



Вехи конкурса профессионального мастерства педагогических работников

Л. А. Козинец

25 февраля 2011 г. педагогическая общественность Беларуси отметит 20-летний юбилей конкурса «Учитель года». За двадцать лет многое поменялось в процедурах и конкурсных испытаниях, но осталось главное: уважение к Учителю, его позиции, его мнению.

Когда придумывался конкурс, организаторы сомневались: приживётся ли он, станет ли массовым, поможет ли решать проблемы, стоящие перед системой образования. Ныне конкурс на любом этапе – районном, городском, областном или республиканском – это прежде всего общение, обмен опытом, профессиональный разговор о том, как сделать общеобразовательную школу лучше, как дойти до каждого ребёнка, как научиться возвращать в каждом человеке его способности и таланты.

Как бы ни старались жюри, оргкомитет, учредители и организаторы конкурса, определить лучшего, наверное, невозможно. Для каждого ребёнка его учитель самый лучший. Но через конкурс выявляются новые параметры образовательного процесса, новые качества, необходимые современному учителю. Здесь формируется образ учителя, способного работать в школе XXI века.

За двадцать лет возникло новое сообщество – финалисты и победители конкурса «Учитель года». Голос этого сообщества звучит при обсуждении актуальных проблем развития системы образования. Например, В. М. Зданович возглавляет Постоянную комиссию Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре, науке и научно-техническому прогрессу. В. В. Гинчук является начальником управления мониторинга качества образования Национального института образования. Методистом городского учебно-методического кабинета г. Орши назначена Е. Е. Костевич. Директорами школ и гимназий стали Е. И. Дуплевский, Ю. В. Михалик, И. В. Якименко, П. В. Ялкович. Но абсолютное большинство продолжают работать в школе, потому что знают – будущее Беларуси в их руках. Судьба всех реформ, начатых в республике, прежде всего зависит от тех, кто сегодня ещё сидит за партами, от того, какими людьми, с какими целями и установками, ценностями и идеалами выйдут во взрослую жизнь дети.

История конкурса профессионального мастерства педагогов в Беларуси начинается свой отчёт с начала 90-х. Несмотря на то, что название конкурса несколько раз менялось, его цель оставалась неизменной – поднять престиж профессии учителя, показать, что учитель – великий подвижник, энтузиаст своего

дела, человек, в полной мере чувствующий ответственность за судьбу страны, воспитание подрастающего поколения.

25 февраля 1991 г. Минский дворец культуры «Юность» приветствовал 25 лучших учителей первого Республиканского конкурса «Учитель года». Некоторых из них учитель-

ская общественность знала достаточно хорошо (В. А. Гербутов, В. М. Дедков, А. И. Осипович, Л. Э. Сильванова).

Состязание педагогов проходило в несколько этапов. В первом туре 26 февраля конкурсанты дали в минских школах и ПТУ открытые уроки, приняли участие в научно-теоретическом и творческом конкурсах. Последний и определил результат соревнования. Решение жюри, которое возглавлял директор Национального института образования В. П. Пархоменко, было неожиданным: вместо одного, как это предполагалось, определились два победителя конкурса. Одинаковое количество баллов набрали учитель химии школы № 10 г. Барановичи Владимир Михайлович Дедков и учитель музыки и пения школы № 62 г. Минска Сергей Владимирович Лепёшкин.

Фамилии победителей конкурса объявил Министр образования республики Николай Иванович Демчук. Он вручил победителям дипломы I степени и памятные подарки. Лауреаты конкурса В. А. Гербутов, С. Г. Крупенько и К. П. Павлють были награждены дипломами II степени и ценными подарками. Всем остальным участникам конкурса были вручены дипломы III степени, Почётные грамоты Министерства образования и специальные призы. Конкурс показал: в республике есть плеяда учителей, на которых должны равняться остальные. Стало очевидным, что конкурс имеет право на жизнь и должен стать традиционным.

