

## Конкурс «Учитель года»: вчера, сегодня, завтра

В сентябре 2023 года прошёл очередной конкурс профессионального мастерства «Учитель года Республики Беларусь», который привлекает к себе всё больше внимания не только представителей профессионального педагогического сообщества, но и всех неравнодушных к развитию отечественной системы образования. Проведение столь значимого мероприятия стимулирует интерес общества к профессии учителя, способствует росту её престижности, а также повышению социального статуса педагога. Конкурс — это открытая педагогическая площадка, возможность познакомиться с эффективными методическими наработками лучших педагогов страны. Конкурсное движение педагогов Беларуси выступает действенным средством выявления, анализа, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Многие его участники стали обладателями научных степеней, руководителями учреждений образования, известными в стране людьми. Деятельность бывших конкурсантов улучшает качество работы образовательной сферы, вносит существенный вклад в повышение её международного авторитета.



**Александр Иванович Жук**, ректор Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доктор педагогических наук, профессор, председатель общественного объединения «Белорусское педагогическое общество»

Начало конкурсу «Учитель года» положило движение педагогов-новаторов. В конце 1980-х годов в Советском Союзе фамилии таких педагогов, как Е. Н. Ильин, В. Ф. Шаталов, С. Н. Лысенкова, Б. В. Волков, В. В. Давыдов, Б. А. Иванов, Ш. А. Амонашвили, О. С. Газман, А. Н. Тубельский, Б. М. Бим-Бад, В. Ф. Матвеев, С. Л. Соловейчик, были известны не только учителям и читателям педагогических изданий. Их популярность простиралась далеко за пределы школ, вузов, библиотек и дворцов культуры. Педагоги-новаторы участвовали в ведущих программах Центрального телевидения и доказывали, что можно учить и учиться с увлечением, без скуки и лени, демонстрируя удивительные результаты самой человеческой методики. Они называли её *педагогикой сотрудничества*. Это был звёздный час советской педагогики.

Вероятно, благодаря именно учителям-новаторам государство по-новому взглянуло на школу и образование в целом. Образовательные проблемы стали общенациональными. С высоких трибун звучали слова о необходимости реформы. Началась демократизация школьной жизни. Учителям рекомендовалось создавать свои авторские программы и методики, внедрять эффективные наработки в практику. Конкурс «Учитель года» был призван поддержать эстафету педагогов-новаторов, развить и обогатить положения педагогики сотрудничества.

Впервые инициатива проведения состязания в профессиональном мастерстве педагогов СССР была предложена в 1989 году в «Учительской газете». Первое мероприятие в заочном режиме прошло в 1990 году. Победу одержал **Александр Сутормин**, учитель русского языка и литературы из

Тулеской области. В 1991 году победителем конкурса «Учитель года СССР» стал наш земляк — *Валерий Гербутов, учитель физики средней школы № 49 г. Минска.*

В истории суверенной Беларуси конкурс педагогического мастерства «Учитель года» стал яркой страницей отечественной системы образования. С 1995 года он приобретает статус республиканского конкурса и становится знаковым для системы образования и страны в целом.

**Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь»** включает комплекс мероприятий по выявлению инициативных, энергичных, целеустремлённых педагогов, лидеров образования и распространению опыта своей профессиональной деятельности.

#### **Цели конкурса:**

- ✓ развитие творческого потенциала педагогических работников;
- ✓ рост их профессионального мастерства;
- ✓ повышение мотивации на обновление содержания и технологий образования;
- ✓ утверждение приоритета образования в обществе.

Конкурс включает *четыре этапа*:

- 1) учрежденческий;
- 2) районный (городской);
- 3) региональный (областной) и Минский городской;
- 4) республиканский.

До 2011 года включительно в финале конкурса (на республиканском этапе) принимал участие 21 педагог (по три победителя регионального этапа). С 2014 года количество финалистов увеличилось до 56 человек.

Каждый регион представляют победители в *восьми номинациях*:

- 1) «Физика, астрономия, математика, информатика»;
- 2) «Иностранный язык»;
- 3) «Русский язык и литература, белорусский язык и литература»;
- 4) «Начальные классы»;
- 5) «Музыка, изобразительное искусство, искусство (отечественная и мировая художественная культура), трудовое обучение,

черчение, физическая культура и здоровье, допризывная подготовка»;

6) «История, обществоведение, география»;

7) «Химия, биология»;

8) «Воспитатель дошкольного образования».

Для оценки мероприятий на всех этапах конкурса определяется жюри, в состав которого входят как представители органов управления образованием, научные сотрудники, методисты, так и педагоги-практики, финалисты и победители конкурсов педагогического мастерства прошлых лет.

**Основные мероприятия** всех этапов конкурса:

- творческое самопредставление;
- представление опыта (системы) педагогической деятельности;
- проектирование урока (занятия);
- проведение урока (занятия) в незнакомом классе и его самоанализ;
- проведение мастер-класса для студентов;
- публичное выступление перед педагогической общественностью.

Для каждого конкретного мероприятия разработана система критериального оценивания.

#### **Основные критерии оценки:**

- ✓ актуальность и соответствие опыта педагогической деятельности современным тенденциям развития образования;
- ✓ распространение опыта собственной педагогической деятельности;
- ✓ соответствие содержания конкурсного мероприятия заявленной теме;
- ✓ глубина знаний в области преподаваемого учебного предмета (образовательной области);
- ✓ владение современными технологиями преподавания учебного предмета (образовательной области), средствами обучения и воспитания, знаниями в области педагогики и психологии;
- ✓ создание и поддержание познавательного интереса и самостоятельной активности учащихся (воспитанников).

