

КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе БГПУ  
А.В.Маковчик

Регистрационный № УД-33-03-145-2023/уч.

## **МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

**1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям)**

**направления специальности:**

**1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная)**

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-88 01 01-2021, утвержден 09.02.2022 № 22 и учебного плана учреждения высшего образования по специальности.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.Г.Соловьёва, заведующий кафедрой медико-биологических основ физического воспитания, кандидат биологических наук, доцент;

Ю.Г.Наапетян, старший преподаватель кафедры медико-биологических основ физического воспитания, магистр педагогических наук.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**


К.А.Самушия, заведующий кафедрой спортивной медицины и лечебной физической культуры учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Е.Аниськова, заведующий кафедрой лечебной физической культуры и физической культуры дошкольников учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой медико-биологических основ физического воспитания  
(протокол № 9 от 26.04.2023)

Заведующий кафедрой

 Н.Г. Соловьёва

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
(протокол № 7 от 11.04. 2023)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического  
отдела БГПУ

 Е.А. Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

 Н.П. Сятковская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах» предназначена для реализации образовательной программы высшего образования на I ступени по направлению специальности 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная) в рамках реализации коррекционно-восстановительного модуля. Учебная программа по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах» разработана в соответствии с нормативными и методическими документами: образовательный стандарт Республики Беларусь первой ступени высшего образования ОСВО 1-88 01 01-2021; Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования первой ступени (утверждено Министром образования Республики Беларусь 27.05.2019); учебный план учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» для означенной специальности.

**Цель** учебной дисциплины – сформировать у студентов специальные знания, умения и навыки в области применения массажа в процессе учебно-тренировочной и лечебно-реабилитационной деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний в области теории и организации лечебного и спортивного массажа;

– раскрытие сущности механизма физиологического действия массажа, его использования на различных этапах реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, пищеварительной и нервной систем, нарушениях обмена веществ;

– ознакомление и формирование у студентов способов деятельности по использованию средств, методов и методик проведения массажа в зависимости от нозологической формы заболевания у лиц разного возраста.

Учебная дисциплина «Массаж при заболеваниях и травмах» тесно связана с такими учебными дисциплинами, как «Анатомия», «Физиология» и «Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах».

Изучение учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции.

**Студент должен:**

СК-13 – применять методики проведения массажа для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

В результате изучения учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах» студент должен **знать:**

- механизмы воздействия массажа на организм человека, гигиенические основы массажа;
- виды спортивного массажа, особенности массажа в отдельных видах спорта;
- теоретические и организационно-методические основы гигиенического массажа, самомассажа, аппаратного массажа;

- теоретические и организационно-методические основы лечебного массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, при нарушениях обмена веществ, при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- теоретические и организационно-методические основы массажа детей различного возраста.

В результате изучения учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах» студент должен **уметь**:

- выполнять различные приемы массажа различных частей тела;
- выполнять различные виды спортивного массажа;
- проводить массаж при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, нарушениях обмена веществ, при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- проводить массаж детей различного возраста при заболеваниях и травмах.

В результате изучения учебной дисциплины «Массаж при заболеваниях и травмах» студент должен **владеть**:

- навыками выполнения различных приемов и видов массажа;
- навыками выполнения массажа при различных заболеваниях у лиц разного возраста.

Освоение и закрепление учебного материала по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах» осуществляется в процессе лекционных, лабораторных и семинарских занятий, дополняемых самостоятельной работой студентов.

На лекционных занятиях у студентов формируются представления и знания по теоретическим аспектам учебной дисциплины.

На лабораторных занятиях формируются практические умения и закрепляются практические навыки в организации восстановительного и лечебно-коррекционного процесса средствами массажа. На семинарских занятиях проверяются и углубляются знания теоретического материала, а также контролируется и оценивается самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной и методической литературы, реферирование литературных источников и оформление научных эссе, подготовку к лабораторным и семинарским занятиям, рейтинговым контрольным работам, выполнение практических и индивидуальных заданий (составление массажных комплексов, методических рекомендаций по проведению массажа, анализ и обобщение методических ошибок и др.).

Программа построена на основе практико-ориентированного и компетентностного подходов. В педагогическом процессе используются личностно и профессионально ориентированные образовательные технологии обучения, активные и дистанционные формы и методы обучения, обеспечивающие формирование специализированной компетенции, предъявляемой специалисту образовательным стандартом Республики Беларусь высшего образования первой ступени указанной специальности. Программой предусматривается использование технологий модульного обучения, организации коллективной мыследеятельности и обучения в малых группах, самостоятельного научно-практического поиска, анализ конкретных



ситуаций и решение проблемных задач. Широко используются мультимедийные презентации, информационные, технологические и дистанционные средства обучения.

Общий объем часов по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах» составляет 388 часа, из которых 182 часа – аудиторные (24 часа лекционных, 136 часов лабораторных и 22 часа семинарских занятий). Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов составляет 206 часов.

Распределение аудиторных часов для дневной формы получения высшего образования по видам занятий и семестрам составляет: 5-й семестр всего 34 часа – 6 часов лекционных, 26 часов лабораторных и 2 часа семинарских занятий; 6-й семестр всего 80 часов – 10 часов лекционных, 58 часов лабораторных и 12 часов семинарских занятий; 7-й семестр всего 34 часа – 4 часа лекционных, 26 часов лабораторных и 4 часа семинарских занятий; 8-й семестр всего 34 часа – 4 часа лекционных, 26 часов лабораторных и 4 часа семинарских занятий. Текущий контроль и оценка знаний студентов осуществляется по результатам устного, письменного и/или тестового рейтингового контроля знаний по темам и разделам дисциплины, оценке практических и индивидуальных заданий студентов.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде зачетов в 5-м семестре (3 зачетные единицы), 6-м семестре (3 зачетные единицы) и 7-м семестре (3 зачетные единицы), экзамена в 8-ом семестре (3 зачетные единицы).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ МАССАЖА**

#### **Тема 1.1 Введение в массаж. Физиологические основы массажа**

Понятие о массаже. Краткие сведения из истории массажа. Развитие массажа в древности и в настоящее время. Системы массажа: шведская, финская, русская, восточная.

Место и роль массажа как одного из средств и методов оздоровления, профилактики и лечения заболеваний. Массаж как метод активного воздействия на организм: нервно-рефлекторный, гуморальный, механический аспекты. Физиологическое влияние массажа на кожу и подкожно-жировую клетчатку, компоненты опорно-двигательного аппарата (мышцы, суставы, сухожилия), нервную, кровеносную и лимфатическую, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, внутренние органы и обмен веществ. Особенности физиологического воздействия в зависимости от продолжительности курса массажа, разновидностей используемых массажных приемов и их соотношений.