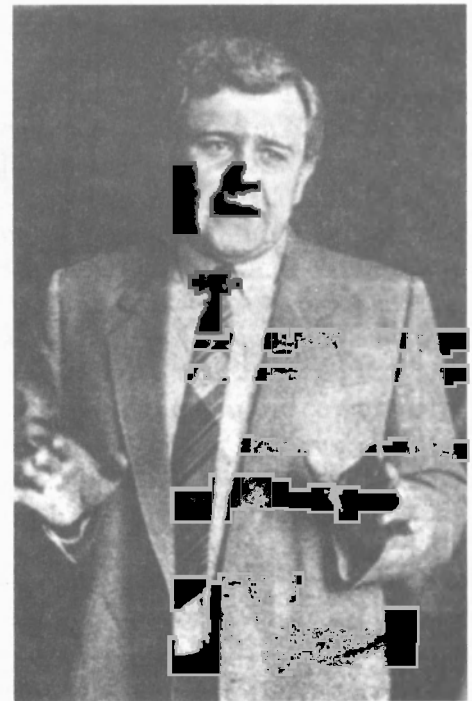
Победители первого конкурса профессионального мастерства педагогов, а также лауреат конкурса В. А. Гербутов в мае 1991 года поехали в Москву отстаивать звание лучшего учителя в СССР. Педагогическая общественность Беларуси с нетерпением ожидала объявления результатов Всесоюзного конкурса «Учитель года». Его лауреатами стали шесть лучших учителей Советского Союза: учитель физики киевской школы № 15 А. Шапиро, его коллега из минской школы № 49 В. Гербутов, учительница русского языка средней школы имени Ю. Гагарина Наукатского района Ошской области О. Абдувалиева, учитель начальных классов средней школы № 85 имени 50-летия Ургутского района Самаркандской области Узбекской ССР А. Суюнов, учитель истории средней школы № 18 г. Новочебок-

сарска Чувашской АССР А. Аранцев, учитель трудового обучения средней школы № 24 г. Ходжента Ленинобадской области Таджикской ССР Ю. Рустамов.

Победу на Всесоюзном конкурсе «Учитель года-91» одержал учитель физики 49-й минской школы В. А. Гербутов. Главный приз конкурса, статуэтку хрустального пеликана, В. А. Гербутову вручил лично Президент СССР М. С. Горбачёв.

Второй конкурс «Учитель года» проходил в Минске с 6 по 11 апреля 1992 г. Сложный путь пришлось преодолеть пятнадцати финалистам, прежде чем они попали на заключительный этап конкурса и получили возможность сражаться за право быть лучшим учителем в республике.

7 апреля конкурсанты дали открытые уроки первого тура, 9 апреля – уроки второго тура. Уроки принесли конкурсантам наибольшее количество баллов. Учитель и урок – два понятия, которые тесно взаимосвязаны. Все знания, интеллект, эрудиция, всё духовное и моральное богатство учителя концентрируются, материализуются на уроке и в уроке. Мастера педагогического труда продемонстрировали целую «россыпь»



Победитель Всесоюзного конкурса «Учитель года-91» В. А. Гербутов



*Лидия Александровна Козинец,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики БГПУ имени М. Танка*

интересных приёмов, методических находок и даже авторских систем.

10 апреля состоялся творческий конкурс, в котором участвовали суперфиналисты (Н. Е. Бестолкова, Ю. К. Войтова, В. Л. Воронцов, Е. С. Кароза, В. А. Кривошеев, Ю. В. Маслов). Конкурс потребовал от шестёрки суперфиналистов сообразительности, чувства юмора и артистизма.

11 апреля конкурс «Учитель года – 92» вышел на финишную прямую. Республика узнала имя победителя. Педагогическая общественность г. Барановичи имела право гордиться – второй год проводился конкурс, и второй раз победа доставалась представителю этого города. Однако если предыдущий победитель Владимир Михайлович Дедков разделил лавры с минчанином Сергеем Владимировичем Лепёшкиным, то сейчас Юрий Всеволодович Маслов поднялся на пьедестал один.

Оргкомитет и спонсоры конкурса наградили ценными подарками всех его участников. Свой приз установила и редакция «Настаўніцкай газеты». Его вручили учительнице рисования и черчения минской школы № 31 В. А. Слюнченко за высокие эстетические ценности и культуру ведения уроков.

