

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В.Маковчик

« 19 » 2023 г.

Регистрационный № УД-262-140-2023/уч.

Новая история стран Европы и Америки (начало XIX в. – 1918 г.)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины;
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура;
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта 3+ по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 20.04.2022 Постановлением министерства образования №85) и учебных планов специальностей 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. 15.07.2021 регистрационный № 016-2021/у), 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (утв. 15.07.2021 регистрационный № 017-2021/у), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 15.07.2021 регистрационный № 018-2021/у)

Составитель:

И.Р.Чикалова, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д.Г.Ларионов, доцент кафедры новой и новейшей истории Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент;

А.Ф.Ратько, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

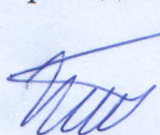
Директор ГУО «Средняя школа № 182 г. Минска имени Владимира Карвата»

В.В.Крайнов

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории
(Протокол № 2 от 08.09.2023 г.)

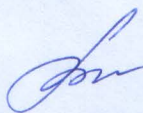
Заведующий кафедрой

 В.А.Йоцук

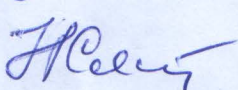
Научно-методическим советом БГПУ
(Протокол № 3 от 19.12. 2023 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 А.В.Виноградова

Директор библиотеки

 Н.П.Сятковская

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Маковчик

«__» _____ 2023 г.

Регистрационный № УД- _____ /уч.

Новая история стран Европы и Америки (начало XIX в. – 1918 г.)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины

1-02 01 02 История и мировая художественная культура

1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта 3+ по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 20.04.2022 Постановлением министерства образования №85) и учебных планов специальностей 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. 15.07.2021 регистрационный № 016-2021/у), 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (утв. 15.07.2021 регистрационный № 017-2021/у), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 15.07.2021 регистрационный № 018-2021/у)

Составитель:

И.Р.Чикалова, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д.Г.Ларионов, доцент кафедры новой и новейшей истории Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент;

А.Ф.Ратько, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГУО «Средняя школа № 182 г. Минска имени Владимира Карвата»
_____ В.В.Крайнов

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории
(Протокол № 2 от 08.09.2023 г.)

Заведующий кафедрой

В.А.Йоцюс

Научно-методическим советом БГПУ

(Протокол № от 2023 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

А.В.Виноградова

Директор библиотеки

Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебной программе по учебной дисциплине «Новая история стран Европы и Америки (начало XIX в. – 1918 г.)» представлен конкретно-исторический материал, а также важнейшие обобщающие и проблемные темы по истории западной цивилизации в период с момента завершения работы Венского конгресса и до окончания Первой мировой войны.

В рамках учебной дисциплины история европейских стран и Северной Америки изучается в хронологических границах начала XIX в. – 1918 г. Указанная периодизация вытекает из самой логики исторического развития. В 1814–1815 гг. потерпели крах империя Наполеона I, а затем его попытка вернуть французский трон. Это привело к кардинальному изменению европейской политической системы, что зафиксировал и оформил в международно-правовом порядке Венский конгресс. Через 100 лет, в 1914 г., началась война, охватившая почти весь мир и потому ставшая мировой. Она привела к социально-политическим переменам глобального масштаба. Другими словами, оба эти события занимают выдающееся место в мировой истории и в этом качестве являются своеобразными пограничными вехами, отделяющими столетнюю эпоху между ними от предшествующего и последующего периодов европейской истории. Поскольку же Европа в то время доминировала в мире, есть веские основания утверждать: не только европейского, но и всемирного исторического процесса. Поэтому в хронологических рамках Новой истории 1815–1918 гг. составляют ее самостоятельный, четко выраженный этап. Но и сам он разделяется на три части: 1815–1870 гг., когда монархическая реставрация поначалу привела к рецидиву неабсолютистских порядков, вскоре сметенных, однако, буржуазно-демократическими революциями, 1871–1914 гг., когда в Западной Европе и США наступает время мирного развития по эволюционно-реформистскому пути, и 1914–1918 гг. – годы Первой мировой войны, пограничный между Новой и Новейшей историей этап. Таким образом, крах империи Наполеона I привел к кардинальному изменению европейской политической системы, нашедшему международно-правовое оформление в решениях Венского конгресса 1814–1815 гг. В свою очередь, Первая мировая война привела к социально-политическим переменам глобального масштаба, что делает ее естественным рубежом, разделяющим Новую и Новейшую историю.

В рамках учебной дисциплины рассматривается картина демографического развития, общие экономические и политические тенденции развития стран Европы и Северной Америки в хронологических границах XIX – начала XX в.; особенности индустриализации в западных странах и эволюции экономической системы капитализма, направления развития конституционного процесса и путей общественного переустройства Европы и США; эволюция системы международных отношений в Европе; динамика построения колониальных империй; изменение государственных форм и складывания национальных государств в Европе.

История стран Европы и Америки в хронологических границах второй половины XVII – начала XIX в. изучается синхронно с историей стран Азии и Африки, дисциплинами по истории Беларуси и славянских народов, что дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место стран Запада в широком пространственном и временном диапазоне.

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов целостную систему знаний об истории западной цивилизации в Новое время (начало XIX в. – 1918 г.) как одного из важнейших компонентов подготовки квалифицированного историка-педагога и историка-исследователя.

Для реализации указанной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- формирование научных представлений о социально-политической истории ведущих стран Западной цивилизации в Новое время (начало XIX в. – 1918 г.);
- формирование научных представлений о социально-экономической истории ведущих стран Западной цивилизации в Новое время (начало XIX в. – 1918 г.);
- формирование научных представлений об эволюции европейской системы международных отношений в эпоху Нового времени (начало XIX в. – 1918 г.);
- формирование понимания роли человеческого фактора, личности в истории.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные события и явления в истории стран западной цивилизации в хронологических границах XIX в. – 1918 г.;
- основные этапы развития международных отношений в данный исторический период.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать современную методологию исторической науки для анализа истории стран западной цивилизации в хронологических границах XIX в. – 1918 г.;
- выявлять основные тенденции и закономерности социально-экономического и социально-политического развития стран западной цивилизации в хронологических границах XIX в. – 1918 г.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- знаниями особенностей экономического, социального, политического и культурного развития стран западной цивилизации в хронологических границах XIX в. – 1918 г.;
- фактографическим материалом, раскрывающим основные события истории стран западной цивилизации в хронологических границах XIX в. – 1918 г.

Требования к специальным компетенциям

Студент должен:

УК-8 Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности.

БПК-11 Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности.

Методологическую основу учебной дисциплины составили элементы цивилизационного и формационного подходов к изучению всемирно-исторического процесса.

В процессе изучения исторического материала студенты должны овладеть как конкретно-историческими методами (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-системным и др.), так и общенаучными (моделирования, индукции и дедукции, синтеза и анализа, аналогии и др.) методами исторического познания.

Всего на изучение учебной дисциплины «Новая история стран Европы и Америки (начало XIX в. – 1918 г.)» учебным планом для дневной формы получения образования для специальности «История и обществоведческие дисциплины» отводится 120 часов, из которых аудиторных – 60 (24 лекционных, 36 семинарских); на самостоятельную работу отводится 60 часов. На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине отводится 6 часов, из них 2 часа лекций, 4 часа семинарских занятий.

Всего на изучение учебной дисциплины «Новая история стран Европы и Америки (начало XIX в. – 1918 г.)» учебным планом для дневной формы получения образования для специальностей «История и мировая художественная культура» и «История и экскурсионно-краеведческая работа» отводится 108 часов, из которых аудиторных – 60 (24 лекционных, 36 семинарских); на самостоятельную работу отводится 48 часов. На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине отводится 6 часов, из них 2 часа лекций, 4 часа семинарских занятий.

На изучение учебной дисциплины на заочной форме получения образования для специальности «История и обществоведческие дисциплины» отводится 12 аудиторных часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 4 ч. лекций, 8 ч. практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами по специальностям в форме экзамена в 6 семестре в дневной форме получения образования, на 3 курсе в заочной форме получения образования. Формы получения высшего образования – дневная и заочная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
 Для специальности «История и обществоведческие дисциплины»

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий				Управляемая самостоятельная работа студентов	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	Из них				
				лекции	семинарские			
Новая история стран Европы и Америки (начало XIX в. – 1918 г.)	6	120	60	22	32	6 (2 л., 4 с.)	60	экзамен

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Для специальностей
 «История и мировая художественная культура» и
 «История и экскурсионно-краеведческая работа»

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий				Управляемая самостоятельная работа студентов	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	Из них				
				лекции	семинарские			
Новая история стран Европы и Америки (начало XIX в. – 1918 г.)	6	108	60	22	32	6 (2 л., 4 с.)	48	экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Формирование территорий европейских государств в XIX – начале XX в. Население и урбанизация Европы в XIX – начале XX в.

Формирование территорий европейских государств в XIX – начале XX в. Венский конгресс. Передел наполеоновских завоеваний и новые границы Франции. Создание Нидерландского королевства. Воссоздание Швейцарии. Уния Швеции и Норвегии. Восстановление итальянских государств. Расширение Габсбургской монархии. Территориальные приращения Пруссии. Германский союз. Закрепление за Великобританией новых колониальных владений. Развитие системы международных отношений в постнаполеоновский период в Европе.

Насильственный пересмотр национально-территориальных границ в ходе войн: Франции и Сардинского королевства – с Австрией; Пруссии и Австрии – с Данией; Пруссии и Италии – с Австрией; германских государств – с Францией; аннексии Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины.

Восточный вопрос. Освобождение стран Балканского полуострова от турецкого владычества.

Население и урбанизация Европы в XIX – начале XX в. Демографический взрыв XIX в. Его причины и следствия. Эмиграция. Внутренняя миграция и рост городов.

Тема 2. Индустриализация Европы. Эволюция экономической системы капитализма

Наука в XIX – начале XX в. Организационные формы развития науки. Наука в университетах. Научно-исследовательские учреждения. Частнокапиталистический сектор науки. Промышленно-исследовательские лаборатории. Учреждение Нобелевской премии. Крупнейшие научные достижения. Революционный переворот в физике. Теория относительности. Достижения химической науки. Великие открытия в биологии. Связь науки и техники.

