**Коляго Ю.Г.**

**Электронные образовательные ресурсы как средства учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Психология семьи»**

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Иногда, чтобы выделить данное подмножество ЭОР, их называют цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР). Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – это представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса. Значительной разницы между электронными образовательными ресурсами и цифровыми образовательными ресурсами нет. Электронные образовательные ресурсы – это общее название для всех средств обучения, разработанных на базе компьютерной технологии. Цифровые образовательные ресурсы, в свою очередь, являются подмножеством электронных образовательных ресурсов, создаются и функционируют на базе цифровых технологий.

Подготовка современных специалистов в ИПКиП сегодня осуществляется в условиях информационной образовательной среды, которая рассматривается как комплекс систематизированных современных образовательных ресурсов, включая электронные, с необходимым методическим, технологическим и техническим сопровождением, обеспечивающим качество организации и управления образовательным процессом. Задача преподавателя и слушателя заключается в активном, целенаправленном и систематическом использовании компонентов информационной образовательной среды.

Создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР) – одна из базовых задач создания информационного обеспечения процесса обучения в целом, и электронного обучения в частности. Она связана с разработкой электронных интерактивных информационных ресурсов и дидактических средств обучения. Работа с ЭОР, существенно расширяет и обогащает информа ционный потенциал слушателей, адаптирует их к профессиональной сфере, к работе в реальных условиях, учит работать в информационно насыщенном обществе. Ряд характеристик ЭОР, к которым относятся мультимедийность, интерактивность, вариативность, доступность, обосновывают их дидактическую значимость с точки зрения реализации в практике обучения принципов наглядности, адаптивности обучения, активной деятельностной позиции, простоты изложения и понимания учебного материала, широкомасштабности использования учебных материалов.

Одним из видов ЭОР является ИУМК/ЭУМК. Учитывая возможность использования широкого спектра технологий электронного обучения (вебинары, видеоконференцсвязь, электронное портфолио, on‐line лекции, электронный динамический мониторинг знаний и т. д.), и, как следствие, форм организации учебного процесса и самостоятельной работы, ИУМК/ЭУМК может включать и другие типы ЭОР, предназначенные для решения разноплановых дидактических задач. Это электронные учебные материалы (электронные задачники, практикумы, электронные учебные курсы и конспекты лекций), электронные учебно‐методические материалы (методические указания, учебные планы, планы занятий), электронные справочные материалы, электронные периодические издания и книги, электронные библиотеки, об разовательные сайты, программные продукты и комплексы, электронные публикации научного и научно‐популярного характера и т. д.

C 2021 по 2023 годы на кафедре андрагогики профессорско-преподавательским составом разработаны и зарегистрированы для дисциплин специальности «Психология семейных отношений» ЭУМК/ИЭУМК:

1) Белевич, В.С. Социальная психология (специальность переподготовки «Психология семейных отношений» / В. С. Белевич // Интерактивный электронный учебно-методический комплекс : № р/с 1142227826 от 02.03.2022;

2) Кравцова М.В. Методология психологических исследований (специальность переподготовки 1-23 01 75 «Психология семейных отношений») / М.В. Кравцова // Интерактивный электронный учебно-методический комплекс : № р/с 1142230782 от 30.11.2022;

3) Щедрина, Т.П. Арт-терапия (специальность переподготовки «Психология семейных отношений») / Т. П. Щедрина // Электронный учебно-методический комплекс : № 1142126749 от 21.10.2021 г.

Записаны и размещены в СДО Moodle БГПУ видеолекции:

1) Гаурилюс А.И. – 2 видеозанятия по учебной дисциплине «Специальная психология» специальности переподготовки «Психология семейных отношений» – https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=7879.

2) Коляго Ю.Г. – 6 видеолекций (темы 1, 6) по учебной дисциплине «Психология семьи» специальности переподготовки «Психология семейных отношений» – https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2739.