Приятным сюрпризом стало присутствие на торжестве делегации из США. От имени 18 педагогов – участников советско-американского движения «Акцент на понимание» из штата Вашингтон – всех присутствующих на сцене и в зале Дворца культуры

«Юность» тепло поприветствовала руководитель делегации Керал Маки.

На закрытии конкурса прозвучала мысль, что проводить такие мероприятия ежегодно очень сложно: нужны большие денежные затраты, огромные старания многих людей. Высказывалось и другое мнение: конкурсы необходимо проводить ежегодно, притом с самым широким освещением в средствах массовой информации. Только таким образом можно поднять авторитет учителя, вернуть ему доброе имя.

Очередной конкурс был запланирован на осень 1995 года. Он получил поэтическое название «Хрустальный журавль».

В отличие от предыдущих конкурсов жюри обращало особое внимание на деловые и профессиональные качества учителей, а не на их хобби. Возглавляла жюри доктор педагогических наук, профессор БГУ Инна Ивановна Казимирская. В состав жюри вошли авторитетные учёные, методисты, учителя-практики. Оргкомитет совместно с жюри разработал критерии оценки каждого этапа конкурса.

На конкурсе 1995 года впервые разыгрывался новый главный приз – «Хрустальный журавль». У организаторов конкурса часто спрашивают: «Почему хрустальный? И почему журавль?». Хрусталь обычно символизирует чистоту мыслей и поступков, что, несомненно, роднит его со всем, что относится к педагогическому труду. Журавль – символ безграничности поисков, устремлённости к высотам совершенства в своём труде.

Торжественное открытие конкурса состоялось 26 сентября. На протяжении четырёх дней конкурсанты давали уроки. 29 сентября определилась шестёрка суперфиналистов (С. В. Гусев, В. М. Зданович, Л. Н. Кюбьяк, А. Д. Кухаренко, Т. Н. Радько, В. Ф. Чмиль). В суперфинале им пришлось выдержать ответственный экзамен: конкурс-разминку и решение нестандартных задач.

Особый интерес у присутствующих вызвала защита суперфиналистами образовательных проектов «Школа XXI века». Жюри признало лучшими проекты В. Ф. Чмиля и В. М. Здановича. Их проекты были научно обоснованы и опирались на гуманистические идеи, излагались в доступной форме.

К вечеру 29 сентября определился побе-

дитель конкурса. Им стал учитель физики школы № 1 г. Дрогичина Владимир Матвеевич Зданович. Хрустальный журавль направился за победителем в Брестскую область.

Накануне дня Учителя с финалистами Республиканского конкурса «Хрустальный журавль – 95» встретился Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. В своём выступлении руководитель государства отметил, что жизнь подтвердила необходимость государственной поддержки данного вида творчества и его целесообразность для формирования и развития национальной педагогической элиты. Он вручил «Хрустального журавля» победителю.

Очередной Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «Хрустальный журавль» состоялся в конце сентября 1997 года. 20 лучших учителей республики приехали в Минск, чтобы поделиться с коллегами опытом взаимоотношений с детьми, умением учить их думать и познавать мир, мотивировать начинающих учителей и студентов педагогических вузов к поиску новых педагогических средств. Участников конкурса приветствовали Министр образования Республики Беларусь В. И. Стражев, победитель конкурса «Хрустальный журавль – 95» В. М. Зданович, председатель жюри, профессор БГПУ имени М. Танка Ирина Александровна Новик.

Республиканский конкурс «Хрустальный журавль – 97» отличался от предыдущих конкурсов своим деловым стилем. Главная его цель – определить профессионализм педагога. Интуиция, общая эрудиция, экспромт не добавляли баллов конкурсанту, если они не являлись компонентами его педагогического мастерства.