Технический прогресс конца XIX – начала XX в. Технический прогресс как основа индустриализации. Завершение промышленной революции. Появление станкостроения. Поточное производство. Машины-двигатели. Электротехника. Железнодорожный и городской транспорт. Морской транспорт. Создание автомобиля. Возникновение и развитие автомобилестроения. Воздухоплавание. Металлургия. Химическая промышленность. Строительство. Электросвязь. Полиграфия. Развитие военной техники: стрелковое оружие, артиллерия. Новые виды военной техники: авиация, танки. Военно-морская техника: броненосцы, крейсера, эсминцы, подводные лодки. Русско-японская война и переоснащение морского флота.

Переход от домонополистического капитализма к монополистическому капитализму. Промышленные монополии. Банковские монополии. Финансово-промышленный капитал. Складывание финансово-промышленной олигархии.

Развитие коммуникаций и формирование мировой системы хозяйства. Внешняя торговля и вывоз капитала. Подключение новых акторов к колониальному разделу мира. Колониализм, как идеология: «Бремя белого человека». Империализм: подходы к определению и его сущностные черты.

Аграрная революция в странах Западной Европы. Социально-экономические аспекты аграрной революции. Превращение крестьянства в класс свободных производителей. Формирование сельскохозяйственного пролетариата. Установление частной собственности на землю. Передел земель общего пользования. Механизация сельского хозяйства. Особенности осуществления аграрной революции в Великобритании, Франции, Германии. Прусский и американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.

Тема 3. Политические доктрины XIX – начала XX в.

Либерализм. Генезис либерализма. Классический либерализм Программные положения. Постулат о решающей роли частной собственности. Рыночная экономика как основа процветания. «Laissez-faire». Принцип свободы предпринимательства. «Государство – ночной сторож», минимальное государство. Конституционализм, парламентаризм, система представительства и выборности органов власти, политический и идеологический плюрализм. Права человека, как неотъемлемый элемент демократического общества. Новый (социальный) либерализм. Признание необходимости регулирующей роли государства в экономической и социальной сферах в целях обеспечения социальной справедливости и равенства. Теория «государства благосостояния».

Консерватизм. Генезис консерватизма. Традиционалистский консерватизм. Отрицание теории общественного договора и принципа народного суверенитета. Клерикализм. Идея о божественном плане организации общества. Апологетика абсолютизма Взгляд на государство как на извечно существующую органическую сущность. Идеи о противоестественности попыток революционного воздействия на общество с целью модернизации и о жестком иерархическом порядке как основе стабильного функционирования общества. Абсолютный приоритет обязанностей над правами человека. Умеренный (либеральный) консерватизм: признание возможности установления конституционной монархии с сохранением значительных полномочий государя. Реформистский консерватизм: обретение современных черт, восприятие важнейших идей и принципов, которые ранее отвергались (рыночные отношения, конституционализм, парламентаризм, система представительства и выборности органов власти, политический и идеологический плюрализм, признание необходимости социальных реформ). Экстремистский консерватизм: стремление заменить буржуазно-демократическую парламентскую систему авторитарно-диктаторским режимом.

Марксизм. Зарождение марксизма. Карл Маркс (1818–1883). Фридрих Энгельс (1820–1895). Исторический материализм, как учение о наиболее общих законах и движущих силах развития общества. Ключевые категории: производительные силы, производственные отношения, экономический базис

общества, надстройка, класс, классовая борьба, общественно-экономическая формация. Основные идеи марксизма. Учение о движущих силах развития общества. Учение о классах и классовой борьбе. Исторический прогноз о неизбежной гибели капитализма. Ревизия марксизма. Эдуард Бернштейн. Зарождение социал-демократизма.

Анархизм. Пьер Жозеф Прудон и зарождение анархизма. Основной тезис – «собственность есть кража». Постулат о полном устранении государственной власти из общественных отношений. Революционный анархизм Михаила Бакунина. Идея о полном отказе от государства. Анархия, как самостоятельная свободная организация всех единиц, составляющих общины. Спор с марксизмом. Анархо-терроризм: индивидуальный террор как средство разрушения буржуазного общества. Анархо-синдикализм: взгляд на синдикаты (профсоюзы) как на универсальную замену государству, парламенту и партиям.

Тема 4. Европейские революции, национально-освободительные и народные движения XIX в. (Испания, Португалия, Франция, Италия, Габсбургская монархия, Германия, Великобритания)

Монархическая реставрация и складывание предпосылок к буржуазным революциям в европейских странах.

Испания. Революция 1820–1823 гг. Карлистская война. Четвертая и пятая революции.

Португалия. Революция 1820–1823 гг. Мигелистские войны. Провозглашение республики.

Франция. Реставрация Бурбонов. Июльская революция 1830 г. Февральская революция 1848 г. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. Конституция 1848 г. Выборы президента и государственный переворот Луи Бонапарта.

Италия. Итальянские государства после Венского конгресса. Возвращение власти Габсбургам. Рисорджименто. Революции 1820–1821 гг. в Неаполе и Пьемонте. Революция 1831 г. в Центральной Италии. Политическое развитие 30-х – 40-х гг. и революция 1848–1849 гг.

Бельгия. Бельгия в составе Нидерландского королевства. Революция 1830 г. и образование Бельгийского королевства. Его политическое и экономическое развитие.

Габсбургская империя. Национальный вопрос и кризис монархии. Революции 1848 г. в Австрии и Венгрии. Итоги революции 1848–1849 гг. в Габсбургской монархии.

Германия. Германские монархии после Венского конгресса. Революция 1848–1849 гг. в Юго-Западной Германии и Пруссии. Союз коммунистов. Франфурктский парламент. Завершающие бои революции. Последствия революции для Пруссии.

Великобритания. Парламентская реформа 1832 г. и чартистское движение в Великобритании.

Образование национальных государств на Балканах. Национальное восстание 1821–1829 гг. и образование независимого Греческого государства. Крымская война и образование Румынского княжества. Образование Сербского государства. Революционные движения и национальный вопрос на Балканах в конце 70-х гг. XIX в.

Тема 5. Развитие конституционного процесса в Европе

Переход от неоабсолютизма к конституционным режимам. Конституционные монархии в Европе. Особенности конституции Великобритании. Страны с республиканским строем. Система разделения властей. Особенности избирательных систем.

Тема 6. Франция во второй половине XIX – начале XX в. Вторая империя. Третья республика в 1870–1914 гг.

Упразднение Второй республики. Вторая империя. Особенности государственного строя. «Император французов» Наполеон III. Экономическое развитие страны, социальная политика в годы Второй империи. Войны и колониальные походы Наполеона III. Складывание либеральной оппозиции бонапартистской диктатуре. Причины франко-прусской войны. Эмская депеша. Начало военных действий. Битва под Седаном. Революция 4 сентября 1870 г. и установление Третьей республики. Политическая борьба в Париже. Прелиминарный мирный договор. Нарастание политического кризиса и установление Парижской Коммуны. Итоги франко-прусской войны. Попытка реставрации монархии. Избрание президентом Франции Мак-Магона. Конституция 1875 г. Укрепление Третьей республики. Монархические и республиканские партии Третьей республики. Буржуазно-демократические реформы умеренных республиканцев: провозглашение свободы слова, реформирование народного образования, антиклерикальная политика, легализация профсоюзов. Кризис правления умеренных республиканцев. Буланжистское движение. Панамская афера. Дело А. Дрейфуса. Правительство П. Вальдека-Руссо. Франция в начале XX в. Реформистский курс радикалов и радикал-социалистов. Антиклерикальные реформы.

Сельское хозяйство. Развитие сельскохозяйственной кооперации. Промышленное развитие.

Создание французской колониальной империи.

Тема 7. Объединение Германии. Германская империя в 1871–1914 гг.

Война с Данией и начало объединения Германии. Война с Австрией и образование Северогерманского союза. Франко-прусская война и провозглашение Германской империи. Конституция 1871 г. Политические партии консервативной и либеральной ориентации. Партия Центра. Канцлерство Отто фон Бисмарка. Культуркампф. Исключительный закон против социалистов. Социальная политика. Фридрих III и Вильгельм II. Отставка Бисмарка. «Новый курс» Г.

Каприви и канцлерство Х. Гогенлоэ. «Политика сплочения» канцлера Б. Бюлова. Канцлерство Л. Бетман-Гольвега и «черно-голубой» блок.

Развитие народного образования в Германии.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственная кооперация. Промышленное развитие. Государственно-монополистический сектор экономики.

Милитаризация страны и пропаганда милитаризма. Пангерманский союз, Флотский союз, Колониальное общество. Переход к «мировой политике». Экспансия на Ближнем Востоке.

Тема 8. Соединенное королевство Великобритании и Ирландии

Эволюция конституционного строя. Королева Виктория. Король Эдуард VII. Двухпартийная система. Либеральная и Консервативная партии. Парламентские реформы. Преобразование государственной службы. Реформа местного управления. Реформа армии и флота. Социальные преобразования: утверждение принципа свободы слова, развитие системы народного образования, легализация профессиональных союзов, расширение прав в области трудовых отношений.

Экономическое развитие. Землевладение, землепользование и аграрный кризис. Промышленное развитие. Войны в Афганистане. Англо-бурская война.

Особенности политического режима и социально-экономического развития Ирландии. Борьба ирландского народа за землю и независимость. Лига гомруля. Земельная лига. Аграрное законодательство. Ирландия в начале XX в. Принятие билля о гомруле.

Тема 9. Британская колониальная империя

Структура британских колоний. «Цветные колонии» Великобритании. Эволюция «переселенческих колоний» Великобритании. Канада. Австралийский союз. Новая Зеландия. Создание Южно-африканского союза.

Тема 10. Завершение объединения Италии. Итальянское королевство в 1861–1914 гг.

Завершающий этап объединения Италии. Государственный строй Итальянского королевства. Политическое развитие Италии в годы правления «Исторической правой» (1861–1876). Правление «Исторической левой» (1876–1887). Авторитарное правление Криспи. Италия на рубеже веков. Экономическое развитие Италии в начале XX в. «Либеральная эра» Дж. Джолитти. Итало-турецкая (Триполитанская) война 1911–1912 гг. Закат «либеральной эры» Джолитти.

Тема 11. Австро-Венгрия в 1867–1914 гг.

Габсбургская монархия – многонациональное государство. Национально-этнические процессы в Габсбургской монархии. Соглашение 1867 г. и учреждение дуалистической австро-венгерской монархии. Государственно-политический

строй Австро-Венгрии. Социально-политическое и экономическое развитие Габсбургской монархии. Пути разрешения национальной проблемы в программах общественно-политических движений. Габсбургская монархия и чешское национальное движение. Венгрия в эпоху дуализма. Кризис дуализма.

Тема 12. Социально-политическое и экономическое развитие США в 1812–1860 гг.

