

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

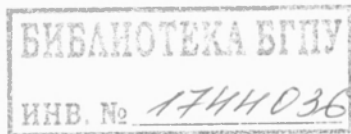
ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

*Рекомендовано
учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве пособия
для студентов учреждений высшего образования,
обучающихся по специальности профиля А - Педагогика*

Минск



БГПУ
2020



УДК 37.015.31(075.8)

ББК 74.200я73

Т38

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

А в т о р ы :

И. А. Царик, Е. Н. Артеменок, Л. Н. Воронцовская, Л. А. Козинец, В. Н. Пунчик, Н. В. Самусева, А. В. Перевозный, Л. Н. Тимашкова, Н. В. Черникова,
кандидаты педагогических наук, доценты кафедры педагогики БГПУ;

В. А. Капранова, доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогики МГЛУ;

М. И. Демидович, Л. Л. Лазарчук, В. Н. Шураев,
старшие преподаватели кафедры педагогики БГПУ;

Н. А. Никитенко, О. П. Василевич, преподаватели кафедры педагогики БГПУ

Под общей редакцией Н. В. Самусевой

Р е ц е н з е н т ы :

Н. К. Катович, кандидат педагогических наук, доцент,
начальник управления воспитательной и идеологической работы
научно-методического учреждения «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь;

Н. Л. Кузьминич, кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета повышения квалификации педагогических работников
ГУО «Минский городской институт развития образования»

Технология работы классного руководителя : пособие для преподавателей и студентов педагогических специальностей / И. А. Царик [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Самусевой. – Минск : БГПУ, 2020. – 184 с. ISBN 978-985-541-871-0.

В пособии представлено краткое содержание лекций, раскрывающих важнейшие теоретические вопросы деятельности классного руководителя в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования. Издание соответствует учебной программе дисциплины «Технология работы классного руководителя», разработанной на кафедре педагогики БГПУ, и является информационной поддержкой данной дисциплины. Материал, включенный в пособие, может быть использован также для самостоятельной работы и самоконтроля изученных тем студентами, магистрантами, аспирантами.

Адресуется преподавателям и студентам педагогических специальностей учреждений высшего образования, а также магистрантам, аспирантам и учителям школ.

УДК 37.015.31(075.8)

ББК 74.200я73

ISBN 978-985-541-871-0

© Оформление. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
<i>Тема 1.</i> Классное руководство как педагогический феномен	6
<i>Тема 2.</i> Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя	22
<i>Тема 3.</i> Особенности профессионально-педагогической деятельности классного руководителя	40
<i>Тема 4.</i> Технология формирования классного коллектива	58
<i>Тема 5.</i> Технология проектирования воспитательной деятельности классным руководителем	71
<i>Тема 6.</i> Технология конструирования форм воспитательной работы с классным коллективом	83
<i>Тема 7.</i> Технология организации взаимодействия классного руководителя с учащимися	98
<i>Тема 8.</i> Взаимодействие классного руководителя с семьей	112
<i>Тема 9.</i> Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя	133
<i>Тема 10.</i> Инновационный потенциал опыта учителей по организации воспитательной деятельности с классным коллективом	151
ПРИЛОЖЕНИЯ	166
<i>Приложение А.</i> Задачи, решаемые классными руководителями во взаимодействии с учащимися и родителями	166
<i>Приложение Б.</i> Стереотипы	167
<i>Приложение В.</i> Примерная программа изучения личности школьника	168
<i>Приложение Г.</i> Примерная программа изучения класса	170
<i>Приложение Д.</i> Рекомендации классному руководителю по организации актива класса	171
<i>Приложение Е.</i> Стадии развития коллектива	173
<i>Приложение Ж.</i> Особенности педагогических конфликтов	176
<i>Приложение З.</i> Заповеди родительской педагогики В. А. Сухомлинского	178
<i>Приложение И.</i> Рекомендации по проведению родительского собрания	179
<i>Приложение К.</i> Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Столичный учитель – столичному образованию 2017» в номинации «Классный руководитель (куратор)»	180

ПРЕДИСЛОВИЕ

Воспитание личности обучающегося в классном коллективе – одна из наиболее актуальных педагогических проблем. Весомый вклад в ее решение могут внести педагоги, выполняющие функции классных руководителей. Готовить к этой важной для общества деятельности их следует еще в период обучения в учреждении высшего образования.

Изучение факультативного курса «Технология работы классного руководителя» – важнейшая составная часть профессиональной подготовки педагогов. Будущий классный руководитель должен овладеть фундаментальными знаниями в области теории и методики воспитания личности, теории воспитывающего коллектива, воспитать в себе педагогический такт, толерантность, уметь помочь человеку в решении возникающих проблем, эффективно управлять деятельностью и общением учащихся в школе, анализировать педагогические ситуации, использовать передовой опыт воспитания, усвоить основы работы классного руководителя.

В связи с этим актуальным и своевременным является разработка пособия «Технология работы классного руководителя». Предлагаемое пособие отражает многолетний опыт преподавания этого курса и предназначено для преподавателей педагогического университета, осуществляющих профессиональную подготовку студентов к воспитательной деятельности в школе.

В издании представлен материал лекционных занятий, раскрывающий содержание основных видов деятельности классного руководителя в воспитательном процессе учреждений общего среднего образования. Авторы акцентируют внимание на стратегии и тактике работы классного руководителя на разных этапах формирования классного коллектива, планирования воспитательной работы с классным коллективом, технологиях подготовки и проведения воспитательных мероприятий, проведения педагогического мониторинга, а также основных направлениях и формах взаимодействия классного руководи-

теля с семьей; анализируют опыт учителей-лидеров по организации воспитательной деятельности с классным коллективом.

Данное пособие имеет электронное сопровождение, представленное интерактивным ЭУМК (регистрационное свидетельство № 1141919248 от 12.07.2019 с изменениями от 06.08.2019), QR-код которого представлен в начале каждой темы.

Изучение темы 8 «Взаимодействие классного руководителя с семьей» рассчитано на 4 лекционных часа, поэтому она включает вопросы, детально раскрывающие сущность изучаемого материала. Тема 6 «Технология конструирования форм воспитательной работы с классным коллективом», заявленная в пособии, не является лекционной согласно действующей программе и служит информационной поддержкой практического занятия.

В создании пособия принимали участие: И. А. Царик (предисловие, темы 2, 6), Н. В. Самусева (общая редакция, темы 1, 3), В. А. Капранова (тема 1), Л. Н. Воронцовская (темы 2, 7), В. Н. Пунчик (тема 4), Н. В. Черникова (темы 4, 5), М. И. Демидович (тема 3), Л. Л. Лазарчук (тема 6), В. Н. Шураев (тема 7), А. В. Перевозный, Л. Н. Тимашкова (тема 8), Е. Н. Артсменок, Н. А. Никитенок (тема 9), Л. А. Козинец, О. П. Василевич (тема 10).

Авторский коллектив будет благодарен за отзывы и замечания по дальнейшему совершенствованию и дополнению предлагаемого издания.