#### **Тема 1.2 Правила и гигиенические основы массажа**

Гигиенические и технические требования, предъявляемые к рабочему месту и массажному кабинету, вспомогательным средствам массажа, массажисту, массируемому. Гигиенические основы общего и частного массажа. Правила работы массажиста, норма нагрузки и времени по массажу. Техническая подготовленность массажиста. Психологическая подготовленность массажиста. Показания и общие противопоказания к проведению массажа.

### **РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ МЕТОДИКА И ТЕХНИКА МАССАЖНЫХ ПРИЁМОВ**

#### **Тема 2.1 Классификация массажа**

Критерии классификационной системы массажа. Виды массажа, определение и краткая характеристика: спортивный, лечебный, гигиенический, косметический.

Формы массажа, определение и краткая характеристика: общий и частный, самомассаж и взаимный массаж, парный массаж. Общий и частный массаж: показания и противопоказания к применению, продолжительность сеансов и методика проведения. Технические приемы, используемые в самомассаже. Преимущества и недостатки самомассажа.

Методы массажа и их характеристика: ручной, ножной, комбинированный, аппаратный (гидро-, пневмо-, баро-, механический, вибрационный).

Классификация приёмов массажа (групповая и видовая). Характеристика основных и вспомогательных приёмов классического массажа.

#### **Тема 2.2 Характеристика и техника приёма «поглаживание»**

Понятие о приёме «поглаживание». Физиологическое действие и разновидности приёма «поглаживание» (основные и вспомогательные): плоскостно-поверхностное,

глубокое, обхватывающее, попеременное, концентрическое глажение щипкообразное, гребне- и граблеобразное, крестообразное и др. Особенности выполнения приёма «поглаживание» на отдельных участках тела. Особенности воздействия поглаживания в области рефлексогенных зон. Ошибки, встречающиеся при выполнении приёма. Методические указания и практическое освоение техники проведения приёма «поглаживание» на различных участках тела.

### **Тема 2.3 Характеристика и техника приёма «растирание»**

Понятие о приёме «растирание». Физиологическое действие и разновидности приёма «растирание» (основные и вспомогательные): прямолинейные, круговые, спиралевидные подушечками пальцев, фалангами пальцев, основанием ладони, ребром ладони, пиление, штрихование, щипцеобразное, строгание пересекание и др. Особенности техники выполнения приёма «растирание» на различных участках тела: в области суставов, связок, сухожилий. Ошибки, встречающиеся при проведении приёма. Методические указания и практическое освоение техники проведения приёма «растирание» на различных участках тела.

### **Тема 2.4 Характеристика и техника приёма «разминание»**

Понятие о приёме «разминание». Физиологическое действие и разновидности приёма «разминание» (основные и вспомогательные): 1-ой группы – ординарное, двойной гриф, двойное кольцевое, двойное ординарное, продольное; 2-ой группы – щипцеобразное, сдвигание, накатывание, растяжение, надавливание фалангами пальцев, согнутой в кулак одной рукой и двумя руками (с отягощением), подушечками 4-х пальцев и др. Особенности выполнения приёма «разминание» на различных участках тела и на отдельных мышцах. Ошибки, встречающиеся при проведении приёма. Методические указания и практическое освоение техники разновидностей приёма «разминание» 1-ой группы. Методические указания и практическое освоение техники разновидностей приёма «разминание» 2-ой группы.

### **Тема 2.5 Характеристика и техника приёма «выжимание»**

Понятие о приёме «выжимание». Физиологическое действие и разновидности приёма «выжимание»: поперечное, ребром ладони, одной рукой, двумя руками, обхватывающее и др. Особенности выполнения приёма «выжимание» на различных участках тела. Значение выжимания при проведении сеанса в условиях банной процедуры. Ошибки, встречающиеся при проведении приёма. Методические указания и практическое освоение техники проведения приёма «выжимание» на различных участках тела.

### **Тема 2.6 Характеристика и техника сотрясающих и ударных приёмов**

Понятие о сотрясающих и ударных приёмах. Физиологическое действие и разновидности приёмов: похлопывание, поколачивание, рубление и др. Особенности выполнения перечисленных приёмов на различных областях тела. Ошибки, встречающиеся при проведении данных приёмов. Методические указания и практическое освоение техники выполнения сотрясающих и ударных приёмов.

## **Тема 2.7 Характеристика и техника приёмов «вибрация» и «движение»**

Понятие о приёме «вибрация». Физиологическое действие и разновидности приёма «вибрация» (основные и вспомогательные): прерывистая и непрерывистая вибрация, встряхивание, потряхивание, сотрясение, валяние и др. Особенности приёма «вибрация» на отдельных участках тела. Ошибки, встречающиеся при выполнении приёма. Методические указания и практическое освоение техники проведения приёма «вибрация».

Понятие о приёме «движения». Физиологическое действие и разновидности приёма: активные, пассивные, с сопротивлением. Особенности выполнения разновидностей приёма «движения» на различных суставах. Сочетание движений с другими приёмами массажа. Ошибки, встречающиеся при проведении приёма. Методические указания и практическое освоение техники выполнения приёма «движение».

## **Тема 2.8 Методология массажа**

Обобщение и обсуждение вопросов по темам 1.1-1.2. Обобщение и обсуждение вопросов по темам 2.1-2.7.

# **РАЗДЕЛ 3 ТЕХНИКА МАССАЖА ПО ОТДЕЛЬНЫМ АНАТОМО-ТОПОГРАФИЧЕСКИМ ОБЛАСТЯМ**

## **Тема 3.1 Массаж головы, лица и шеи**

Основные приёмы и указания к массажу головы, лица и шеи: массаж волосистой части головы, массаж лобной части, массаж области глазниц, массаж щек, массаж крыльев носа, массаж области рта и подбородка, массаж ушных раковин, массаж шеи, массаж затылочной области. Продолжительность сеанса массажа. Комплекс физических упражнений для мышц шеи. Методические указания и практическое освоение техники проведения массажа головы, лица и шеи.

## **Тема 3.2 Массаж грудной клетки и живота**

Основные приёмы и указания к массажу груди: массаж поверхностных и глубоких мышц груди, больших грудных и межреберных мышц, передних зубчатых мышц и диафрагмы. Продолжительность сеанса массажа. Комплекс физических упражнений для развития функции дыхания. Методические указания и практическое освоение техники проведения массажа грудной клетки.

