

лючены договоры о непрерыв-  
Республики Беларусь.

реализации образовательного  
экспериментального проекта  
экологического поведения уча-  
щихся в интересах устойчивого  
иный процесс внедрен междис-  
циплинарного поведения».

устойчивого развития» в кол-  
леджии «Образование для всех по-  
дготовки к устойчивому развитию».

ляется волонтерская деятель-  
ность («Экология», «Твори доб-

ливый центр устойчивого раз-  
вития) на то, чтобы выпускник,  
кто мог сказать:

ее.  
рмацией.

---

В ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ  
ПОДГОТОВКИ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ  
Биологии, специальность  
Даляньского университета

На факультете русского языка  
и иностранных языков  
Даляньского университета

ационного, устойчивого раз-  
вития с социальной политики  
Республики является развитие  
нового поколения.

и, направленные на интер-  
есов получить профильное

экологическое образование для граждан Республики Беларусь наряду с обучением в белорусских вузах является обучение за границей. Так, на базе Даляньского технологического университета (ДТУ) имеется ряд международных образовательных программ для иностранных граждан, в т. ч. обучение специальности «Экологический менеджмент» (бакалавриат, магистратура, аспирантура). На данный момент в ДТУ по этой специальности обучаются 7 белорусских граждан (магистратура, аспирантура).

Наличие сильной научно-технической исследовательской базы, обширных и доступных образовательных ресурсов в ДТУ позволяют подготовить конкурентоспособных и востребованных на международном уровне специалистов, готовых удовлетворить спрос рынка и государства на новые знания в сфере экологического управления в единой системе природоохранной и природоресурсной деятельности.

Активно разрабатываемыми исследовательскими направлениями в рамках специальности «Экологический менеджмент» являются «зеленый рост» и «зеленый офис». Институт экологического планирования ДТУ и Международный институт экологической безопасности при поддержке Китайского государственного естественно-научного фонда реализуют международный исследовательский проект «Сравнительный анализ мировых моделей “зеленого роста” (теоретический и практический аспекты)». В рамках проекта осуществляется исследовательская деятельность в следующих направлениях: теоретические основы и эволюция знаний проблемы “зеленого роста”, сравнительный анализ реализации концепции “зеленого роста”, фундаментальная система теории и методов “зеленого роста”, национальные системы “зеленого роста”, политика управления “зеленым ростом” в Китае. Магистранты и аспиранты из Республики Беларусь входят в состав исследовательской группы проекта.

УДК 373.5

### ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БОТАНИКИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ЧЕТЫРЕХЛЕТНЕЕ ВЫСШЕЕ ОБУЧЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Деревинский А. В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, заведующий кафедрой общей биологии и ботаники;

Кавцевич В. Н., кандидат биологических наук, доцент кафедры общей биологии и ботаники;

Жудрик Е. В., кандидат биологических наук, доцент кафедры общей биологии и ботаники;

Свирид А. А., кандидат биологических наук, доцент кафедры общей биологии и ботаники

УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка»  
г. Минск, Республика Беларусь

В связи с переходом на четырехлетний срок обучения дисциплина «Ботаника» претерпела изменения, которые затронули структуру входящих в нее разделов, оптимизацию учебного материала внутри разделов, рассмотрение наиболее важ-

ных вопросов, а также использование современных, наиболее эффективных методов обучения.

В связи со сложностью изучаемых тем раздел анатомия растений выделен в самостоятельный курс, что позволяет более глубоко изучить и понять анатомическое строение растений в связи с выполняемыми функциями.

Вузовская программа должна учитывать школьную программу, и в связи с этим произошло перераспределение учебных часов в пользу анатомии и морфологии растений, так как материал из этих разделов ботаники составляет значительную часть школьного учебника.

Изменена последовательность изучаемых разделов в соответствии с рассмотрением тем ботаники в школе. На первом курсе изучаются альгология и микология, а также анатомия растений. Чтение дисциплин морфология и систематика растений происходит на втором курсе, в третьем и четвертом семестре. Морфология изучает строение органов растения и непосредственно предшествует систематике. Систематика растений, изучая определенные таксономические группы растений, использует комплекс морфологических признаков для их характеристики. Такая последовательность дисциплин более логичная и способствует пониманию того, что морфология и систематика тесно связаны между собой, так как первая служит инструментом для понимания эволюционно связанных морфообразовательных процессов развития растительного мира.

Внутри учебных практик по ботанике произошло перераспределение часов в пользу морфологии и анатомии растений, так как материал из этих разделов преобладает в школьной программе.

В связи с интенсификацией образовательного процесса на кафедре разработана и предложена для использования экспресс-технология по созданию учебного ботанического гербария.

Эффективным приемом, направленным на реализацию данной задачи, является проведение заключительной конференции по аттестуемой дисциплине.

Направления изменений по дисциплине «Ботаника»:

- 1) оптимизация структуры дисциплины;
- 2) оптимизация учебного процесса;
- 3) интенсификация методов обучения.