Англо-американская война 1812–1815 гг. Экономика США после войны с Англией. Уклады аграрного сектора экономики: капиталистический фермерский, рабовладельческий плантационный. Формирование принципов внешней политики. Изоляционизм. Доктрина Монро. Теория естественных границ. Расширение территории США. Территориальная экспансия 1810–1840-х гг. Война с Мексикой. Аннексия Техаса, Калифорнии и Новой Мексики. Отношения с Россией. Покупка Аляски. Миссурийский компромисс. «Джексоновская демократия». Образование Демократической партии и двухпартийная система «демократы – виги». Нарастание противостояния Севера и Юга. Пересмотр Миссурийского компромисса. Аболиционистское движение. Билль «Канзас – Небраска» и гражданская война в Канзасе. Крах двухпартийной системы «демократы – виги» и образование Республиканской партии. Победа республиканцев на выборах 1855 г. в Конгресс.

Тема 13. Гражданская война и Реконструкция Юга США

Избрание президентом А. Линкольна и мятеж рабовладельцев. Сепарация. Образование Конфедеративных штатов Америки. Начало гражданской войны. Ход войны. Поражения северян на первом этапе войны. Провозглашение Президентом и Конгрессом новой цели войны – уничтожение рабства. Закон о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. XIII поправка к Конституции США. Отмена рабства. Коренной перелом в войне. У. Грант. Победа Севера. Убийство А. Линкольна. Линкольн как исторический деятель, его место в американской истории. Завершение гражданской войны.

Реконструкция Юга. «Президентская реконструкция». «Черные кодексы». Радикальная реконструкция. Соглашение Тилдена – Хейса. XIV и XV поправки к Конституции США, их значение. Социально-экономические и политические изменения в южных штатах. Итоги гражданской войны и Реконструкции.

Тема 14. США на пути к гегемонии в Западном полушарии (1877–1914 гг.)

Социально-политическое и экономическое развитие США в 1877–1914 гг. Эволюция политической системы США. Двухпартийная система. Сельское хозяйство. Фермерский путь развития сельского хозяйства. Фермерские движения. Грейнджеры и гринбекеры. Фермерские альянсы. Народная (Популистская) партия. Промышленный подъем в конце XIX – начале XX в. Индустриализация США. Монополии. Антитрестовская политика. Закон Шермана. Прогрессивная эра. Народное образование.

Внешняя политика США в 1877–1914 гг. Идеология империалистической экспансии. Панамериканизм: идеология и политическая практика. Доктрина Монро и развитие ее принципов в «доктрине Олни». Развитие морской мощи. Венесуэльский конфликт. Политика «большой дубинки». Испано-американская война 1898 г. Аннексия Филиппин, Пуэрто-Рико, о. Гуам. Установление контроля над Кубой. «Поправка Платта». Аннексия Гавайских островов. «Поправка Т. Рузвельта» к доктрине Монро». Захват зоны Панамского канала. «Поправка Лоджа к доктрине Монро». «Дипломатия доллара». Дальневосточная политика. Проникновение в бассейн Тихого океана. Аннексия Восточного Самоа.

Тема 15. Общественные классы, профессиональные организации и социальные реформы в XIX – начале XX в.

Аристократия как высший слой дворянства. Причины социально-политической девальвации аристократии на протяжении XIX – начала XX в. Британская аристократия. Аристократия Пруссии. Перемены в имущественном положении. Аристократия и власть. Аристократия на военной службе. Образ жизни.

Буржуазия. Монополистическая и немонополистическая буржуазия. Финансово-промышленная олигархия в Западной Европе и США. Причины появления. Образ жизни. Немонополистическая буржуазия: структура и образ жизни.

Фабричный пролетариат. Формирование промышленного пролетариата. Рост численности и структура пролетариата. Выступления рабочих в первой половине XIX века. Луддизм. Лионские восстания 1831 и 1834 г. Восстание силезских ткачей. Стачечная борьба фабричных рабочих. Образ жизни промышленных рабочих.

Средний класс. Структура среднего класса. Старый, низший, новый, высший средний класс. Образ жизни.

Европейские и американские профессиональные союзы. Зарождение и развитие европейских профессиональных союзов. Союзы подмастерьев. Этап нелегальной деятельности английских тред-юнионов. Тред-юнионы после легализации. Профсоюзы во Франции. Всеобщая конфедерация труда. Амьенская хартия. Профессиональное движение в Германии. Свободные профсоюзы. Гирш-дункеровские профсоюзы. Всеобщее объединение христианских профсоюзов. Объединение германских производственных союзов («желтые» профсоюзы). Профессиональные союзы в США. Орден рыцарей труда. Американская федерация труда. Борьба за 8-часовой рабочий день. Производственные профсоюзы. Индустриальные рабочие мира.

Социальные реформы в европейских странах. Законодательная регламентация труда. Рабочее время и его регламентация. Женский и детский труд. Английские фабричные законы. Фабричные законы во Франции. Германские фабричные законы. Международные конференции по охране труда. Социальное страхование. Зарождение государственной социальной политики.

Страхование от несчастных случаев на производстве. Страхование по болезни и инвалидности. Страхование по безработице. Пенсии по возрасту.

Тема 16. Христианская церковь и общество

Католическая церковь. Католическая реставрация. Борьба католической церкви с либерализмом и радикальным инакомыслием. Папа Пий IX. Энциклика «Quanta cura». Ватиканский собор. Догмат о непогрешимости Папы. Папа Лев XIII. Поворот католической церкви к социально-политическим проблемам светского общества. Энциклика «Rerum Novarum». Протестантские церкви. Лютеранская (евангелическая) церковь. Англиканская церковь. Армия спасения.

Тема 17. Социалистическое движение

Первый Интернационал. Основание Международного товарищества рабочих. Борьба марксистов и прудонистов на конгрессах Интернационала. Борьба К.Маркса и М.Бакунина в Интернационале. Роспуск марксистского Интернационала.

Образование и развитие социалистических партий. Всеобщий германский рабочий союз (лассальянцев). Ф. Лассаль. Социал-демократическая рабочая партия (эйзенахцев). А. Бебель. В. Браке. В. Либнехт. Объединение ВГРС и СДРП в единую Социалистическую рабочую партию Германии (СРПГ). СРПГ в годы действия исключительного закона против социалистов. Съезд в Эрфурте, принятие новой программы и названия партии – Социал-демократическая партия Германии. Три течения в СДПГ. Революционно-марксистское течение. К. Либнехт. Р. Люксембург. Центристское течение. К. Каутский. Реформистское течение. Э. Бернштейн. Г. Газе. Ф. Эберт.

Социалистические партии во Франции. Рабочая партия и ее раскол. Гедисты (Ж. Гед, П. Лафарг) и POSSИБИЛИСТЫ (П. Брус, Б. Малон). Французская рабочая партия. П. Бланкисты. Независимые социалисты. Ж. Жорес. А. Мильеран. Консолидация социалистического движения и образование Французской объединенной социалистической партии.

Британские социалистические организации. Фабианское общество. Социал-демократическая федерация. Г. Гайдман. Независимая рабочая К. Гарди. партия. Британская социалистическая партия. Лейбористская партия. Р. Макдональд.

Социалистические организации в США. Социалистическая рабочая партия. Социалистическая партия Америки.

Второй Интернационал. Предпосылки создания Второго Интернационала. Парижский конгресс 1889 г. и образование Второго Интернационала. Решения конгрессов Второго Интернационала: о размежевании с анархизмом, о завоевании политической власти, об улучшении условий труда, о рабочих партиях, профсоюзах и кооперативах, о дне 1 Мая, о милитаризме и антивоенной борьбе. Крах Второго Интернационала и его роль в социалистическом движении.

Тема 18. Женское и пацифистское движение

«Первая волна» женского движения (1848–1920). Истоки и предпосылки женского движения. Дискриминация женщин в политической и гражданской сферах, в сфере трудовых отношений. Преодоление профессиональной дискриминации. Борьба за политические и гражданские права. Суфражистское движение в США. Э. Стэнтон. С. Энтони. XIX поправка к Конституции США. Суфражистское движение в Великобритании. М. Фосетт. Э. Панкхерст. Избирательная реформа 1918 г. в Великобритании. Женское движение во Франции. Пролетарское женское движение. Социалистическое женское движение. Образование международного социалистического женского бюро. К. Цеткин. Инициирование празднования международного женского дня. Итоги первой волны женского движения.

Пацифистское движение. Генезис пацифизма. Основные концепции пацифизма: социально-этический пацифизм, политический пацифизм. Пацифистские организации в Европе. Лондонское общество мира. Лига мира. Ф. Пасси. Американский пацифизм. Э. Карнеги. Пацифизм на международной арене. Международные пацифистские конгрессы. Международное бюро мира. Социал-демократия и пацифизм. Гаагские конференции мира.

Тема 19. Международные отношения в последней трети XIX в.

Союз трех императоров. Австро-германский союз 1879 г. Тройственный Союз 1882 г. Возобновление Союза трех императоров. «Договор перестраховки». Франко-русский Союз. Англо-французское соперничество в Египте и Судане. Фашодский конфликт и договор 1899 г.

Тема 20. Международные конфликты кануна Первой мировой войны

Договор Антанты и Марокканские кризисы. Провал планов германско-русского сближения. Русско-английское соглашение 1907 г. Боснийский кризис. Балканские войны. Итало-турецкая (Ливийская) война 1911–1912 гг.

Тема 21. Первая мировая война

Июльский кризис и развертывание войны. Цели сторон в войне.

Военные действия на Западном фронте. Сражения 1914–1916 гг. на Марне, у Ипра, Вердена и на Сомме. Вступление в войну Турции. Военные действия на Балканах. Участие в войне Италии. Румыния в войне. Война на море. Западный фронт в 1917 г.

