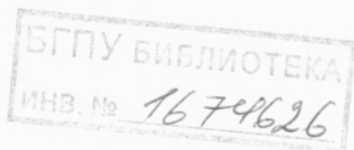


ооул

Л. А. Козинец
Е. Ю. Крикало

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ



Мозырь
«Содействие»
2006

УДК 37.017.7
ББК 74.200.51
К59

Авторы:

канд. пед. наук, доц. каф. педагогики УО «Белорусский гос. пед. ун-т им. М. Танка» Л. А. Козинец;

аспирант каф. педагогики УО «Белорусский гос. пед. ун-т им. М. Танка»
Е. Ю. Крикало

Рецензенты:

канд. пед. наук, доц., зав. каф. педагогики МГУ им. А. А. Кулешова
Е. И. Снопкова;

директор гимназии № 171 г. Минска Л. А. Адашкевич

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рекомендовано секцией педагогических наук

Козинец, Л. А.

К59 Теория и практика гражданского воспитания учащихся / Л. А. Козинец, Е. Ю. Крикало. — Мозырь : Содействие, 2006. — 144 с.

ISBN 985-6792-53-3.

В данном издании излагаются историко-методические подходы к проблеме формирования гражданских качеств личности. Представленный материал включает авторскую программу гражданского воспитания учащихся, задания для олимпиад, классных часов, интеллектуально-познавательные игры, беседы, дискуссии, турниры, кроссворды и т. д.

Адресуется студентам и преподавателям педагогических специальностей высших учебных заведений, а также учителям-практикам и воспитателям.

УДК 37.017.7

ББК 74.200.51

Производственно-практическое издание

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Козинец Лидия Александровна

Крикало Елена Юльевна

Ведущий редактор *М. А. Дыгун*

Технический редактор *Н. А. Хмельницкая*

Художник обложки *М. А. Гадюка*

Компьютерная верстка *В. Г. Приходько*

Корректоры *О. В. Липская, Н. М. Кособуцкая*

Подписано в печать 25.10.2006. Формат 60x84/16. Бумага офсетная № 1 Гарнитура «Таймс».

Печать трафаретная. Усл. печ. л. 8,37. Уч.-изд. л. 9,48. Тираж 500 экз. Заказ 142

ОДО «Образовательная компания «Содействие». ЛИ № 02330/0131553 от 11.05.2005. 247760,
г. Мозырь, ул. Советская, 198. Отпечатано на ризографе. ИП Дыгун Е. П. 247760, г. Мозырь,
ул. Советская, 198. Тел. (02351) 6-17-67. E-mail: dygun@mail.ru

ISBN 985-6792-53-3

© Козинец Л. А., Крикало Е. Ю., 2006
© Оформление. ОДО «Образовательная
компания «Содействие», 2006

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Историко-методологический подход к проблеме формирования гражданских качеств личности	5
1.2. Гражданственность как интегративное качество личности	19
1.3. Формы и методы гражданского воспитания	22
Литература	28
Глава 2. ПРАКТИКА ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ	31
2.1. Гражданское воспитание учащихся (проект авторской программы)	31
2.2. «Азбука гражданина от А до Я»: примерная программа спецкурса для учащихся VIII — IX классов	37
Литература	41
2.3. Методические материалы для учителей-практиков	42
2.4. В помощь классному руководителю	89
Литература	144

Предисловие

Гражданское воспитание определяется сегодня как инновационное направление педагогической практики. Результатом его должно стать формирование гражданина — человека высокой культуры с развитым критическим мышлением, способного осознанно строить свои отношения с государством, обществом, другими людьми.

Основная цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности — приоритетной ценности, обретение которой позволит осознать человеческие достоинства и достигнуть человеческого совершенства.

Данное издание ставит целью раскрыть сущность понятия «гражданственность», определить наиболее эффективные формы и методы работы учителей-практиков, содействующие формированию устойчивого эмоционально-положительного отношения к изучаемым ценностям, идеям, расширяющие социальный кругозор учащихся, обогащающие опыт активной гражданской позиции.

Особенностью представленного материала является разностороннее освещение теории и практики формирования гражданских качеств у подрастающего поколения. В первой главе рассматриваются теоретические аспекты проблемы, используются научные подходы к трактовке понятия «гражданственность». Во второй главе представлена авторская программа гражданского воспитания учащихся, апробированная в учебно-воспитательном процессе гимназий № 171 г. Минска и № 4 г. Сморгони, а также методические материалы для учителей и классных руководителей.

Авторы выражают благодарность заведующей кафедрой педагогики Могилевского государственного университета им. А. А. Кулешова, кандидату педагогических наук Е. И. Снопковой и директору гимназии № 171 г. Минска Л. А. Адашкевич за предложения по усовершенствованию книги.

Издание адресуется студентам и преподавателям педагогических учебных учреждений, учителям-предметникам, классным руководителям и всем, кто занимается воспитанием подрастающего поколения.