В *суперфинале* победители каждой номинации должны:

- провести мини-урок на сцене;
- продемонстрировать умения решать проблемные педагогические ситуации;
- выступить перед педагогической общественностью по единой для всех суперфиналистов теме.

В рамках данных мероприятий оцениваются знание и понимание конкурсантами тенденций развития образования; масштабность и нестандартность суждений; аргументированность и конструктивность предложений; убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность); коммуникативная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров.

За историю существования конкурса менялись и уточнялись его название, место проведения, программа конкурсных испытаний, но неизменными оставались эмблема и главный приз — «Хрустальный журавль» как символ чистых и возвышенных мыслей и чувств, интеллектуального взлёта педагога, ценностного отношения к своей профессии. Этой награды удостоены



Статуэтка «Хрустальный журавль» — высшая награда Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь»

лучшие педагоги страны. Среди победителей конкурса — учителя различных учебных предметов. Хочется отметить, что, несмотря на то, что профессия учителя считается традиционно женской, в списке победителей конкурса больше мужчин. Педагоги-мужчины отличаются профессионализмом, инновационными подходами к обучению и воспитанию, вниманием к индивидуальным потребностям каждого ученика.

#### Победители конкурса «Учитель года Республики Беларусь»

1991 — *Владимир Михайлович Дедков*, учитель химии средней школы № 10 г. Барановичи;

1992 — *Юрий Всеволодович Маслов*, учитель английского языка средней школы № 7 г. Барановичи;

1995 — *Владимир Матвеевич Зданович*, учитель физики средней школы № 1 г. Дрогичина;

1997 — *Валентина Васильевна Гинчук*, учитель истории средней школы № 2 г. Ошмяны;

2001 — *Вадим Павлович Шпетный*, учитель географии Ланской средней школы Малоритского района Брестской области;

2004 — *Игорь Викторович Якименко*, учитель информатики Могилёвского областного лицея;

2006 — *Ирина Ромуальдовна Клевец*, учитель биологии гимназии № 4 г. Сморгони;

2009 — *Юрий Николаевич Андрейчик*, учитель биологии, директор средней школы № 2 г. Ганцевичи;

2011 — *Инесса Владимировна Зубрилина*, учитель иностранного языка гимназии г. Дятлово;

2014 — *Виктор Эдуардович Жук*, учитель истории и обществоведения средней школы № 11 г. Молодечно;

2017 — *Светлана Леонидовна Румянцева*, учитель белорусского языка и литературы Боровухской средней школы № 15 г. Новополоцка;

**2020** — *Вадим Олегович Лосев, учитель географии средней школы № 19 г. Гомеля.*

За тридцать лет конкурсного движения накоплен значительный опыт в организации разных этапов как самого состязания, так и подготовки к успешному выступлению команд и отдельных участников. Вопросы организации, подготовки и проведения конкурса «Учитель года Республики Беларусь» координируют Академия последипломного образования, областные институты развития образования, районные (городские) учебно-методические кабинеты.

Конкурсанты принимают активное участие в курсовых и межкурсовых мероприятиях в учреждениях дополнительного образования взрослых. Видеозаписи конкурсных мероприятий используются в образовательном процессе университетов, учреждений повышения квалификации педагогических работников. Финалистов привлекают для проведения мастер-классов, уроков для взрослых, семинаров-практикумов. Это значит, что конкурсная жизнь не заканчивается объявлением победителей.

Материалы конкурсанта (планы-конспекты и видеозаписи открытых уроков, сценарии мастер-классов) являются уникальным наследием для подготовки будущих педагогов. Они активно используются в образовательном процессе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, Минского государственного лингвистического университета и региональных вузов, где готовят педагогических работников.

В 2023 году большинство конкурсных мероприятий прошло на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, ведущего педагогического вуза Беларуси — *alma mater* для многих конкурсанта. Своими профессиональными находками, идеями и нестандартными решениями они поделились с будущими коллегами, предоставив студентам уникальную возможность прикоснуться к опыту лучших педагогов страны, вдохновиться их профессионализмом и преданностью любимому делу, сформировать собственные профессиональные компетенции.

Конкурс «Учитель года Республики Беларусь» — это целая жизненная философия его участников, беспрестанное движение, сложившийся круг профессионального общения и интересов, связывающий коллег-педагогов на долгие годы. Поэтому в 2007 году у организаторов и участников конкурсов разных лет появилась идея создания *клуба «Хрустальный журавль»*, где педагоги охотно делятся с коллегами своим опытом на благо любимой профессии. Клуб входит в республиканское *общественное объединение «Белорусское педагогическое общество»*, которое проводит большую работу по развитию творческой инициативы педагогических работников, повышению престижа профессии педагога, распространению эффективного педагогического опыта, укреплению связи педагогической науки с практикой, содействию профессиональному общению.

---

*Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» играет важную роль в профессиональном развитии педагогов, стимулирует их к постоянному совершенствованию своих компетенций, поощряет творческий подход к обучению и внедрению инновационных методов работы. Участие в конкурсе позволяет учителям представить свои опыт и достижения, а также получить обратную связь от экспертов и коллег, открывает возможность пообщаться с сообществом тех, кто эффективно реализует современные педагогические технологии. Это уникальный шанс быть в авангарде профессионалов, создающих настоящее и будущее отечественного образования, приобрести бесценный профессиональный опыт, найти новых друзей, наставников и единомышленников.*

---