Основные приёмы и указания к массажу живота: массаж брюшной стенки, избирательный массаж прямых мышц живота, массаж органов брюшной полости (желудка, тонкого и толстого кишечника, печени, желчного пузыря). Продолжительность сеанса массажа. Комбинирование массажа с физическими упражнениями для укрепления мышц живота. Методические указания и практическое освоение техники проведения массажа живота.

## **Тема 3.3 Массаж спины**



Основные приёмы и указания к массажу спины: массаж поверхностных и глубоких мышц спины, массаж широких, длинных и трапецевидной мышц. Продолжительность сеанса массажа. Комплекс физических упражнений для мышц спины. Методические указания и практическое освоение техники проведения массажа спины.

### **Тема 3.4 Массаж верхних и нижних конечностей**

Основные приёмы и указания к массажу верхних конечностей: массаж кисти, лучезапястного сустава, локтевого сустава, предплечья, плеча, плечевого сустава; массаж дельтовидной мышцы, мышц плеча и лопаточной части тела, массаж важнейших нервных стволов и окончаний. Продолжительность сеанса массажа. Методические указания и практическое освоение техники проведения массажа верхних конечностей.

Основные приёмы и указания к массажу нижних конечностей: массаж стопы, голеностопного сустава, голени, коленного сустава, бедра, тазобедренного сустава, области ягодичных мышц, массаж важнейших нервных стволов и окончаний. Продолжительность сеанса массажа. Методические указания и практическое освоение техники проведения массажа нижних конечностей.

### **Тема 3.5 Методология массажа по отдельным анатомо-топографическим областям**

Обобщение и обсуждение вопросов по темам 3.1-1.4.

## **РАЗДЕЛ 4 ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МАССАЖА**

### **Тема 4.1 Основы спортивного массажа**

Разновидности спортивного массажа. Тренировочный массаж: физиологический механизм воздействия, задачи, показания и противопоказания к применению, разновидности сеансов, их продолжительность и методика проведения в зависимости от вида спорта, характера тренировки и состояния спортсмена. Практическое освоение проведения сеансов тренировочного, массажа.

Предварительный массаж: физиологический механизм воздействия, задачи, показания и противопоказания к применению, разновидности сеансов, их продолжительность и методика проведения (разминочный, согревающий, тонизирующий, успокаивающий, мобилизующий), особенности в зависимости от видов спорта и характера тренировки. Практическое освоение проведения сеансов предварительного массажа.

Восстановительный массаж: физиологический механизм воздействия, задачи, показания и противопоказания к применению, разновидности сеансов, их продолжительность и методика проведения в зависимости от времени проведения и направленности тренировочного процесса, физического и умственного утомления. Особенности методики сеанса восстановительного массажа в процессе тренировочного занятия, между тренировочными занятиями, после тренировочных

занятий, во время соревнований, после первого дня выступления и после соревнований. Сочетание восстановительного массажа с банной процедурой. Составление планов проведения сеансов тренировочного, предварительного, восстановительного массажа. Практическое освоение проведения сеансов восстановительного массажа.

#### **Тема 4.2 Методология спортивного массажа**

Обобщение и обсуждение вопросов по теме 4.1.

### **РАЗДЕЛ 5 МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

#### **Тема 5.1 Основы массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата**

Основные клинические проявления травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Причины их возникновения. Задачи массажа в зависимости от периода восстановления. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Характеристика патологического процесса при повреждениях мышц, сухожилий и надкостницы. Характеристика патологического процесса при травмах и заболеваниях суставов, причины их возникновения. Роль массажа в лечении заболеваний мышц, сухожилий и суставов. Особенности тонуса мышц, участвующих в движениях пораженных суставов. Задачи подготовительного и основного массажа.

#### **Тема 5.2 Массаж при заболеваниях и повреждениях мышц, сухожилий, надкостницы**

Методика проведения массажа при заболеваниях и повреждениях мышц, сухожилий и надкостницы в различные периоды восстановления. Особенности методики реабилитации. Показания и противопоказания к проведению массажа. Составление плана проведения сеанса массажа при повреждениях и заболеваниях мышц, сухожилий и надкостницы. Практическое освоение проведения сеанса массажа.

#### **Тема 5.3 Массаж при заболеваниях и повреждениях суставов**

Методические основы проведения процедуры массажа в зависимости от локализации, тяжести травмы и периода восстановительного лечения. Особенности методики проведения массажа при вывихах, ушибах суставов, травматических синовитах, травматических артритах, повреждениях менисков коленного сустава, артрозах, травматических бурситах, контрактурах суставов. Особенности методики массажа при реабилитации. Составление плана проведения сеанса массажа при заболеваниях и повреждениях суставов. Практическое освоение проведения сеанса массажа.

#### **Тема 5.4 Массаж при повреждениях костей**

Характеристика патологического процесса при переломах и их классификация. Функциональные изменения в организме при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Характеристика патологического процесса при повреждениях плечевого пояса и свободной верхней конечности, костей таза и свободной нижней конечности, позвоночника. Роль массажа в лечении переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Задачи подготовительного и основного массажа в различные периоды восстановительного лечения.

Основные принципы построения методики сеанса массажа в иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительном периодах. Составление плана проведения сеанса массажа при травматических переломах костей плечевого пояса и свободной верхней конечности, костей таза и свободной нижней конечности, позвоночника. Практическое освоение проведения сеанса массажа.

### **Тема 5.5 Методология массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата**

Обобщение и обсуждение вопросов по темам 5.1-5.4.

## **РАЗДЕЛ 6 ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА**

### **Тема 6.1 Основы лечебного массажа**

Лечебный массаж (классический; сегментарно-рефлекторный: сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный и др.): физиологический механизм воздействия, задачи, показания и противопоказания к применению, продолжительность сеансов и методика их проведения. Понятие о биологически активных точках (БАТ) и рефлексогенных зонах (зоны Захарьина-Геда), о меридианах тела и их стандартных точках. Рефлекторные реакции организма на массаж: сенсорно-висцеральные, моторно-висцеральные, висцеро-висцеральные; возбуждающее и тормозные эффекты.

Понятие о «мануальной терапии» и различных массажно-мануальных технологиях. Особенности методики проведения сеанса мануальной терапии. Показания и противопоказания к назначению мануальной терапии.

Понятие о «рефлекторно-сегментарном массаже». Цель и задачи рефлекторно-сегментарного массажа. Топография рефлекторно-сегментарных зон. Механизм лечебного действия рефлекторно-сегментарного массажа. Основные приемы, используемые в рефлекторно-сегментарном массаже, их использование в сеансе лечебного массажа.

