Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Факультет управления и профессионального развития педагогов  
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ

НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Дипломная работа  
слушателя второго года обучения  
группы НО-212 специальности  
переподготовки 1-01 03 73

«Начальное образование»  
заочной формы получения образования  
Купреевой Н.А.

Руководитель:

Щедрина Т.В.,

старший преподаватель

кафедры андрагогики

Защищена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

с отметкой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Минск, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..................................................................................................................3

ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ……………………………………………………………………...5

1.1 Сущность, структура и функции текстовых задач в курсе математики на I ступени общего среднего образования…………………………..………..…..5

1.2 Методы развития умения решать текстовые задачи на уроках математики в школьной практике .............................................................................7

1.3 Кейс-технология как средство развития у учащихся начальных классов умения решать текстовые задачи на уроках математики………………11

ГЛАВА 2 ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ УМЕНИЯ РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ ПОСРЕДСТВОМ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В IV КЛАССЕ………………………………………..…………………………………...18

2.1 Критериальные и уровневые характеристики развития умения решать текстовые задачи на уроках математики в IV классе………………….…………18

2.2 Разработка и апробация комплекса кейсов по развитию умения решать текстовые задачи на уроках математики в IV классе…………….........................20

2.3 Анализ результатов опытно-экспериментальной работы…………….25

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .........................................................................................................30

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ................................................32

ПРИЛОЖЕНИЯ…………………………………………………………………….34

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Байрамукова, П. У. Методика обучения математике в начальных классах: курс лекций / П. У. Байрамукова, А. У. Уртенова. – Ростов на-Дону : Феникс, 2009. – 299 с.

2. Белошистая, А. В. Методика обучения математике в начальной школе. / А. В. Белошистая - М. : ВЛАДОС, 2005. – 425 с.

3. Ведилина, Е. А. Развитие математических мышления и способностей на уроках математики начальной школы / Е. А. Ведилина, М. А. Кененбаева. // Начальная школа. –2005. –№ 6. – 326 с.

4. Гороховская, Г. Г. Решение задач с неизвестной — средство развития логического мышления младших школьников / Г. Г. Гороховская // Начальная школа. – 2009. – №7. – 179 с.

5. Дорофеев, Г. В. Математика и интеллектуальное развитие школьников / Г. В. Дорофеев // Мир образования в мире. – 2008. - №1. – 205 с.

6. Зайцева, С. А. Активация математической деятельности младших школьников / С. А. Зайцева // Начальное образование. – 2009. - №1.- 164 с.

7. Зайцева, С. А. Методика обучения математике в начальной школе / С. А. Зайцева, И. Б. Румянцева, И. И. Целищева. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 192 с.

8. Зеленский, А. С. Подходы школьников к решению нестандартных задач / А. С. Зеленский // Математика в школе. – 2010. – №4. – 312 с.

9. Истомина, Н. В. Методика обучения математике в начальных классах / Н. В. Истомина. – М. : Академия, 2002. – 288 с.

10. Каражигитова, Т. А. Развитие личностных качеств учащихся на уроках математики / Т. А. Каражигитова // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 8 (часть 3) – 239 с.

11. Котикова, О. Педагогическая психология. Курс лекций / О.П. Котикова: Минский ин-т управления. – Минск : Изд-во МИУ, 2005. – 132 с.

12. Крутецкий, В. А. Основы педагогической психологии. / В. А. Крутецкий − М., 2000. – 412 с.

13. Муравьева, Г. Л. Математика. 4 класс / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020. – 136 с.

14. Сергеенко, Т. Е. Методика решения текстовых задач / Т. Е. Сергеенко, О. А. Левченко // Пачатковае навучанне. – 2016. – № 9. – 133 с.

15. Ситуационный анализ, или анатомия кейс-метода / Под ред. Ю.П. Сурмина. – Киев: Центр инноваций и развития, 2002. – 286 с.

16. Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языкам обучения и воспитания (IV класс) – Минск : Нац. ин-т образования, 2018. – 210 с.

17. Урбан, М. А. Учебное моделирование в процессе обучения математике на I ступени общего среднего образования: методологический и исторический аспекты / М. А. Урбан. – Минск : БГПУ, 2018. – 200 с.

18. Формирование готовности будущего учителя математики к работе с одаренными учащимися : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 8–9 апр. 2020 г. / Брест. гос. ун-т им. А.С. Пушкина; редкол.: Е. П. Гринько, [и др.]; под общ. ред. Е. П. Гринько.– Брест : БрГУ, 2020. – 300 с.

19. Формирование математической грамотности обучающихся / Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; [составитель Е.М. Ганичева]. – Вологда: ВИРО, 2021. – 84 с.