Политическое и социально-экономическое развитие стран Антанты и США в годы войны. Великобритания. Первое и второе коалиционные правительства Г. Асквита и Д. Ллойд Джорджа. Франция. Президент Р. Пункаре. Ж. Клемансо на посту премьер-министра. Италия. Объявление о нейтралитете. Участие в переговорном процессе. Вступление в войну на стороне Антанты. Нарастание экономического и политического кризиса. Соединенные Штаты Америки. Нейтралитет начального периода. Переход Германии к неограниченной подводной войне и объявление США воюющей стороной. Американские войска в

Европе: военные действия и дипломатия. «Четырнадцать пунктов» В.Вильсона. Итоги Первой мировой войны для США. Страны Германского блока в годы войны. Германия. Интенсивное развитие системы государственно-монополистического капитализма. Милитаризация экономики. Усиление противоречий внутри правящего лагеря. Уход Т. фон Бетман-Гольвега в отставку. Концентрация власти в руках Верховного военного руководства. Генерал-фельдмаршал П. фон Гиндернбург. Начальник Генерального штаба Э. Людендорф. Назревание общенационального кризиса в Германии к концу войны. Ноябрьская революция. Падение династии Гогенцоллернов. Австро-Венгрия. Переход к военно-административным методам руководства хозяйством. Установление военно-полицейской диктатуры. Переход императорской короны к Карлу I. Разрыв 26 октября 1918 г. союза с Германией и предложение сепаратного мира. Подъем национально-освободительного движения в Австро-Венгрии в годы войны. Распад страны. Объявление о создании самостоятельных Чехословацкого государства, Государства словенцев, хорватов и сербов, о присоединении польских земель к Польскому государству. Ноябрьская революция 1918 г. и провозглашение демократической республики в Австрии. Революционный кризис в Венгрии в конце войны. Низложение Карла IV в Венгрии. Прекращение существования Австро-Венгерской монархии.

Завершающие сражения 1918 г. Переход стратегической инициативы к союзникам. Генерал Ф. Фош на посту верховного главнокомандующего союзными армиями Западного фронта. Развал Четверного союза. Подписание перемирия Болгарией, Турцией, Австро-Венгрией. Окончание Первой мировой войны и Компьенское перемирие. Итоги Первой мировой войны.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (НАЧАЛО XIX в. – 1918 г.)»**

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия					
	Семестр 6.	22	32	6	60			
1	Формирование территорий европейских государств в XIX – начале XX в. Население и урбанизация Европы в XIX – начале XX в.	2			4 2*			
	1.Формирование территорий европейских государств. 2. Население и урбанизация. Демографическая ситуация. Внешняя и внутренняя миграция.	2				Карта: «Европа после Венского конгресса». Power Point презентация	[1–5]	опрос
2	Индустриализация Европы. Эволюция экономической системы капитализма		2		2			
	1. Наука в XIX – начале XX в. 2. Технический прогресс конца XIX – начала XX в. 3. Переход от доминирующего		2			Power Point презентация	[1–5]	Доклады на семинарах

	капитализма к империализму. 4. Аграрная революция в странах Западной Европы.							
3	Политические доктрины XIX – начала XX в.		2		4 2*			
	1. Либерализм. Классический либерализм. Новый (социальный) либерализм. 2. Консерватизм. Традиционалистский консерватизм. Реформистский консерватизм. Экстремистский консерватизм. 3. Марксизм. Ревизия марксизма. 4. Анархизм.		2			Power Point презентация	[1–5]	Доклады на семинарах
4	Европейские революции, национально-освободительные и народные движения XIX в. (Испания, Португалия, Франция, Италия, Габсбургская монархия, Германия, Великобритания)	2	2		6 4*			
	1. <i>Франция.</i> Реставрация Бурбонов. Июльская революция 1830 г. Февральская революция 1848 г. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. Конституция 1848 г. Выборы президента и государственный переворот Луи Бонапарта. 2. <i>Италия.</i> Итальянские государства после Венского конгресса. Возвращение власти Габсбургам. Рисорджименто. Революции 1820–1821 гг. в Неаполе и Пьемонте. Революция 1831 г. в Центральной Италии. Политическое развитие 30-х – 40-х гг. и революция 1848–1849 гг. 3. <i>Габсбургская империя.</i> Национальный вопрос и кризис монархии. Революции 1848 г. в Австрии и Венгрии. Итоги революции 1848–1849 гг. в	2				Power Point презентация	[1–5]	Опрос

	Габсбургской монархии. 4. <i>Германия.</i> Германские монархии после Венского конгресса. Революция 1848–1849 гг. в Юго-Западной Германии и Пруссии. Союз коммунистов. Франфурктский парламент.							
	1. <i>Испания.</i> Революция 1820–1823 гг. Карлистская война. Четвертая и пятая революции. 2. <i>Португалия.</i> Революция 1820–1823 гг. Мигелистские войны. Провозглашение республики. 3. <i>Бельгия.</i> Бельгия в составе Нидерландского королевства. Революция 1830 г. и образование Бельгийского королевства. Его политическое и экономическое развитие. 4. <i>Великобритания.</i> Парламентская реформа 1832 г. и чартистское движение в Великобритании.		2			Power Point презентация	[1–5]	Опрос
5	Развитие конституционного процесса в Европе	2			2			
	1.Переход от неоабсолютизма к конституционным режимам. 2. Конституционные монархии в Европе. 3. Страны с республиканским строем. 4. Система разделения властей. Особенности европейских избирательных систем.	2				Power Point презентация	[1–5]	Опрос
6	Франция во второй половине XIX – начале XX в. Вторая империя. Третья республика в 1870–1914 гг.	2	2		4 2*			
	1.Вторая империя. Особенности государственного строя. «Император французов» Наполеон III. Экономическое развитие страны, социальная политика в годы Второй империи. Войны и	2				Power Point презентация	[1–5]	Опрос

	<p>колониальные походы Наполеона III.</p> <p>2. Франко-прусская война. Итоги франко-прусской войны.</p> <p>3. Установление Третьей республики. Конституция 1875 г.</p>							
	<p>1. Политическое развитие Третьей республики. Попытка реставрации монархии.</p> <p>2. Монархические и республиканские партии Третьей республики.</p> <p>3. Буржуазно-демократические реформы умеренных республиканцев.</p> <p>4. Кризис правления умеренных республиканцев. Буланжистское движение. Панамская афера. Дело А. Дрейфуса.</p> <p>5. Франция в начале XX в. Реформистский курс радикалов и радикал-социалистов.</p>		2			Power Point презентация	[1–5]	Рейтинговая контрольная работа № 1.
7	Объединение Германии. Германская империя в 1871–1914 гг.	2	2		4 2*			
	<p>1. Война с Данией и начало объединения Германии.</p> <p>2. Война с Австрией и образование Северогерманского союза.</p> <p>3. Франко-прусская война и провозглашение Германской империи. Конституция 1871 г.</p> <p>4. Политические партии консервативной и либеральной ориентации. Партия Центра.</p> <p>5. Внутренняя политика империи.</p>	2				Карта: «Западная Европа в 1850–1860-е гг. Объединение Италии, Германии». Power Point презентация	[1–5]	Рейтинговая контрольная работа № 2.
	<p>1. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве.</p>		2				[1–5]	Доклады на семинарах

	2.Промышленное развитие. Государственно-монополистический сектор экономики. 3.Внешняя политика.							
8	Соединенное королевство Великобритании и Ирландии	2	2		4 2*			
	1.Эволюция конституционного строя. Двухпартийная система. 2. Реформы государственного управления. Парламентские реформы. Преобразование государственной службы. Реформа местного управления. Реформа армии и флота. 3. Социальные преобразования. 4.Экономическое развитие.	2				Power Point презентация	[1–5]	Опрос
	1.Особенности политического режима и социально-экономического развития Ирландии. 2.Борьба ирландского народа за землю и независимость. Лига гомруля. Земельная лига. Аграрное законодательство. 3.Ирландия в начале XX в. Принятие билля о гомруле.		2			Power Point презентация	[1–5]	Доклады на семинарах
9	Британская колониальная империя		2		2			
	1.Структура британских колоний. 2.Эволюция «переселенческих колоний» Великобритании. 3. Канада. 4.Австралийский союз. 5. Новая Зеландия. 6.Создание Южно-африканского союза.		2			Карта: «Территориально-политический раздел мира в конце XIX – XX в.». Power	[1–5]	Доклады на семинарах

						Point презентация		
10	Завершение объединения Италии. Итальянское королевство в 1861–1914 гг.	2			2			
	1. Завершающий этап объединения Италии. 2. Государственный строй Итальянского королевства. 3. Политическое развитие Италии в годы правления «Исторической правой» (1861–1876). 4. Правление «Исторической левой» (1876–1887). 5. Авторитарное правление Криспи. 6. «Либеральная эра» Дж. Джолитти. 7. Итало-турецкая война 1911–1912 гг.	2				Карта: «Западная Европа в 50–60-е гг. XIX в. Объединение Италии, Германии». Power Point презентация	[1–5]	Опрос
11	Австро-Венгрия в 1867–1914 гг.		2		2			
	1. Национально-этнические процессы в Габсбургской монархии. 2. Соглашение 1867 г. и учреждение дуалистической австро-венгерской монархии. 3. Государственно-политический строй Австро-Венгрии.		2			Power Point презентация	[1–5]	Доклады на семинарах
12	Социально-политическое и экономическое развитие США в 1812–1860 гг.	2			4 2*			
	1. Экономика США после войны с Англией. 2. Формирование принципов внешней политики. 3. Расширение территории США.	2				Power Point презентация	[1–5]	Опрос

	4.Образование Демократической партии и двухпартийная система «демократы – виги». 5.Нарастание противостояния Севера и Юга. 6.Крах двухпартийной системы «демократы – виги» и образование Республиканской партии. Победа республиканцев на выборах 1855 г. в Конгресс.					ия		
13	Гражданская война и Реконструкция Юга США	2	2		6 4*			
	1.Мятеж рабовладельцев. Сецессия. Образование Конфедеративных штатов Америки. 2.Начало гражданской войны. Ход войны. Поражения северян на первом этапе войны. Провозглашение Президентом и Конгрессом новой цели войны – уничтожение рабства. 3. Закон о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. XIII поправка к Конституции США. Отмена рабства. 4.Коренной перелом в войне. У. Грант. Победа Севера. Убийство А. Линкольна.	2				Power Point презентация	[1–5]	Опрос
	1.«Президентская реконструкция». «Черные кодексы». 2.Радикальная реконструкция. 3.Социально-экономические и политические изменения в южных штатах. 4.Итоги гражданской войны и Реконструкции.		2				[1–5]	Доклады на семинарах
14	США на пути к гегемонии в Западном полушарии (1877–1914 гг.)	2	2		4 2*			
	1.Социально-политическое и экономическое развитие США в 1877–1914 гг. 2.Эволюция политической системы. Двухпартийная система.	2	2			Power Point презентация	[1–5]	Доклады на семинарах