Понятие «соединительно-тканый массаж». Цель и задачи соединительно-тканного массажа. Механизм лечебного действия соединительно-тканного массажа. Основные приемы, используемые в соединительно-тканном массаже, их использование в сеансе лечебного массажа.

Особенности методики проведения сеанса рефлекторно-сегментарного массажа. Показания и противопоказания к назначению рефлекторно-сегментарного массажа. Составление плана проведения сеанса рефлекторно-сегментарного массажа. Освоение

практических навыков отдельных приемов и процедуры рефлекторно-сегментарного массажа.

Особенности методики проведения сеанса соединительно-тканного массажа. Показания и противопоказания к соединительно-тканному массажу. Составление плана проведения сеанса соединительно-тканного массажа. Освоение практических навыков отдельных приемов и процедуры соединительно-тканного массажа.

## **Тема 6.2 Методология лечебного массажа**

Обобщение и обсуждение вопросов по теме 6.1.

## **РАЗДЕЛ 7 МАССАЖ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

### **Тема 7.1 Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**

Роль массажа в комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. Механизм лечебного действия массажа. Задачи лечебного массажа в зависимости от степени и достаточности кровообращения, периода реабилитационного лечения сердца и сосудов. Показания и противопоказания к назначению массажа. Дозировка массажных приемов при заболеваниях сердца и сосудов.

Характеристика патологического процесса при ишемической болезни сердца. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при ишемической болезни сердца.

Характеристика патологического процесса при пороках сердца. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при пороках сердца.

Характеристика патологического процесса при артериальной гипертензии и гипотонии. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при артериальной гипертензии и гипотонической болезни.

Характеристика патологического процесса при заболеваниях периферических сосудов: атеросклерозе периферических артерий, облитерирующем эндартериите, тромбангиите, варикозном расширении вен, тромбофлебите, воспалительном заболевании вен. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при данных заболеваниях.

Основные используемые приёмы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при ишемической болезни сердца. Составление плана проведения сеанса массажа и практическое его освоение при ишемической болезни сердца. Практическое освоение приёмов лечебного массажа.

Основные используемые приёмы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при пороках сердца. Составление плана проведения сеанса массажа и практическое его освоение при пороках сердца. Практическое освоение приёмов лечебного массажа.

Основные используемые приёмы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при артериальной гипертензии. Методики частного массажа. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при артериальной гипертензии.

Основные применяемые приёмы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при гипотонической болезни. Составление плана проведения сеанса массажа при гипотонической болезни. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при гипотонической болезни.

Основные используемые приёмы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при патологии периферических артерий. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при атеросклерозе периферических артерий, облитерирующем эндартериите, тромбангите.

Основные используемые приёмы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при варикозном расширении вен, тромбофлебите, воспалительном заболевании вен. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при варикозном расширении вен, тромбофлебите, воспалительном заболевании вен.

## **Тема 7.2 Массаж при заболеваниях органов дыхания**

Роль движений и массажа в комплексной терапии при заболеваниях органов дыхания (пневмония, бронхит, плеврит, бронхиальная астма). Механизм и задачи лечебного действия массажа при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению массажа. Дренажные положения, звуковая гимнастика и их сочетание с массажем. Дозировка массажных приемов при заболеваниях органов дыхания.

Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания. Основные используемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при хронических неспецифических заболеваниях. Техника выполнения перкуSSIONного массажа и сочетание его с классическим. Составление плана проведения сеанса массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких.

Задачи, особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при бронхиальной астме. Основные используемые приёмы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при бронхиальной астме. Звуковая гимнастика, ее роль в лечении бронхиальной астмы. Сочетание звуковой гимнастики с лечебным массажем. Составление плана проведения сеанса массажа при бронхиальной астме в межприступный период. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа и звуковой гимнастики при бронхиальной астме.

## **Тема 7.3 Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта**

Роль и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях желудка и 12-перстной кишки. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях желудка и 12-перстной кишки в зависимости от моторной и секреторной их функции. Основные приёмы, используемые в сеансе лечебного массажа при заболеваниях

желудка и 12-перстной кишки. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Краткая характеристика патологического процесса при гепатите, холецистите, дискинезии желчевыводящих путей. Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря. Основные приёмы, используемые в сеансе лечебного массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря.

#### **Тема 7.4 Массаж при нарушениях обмена веществ**

Краткая характеристика патологического процесса при ожирении. Механизм лечебного действия массажных приёмов при ожирении. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа в зависимости от стадии ожирения. Основные приемы, используемые в сеансе лечебного массажа при ожирении. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при ожирении.

Краткая характеристика патологического процесса при сахарном диабете. Механизм лечебного действия массажных приёмов при сахарном диабете. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при сахарном диабете. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при сахарном диабете.

#### **Тема 7.5 Массаж при заболеваниях мочеполовой системы**

Краткая характеристика патологического процесса при заболеваниях мочеполовой системы. Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях мочеполовой системы. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях мочеполовой системы. Основные приёмы, используемые в сеансе лечебного массажа при заболеваниях мочеполовой системы. Составление плана проведения сеанса массажа при заболеваниях мочеполовой системы. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях мочеполовой системы.

#### **Тема 7.6 Методология массажа при соматических заболеваниях**

Обобщение и обсуждение вопросов по темам 7.1-7.5.

## **РАЗДЕЛ 8 ОСНОВЫ МАССАЖА В ПЕДИАТРИИ**

### **Тема 8.1 Основы массажа в педиатрии**



Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа у детей 1-3 месяцев жизни, 3-6 месяцев жизни, 6-9 месяцев жизни, 9-12 месяцев жизни. Используемые массажные приёмы у детей грудного возраста. Показания и противопоказания к назначению массажа. Сочетание рефлекторных, пассивных и активных упражнений в процедуре массажа. Учет тонуса мускулатуры при выборе силы воздействия массажного приёма. Освоение методики поглаживающего массажа. Составление плана проведения сеанса массажа у детей грудного возраста. Практическое освоение проведения сеанса массажа у детей грудного возраста.

Наиболее часто используемые массажные приёмы у детей дошкольного и школьного возраста. Механизм лечебного действия приёмов массажа используемых при массаже детей дошкольного и школьного возраста. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа у детей дошкольного и школьного возраста. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса массажа детей дошкольного и школьного возраста.

## **Тема 8.2 Массаж при патологических состояниях у детей**

Краткая характеристика наиболее часто встречающихся заболеваний у детей разных возрастов. Нарушения функций при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата у детей разных возрастов. Роль массажа в комплексном лечении заболеваний. Показания и противопоказания к назначению массажа. Дозировка массажных приёмов при различных заболеваниях у детей.

