|  |
| --- |
| УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА» |

**ПАСПОРТ ИНТЕРАКТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО**

**КОМПЛЕКСА (ИЭУМК) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СДО MOODLE**

Название ИЭУМК **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6-05-0114-01 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Наименование дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Для специальности (направления специальности) **6-05-0114-01** Социально-педагогическое и психологическое образование

Автор(ы) / Составитель(и)  Барышная Т.В., Сахончик Т.П.

Факультет филологический

Кафедра иностранных языков

Сведения о наличии грифа, номера свидетельства о государственной регистрации информационного ресурса в СДО Moodle(\*\*)

**№ 1142336485 от 15.11.2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ИЭУМК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Модули** | **Содержание** |
| Описание ресурса (метаданные) | Интерактивный электронный учебно-мeтодический комплекс по дисциплине ****«Иностранный язык»**** Предназначен для студентов **I курса факультета социально-педагогических технологий** специальности **6-05-0114-01**  Социально-педагогическое и психологическое образование  Свидетельство о государственной регистрации информационного ресурса **№ 1142336485 от 15.11.2023 г.** |
| Организационно-методический модуль | * [Учебная программа дисциплины](https://bspu.by/moodle/mod/resource/view.php?id=196817) * Учебно-методическая карта дисциплины * [Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы](https://bspu.by/moodle/mod/page/view.php?id=196675) * Перечень формируемых компетенций. Требования к результатам обучения * Методические указания по изучению курса * Литература * Англо-русский/русско-английский словарь профессионально ориентированной лексики для специалистов социально-педагогического профиля * Блог преподавателя |
| Модуль 1. Люди и общество | В ходе изучения модуля студенты осваивают следующие темы в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения: Человек и его окружение. Личностные характеристики. Члены семьи. Родство в браке. Описание внешности. Характер человека. Семейные отношения и нравственные ценности: любовь, уважение, дружба. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения.Грамматический материал: порядок слов в предложении, словообразование, местоимения, множественное число существительных, притяжательный падеж. ***Модуль содержит:***   * Интерактивные лекции * Глоссарий * Интерактивный контент * Видео * Аудио * Презентации * Тесты для самоконтроля * Задания для оценивания компетенций * Список литературы |
| Модуль 2. Люди и места | Содержание данного модуля включает следующие темы социально-бытовой и социально-культурной сфер общения: Мой дом. Малая Родина. Хобби. Свободное время. Перемещение по городу. Построение маршрута. Путешествия и отпуск. Виды отдыха. Бронирование билетов. Питание вне дома. Рестораны и кафе. Покупки. Покупки онлайн. Культура и искусство. Посещение театра, музея. Здоровый образ жизни.Изучаемый грамматический материал: артикль, числительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, модальные глаголы. ***Модуль содержит:***   * Интерактивные лекции * Глоссарий * Интерактивный контент * Видео * Аудио * Презентации * Тесты для самоконтроля * Задания для оценивания компетенций * Список литературы |
| Модуль 3. Высшее образование | Модуль содержит следующие темы в рамках социально-познавательной и социально-культурной сфер общения: Высшее образование поколения 3+. Мой университет. История и персоналии. Мой факультет. Жизнь факультета. Формы организации учебного процесса. Дисциплины. Подготовка к экзаменам. Система высшего образования в Республике Беларусь. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Студенческий городок. Общежитие. Студенческие объединения и мероприятия.  Грамматический материал: видовременные формы глагола (Present simple, Present continuous, Past simple).  ***Модуль содержит:***   * Интерактивные лекции * Глоссарий * Интерактивный контент * Видео * Аудио * Презентации * Тесты для самоконтроля * Задания для оценивания компетенций * Список литературы |