На конкурсе каждый финалист имел возможность дать урок в незнакомом классе (раньше давали только четырнадцать финалистов из двадцати, те, кто проходил во второй тур). Конкурсанту накануне разрешалось встретиться с классным руководителем, преподавателем предмета и получить необходимую информацию. С классом финалисты знакомились за десять минут до урока. Жюри оценивало каждую часть урока – моделирование, проведение и рефлексию. За успешный урок конкурсанты получали до 50 % от всех баллов.

Обязательная номинация конкурса – ви-

деозапись урока в знакомом классе на любую тему. Организаторы конкурса считали, что в не своём классе педагог проявлял себя как творец, а в своём показывал систему и результаты многолетнего труда.

Жюри выдержало колоссальную нагрузку: просмотрело видеозаписи всех уроков, каждый день посещало по пять уроков конкурсантов. В итоге члены жюри отметили, что «живые» уроки были намного лучше, чем снятые на видеоплёнку.

К концу конкурса определилась шестёрка лучших учителей: В. В. Гинчук, Р. А. Клинцева, О. Б. Кульценко, В. Л. Лозицкий, О. А. Савось, А. А. Чек. Победу одержала учительница истории школы № 2 г. Ошмяны Валентина Васильевна Гинчук. На I съезде учителей Республики Беларусь (3–4 октября 1997 г.) Президент страны А. Г. Лукашенко вручил ей статуэтку хрустального журавля и ключи от автомобиля «Жигули».

В апреле 2001 года в Минске собрались лучшие учителя республики для участия в очередном Республиканском конкурсе «Хрустальный журавль». Его торжественное открытие состоялось 17 апреля в Минском дворце детей и молодёжи.

Работу участников конкурса оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли опытные педагоги, методисты, учёные. Возглавляла жюри доктор педагогических наук, профессор БГПУ имени М. Танка Ирина Александровна Новик.

Членов жюри ожидало непростое испытание. Каждый из двадцати двух участников конкурса представил видеозапись урока, тезисы выступления перед коллегами-учителями, план-конспект первого конкурсного урока. Кроме того, члены жюри оценивали самопредставление конкурсантов, посещали уроки в незнакомых классах. Тему первого урока и класс выбирали сами конкурсанты, второго – жюри.

У каждого участника конкурса был свой «звёздный» урок, который позволил ему наиболее полно раскрыть свой талант. Кто-то из конкурсантов смог успешно представить себя в своей школе и в своём классе. Жюри знакомились с этими уроками по видеозаписям. Некоторые финалисты, наоборот, продемонстрировали высокий уровень мастерства в не-

знакомом классе, но по домашней заготовке. Самым сложным испытанием для участников конкурса был урок в незнакомом классе. Высокие баллы за уроки получили те учителя, которые смогли грамотно осуществить целеполагание, сформировать положительную мотивацию учащихся, отобрать адекватное содержание, методы и организационные формы.

В суперфинале каждому из шести претендентов (Г.П. Дрокина, О. Л. Леонович, О.И. Луговская, Е. А. Подрубная, В. П. Шпетный, Д. Н. Черепко) на главный приз пришлось пройти через новые испытания: необходимо было разработать и защитить образовательный проект «В новый век с новым...», провести мини-урок на сцене, где роль учеников выполняли учителя-финалисты, не попавшие в суперфинал, принять участие в брейн-ринге и конкурсе-сюрпризе. Максимальное количество баллов, которое мог набрать суперфиналист, равнялось шестидесяти. Победитель определялся суммой баллов, полученных в финале и суперфинале.

28 апреля суперфинал завершился. В Доме прессы по итогам суперфинала состоялась пресс-конференция. Победителем конкурса «Хрустальный журавль – 2001» был признан Вадим Павлович Шпетный, учитель географии Ланской средней школы Малоритского района Брестской области. На конкурсных уроках этот талантливый молодой учитель (трудовой стаж его составлял всего семь лет) продемонстрировал всю многогранность своей педагогической деятельности. На конкурсе он защищал авторскую концепцию преподавания курса географии. Учитель разработал авторские программы и курсы, выступал с лекциями и мечтал написать собственный учебник по географии.