Краткая характеристика патологического процесса при рахите в зависимости от периода болезни и возраста ребенка. Механизм лечебного действия массажа при рахите. Показания и противопоказания к назначению массажа при рахите. Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа в различные периоды заболевания. Сочетание движений и массажных приемов в комплексной терапии при рахите.

Краткая характеристика патологического процесса при гипотрофии и паротрофии. Периоды течения заболеваний при нарушении питания у детей. Роль массажа. Механизм лечебного действия массажных приёмов при нарушении питания у детей. Показания и противопоказания к назначению массажа. Роль движений и массажа в комплексной терапии при нарушении питания. Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа у детей раннего возраста при нарушении питания. Составление плана проведения сеансов массажа для детей раннего возраста при рахите и нарушении питания. Практическое освоение проведения сеансов массажа при рахите и нарушении питания.

Механизм лечебного действия массажа при врожденном вывихе бедра. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики проведения массажа при врожденном вывихе бедра. Составление плана проведения сеанса массажа при врожденном вывихе бедра. Практическое освоение проведения сеанса массажа при вывихе бедра.

Механизм лечебного действия массажа при кривошее. Показания и противопоказания к назначению массажа. Приёмы, способствующие расслаблению

мышц плечевого пояса. Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа при кривошее. Составление плана проведения сеанса массажа при кривошее. Практическое освоение проведения сеанса массажа при кривошее.

Особенности опорно-двигательного аппарата в детском возрасте. Понятие о нарушениях осанки, сколиотической болезни. Причины их возникновения. Физиологическое воздействие и задачи массажа на организм ребенка при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии. Особенности методики сеанса массажа при различных видах нарушений осанки (круглая, кругловогнутая, плоская, плосковогнутая спина) и сколиотической болезни. Составление плана проведения сеанса массажа с учетом вида нарушений осанки. Практическое освоение проведения сеанса массажа при нарушениях осанки и сколиотической болезни.

Задачи лечебного действия массажных приёмов при плоскостопии. Особенности методики проведения сеанса массажа. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса массажа при плоскостопии.

### **Тема 8.3 Методология массажа в педиатрии при заболеваниях**

Обобщение и обсуждение вопросов по теме 8.2.

### **Тема 8.4 Массаж как средство профилактики заболеваний и эмоциональных перегрузок**

Факторы, влияющие на эмоциональное состояние детей. Физиологическое действие массажа на организм детей при эмоциональных перегрузках. Показания и противопоказания к назначению массажа. Задачи и особенности методики сеанса массажа при профилактике заболеваний и эмоциональных перегрузках. Составление плана проведения сеанса массажа при профилактике заболеваний и эмоциональных перегрузках. Практическое освоение проведения сеанса массажа при профилактике заболеваний и психоэмоциональных перегрузках.

## **РАЗДЕЛ 9 МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

### **Тема 9.1 Методика массажа при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы**

Краткая характеристика синдромов, требующих реабилитационного лечения при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. Роль движений и массажа в комплексной терапии при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Механизм лечебного действия массажных приёмов при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Показания и противопоказания к назначению массажа при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Характеристика нарушений, возникающих при остром нарушении мозгового кровообращения. Задачи массажа при последствиях нарушения мозгового кровообращения. Приёмы, используемые в сеансе лечебного массажа в зависимости от характера двигательных нарушений.

Характеристика нарушений, возникающих при травмах головного мозга. Задачи массажа при последствиях сотрясения головного мозга. Приёмы, используемые в сеансе лечебного массажа в зависимости от характера двигательных нарушений.

Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях центральной нервной системы. Составление плана проведения сеанса массажа при нарушении мозгового кровообращения. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при нарушении мозгового кровообращения.

Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при повреждениях центральной нервной системы. Составление плана проведения сеанса массажа при травмах головного мозга. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при травмах головного мозга.

Краткая характеристика патологического процесса при детском церебральном параличе. Роль массажа в терапии заболевания. Задачи массажа при детском церебральном параличе на разных этапах болезни. Особенности методики сеанса массажа при детском церебральном параличе в зависимости от варианта двигательных нарушений, периоды реабилитации. Составление плана проведения сеанса массажа. Практическое освоение проведения сеанса массажа при детском церебральном параличе.

## **Тема 9.2 Методология массажа при заболеваниях центральной нервной системы**

Обобщение и обсуждение вопросов по теме 9.1.

## **Тема 9.3 Массаж при заболеваниях периферической нервной системы**

Характеристика нарушений при заболеваниях и травмах периферической нервной системы (невритах, плекситах). Задачи. Основные приёмы, используемые и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы различной локализации. Составление плана проведения сеанса массажа при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.

## **Тема 9.4 Массаж при радикулите**

Характеристика патологического процесса при радикулите. Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при радикулитах различной локализации. Задачи и основные приёмы, используемые в сеансе лечебного массажа при радикулите на различных этапах реабилитационного лечения. Составление плана проведения сеанса массажа при радикулите. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при радикулите различной локализации.

## **Тема 9.5 Массаж при остеохондрозе**

Характеристика патологического процесса при остеохондрозе позвоночника. Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при остеохондрозе позвоночника различной локализации. Задачи и основные приёмы, используемые в сеансе лечебного массажа при остеохондрозе позвоночника на различных этапах реабилитационного лечения. Составление плана проведения сеанса массажа при остеохондрозе позвоночника. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при остеохондрозе позвоночника различной локализации.

#### **Тема 9.6 Методология массажа при заболеваниях периферической нервной системы**

Обобщение и обсуждение вопросов по темам 9.3-9.5.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ»  
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, основные вопросы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная внеаудиторная работа студента	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа				
<b>5-ый семестр</b>									
<b>1</b>	<b>ОСНОВЫ МАССАЖА</b>	<b>4</b>				<b>4</b>			
1.1	<b>Введение в массаж. Физиологические основы массажа</b> 1. Понятие о массаже, его роль в профилактике, оздоровлении и лечении различных заболеваний. 2. Механизм физиологического влияния массажа на организм.	2				2	Компьютерная презентация № 1, краткий конспект лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [6] [10] [11]	Конспект
1.2	<b>Правила и гигиенические основы массажа</b> 1. Гигиенические и технические требования. 2. Гигиенические основы общего и частного массажа. 3. Показания и противопоказания к проведению массажа.	2				2	Компьютерная презентация № 2, краткий конспект лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [6] [10] [11]	Конспект