| Модуль 4. На карте мира | Данный модуль включает следующие темы в рамках социально-познавательной и социально-культурной сфер общения: Страна изучаемого языка. Государственные символы страны изучаемого языка. Политическая система. Столица. Традиции и праздники стран изучаемого языка. Республика Беларусь. Государственные символы. Политическая система. История Беларуси. Никто не забыт, ничто не забыто. Столица Республики Беларусь. Достопримечательности. Традиции и культура Беларуси. Национальные ценности.  Грамматический материал, подлежащий изучению: Видовременные формы глагола (Past continuous, Past simple), страдательный залог.  ***Модуль содержит:***   * Интерактивные лекции * Глоссарий * Интерактивный контент * Видео * Презентации * Тесты для самоконтроля * Задания для оценивания компетенций * Список литературы |
| Модуль 5. В мире профессий | В данном модулестуденты изучают следующие темы в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения: Профессии и квалификации. Выбор профессии. Моя будущая профессия. Личностные качества педагога/специалиста. Профессиональные компетенции современного педагога/специалиста. Трансверсальные компетенции. Поиск работы. Собеседование. Роль учителя. Образ идеального педагога/ специалиста. Социокультурные особенности профессиональной деятельности педагога/специалиста в странах изучаемого языка.  Грамматический аспект: видовременные формы глагола (Future simple, Future continuous), модальные глаголы.  ***Модуль содержит:***   * Интерактивные лекции * Глоссарий * Интерактивный контент * Видео * Презентации * Тесты для самоконтроля * Задания для оценивания компетенций * Список литературы |
| Модуль 6. Моя специальность. История | Модуль содержит следующие темы: Описание работы социального работника. Специальности в социальной работе. Из истории социальной работы за рубежом. История социальной работы в Беларуси. Карьера в сфере социальной работы в Беларуси и за рубежом. Социальные агентства и волонтёрские движения в Беларуси и за рубежом. Знаменитые социальные работники. Социальная работа как профессия. Перспективы трудоустройства. Сфера социальной работы, в которой я хотел бы специализироваться. Понимание развития ребёнка. Конвенция о Правах ребёнка. Школьное насилие и запугивание. Молодёжь и общество. Зависимость (наркотики, курение, СПИД)  Грамматический аспект: видовременные формы глагола (Present perfect, Past perfect), согласование времен, косвенная речь.  ***Модуль содержит:***   * Интерактивные лекции * Глоссарий * Интерактивный контент * Видео * Презентации * Тесты для самоконтроля * Задания для оценивания компетенций * Список литературы |
| Модуль 7. Традиции и инновации в системе непрерывного педагогического образования | В ходе изучения модулястуденты осваивают следующие темы в рамках профессиональной сферы общения: Современные технологии в жизни и в образовании. Современные технологии в преподавании предмета. Современные технологии и электронные ресурсы в профессиональной сфере. Индивидуальная образовательная траектория педагога. Непрерывное образование. Формы интеграции образования, науки и инновационной практики в рамках кластера непрерывного педагогического образования.  Грамматический материал: косвенная речь.  ***Модуль содержит:***   * Интерактивные лекции * Глоссарий * Интерактивный контент * Видео * Презентации * Тесты для самоконтроля * Список литературы |
| Модуль 8. Тесты для подготовки к экзамену | В модуле размещены лексико-грамматические тесты по изученному материалу для подготовки к итоговому контролю.  ***Модуль содержит:***   * Тесты для самоконтроля |
| Итоговый модуль | В итоговом модуле студенты могут оценить результаты изучения дисциплины, выполнив итоговый [тест](https://bspu.by/moodle/mod/glossary/showentry.php?eid=94903&displayformat=dictionary), а также оставить анонимный отзыв о курсе и эффективности взаимодействия с преподавателем.  ***Модуль содержит:***   * Перечень вопросов для подготовки к экзамену * Анкета о качестве преподавания учебной дисциплины * Анкета об эффективности взаимодействия с преподавателем * Итоговый тест |

Язык (и)Русский, английский

|  |  |
| --- | --- |
| Год создания | 2023 |

**Пользовательские характеристики** ИЭУМК

|  |  |
| --- | --- |
| Программная среда работы с ИЭУМК | **СДО MOODLE** |

Размещение ИЭУМК в информационно-образовательной среде БГПУ (**нужное отметить +**)

|  |  |
| --- | --- |
| Интернет (открытый доступ) | Интернет (закрытый доступ) |

**Интернет-адрес** <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=5995#section-9>

Контактный телефон администратора ИЭУМК: +375 29 3935908

e-mail: [tps5@mail.ru](mailto:tps5@mail.ru)

ЭУМК утвержден на заседании кафедры

Протокол № 2 от «29» сентября 2023 г.

ИЭУМК прошел экспертизу на заседании Совета факультета/института с **положительной** оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от «27» сентября 2023 г.