Делегаты II съезда учителей республики, который состоялся 2–3 ноября 2001 г., стали свидетелями долгожданного момента – награждения победителя конкурса профессионального мастерства педагогов «Хрустальный журавль – 2001». Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко вручил учителю географии Ланской средней школы Вадиму Павловичу Шпетному статуэтку хрустального журавля и ключи от автомобиля ВАЗ-21065.

15 сентября 2004 г. «хрустальный журавль» вновь коснулся столицы своим чистым,

звонящим крылом. В этот день состоялось открытие Республиканского конкурса «Учитель года Республики Беларусь – 2004». В актовом зале Академии последиplomного образования царил праздничная атмосфера. Под звуки песни «Жураўлі на Палессе ляцяць» учащиеся минских школ вручили букеты цветов финалистам, организаторам праздника, жюри, гостям.

На протяжении двух недель конкурсанты боролись за право выйти в суперфинал. Они давали уроки в незнакомых классах, прошли через педагогическое и психологическое тестирование, каждое из которых включало по 25 вопросов, выступали с лекциями перед педагогической общественностью.

В Академии последиplomного образования каждый день подводились итоги конкурса. К концу сентября определилась шестерка лидеров: З. Е. Виноградова, В. В. Гузов, П. В. Ялкович, Д. Г. Мацкевич, А. И. Редько, И. В. Якименко.

Напряжённая борьба развернулась между лидерами в суперфинале. После защиты образовательных проектов учитель информатики Могилёвского областного лицея № 3 Игорь Викторович Якименко уверенно одержал победу.

29 сентября 2004 г. с победителями и лауреатами конкурса встретился Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. В беседе с лучшими учителями руководитель государства выразил уверенность, что прогрессивные технологии обучения и воспитания, которыми овладели участники конкурса, послужат реальному повышению эффективности работы педагога, воспитанию достойных граждан. Александр Григорьевич вручил победителю конкурса Игорю Викторовичу Якименко статуэтку хрустального журавля и ключи от автомобиля.

18 апреля 2006 г. столица сердечно встретила участников седьмого Республиканского конкурса «Учитель года Республики Беларусь». На первом его этапе участвовали 11 тыс. педагогов. В финал вышел 21 конкурсант. Среди них – учителя начальных классов, биологии и химии, географии и истории, информатики и иностранных языков, русского и белорусского языка и литературы, изобразительного искусства и физической культуры.

Конкурс в значительной мере отличался от всех предыдущих. Прежде всего необходимо обратить внимание на новую нормативно-правовую базу. Министерство образования разработало соответствующую инструкцию, которая определяла права и обязанности оргкомитета, конкурсантов, жюри. Наличие нормативно-правовой базы содействовало упорядочению самого процесса конкурса. Он был хорошо проработан методически. Жюри, которое возглавляла доктор педагогических наук, профессор Г. И. Николаенко, получило специально подготовленные рабочие материалы. Оргкомитет разработал целую систему критериев, в результате чего механизм оценивания стал более точным. Варианты резкого колебания баллов у конкурсантов практически исчезли, что уменьшило психологические нагрузки.

Впервые за всю историю конкурса было проведено «обучение» членов жюри. На специальном заседании члены жюри стандартизировали подходы к использованию критериев оценивания конкурсных заданий.

На предыдущих конкурсах учителям на подготовку урока-экспромта давалось только одна ночь. Сейчас на подготовку урока отводилось два дня. Более того, учителя могли поехать в школу, посмотреть обстановку, оборудование. Инструкция предусматривала также возможность обращения конкурсантов к жюри с вопросами относительно оценивания этапов соревнования. Все эти моменты создали участникам конкурса оптимистическое настроение.

Открытие конкурса состоялось в актовом зале Академии последиplomного образования. Конкурсанты вышли на сцену под бурные аплодисменты публики. Возраст конкурсантов составлял 28–45 лет, стаж работы – от 6 до 24 лет. Практически все участники были отмечены грамотами отделов образования, отдельные конкурсанты были награждены Почётными грамотами областных и районных исполнительных комитетов.

В финале учителя представили себя, провели по два урока в незнакомых классах,

прошли педагогическое и психологическое тестирование. Суперфиналистов ожидали: мини-урок на сцене, участие в педагогическом брейн-ринге, конкурсе-сюрпризе и защита образовательного проекта по теме «Качество образования – это...».