2	<b>ОБЩАЯ МЕТОДИКА И ТЕХНИКА МАССАЖНЫХ ПРИЕМОВ</b>	2	16	2		38			
2.1.	<b>Классификация массажа</b> 1. Виды массажа. 2. Формы массажа. 3. Методы массажа. 4. Классификация приемов массажа.	2				2	Компьютерная презентация № 3, краткий конспект лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [6] [10] [11]	Конспект
2.1.1	<b>Основы методики массажа (формы и разновидности)</b> 1. Общий и частный массаж (методика проведения). 2. Техника самомассажа. 3. Практическое освоение приемов самомассажа.		2			4	УМК, массажный стол, таблица топографии проведения самомассажа; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [6] [10] [11]	Собеседование защита техники самомассажа
2.2	<b>Характеристика и техника приёма «поглаживание»</b> 1. Физиологическое действие и разновидности приёма «поглаживание». 2. Особенности выполнения приёма на разных участках тела. 3. Методические указание и практическое освоение техники приёма «поглаживание».		2			4	Рисунки техники выполнения приёма «поглаживание», массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10] [11]	Фронтальный опрос, зачетная сдача приёма «поглаживание»
2.3	<b>Характеристика и техника приёма «растирание»</b> 1. Физиологическое действие и разновидности приёма «растирание». 2. Особенности выполнения приёма на разных участках тела. 3. Методические указание и практическое освоение техники приёма «растирание».		2			4	Рисунки техники выполнения приёма «растирание», массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10] [11]	Фронтальный опрос, зачетная сдача приёма «растирание»
2.4	<b>Характеристика и техника приёма «разминание»</b> 1. Физиологическое действие и разновидности приёма «разминание» 1-ой группы. 2. Особенности выполнения приёма на разных участках тела.		2			4	Рисунки техники выполнения приёма «разминание», массажный стол, ЭУМК,	[1-3] [4] [5] [6] [7]	Фронтальный опрос, зачетная сдача приёма «разминание» 1-ой группы



	3. Методические указание и практическое освоение техники приёма «разминание» 1-ой группы.						дистанционный курс	[10] [11]	
2.4	<b>Характеристика и техника приёма «разминание»</b> 1. Физиологическое действие и разновидности приёма разминание» 2-ой группы. 2. Особенности выполнения приёма на разных участках тела. 3. Методические указание и практическое освоение техники приёма «разминание» 2-ой группы.		2			4	Рисунки техники выполнения приёма «разминание», массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10] [11]	Фронтальный опрос, зачетная сдача приёма «разминание» 2-ой группы
2.5	<b>Характеристика и техника приёма «выжимание»</b> 1. Физиологическое действие и разновидности приёма «выжимание». 2. Особенности выполнения приёма на разных участках тела. 3. Методические указание и практическое освоение техники приёма «выжимание».		2			4	Рисунки техники выполнения приёма «выжимание», массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10] [11]	Фронтальный опрос, зачетная сдача приёма «выжимание»
2.6	<b>Характеристика и техника сотрясающих и ударных приёмов</b> 1. Физиологическое действие и разновидности сотрясающих и ударных приёмов. 2. Особенности выполнения приемов на разных участках тела. 3. Методические указание и практическое освоение техники сотрясающих и ударных приёмов.		2			4	Рисунки техники выполнения сотрясающих и ударных приёмов, массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10] [11]	Фронтальный опрос, зачетная сдача сотрясающих и ударных приёмов
2.7	<b>Характеристика и техника приёмов «вибрация» и «движение»</b> 1. Физиологическое действие и разновидности приёмов «вибрация» и «движение». 2. Особенности выполнения приёмов на разных участках тела. 3. Методические указание и практическое освоение техники приёмов «вибрация» и «движение».		2			4	Рисунки техники выполнения приёмов «вибрация» и «движение», массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10] [11]	Фронтальный опрос, зачетная сдача приёмов «вибрация» и «движение»

2.8	<b>Методология массажа</b> 1. Обобщение и обсуждение вопросов по темам 1.1-1.2. 2. Обобщение и обсуждение вопросов по темам 2.1-2.7.			2		4	ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10] [11]	«Мозговой штурм», письменный/тестовый контроль знаний, обсуждение ситуационных задач
<b>3</b>	<b>ТЕХНИКА МАССАЖА ПО ОТДЕЛЬНЫМ АНАТОМО-ТОПОГРАФИЧЕСКИМ ОБЛАСТЯМ</b>		<b>10</b>			<b>14</b>			
3.1	<b>Массаж головы, лица и шеи</b> 1. Основные приемы и указания к массажу головы, лица и шеи. 2. Составление плана проведения сеанса массажа головы, лица и шеи. 3. Методические указания и практическое освоение техники проведения массажа головы, лица и шеи.		2			4	Анатомо-топографические таблицы мышц шеи, лица и головы, рисунки техники массажа головы, лица и шеи; массажные валики, массажные подставки, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование защита техники и сеанса массажа
3.2	<b>Массаж грудной клетки и живота</b> 1. Основные приемы и указания к массажу груди и живота. 2. Составление плана проведения сеанса массажа грудной клетки и живота. 3. Методические указания и практическое освоение техники проведения массажа грудной клетки и живота.		2			2	Анатомо-топографические таблицы мышц груди и живота, рисунки техники массажа грудной клетки и живота; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование защита техники и сеанса массажа

3.3	<b>Массаж спины</b> 1. Основные приемы и указания к массажу спины. 2. Составление плана проведения сеанса массажа спины. 3. Методические указания и практическое освоение техники проведения массажа спины.		2			4	Анатомо-топографические таблицы мышц спины, рисунки техники массажа спины; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование защита техники и сеанса массажа
3.4	<b>Массаж верхних и нижних конечностей</b> 1. Основные приемы и указания к массажу верхних конечностей. 2. Составление плана проведения массажа верхних конечностей. 3. Методические указания и практическое освоение техники проведения массажа верхних конечностей.		2			2	Анатомо-топографические таблицы мышц верхних конечностей, строения суставов, рисунки техники массажа верхних конечностей; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа
3.4	<b>Массаж верхних и нижних конечностей</b> 1. Основные приемы и указания к массажу нижних конечностей. 2. Составление плана проведения массажа нижних конечностей. 3. Методические указания и практическое освоение техники проведения массажа нижних конечностей.		2			2	Анатомо-топографические таблицы мышц нижних конечностей, строения суставов, рисунки техники массажа нижних конечностей; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа
<b>Всего в 5-м семестре: 90 ч.</b>		<b>6</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>56</b>			<b>Зачет</b>