	3.Сельское хозяйство. Фермерский путь развития сельского хозяйства. Фермерские движения. 4.Промышленный подъем в конце XIX – начале XX в. Индустриализация. Монополии. 5.Антитрестовская политика. Закон Шермана. Прогрессивная эра. 6. Внешняя политика США							
15	Общественные классы, профессиональные организации и социальные реформы в XIX – начале XX в.		2		2			
	1.Общественные классы. 2. Профессиональные союзы. 3. Социальные реформы в европейских странах.		2			Power Point презентация	[1–5]	Доклады на семинарах
16	Христианская церковь и общество		2		2			
	1.Католическая реставрация. Борьба католической церкви с либерализмом и радикальным инакомыслием. 2.Поворот католической церкви к социально-политическим проблемам светского общества. Энциклика «Rerum Novarum». 3.Протестантские церкви.		2			Power Point презентация	[1–5]	Доклады на семинарах
17	Социалистическое движение			2	2			
	1.Первый Интернационал. 2.Образование и развитие социалистических партий. 3.Второй Интернационал.			2 (с.)		Power Point презентация	[1–5]	Работа с источниками
18	Женское и пацифистское движение			2	2			
	1.Истоки и предпосылки женского движения.			2 (с.)		Power Point	[1–5]	Работа с

	2. Борьба за политические и гражданские права. 3. Суфражистское движение в США и Великобритании. 4. Женское движение во Франции. 5. Пацифистское движение.					презентация		источниками
19	Международные отношения в последней трети XIX в.	2	2		4 2*			
	1. Союз трех императоров. 2. Австро-германский союз 1879 г. Тройственный Союз 1882 г. 3. Возобновление Союза трех императоров. «Договор перестраховки». 4. Франко-русский Союз. Англо-французское соперничество в Египте и Судане. Фашодский конфликт и договор 1899 г.	2	2			Карта: «Территориально-политический раздел мира в конце XIX – XX в.». Power Point презентация	[1–5]	Опрос, доклады на семинарах.
20	Международные конфликты кануна Первой мировой войны		2		4 2*			
	1. Договор Антанты и Марокканские кризисы. 2. Русско-английское соглашение 1907 г. 3. Боснийский кризис. 4. Балканские войны. 5. Итало-турецкая война.		2			Карта: «Территориально-политический раздел мира в конце XIX – XX в.». Power Point презентация	[1–5]	Доклады на семинарах
21	Первая мировая война		4	2	6 4*			

1. Июльский кризис и развертывание войны. 2. Военные действия на Западном фронте. 3. Страны Антанты и США в годы войны. 4. Страны Германского блока в годы войны. Германия. Австро-Венгрия. 5. Завершающие сражения 1918 г. Окончание Первой мировой войны и Компьенское перемирие.		4	2 (л.)		Карта: «Первая мировая война» Power Point презентац ия	[1–5]	Доклады на семинарах
ВСЕГО за семестр	22	32	6	60 48*			Экзамен

* Для специальностей «История и мировая художественная культура» и «История и экскурсионно-краеведческая работа»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ « НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ
(НАЧАЛО XIX в. – 1918 г.) »
для заочной формы получения образования**

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятий, перечень изучаемых вопросов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и т. д.)	Литература	Форма контроля знаний
	6 семестр	6	8			
1	<p>Формирование территорий европейских государств в XIX – начале XX в. Население и урбанизация Европы в XIX – начале XX в.</p> <p>1. Формирование территорий европейских государств. 2. Население и урбанизация. Демографическая ситуация. Внешняя и внутренняя миграция.</p>	2		Карта «Европа после Венского конгресса». PowerPoint презентация		
2	<p>Европейские революции, национально-освободительные и народные движения XIX в. (Испания, Португалия, Франция, Италия, Габсбургская монархия, Германия, Великобритания)</p> <p>1. <i>Франция.</i> Реставрация Бурбонов. Июльская революция 1830 г. Февральская революция 1848 г. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. Конституция 1848 г. Выборы президента и государственный переворот Луи Бонапарта. 2. <i>Италия.</i> Итальянские государства после Венского конгресса. Возвращение власти Габсбургам. Рисорджименто. Революции 1820–1821 гг. в Неаполе и Пьемонте. Революция 1831 г. в Центральной Италии. Политическое развитие 30-х – 40-х гг. и революция 1848–1849</p>		2	Карта «Европа после Венского конгресса». PowerPoint презентация	[1–5]	Доклады на семинарах

	<p>гг.</p> <p>3. <i>Габсбургская империя</i>. Национальный вопрос и кризис монархии. Революции 1848 г. в Австрии и Венгрии. Итоги революции 1848–1849 гг. в Габсбургской монархии.</p> <p>4. <i>Германия</i>. Германские монархии после Венского конгресса. Революция 1848–1849 гг. в Юго-Западной Германии и Пруссии. Союз коммунистов. Франфурктский парламент.</p>					
3	<p>Франция во второй половине XIX – начале XX в. Вторая империя. Третья республика в 1870–1914 гг.</p> <p>1. Вторая империя. Особенности государственного строя. «Император французов» Наполеон III. Экономическое развитие страны, социальная политика в годы Второй империи. Войны и колониальные походы Наполеона III.</p> <p>2. Франко-прусская война. Итоги франко-прусской войны.</p> <p>3. Установление Третьей республики. Конституция 1875 г.</p>	2		PowerPoint презентация	[1–5]	Опрос
4	<p>Франция во второй половине XIX – начале XX в. Вторая империя. Третья республика в 1870–1914 гг.</p> <p>1. Политическое развитие Третьей республики. Попытка реставрации монархии.</p> <p>2. Монархические и республиканские партии Третьей республики.</p> <p>3. Буржуазно-демократические реформы умеренных республиканцев.</p> <p>4. Кризис правления умеренных республиканцев. Буланжистское движение. Панамская афера. Дело А. Дрейфуса.</p> <p>5. Франция в начале XX в. Реформистский курс радикалов и радикал-социалистов.</p>		2	PowerPoint презентация	[1–5]	Доклады на семинарах
5	<p>Объединение Германии. Германская империя в 1871–1914 гг.</p> <p>1. Война с Данией и начало объединения Германии.</p> <p>2. Война с Австрией и образование Северогерманского союза.</p> <p>3. Франко-прусская война и провозглашение Германской империи. Конституция 1871 г.</p> <p>4. Политические партии консервативной и либеральной ориентации.</p>	2		Карта «Западная Европа в 50-60-е гг. XIX в. Объединение Италии,	[1–5]	Опрос

	Партия Центра. 5. Внутренняя политика империи.			Германии». PowerPoint презентация		
6	Соединенное королевство Великобритании и Ирландии 1. Эволюция конституционного строя. Двухпартийная система. 2. Реформы государственного управления. Парламентские реформы. Преобразование государственной службы. Реформа местного управления. Реформа армии и флота. 3. Социальные преобразования. 4. Экономическое развитие.		2	PowerPoint презентация	[1–5]	Доклады на семинарах
7	Первая мировая война 1. Июльский кризис и развертывание войны. 2. Военные действия на Западном фронте. 3. Страны Антанты и США в годы войны. 4. Страны Германского блока в годы войны. Германия. Австро-Венгрия. 5. Завершающие сражения 1918 г. Окончание Первой мировой войны и Компьенское перемирие.		2	Карта «Первая мировая война» PowerPoint презентация	[1–5]	Доклады на семинарах
	Итого	6	8			Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

«НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (НАЧАЛО XIX в. – 1918 г.)»

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СР	Задание	Форма выполнения
1	Формирование территорий европейских государств в XIX – начале XX в. Население и урбанизация Европы в XIX – начале XX в.	4 2*	<p>Венский конгресс. Передел наполеоновских завоеваний и новые границы Франции. Создание Нидерландского королевства. Воссоздание Швейцарии. Уния Швеции и Норвегии. Восстановление итальянских государств. Расширение Габсбургской монархии. Территориальные приращения Пруссии. Германский союз. Закрепление за Великобританией новых колониальных владений. Развитие системы международных отношений в постнаполеоновский период в Европе.</p> <p>Насильственный пересмотр национально-территориальных границ в ходе войн: Франции и Сардинского королевства – с Австрией; Пруссии и Австрии – с Данией; Пруссии и Италии – с Австрией; германских государств – с Францией; аннексии Австро-Венгрией Боснии и Герцеговины.</p> <p>Восточный вопрос. Освобождение стран Балканского полуострова от турецкого владычества.</p> <p>Население и урбанизация Европы в XIX – начале XX в. Демографический взрыв XIX в. Его причины и следствия. Эмиграция. Внутренняя миграция и рост городов.</p>	Выполнение разноуровневых тестов. Презентация и обсуждение эссе.
2	Индустриализация Европы. Эволюция экономической системы	2	<p>Наука в XIX – начале XX в. Организационные формы развития науки. Наука в университетах. Научно-исследовательские учреждения. Частнокапиталистический сектор науки. Промышленно-исследовательские лаборатории. Учреждение Нобелевской премии. Крупнейшие научные достижения. Революционный переворот в физике. Теория относительности.</p>	Презентация, обсуждение эссе. Коллоквиум

	капитализма.		<p>Достижения химической науки. Великие открытия в биологии. Связь науки и техники.</p> <p>Технический прогресс конца XIX – начала XX в. Технический прогресс как основа индустриализации. Завершение промышленной революции. Появление станкостроения. Поточное производство. Машины-двигатели. Электротехника. Железнодорожный и городской транспорт. Морской транспорт. Создание автомобиля. Возникновение и развитие автомобилестроения. Воздухоплавание. Металлургия. Химическая промышленность. Строительство. Электросвязь. Полиграфия. Развитие военной техники: стрелковое оружие, артиллерия. Новые виды военной техники: авиация, танки. Военно-морская техника: броненосцы, крейсеры, эсминцы, подводные лодки. Русско-японская война и переоснащение морского флота.</p> <p>Переход от домонополистического капитализма к монополистическому капитализму. Империализм: подходы к определению и его сущностные черты.</p>	
3	Политические доктрины XIX – начала XX в.	4 2*	<p>Либерализм. Генезис либерализма. Классический либерализм Программные положения. Новый (социальный) либерализм. Признание необходимости регулирующей роли государства в экономической и социальной сферах в целях обеспечения социальной справедливости и равенства. Теория «государства благосостояния».</p> <p>Консерватизм. Генезис консерватизма. Традиционалистский консерватизм. Умеренный (либеральный) консерватизм: признание возможности установления конституционной монархии с сохранением значительных полномочий государя. Реформистский консерватизм. Экстремистский консерватизм.</p> <p>Марксизм. Исторический материализм, как учение о наиболее общих законах и движущих силах развития общества. Основные идеи марксизма. Учение о движущих силах развития общества. Учение о классах и классовой борьбе. Исторический прогноз о неизбежной гибели капитализма. Ревизия</p>	Презентация и обсуждение эссе