В суперфинал конкурса вышли шесть лучших педагогов: О. В. Буховец, В. Н. Дудко, Е. Е. Костевич, И. Р. Клевец, О. М. Логунова, В. В. Сорокин.

Победитель конкурса был объявлен 28 апреля во Дворце Республики. Им стала Ирина Ромуальдовна Клевец, учительница биологии гимназии № 4 г. Сморгони. Владислав Владимирович Сорокин, учитель физической культуры школы № 10 имени С. Ф. Рубанова г. Слуцка был награждён Дипломом I степени. Ольга Владимировна Буховец, учительница белорусского языка и литературы гимназии № 171 г. Минска – Дипломом

II степени, Виталий Николаевич Дудко, учитель истории школы № 2 г. Березино – Дипломом III степени.

Ирина Ромуальдовна Клевец получила ирук Президента страны А. Г. Лукашенко символ конкурса – статуэтку хрустального журавля и главный приз – ключи от нового автомобиля «Лада». В своём благодарственном слове она отметила, что понимает всю важность и ответственность профессии учителя. От имени всех финалистов она заявила, что учителя приложат все усилия, чтобы воспитать человека физически здорового, духовно богатого, способного к творческому поиску.

4 сентября 2009 г. в Минске стартовал очередной праздник интеллекта, эрудиции, творчества и мастерства. В нём принимали участие лучшие учителя (21 педагог) из шести областей и столицы: пять учителей начальных классов, по три учителя биологии, математики, белорусского языка и литературы, а также учителя музыки, химии, физики, географии, русского языка и литературы, истории, иностранного языка. Впервые в конкурсе принимали участие директор школы и два заместителя директора. Средний возраст участников – 35 лет, стаж работы – от 4 до 23 лет. 11 участников имели высшую квалификационную





Чествование победителя конкурса «Учитель года Республики Беларусь – 2009»

катеорию, 10 – первую. Все финалисты отмечены грамотами отделов образования, Почётными грамотами облисполкомов и районных исполнительных комитетов.

Председатель жюри конкурса, проректор АПО, доктор педагогических наук, профессор Г. И. Николаенко на пресс-конференции обратила внимание на тот факт, что с каждым годом повышается уровень методического и организационного сопровождения конкурса. В 2009 году разработан целый комплекс мероприятий, которые направлены на объективность определения лучшего педагога. Всем финалистам было предложено защитить образовательные проекты под названием «Обучение с увлечением».

В конце первой недели конкурса жюри оценило образовательные проекты всех участников. 19 сентября конкурсанты прошли психолого-педагогическое тестирование. К 24 сентября они дали последние открытые уроки, которые проводились по предложению жюри. За один вечер и ночь конкурсантам необходимо было подготовиться и уже утром представить членам жюри план-конспект урока. Кроме того, параллельно с конкурсными испытаниями учителя выступали перед педагогической общественностью с лекциями. Эти выступления не оценивались баллами. По мнению организаторов конкурса, они очень важны, так как являются рекламой профессии учителя и направлены на повышение её престижа.

Одна из таких встреч состоялась в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка. Конкурсантов тепло приветствовали ректор университета П. Д. Кухарчик, первый проректор

А. И. Андарало, заведующий кафедрой педагогики И. И. Цыркун, деканы факультетов, преподаватели и студенты. Лучшие учителя республики прочитали лекции в студенческих аудиториях.

Вечером 24 сентября педагогическая общественность Беларуси узнала имена суперфиналистов: В. В. Бондаренко, О. Г. Бонич, Ю. Н. Андрейчик, О. А. Купрацевич, Т. Н. Сагаль, Г. А. Сухова.

Суперфинал конкурса начался с жеребьёвки, которая определила очерёдность выступления конкурсантов на всех этапах. Суперфиналистам нужно было продемонстрировать сообразительность во время брейн-ринга, профессионализм – во время мини-урока, находчивость на конкурсе-сюрпризе и стать «учёными» на время защиты образовательных проектов.