6-й семестр									
3	<b>ТЕХНИКА МАССАЖА ПО ОТДЕЛЬНЫМ АНАТОМО-ТОПОГРАФИЧЕСКИМ ОБЛАСТЯМ</b>			2		6			
3.5	<b>Методология массажа по отдельным анатомо-морфологическим областям</b> 1. Обобщение и обсуждение вопросов по темам 3.1-3.4.			2		6	Таблицы разновидностей массажа, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	«Мозговой штурм», письменный/тестовый контроль знаний, обсуждение ситуационных задач
4	<b>ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МАССАЖА</b>	2	6	2		4			
4.1	<b>Основы спортивного массажа</b> 1. Разновидности спортивного массажа. 2. Физиологические механизмы, задачи, показания и противопоказания к тренировочному, предварительному и восстановительному массажу.	2					Компьютерная презентация № 4, краткий конспект лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10] [11]	Конспект
4.1.1	<b>Основы спортивного массажа</b> 1. Методика проведения тренировочного и предварительного массажа в зависимости от видов спорта и характера тренировки. 2. Составление планов проведения сеансов тренировочного и предварительного массажа. 3. Практическое освоение сеансов тренировочного и предварительного массажа.		2				Таблицы требований к проведению спортивного массажа; массажный стол, массажные валики, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10] [11]	Собеседование, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеансов массажа
4.1.2	<b>Основы спортивного массажа</b> 1. Методика проведения восстановительного массажа в зависимости от времени проведения и направленности тренировочного процесса, физического и умственного утомления. 2. Составление планов проведения сеансов		2				Таблицы требований к проведению спортивного массажа; массажный стол, массажные	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10]	Собеседование, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеансов

	восстановительного массажа. 3. Практическое освоение сеансов восстановительного массажа.						валики, ЭУМК, дистанционный курс	[11]	массажа
4.1.3	<b>Основы спортивного массажа</b> 1. Составление плана проведения массажа в зависимости от вида спорта. 2. Практическое освоение сеанса массажа в зависимости от вида спорта.		2				Таблицы проведения массажа, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10] [11]	Собеседование, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеансов массажа
4.2	<b>Методология спортивного массажа</b> 1. Обобщение и обсуждение вопросов по теме 4.1.			2		4	Таблицы разновидностей массажа, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [10] [11]	«Мозговой штурм», письменный/тестовый контроль знаний, обсуждение ситуационных задач
<b>5</b>	<b>МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>10</b>			
5.1	<b>Основы массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</b> 1. Причины возникновения и основные клинические проявления травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. 2. Характеристика патологического процесса при повреждениях мышц, сухожилий и надкостницы. 3. Характеристика патологического процесса при травмах и заболеваниях суставов, костей. 4. Роль и задачи массажа в восстановительной терапии.	2					Компьютерная презентация № 5, краткий конспект лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Конспект
5.1.1	<b>Пассивные методики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</b> 1. Разновидности пассивных методик.		2			2	ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7]	Собеседование, защита выполненных

	2. Основы пассивных методик. 3. Основы механотерапии.							[8] [10] [11]	заданий
5.2	<b>Массаж при заболеваниях и повреждениях мышц, сухожилий, надкостницы</b> 1. Методика проведения массажа при заболеваниях и повреждениях мышц в различные периоды восстановления. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при повреждениях и заболеваниях мышц. 3. Практическое освоение проведения сеанса массажа.		2				Анатомические таблицы строения мышечной ткани; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Фронтальный опрос, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеанса массажа
5.2	<b>Массаж при заболеваниях и повреждениях мышц, сухожилий, надкостницы</b> 1. Методика проведения массажа при заболеваниях и повреждениях сухожилий и надкостницы в различные периоды восстановления. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при повреждениях и заболеваниях сухожилий и надкостницы. 3. Практическое освоение проведения сеанса массажа.		2				Анатомические таблицы строения сухожилий, костной ткани, массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеанса массажа
5.3	<b>Массаж при заболеваниях и повреждениях суставов</b> 1. Особенности методики массажа при ушибах и вывихах суставов. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при ушибах и вывихах суставов. 3. Практическое освоение проведения сеанса массажа.		2				Анатомические таблицы строения суставов, рисунки травматических повреждений суставов; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Фронтальный опрос, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеанса массажа
5.3	<b>Массаж при заболеваниях и повреждениях суставов</b> 1. Особенности методики массажа при синовитах, артритах и повреждениях менисков. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при синовитах, артритах и повреждениях менисков.		2				Анатомические таблицы строения суставов, рисунки травматических повреждений	[1-3] [4] [5] [6] [7]	Фронтальный опрос, решение проблемных ситуационных задач, защита



	3. Практическое освоение проведения сеанса массажа.						суставов; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[8] [10] [11]	техники и сеанса массажа
5.4	<b>Массаж при повреждениях костей</b> 1. Основные принципы построения методики сеанса массажа при травматических переломах костей плечевого пояса и свободной верхней конечности, костей таза и свободной нижней конечности. 2. Составление плана проведения сеанса массажа (подготовительного и основного). 3. Практическое освоение проведения сеанса массажа.		2			2	Таблицы костей пояса верхних и нижних конечностей, позвоночника; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеанса массажа
5.4	<b>Массаж при повреждениях костей</b> 1. Основные принципы построения методики сеанса массажа при травматических переломах костей в иммобилизационном, постиммобилизационном и восстановительном периодах. 2. Составление плана проведения сеанса массажа. 3. Практическое освоение проведения сеанса массажа.		2				Таблицы костей пояса верхних и нижних конечностей, позвоночника; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Устный опрос, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеанса массажа
5.4	<b>Массаж при повреждениях костей</b> 1. Основные принципы построения методики сеанса массажа при заболеваниях и травмах позвоночника. 2. Сочетание массажа массажа с ЛФК при патологиях позвоночника. 3. Составление плана проведения сеанса массажа. 4. Практическое освоение проведения сеанса массажа.		2				Анатомические таблицы строения позвоночника, массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс.	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование
5.5	<b>Методология массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</b> 1. Обобщение и обсуждение вопросов по темам 5.1-5.4.			2		6	Анатомические таблицы ОДА, ЭУМК, дистанционный курс.	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	«Мозговой штурм», письменный/тестовый контроль знаний