			<p>марксизма. Эдуард Бернштейн. Зарождение социал-демократизма.</p> <p>Анархизм. Пьер Жозеф Прудон и зарождение анархизма. Революционный анархизм Михаила Бакунина. Анархо-терроризм. Анархо-синдикализм.</p>	
4	<p>Европейские революции, национально-освободительные и народные движения XIX в. (Испания, Португалия, Франция, Италия, Габсбургская монархия, Германия, Великобритания)</p>	6 4*	<p>Монархическая реставрация и складывание предпосылок к буржуазным революциям в европейских странах.</p> <p>Испания. Революция 1820–1823 гг. Карлистская война. Четвертая и пятая революции.</p> <p>Португалия. Революция 1820–1823 гг. Мигелистские войны. Провозглашение республики.</p> <p>Франция. Реставрация Бурбонов. Июльская революция 1830 г. Февральская революция 1848 г. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. Конституция 1848 г. Выборы президента и государственный переворот Луи Бонапарта.</p> <p>Италия. Итальянские государства после Венского конгресса. Возвращение власти Габсбургам. Рисорджименто. Революции 1820–1821 гг. в Неаполе и Пьемонте. Революция 1831 г. в Центральной Италии. Политическое развитие 30-х – 40-х гг. и революция 1848–1849 гг.</p> <p>Бельгия. Бельгия в составе Нидерландского королевства. Революция 1830 г. и образование Бельгийского королевства. Его политическое и экономическое развитие.</p> <p>Габсбургская империя. Национальный вопрос и кризис монархии. Революции 1848 г. в Австрии и Венгрии. Итоги революции 1848–1849 гг. в Габсбургской монархии.</p> <p>Германия. Германские монархии после Венского конгресса. Революция 1848–1849 гг. в Юго-Западной Германии и Пруссии. Союз коммунистов. Франфурктский парламент. Завершающие бои революции. Последствия революции для Пруссии.</p> <p>Великобритания. Парламентская реформа 1832 г. и чартистское движение в Великобритании.</p>	<p>Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.</p>

			Образование национальных государств на Балканах. Национальное восстание 1821–1829 гг. и образование независимого Греческого государства. Крымская война и образование Румынского княжества. Образование Сербского государства. Революционные движения и национальный вопрос на Балканах в конце 70-х гг. XIX в.	
5	Развитие конституционного процесса в Европе	2	Переход от неоабсолютизма к конституционным режимам. Конституционные монархии в Европе. Особенности конституции Англии. Страны с республиканским строем. Система разделения властей. Особенности избирательных систем.	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.
6	Франция во второй половине XIX – начале XX в. Вторая империя. Третья республика в 1870–1914 гг.	4 2*	Упразднение Второй республики. Вторая империя. Особенности государственного строя. «Император французов» Наполеон III. Экономическое развитие страны, социальная политика в годы Второй империи. Войны и колониальные походы Наполеона III. Складывание либеральной оппозиции бонапартистской диктатуре. Причины франко-прусской войны. Эмская депеша. Начало военных действий. Битва под Седаном. Революция 4 сентября 1870 г. и установление Третьей республики. Политическая борьба в Париже. Прелиминарный мирный договор. Нарастание политического кризиса и установление Парижской Коммуны. Итоги франко-прусской войны. Попытка реставрации монархии. Избрание президентом Франции Мак-Магона. Конституция 1875 г. Укрепление Третьей республики. Монархические и республиканские партии Третьей республики. Буржуазно-демократические реформы умеренных республиканцев: провозглашение свободы слова, реформирование народного образования, антиклерикальная политика, легализация профсоюзов. Кризис правления умеренных республиканцев. Буланжистское движение. Панамская афера. Дело А. Дрейфуса. Правительство П. Вальдека-Руссо. Франция в начале XX в. Реформистский курс радикалов и радикал-социалистов. Антиклерикальные реформы.	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.

7	Объединение Германии. Германская империя в 1871–1914 гг.	4 2*	<p>Война с Данией и начало объединения Германии. Война с Австрией и образование Северогерманского союза. Франко-прусская война и провозглашение Германской империи. Конституция 1871 г. Политические партии консервативной и либеральной ориентации. Партия Центра. Канцлерство Отто фон Бисмарка. Культуркампф. Исключительный закон против социалистов. Социальная политика. Фридрих III и Вильгельм II. Отставка Бисмарка. «Новый курс» Г. Каприви и канцлерство Х. Гогенлоэ. «Политика сплочения» канцлера Б. Бюлова. Канцлерство Л. Бетман-Гольвега и «черно-голубой» блок.</p> <p>Развитие народного образования в Германии.</p> <p>Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственная кооперация. Промышленное развитие. Государственно-монополистический сектор экономики.</p> <p>Милитаризация страны и пропаганда милитаризма. Пангерманский союз, Флотский союз, Колониальное общество. Переход к «мировой политике». Экспансия на Ближнем Востоке.</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.
8	Соединенное королевство Великобритании и Ирландии	4 2*	<p>Эволюция конституционного строя. Королева Виктория. Король Эдуард VII. Двухпартийная система. Либеральная и Консервативная партии. Парламентские реформы. Преобразование государственной службы. Реформа местного управления. Реформа армии и флота. Социальные преобразования: утверждение принципа свободы слова, развитие системы народного образования, легализация профессиональных союзов, расширение прав в области трудовых отношений.</p> <p>Экономическое развитие. Землевладение, землепользование и аграрный кризис. Промышленное развитие. Войны в Афганистане. Англо-бурская война.</p> <p>Особенности политического режима и социально-экономического развития Ирландии. Борьба ирландского народа за землю и независимость.</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.

			Лига гомруля. Земельная лига. Аграрное законодательство. Ирландия в начале XX в. Принятие билля о гомруле.	
9	Британская колониальная империя	2	Структура британских колоний. «Цветные колонии» Великобритании. Эволюция «переселенческих колоний» Великобритании. Канада. Австралийский союз. Новая Зеландия. Создание Южно-африканского союза.	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.
10	Завершение объединения Италии. Итальянское королевство в 1861–1914 гг.	2	Завершающий этап объединения Италии. Государственный строй Итальянского королевства. Политическое развитие Италии в годы правления «Исторической правой» (1861–1876). Правление «Исторической левой» (1876–1887). Авторитарное правление Криспи. Италия на рубеже веков. Экономическое развитие Италии в начале XX в. «Либеральная эра» Дж. Джолитти. Итало-турецкая (Триполитанская) война 1911–1912 гг. Закат «либеральной эры» Джолитти.	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.
11	Австро-Венгрия в 1867–1914 гг.	2	Габсбургская монархия – многонациональное государство. Национально-этнические процессы в Габсбургской монархии. Соглашение 1867 г. и учреждение дуалистической австро-венгерской монархии. Государственно-политический строй Австро-Венгрии. Социально-политическое и экономическое развитие Габсбургской монархии. Пути разрешения национальной проблемы в программах общественно-политических движений. Габсбургская монархия и чешское национальное движение. Венгрия в эпоху дуализма. Кризис дуализма.	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.
12	Социально-политическое и экономическое развитие США в	4 2*	Англо-американская война 1812–1815 гг. Экономика США после войны с Англией. Уклады аграрного сектора экономики: капиталистический фермерский, рабовладельческий плантационный. Формирование принципов внешней политики. Изоляционизм. Доктрина Монро. Теория естественных границ. Расширение территории США. Территориальная экспансия 1810–	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.

	1812–1860 гг.		1840-х гг. Война с Мексикой. Аннексия Техаса, Калифорнии и Новой Мексики. Отношения с Россией. Покупка Аляски. Миссурийский компромисс. «Джексонская демократия». Образование Демократической партии и двухпартийная система «демократы – виги». Нарастание противостояния Севера и Юга. Пересмотр Миссурийского компромисса. Аболиционистское движение. Билль «Канзас – Небраска» и гражданская война в Канзасе. Крах двухпартийной системы «демократы – виги» и образование Республиканской партии. Победа республиканцев на выборах 1855 г. в Конгресс.	
13	Гражданская война и Реконструкция Юга США	6 4*	<p>Избрание президентом А. Линкольна и мятеж рабовладельцев. Сецессия. Образование Конфедеративных штатов Америки. Начало гражданской войны. Ход войны. Поражения северян на первом этапе войны. Провозглашение Президентом и Конгрессом новой цели войны – уничтожение рабства. Закон о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. XIII поправка к Конституции США. Отмена рабства. Коренной перелом в войне. У. Грант. Победа Севера. Убийство А. Линкольна. Линкольн как исторический деятель, его место в американской истории. Завершение гражданской войны.</p> <p>Реконструкция Юга. «Президентская реконструкция». «Черные кодексы». Радикальная реконструкция. Соглашение Тилдена – Хейса. XIV и XV поправки к Конституции США, их значение. Социально-экономические и политические изменения в южных штатах. Итоги гражданской войны и Реконструкции.</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.
14	США на пути к гегемонии в Западном полушарии (1877–1914 гг.)	4 2*	Социально-политическое и экономическое развитие США в 1877–1914 гг. Эволюция политической системы США. Двухпартийная система. Сельское хозяйство. Фермерский путь развития сельского хозяйства. Фермерские движения. Грейнджеры и гринбекеры. Фермерские альянсы. Народная (Популистская) партия. Промышленный подъем в конце XIX – начале XX в. Индустриализация США. Монополии. Антитрестовская	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.

			<p>политика. Закон Шермана. Прогрессивная эра. Народное образование.</p> <p>Внешняя политика США в 1877–1914 гг. Идеология империалистической экспансии. Панамериканизм: идеология и политическая практика. Доктрина Монро и развитие ее принципов в «доктрине Олни». Развитие морской мощи. Венесуэльский конфликт. Политика «большой дубинки». Испано-американская война 1898 г. Аннексия Филиппин, Пуэрто-Рико, о. Гуам. Установление контроля над Кубой. «Поправка Платта». Аннексия Гавайских островов. «Поправка Т. Рузвельта» к доктрине Монро». Захват зоны Панамского канала. «Поправка Лоджа к доктрине Монро». «Дипломатия доллара». Дальневосточная политика. Проникновение в бассейн Тихого океана. Аннексия Восточного Самоа.</p>	
15	Общественные классы, профессиональные организации и социальные реформы в XIX – начале XX в.	2	<p>Аристократия как высший слой дворянства. Причины социально-политической девальвации аристократии на протяжении XIX – начала XX в.</p> <p>Буржуазия. Монополистическая и немонополистическая буржуазия. Финансово-промышленная олигархия в Западной Европе и США. Причины появления. Образ жизни. Немонополистическая буржуазия: структура и образ жизни.</p> <p>Фабричный пролетариат. Формирование промышленного пролетариата. Рост численности и структура пролетариата. Выступления рабочих.</p> <p>Средний класс. Структура среднего класса. Старый, низший, новый, высший средний класс. Образ жизни.</p> <p>Европейские и американские профессиональные союзы. Английские тред-юнионы после легализации. Профсоюзы во Франции. Профессиональное движение в Германии. Профессиональные союзы в США.</p> <p>Социальные реформы в европейских странах. Законодательная регламентация труда. Рабочее время и его регламентация. Женский и детский труд. Английские фабричные законы. Фабричные законы во Франции. Германские фабричные законы. Международные конференции по охране труда. Социальное страхование. Зарождение государственной</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.