По результатам финала и суперфинала определились три лауреата конкурса и победитель. Лауреатами стали А. Л. Купрацевич (Диплом I степени), Т. Н. Сагаль (Диплом II степени), Г. А. Сухова (Диплом III степени). Победителем конкурса жюри признало Юрия Николаевича Андрейчика, директора школы № 2 г. Ганцевичи, учителя биологии. Впервые за 18-летнюю историю конкурса победителем стал не просто учитель, а ещё и директор школы.

6 октября 2009 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко встретился с финалистами конкурса. Он подчеркнул, что современная школа должна формировать целостную самостоятельную личность, научить детей приобретать новые знания и использовать их на практике, думать и отстаивать свою точку зрения, брать на себя ответственность за слова и собственные поступки.

Беседа продолжалась более двух часов. Александр Григорьевич поздравил участников конкурса с успешным выступлением в сложном соревновании профессионалов, пожелал им быть хорошим примером для своих воспитанников и, самое главное, не останавливаться на достигнутом.

Президент вручил победителю конкурса Юрию Николаевичу Андрейчику статуэтку хрустального журавля и ключи от нового автомобиля. В ответном слове Юрий Николаевич сказал, что свою профессию считает призва-

нием. Сейчас у него появился новый стимул работать над собой: надо идти учиться, чтобы получить водительское удостоверение.

Праздник завершился. «Хрустальный журавль», в очередной раз помахав столице крылом, отправился в Брестскую область. Учёным и методистам предстоит серьёзная кропотливая работа: проанализировать опыт лучших учителей республики и сделать их идеи достоянием всех.

Анализ проведения конкурса показал, что в становлении педагога, в развитии его профессионального мастерства большую роль играет как сам конкурс, так и послеконкурсный период. Бывшие участники конкурса принимают непосредственное участие в курсовых и межкурсовых мероприятиях в институтах развития образования, институтах повышения квалификации, Академии последиplomного образования.

Для целенаправленной работы в межконкурсный период в 2007 году в Республике Беларусь создан клуб «Хрустальный жу-

равль», который объединяет организаторов и участников конкурса разных лет. Основное назначение клуба – создание условий для развития инициативы творчески работающих педагогов, повышение престижа учительской профессии, распространение педагогического опыта, содействие профессиональному общению. Председателем совета клуба является победитель конкурса «Учитель года Республики Беларусь–2006» Ирина Ромуальдовна Клевец, учительница биологии гимназии № 4 г. Сморгони. За три года своего существования клуб приобрёл большую популярность в республике. Члены клуба проводят методические акции, открытые уроки, мастер-классы в разных регионах Беларуси. Они принимают активное участие в разработке и экспертизе образовательных стандартов, концепций, программ, учебно-методической литературы.

А с 2011 года будущие учителя – студенты БГПУ имени М. Танка – смогут изучать историю конкурса профессионального мастерства



В. М. Дедков



С. В. Лепёшкин



Ю. В. Маслов



В. М. Зданович



Л. В. Гинчук



В. П. Шпетный



И. В. Якименко



И. Р. Клевец



Ю. Н. Андрейчик

Победители конкурса «Учитель года Республики Беларусь»



Круглый стол «Секреты успешного педагога»

педагогических работников по новому учебно-методическому пособию «Лидеры педагогической профессии: сценарии эффективной педагогической деятельности». Об этом сообщили авторы пособия – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики БГПУ Иван Иванович Цыркун и кандидат педагогических наук, доцент этой же кафедры Лидия Александровна Козинец на заседании круглого стола «Секреты успешного педагога», который состоялся в конце прошлого года. На страницах пособия впервые с позиций культурно-праксиологического подхода освещено конкурсное движение педагогов, представлены педагогические находки успешных учителей Республики Беларусь, предложены способы обогащения общепедагогической подготовки студентов идеями передового педагогического опыта.