			социальной политики. Страхование от несчастных случаев на производстве. Страхование по болезни и инвалидности. Страхование по безработице. Пенсии по возрасту.	
16	Христианская церковь и общество	2	Борьба церкви с либерализмом и радикальным инакомыслием. Папа Пий IX. Энциклика «Quanta cura». Ватиканский собор. Догмат о непогрешимости Папы. Папа Лев XIII. Поворот католической церкви к социально-политическим проблемам светского общества. Энциклика «Regum Novarum». Протестантские церкви. Лютеранская (евангелическая) церковь. Англиканская церковь. Армия спасения.	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.
17	Социалистическое движение	2	<p>Первый Интернационал. Основание Международного товарищества рабочих. Борьба марксистов и прудонистов на конгрессах Интернационала. Борьба К.Маркса и М.Бакунина в Интернационале. Роспуск марксистского Интернационала.</p> <p>Образование и развитие социалистических партий. Всеобщий германский рабочий союз (лассальянцев). Ф. Лассаль. Социал-демократическая рабочая партия (эйзенахцев). А. Бебель. В. Браке. В. Либнехт. Объединение ВГРС и СДРП в единую Социалистическую рабочую партию Германии (СРПГ). СРПГ в годы действия исключительного закона против социалистов. Съезд в Эрфурте, принятие новой программы и названия партии – Социал-демократическая партия Германии. Три течения в СДПГ. Революционно-марксистское течение. К. Либнехт. Р. Люксембург. Центристское течение. К. Каутский. Реформистское течение. Э. Бернштейн. Г. Газе. Ф. Эберт.</p> <p>Социалистические партии во Франции. Рабочая партия и ее раскол. Гедисты (Ж. Гед, П. Лафарг) и POSSИБИЛИСТЫ (П. Брус, Б. Малон). Французская рабочая партия. П. Бланкисты. Независимые социалисты. Ж. Жорес. А. Мильеран. Консолидация социалистического движения и образование Французской объединенной социалистической партии.</p> <p>Британские социалистические организации. Фабианское общество.</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.

			<p>Социал-демократическая федерация. Г. Гайдман. Независимая рабочая К. Гарди. партия. Британская социалистическая партия. Лейбористская партия. Р. Макдональд.</p> <p>Социалистические организации в США. Социалистическая рабочая партия. Социалистическая партия Америки.</p> <p>Второй Интернационал. Предпосылки создания Второго Интернационала. Парижский конгресс 1889 г. и образование Второго Интернационала. Решения конгрессов Второго Интернационала: о размежевании с анархизмом, о завоевании политической власти, об улучшении условий труда, о рабочих партиях, профсоюзах и кооперативах, о дне 1 Мая, о милитаризме и антивоенной борьбе. Крах Второго Интернационала и его роль в социалистическом движении.</p>		
18	Женское пацифистское движение	и	2	<p>«Первая волна» женского движения (1848–1920). Истоки и предпосылки женского движения. Дискриминация женщин в политической и гражданской сферах, в сфере трудовых отношений. Преодоление профессиональной дискриминации. Борьба за политические и гражданские права. Суфражистское движение в США. Э. Стэнтон. С. Энтони. XIX поправка к Конституции США. Суфражистское движение в Великобритании. М. Фосетт. Э. Панкхерст. Избирательная реформа 1918 г. в Великобритании. Женское движение во Франции. Пролетарское женское движение. Социалистическое женское движение. Образование международного социалистического женского бюро. К. Цеткин. Инициирование празднования международного женского дня. Итоги первой волны женского движения.</p> <p>Пацифистское движение. Генезис пацифизма. Основные концепции пацифизма: социально-этический пацифизм, политический пацифизм. Пацифистские организации в Европе. Лондонское общество мира. Лига мира. Ф. Пасси. Американский пацифизм. Э. Карнеги. Пацифизм на международной арене. Международные пацифистские конгрессы. Международное бюро мира. Социал-демократия и пацифизм. Гаагские</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.

			конференции мира.	
19	Международные отношения в последней трети XIX в.	4 2*	Союз трех императоров. Австро-германский союз 1879 г. Тройственный Союз 1882 г. Возобновление Союза трех императоров. «Договор перестраховки». Франко-русский Союз. Англо-французское соперничество в Египте и Судане. Фашодский конфликт и договор 1899 г.	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.
20	Международные конфликты кануна Первой мировой войны	4 2*	Договор Антанты и Марокканские кризисы. Провал планов германо-русского сближения. Русско-английское соглашение 1907 г. Боснийский кризис. Балканские войны. Итало-турецкая (Ливийская) война 1911–1912 гг.	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.
21	Первая мировая война	6 4*	<p>Июльский кризис и развязывание войны. Цели сторон в войне. Военные действия на Западном фронте. Вступление в войну Турции. Военные действия на Балканах. Участие в войне Италии. Румыния в войне. Война на море. Западный фронт в 1917 г.</p> <p>Политическое и социально-экономическое развитие стран Антанты и США в годы войны. Переход Германии к неограниченной подводной войне и объявление США воюющей стороной. Страны Германского блока в годы войны. Назревание общенационального кризиса в Германии к концу войны. Ноябрьская революция. Падение династии Гогенцоллернов. Австро-Венгрия: распад страны. Объявление о создании самостоятельных Чехословацкого государства, Государства словенцев, хорватов и сербов, о присоединении польских земель к Польскому государству. Ноябрьская революция 1918 г. и провозглашение демократической республики в Австрии. Революционный кризис в Венгрии. Прекращение существования Австро-Венгерской монархии.</p> <p>Завершающие сражения 1918 г. Переход стратегической инициативы к союзникам. Генерал Ф. Фош на посту верховного главнокомандующего</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация.

			союзными армиями Западного фронта. Развал Четверного союза. Подписание перемирия Болгарией, Турцией, Австро-Венгрией. Окончание Первой мировой войны и Компьенское перемирие. «Четырнадцать пунктов» В.Вильсона. Итоги Первой мировой войны.	
	Всего:	60 48*		

*Для специальностей «История и мировая художественная культура» и «История и экскурсионно-краеведческая работа»

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальностей 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины», 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура», 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа» / сост.: И. В. Варивончик [и др.] // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/42053>. – Дата доступа: 10.10.2023.

Дополнительная литература

2. Новая история стран Европы и Америки : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. и специальности «История» / В. Н. Виноградов [и др.] ; под ред. И. М. Кривогуза. – 5-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2005. – 909 с.

3. Страны Западной цивилизации XIX – начало XX в. : хрестоматия : учеб. пособие для студентов вузов по ист. специальностям / сост., авт. коммент.: И. Р. Чикалова, Р. А. Чикалов. – Минск : Выш. шк., 2010. – 527 с.

4. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815–1918) : учеб. для студентов вузов по ист. специальностям / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013. – 685 с.

5. Чикалова, И. Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914) / И. Р. Чикалова ; НАН Беларуси, Ин-т истории. – Минск : Беларус. навука, 2015. – 392 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (НАЧАЛО XIX в. – 1918 г.)»

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

-способность занимать в обучении активную позицию;

-готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;

-умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;

-привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;

-осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Виды самостоятельной работы студентов

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Изучение интернет-ресурсов, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательно-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, курсовых работ и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта), участие в студенческой научной конференции и др.

Организация и контроль самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в типовой программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	-объясняет цель и смысл выполнения СР; -дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения; -демонстрирует образец СР	-понимает и принимает цель СР как лично значимую; -знакомится с требованиями к СР
Мотивация	-раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР; -мотивирует студента на достижение успеха	-формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР; -формирует установку и принимает решение о выполнении СР
Управление	-осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР;	-на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР

	-дает общие ориентиры выполнения СР	(проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)
Контроль и коррекция выполнения СР	-осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР; -осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР	-осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР; -выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР; -ведет поиск оптимальных способов выполнения СР; -осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности; -осуществляет итоговый самоконтроль результата СР
Оценка	-на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР; -выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР; -устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	-на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов, эссе;
- выполнение курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Методические советы и рекомендации к заданиям

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание – объяснить, какая идея

заклучена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

-обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;

-привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;

-выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;

-приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;

-систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;

-приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;

-обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и периодизация второго периода Новой истории. Основная учебная литература по завершающему периоду Новой истории (1815–1918 гг.)
2. Формирование территорий европейских государств в XIX – начале XX в.
3. Население и урбанизация Европы в XIX – начале XX в.
4. Развитие науки в XIX – начале XX в. Связь науки и техники.
5. Технический прогресс в XIX – начале XX в. Индустриализация.
6. Эволюция экономической системы капитализма. Переход от домонополистического капитализма к империализму и складывание мировой системы хозяйства. Империализм: понятие и признаки.
7. Завершение аграрной революции в Европе.
8. Политические доктрины XIX – начала XX в.: либерализм, консерватизм, марксизм, анархизм.
9. Развитие конституционного процесса в Европе в XIX – начале XX в.
10. Франция после Венского конгресса. Реставрация монархии. Вторая республика. Луи Наполеон Бонапарт. Трансформация Второй республики во Вторую империю.
11. Итальянские государства после Венского конгресса. Рисорджименто.
12. Габсбургская монархия после Венского конгресса.
13. Германские монархии после Венского конгресса.
14. Бельгия в составе Нидерландского королевства. Разрыв с Голландией и образование Бельгийского королевства. Его политическое и экономическое развитие.
15. Образование национальных государств на Балканах: Образование Греческого государства. Крымская война и образование Румынского княжества. Образование Сербского государства.
16. Вторая империя во Франции. Франко-прусская война.
17. Учреждение 3-ей Республики во Франции. Общественно-политическая борьба в Париже в сентябре 1870 – марте 1871 г. Парижская Коммуна.
18. Политическое развитие Франции в 1871–1879 гг. Попытка реставрации монархии. Французская Конституция 1875 г.
19. Монархические и республиканские партии в политической системе Третьей республики. Формирование социалистических партий во Франции.
20. Умеренные республиканцы у власти. Буржуазно-демократические реформы умеренных республиканцев во Франции.
21. Кризис правления умеренных республиканцев: буланжизм, панамская афера, дело Дрейфуса.