В работе круглого стола приняли участие победители конкурса профессионального мастерства педагогов разных лет: В. М. Дедков, С. В. Лепёшкин, Ю. В. Маслов, И. В. Якименко, И. Р. Клевец, Ю. Н. Андрейчик, лауреаты конкурса В. В. Гузов, Т. Н. Сагаль, а также студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели БГПУ, ВГУ имени П. М. Машерова, МГУ имени А. А. Кулешова, МГПУ имени И. П. Шамякина, БарГУ, сотрудники АПО, Минского городского института развития образования.

Ректор БГПУ имени М. Танка П. Д. Ку-

харчик, приветствуя лидеров образования, выразил благодарность за то, что они нашли время приехать в педагогический вуз, выступить перед студентами и преподавателями, и выразил уверенность, что сотрудничество учёных и учителей-практиков будет долгим и плодотворным.

Открывая круглый стол, заведующий кафедрой педагогики БГПУ И. И. Цыркун отметил, что педагогические инновации являются доминирующим источником развития образования, а передовой педагогический опыт учителей, участвующих в конкурсе педагогического мастерства, – один из важнейших факторов инновирования образования, повышения его эффективности.

Первый проректор университета А. И. Андарало подчеркнул, что новый, девятый по счёту, конкурс профессионального мастерства уже стартовал в республике.

Присутствующие вспомнили основные вехи конкурса «Учитель года», ещё раз «прошли» через испытания педагогического марафона, поволновались, пережили «звёздные» уроки. Несмотря на то, что конкурсы профмастерства уже в прошлом, остались воспоминания и награды, которые финалисты будут хранить как самые дорогие реликвии. Остались победители: талантливые, неординарные люди. На круглом столе прозвучали слова, сказанные много лет назад победителем Рес-

публиканского конкурса «Учитель года-91» В. М. Дедковым:

*В нашей работе всё будет непросто,
Кому-то то веса не хватает, то роста,
Кому-то чернила, кому-то бумаги,
Кто рухнет без сил, ну а кто-то под флаги,
Держайте, творите, уверенно, смело,
Мы делаем общее важное дело.*

Эмоции переполняли лидеров педагогической профессии. Первым слово взял педагог с 40-летним стажем, отличник образования БССР, заслуженный учитель Республики Беларусь Владимир Михайлович Дедков. Он поблагодарил организаторов мероприятия за предоставленную возможность пообщаться со своими коллегами, которых не видел много лет. «Собрать всех лидеров на страницах одной книги – это педагогический подвиг», – сказал Владимир Михайлович в обращении к авторам книги. Учитель химии В. М. Дедков подготовил 19 участников Всесоюзной олимпиады по химии, открыл свои авторские курсы для учителей бывшего Советского Союза. Однако педагог никогда не ставил своей целью сделать своих учеников химиками. Главное, по мнению педагога, чтобы они стали людьми, полезными обществу.

Игорь Викторович Якименко убеждён, что человек должен чётко осознавать, чего он хочет в жизни, ставить цель и достигать

её. Виртуоз-информатик считает себя ярким примером того, что желания сбываются. Он захотел стать победителем конкурса «Учитель года» – и стал им.

Вчерашние конкурсанты готовы были не умолкая говорить о конкурсе, о его роли в их жизни, жизни педагогов республики, в том числе и будущих учителей. Ирина Ромуальдовна Клевец, победитель конкурса «Учитель года Республики Беларусь – 2006», считает, что конкурс нужен творческим учителям, нужен государству. Конкурс позволяет реализовать своё профессиональное Я, прогнозировать профессиональное развитие.

Победитель конкурса 2009 года Юрий Николаевич Андрейчик высказал предположение, что сложнее всего придётся финалистам нового конкурса, так как уже многое написано, сделано, разработано. Этот конкурс позволит раскрыться только ярким, интересным личностям.

Хочется верить, что единство учёных и учителей-практиков, продемонстрированное на презентации книги «Лидеры педагогической профессии: сценарии эффективной педагогической деятельности», будет крепнуть с каждым годом, с каждым днём. Не случайно проректор по научно-методической работе АПО, доктор педагогических наук, профессор Г. И. Николаенко высказала пожелание, чтобы конкурс начинал свой путь от университетского порога.