22. Франция в начале XX в. Приход к власти радикалов и радикал-социалистов и их борьба с клерикализмом.
23. Сельское хозяйство Франции в XIX – начале XX в.
24. Промышленное развитие Франции в XIX – начале XX в.
25. Завершение объединения Германии. Конституция Германской империи.
26. Консервативные и либеральные политические партии в Германии. Партия Центра. Развитие Социал-демократической партии Германии.
27. Внутренняя политика Германской империи в годы канцлерства Бисмарка.
28. «Новый курс» Каприви. Канцлерство Гогенлоэ. «Политика сплочения» канцлера Бюлова.
29. Переход к мировой политике. Милитаризация Германии в конце XIX – начале XX в. Экспансия Германии на Ближнем Востоке.
30. Сельское хозяйство Германии в XIX – начале XX в.
31. Промышленное развитие Германии в XIX – начале XX в.
32. Конституционный строй и двухпартийная система в Великобритании.
33. Британские социалистические организации и партии. Образование Лейбористской партии.
34. Политические и социальные реформы в Великобритании в XIX – начале XX в.
35. Промышленное развитие Великобритании в XIX – начале XX в.
36. Землевладение, землепользование и аграрный кризис в Великобритании в XIX – начале XX в.
37. Политическое и социально-экономическое развитие Ирландии в составе Соединенного королевства Великобритании и Ирландии.
38. Колониальная политика и колониальная система Великобритании. Войны в Афганистане. Англо-бурская война.
39. Эволюция «переселенческих колоний» Великобритании в XIX – начале XX в.
40. Соглашение 1867 г. и учреждение австро-венгерской дуалистической монархии. Ее социально-политическое и экономическое развитие в последней трети XIX – начале XX в.
41. Габсбургская дуалистическая монархия и чешское национальное движение. Венгрия в эпоху дуализма. Кризис дуализма.
42. Завершение объединения Италии. Государственный строй Итальянского королевства.
43. Политическое и социально-экономическое развитие Италии в 60-е – 90-е гг. XIX в.
44. Политическое и социально-экономическое развитие Италии в начале XX в. «Либеральная эра» Джолитти.
45. Социально-политическое развитие США в 1812–1860 гг. Расширение территории США. Проблема рабства.
46. Гражданская война в США и Реконструкция Юга.

47. Государственный строй и двухпартийная система в США: эволюция в XIX – начале XX вв.
48. Сельское хозяйство и фермерское движение в США в 60-е гг. XIX – начале XX вв.
49. Промышленный подъем и социально-экономическая государственная политика США в последние десятилетия XIX – начале XX в.
50. Основные принципы, направления и методы внешней политики США в XIX – начале XX в. Испано-американская война.
51. Развитие профессиональных союзов в Европе и США в XIX – начале XX в.
52. Первый и Второй Интернационалы.
53. Женское движение в Европе и США в XIX – начале XX в.
54. Пацифистское движение в Европе и США в XIX – начале XX в.
55. Социальная политика западноевропейских государств в XIX – начале XX в.
56. Христианская церковь и ее социальная политика в XIX – начале XX в.
57. Классовая структура западного общества в XIX – начале XX в.: буржуазия (немонополистическая и монополистическая), промышленный пролетариат (его составные группы), дворянство (и его высший слой аристократия), крестьянство.
58. Международные отношения в последней трети XIX в. Образование военно-политических блоков в Европе.
59. Международные конфликты кануна Первой мировой войны. Июльский кризис и развертывание первой мировой войны. Цели сторон в войне.
60. Военные действия на фронтах Первой мировой войны.
61. Военные действия на море в годы Первой мировой войны.
62. Великобритания в годы Первой мировой войны.
63. Франция в годы Первой мировой войны.
64. Италия в годы Первой мировой войны.
65. США в годы Первой мировой войны.
66. Германия в годы Первой мировой войны.
67. Австро-Венгрия в годы Первой мировой войны.
68. Завершающие сражения Первой мировой войны в 1918 г. Компьенское перемирие и его условия.

ПРИМЕРЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Составьте план-памятку «Европейские революции 1848–1849 гг. и их итог» и продемонстрируйте его использование на уроке по всемирной истории в 8 классе.
2. Составьте план-памятку «Изучение военных событий» и продемонстрируйте его использование на уроке по всемирной истории по теме «Первая мировая война» в 8 классе.
3. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 8 классе на тему «Промышленная революция». Установите внутриспредметные связи при ее изучении в 8 классе.
4. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 11 классе на тему «Венская система международных отношений».
5. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 8 классе на тему «Великобритания в XIX – начале XX в.».
6. Составьте схему «Формы правления» в целях систематизации информации на уроке по всемирной истории в 11 классе.
7. Разработайте памятку «Изучение деятельности исторической личности» для преподавания истории в средней школе и приведите пример ее использования на уроке всемирной истории в 8 классе.
8. Составьте синхроническую таблицу на тему «Промышленная революция в Западной Европе и США» к уроку по всемирной истории в 8 классе.
9. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 8 классе на тему «Европейские революции 1848–1849 гг. и их итог».
10. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 8 классе на тему «Западная Европа в начале XIX в.»
11. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 8 классе на тему «Основные черты экономического развития».
12. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 8 классе на тему «Германия во второй половине XIX — начале XX в.».
13. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 8 классе на тему «Международное рабочее и социалистическое движение во второй половине XIX – начале XX в.»
14. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 8 классе на тему «Важнейшие политические события и ход военных действий в 1917–1918 гг.»
15. Разработайте задания для групповой работы учащихся 8-х классов на уроке всемирной истории на тему «Преобразование США в мировую державу».
16. Разработайте задания для групповой работы учащихся 8-х классов на уроке всемирной истории на тему «Образование, наука и техника в XIX – начале XX в.».

17. Разработайте задания для групповой работы учащихся 8-х классов на уроке всемирной истории на тему «Мир в XIX – начале XX в.».
18. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 8 классе на тему «США в первой половине XIX в.».
19. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 8 классе на тему «Причины войны и ход военных действий в 1914–1916 гг.».
20. Сформулируйте дидактическую цель урока по всемирной истории в 8 классе на тему «Превращение США в мировую державу».
21. Выскажите суждение о последствиях процесса преобразования традиционной аграрной цивилизации в цивилизацию индустриальную, или машинную, с точки зрения европейца или американца и с точки зрения жителя Востока.
22. Разработайте задания для групповой работы учащихся 11-х классов на уроке всемирной истории на тему «Европа в эпоху революций и национальных движений».
23. Разработайте задания для групповой работы учащихся 11-х классов на уроке всемирной истории на тему «Страны Запада во второй половине XIX – начале XX в.».
24. Составьте синхроническую таблицу на тему «Европа в эпоху революций и национальных движений» к уроку по всемирной истории в 11 классе.
25. Разработайте задания для групповой работы учащихся 11-х классов на уроке всемирной истории на тему «Завершение колониального раздела мира».
26. Разработайте задания для групповой работы учащихся 11-х классов на уроке всемирной истории на тему «Первая мировая война как рубежный период в европейской истории».

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (6 ч.)

Тема 1.17 Социалистическое движение (2 ч., семинар)

1. Первый Интернационал.
2. Образование и развитие социалистических партий.
3. Второй Интернационал.

Контрольные вопросы и задания:

А) Уровень воспроизведения учебного материала:

Подготовка докладов, презентаций по теме занятия (см. Содержание учебного материала).

Б) Достаточный уровень владения учебным материалом:

- а) знать основные события из истории Первого интернационала;

б) знать основные события из истории Первого интернационала.

В) Уровень применения знаний на практике:

а) разработать фрагмент занятия с использованием мультимедийной презентации.

Форма контроля:

- коллоквиум;
- моделирование фрагмента урока.

**Тема 1.18 Женское и пацифистское движение
(2 ч., семинар)**

1. Истоки и предпосылки женского движения.
2. Суфражистское движение в США и Великобритании.
3. Женское движение во Франции.
4. Пацифистское движение.

Контрольные вопросы и задания:

А) Уровень воспроизведения учебного материала:

Подготовка эссе, докладов, презентаций по теме занятия (см. Содержание учебного материала).

Б) Достаточный уровень владения учебным материалом:

- а) знать основные тенденции развития женского движения;
- б) знать основные тенденции развития пацифистского движения.

В) Уровень применения знаний на практике:

а) разработать фрагмент занятия с использованием мультимедийной презентации;

б) подобрать перечень литературы по теме «Женское движение в Западной Европе и США».

Форма контроля:

- коллоквиум.

**Тема 1.21 Первая мировая война
(2 ч., лекция)**

1. Июльский кризис и развертывание войны.
2. Военные действия на Западном фронте.
3. Страны Антанты и США в годы войны.
4. Страны Германского блока в годы войны. Германия. Австро-Венгрия.
5. Завершающие сражения 1918 г. Окончание Первой мировой войны и Компьенское перемирие.

Контрольные вопросы и задания:

А) Уровень воспроизведения учебного материала:

Подготовка эссе, докладов, презентаций по теме занятия (см. Содержание учебного материала).

Б) Достаточный уровень владения учебным материалом:

а) знать причины развязывания Первой мировой войны;
б) знать основные события на Западном фронте Первой мировой войны в 1914–1918 гг.;

в) знать основные итоги Первой мировой войны

В) Уровень применения знаний на практике:

а) разработать фрагмент занятия с использованием мультимедийной презентации;

б) подобрать перечень литературы по теме «Первая мировая война».

Форма контроля:

- коллоквиум.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

Для контроля компетенций используются следующие формы

1. Устная форма:

- сообщения
- опрос
- доклады на семинарах
- обсуждения
- работа с источниками
- экзамен

2. Письменная форма:

- рефераты
- разноуровневые тесты
- эссе

1. Устно-письменная работа:

- отчеты по аудиторным семинарским занятиям с последующей устной защитой
- отчеты по самостоятельной работе студентов с последующей устной защитой

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Новая и Новейшая история стран Азии и Африки	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	Нет	Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол № 11 от 29.05.2023 г.)