<b>6</b>	<b>ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>8</b>			
6.1	<b>Основы лечебного массажа</b> 1. Основные задачи лечебного массажа, его разновидности. 2. Понятие о биологически активных точках (БАТ) и рефлексогенных зонах (зоны Захарьина-Геда), о меридианах тела и их стандартных точках. 3. Рефлекторные реакции организма на массаж: сенсорно-висцеральные, моторно-висцеральные, висцеро-висцеральные; возбуждающее и тормозные эффекты.	2					Компьютерная презентация № 6, краткий конспект лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Конспект
6.1.1	<b>Основы мануальной терапии</b> 1. Понятие о «мануальной терапии» и различных массажно-мануальных технологиях. 2. Физиологические механизмы действия мануальной терапии. Показания и противопоказания. 3. Особенности методики проведения сеанса мануальной терапии.		2			4	ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование. Защита выполненных задания, решение ситуационных задач
6.1.2	<b>Основы рефлекторно-сегментарного массажа (топография зон)</b> 1. Понятие о «рефлекторно-сегментарном массаже». 2. Цель и задачи рефлекторно-сегментарного массажа. 3. Топография рефлекторно-сегментарных зон. 4. Механизм лечебного действия рефлекторно-сегментарного массажа.			2			Таблицы топографии рефлекторно-сегментарных зон, рисунки техники проведения рефлекторно-сегментарного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, письменный/тестовый опрос, решение ситуационных задач
6.1.3	<b>Техника рефлекторно-сегментарного массажа</b> 1. Особенности методики проведения сеанса рефлекторно-сегментарного массажа.		2				Таблицы топографии рефлекторно-	[1-3] [4] [5] [6] [7]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа

	2. Составление плана проведения сеанса рефлекторно-сегментарного массажа. 3. Освоение практических навыков отдельных приемов и процедуры рефлекторно-сегментарного массажа.						сегментарных зон, рисунки техники проведения рефлекторно-сегментарного; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[8] [10] [11]	
6.1.4	<b>Техника соединительно-тканного массажа</b> 1. Особенности методики проведения сеанса соединительно-тканного массажа. 2. Составление плана проведения сеанса соединительно-тканного массажа. 3. Освоение практических навыков отдельных приемов и процедуры соединительно-тканного массажа.		2				Рисунки техники проведения соединительно-тканного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа
6.2	<b>Методология лечебного массажа</b> 1. Обобщение и обсуждение вопросов по теме 6.1.			2		4	Таблицы топографии рефлекторно-сегментарных зон и БАТ, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	«Мозговой штурм», коллоквиум/ тестовый контроль знаний
<b>7</b>	<b>МАССАЖ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>2</b>		<b>10</b>			
7.1	<b>Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b> 1. Роль и механизм лечебного действия массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 2. Характеристика патологического процесса при ишемической болезни сердца. Задачи и особенности методики лечебного массажа. 3. Характеристика патологического процесса при пороках сердца. Задачи и особенности методики лечебного массажа.	2				2	Компьютерная презентация № 7, краткий конспект лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Конспект, глоссарий

	<p>4. Характеристика патологического процесса при артериальной гипертензии и гипотонии. Задачи и особенности методики лечебного массажа.</p> <p>5. Характеристика патологического процесса при заболеваниях периферических сосудов. Задачи и особенности методики лечебного массажа.</p>								
7.1.1	<p><b>Массаж при ишемической болезни сердца</b></p> <p>1. Основные используемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при ишемической болезни сердца.</p> <p>2. Составление плана проведения сеанса массажа.</p> <p>3. Практическое освоение проведения сеанса массажа при ишемической болезни сердца.</p>		2				Анатомическая модель строения сердца, рисунки техники проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Фронтальный опрос, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеанса массажа
7.1.2	<p><b>Массаж при пороках сердца</b></p> <p>1. Основные используемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при пороках сердца.</p> <p>2. Составление плана проведения сеанса массажа и практическое его освоение при пороках сердца.</p> <p>3. Практическое освоение приемов лечебного массажа.</p>		2				Анатомическая модель строения сердца, рисунки техники проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Фронтальный опрос, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеанса массажа
7.1.3	<p><b>Массаж при артериальной гипертензии</b></p> <p>1. Основные приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при артериальной гипертензии.</p> <p>2. Составление плана проведения сеанса лечебного массажа при артериальной гипертензии.</p> <p>3. Практическое освоение проведения сеансов лечебного массажа при артериальной гипертензии.</p>		2				Таблицы механизма развития артериальной гипертензии и гипотензии, рисунки техники проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование; защита техники массажа

7.1.4	<b>Массаж при артериальной гипотензии</b> 1. Основные приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при артериальной гипотензии. 2. Составление плана проведения сеанса лечебного массажа при артериальной гипотензии. 3. Практическое освоение проведения сеансов лечебного массажа при артериальной гипотензии.		2				Таблицы механизма развития артериальной гипертензии и гипотензии, рисунки техники проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа
7.1.5	<b>Массаж при патологии периферических артерий</b> 1. Основные приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при патологии периферических артерий. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при патологии периферических артерий. 3. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при атеросклерозе периферических артерий, облитерирующем эндартериите, тромбангиите.		2				Таблицы строения сосудов, таблицы кругов кровообращения, рисунки техники проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеанса массажа
7.1.6	<b>Массаж при заболеваниях венозных сосудов</b> 1. Основные приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при заболеваниях вен. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при заболеваниях вен. 3. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при варикозном расширении вен, тромбофлебите, воспалительном заболевании вен.		2				Таблицы строения сосудов, таблицы кругов кровообращения, рисунки техники проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, решение проблемных ситуационных задач, защита техники и сеанса массажа
7.2	<b>Массаж при заболеваниях органов дыхания</b> 1. Краткая характеристика заболеваний органов дыхания.	2				2	Компьютерная презентация № 8, краткий конспект	[1-3] [4] [5]	Конспект, глоссарий

	<p>2. Механизм и задачи лечебного действия массажа при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>3. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания.</p> <p>4. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при бронхиальной астме.</p>						лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[6] [7] [8] [10] [11]	
7.2.1	<p><b>Массаж при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания</b></p> <p>1. Основные используемые приемы и не рекомендуемые в сеансе лечебного массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких.</p> <p>2. Составление плана проведения сеанса массажа при хронических неспецифических заболеваниях легких.</p> <p>3. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа.</p>		2				Таблицы строения органов внешнего дыхания, модель строения легких, рисунки техники проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование; решение проблемных ситуационных задач, защита техники массажа
7.2.2	<p><b>Массаж при острой пневмонии</b></p> <p>1. Приемы в сеансе лечебного массажа при острой пневмонии.</p> <p>2. Составление плана проведения сеанса массажа при острой пневмонии.</p> <p>4. Практическое освоение проведения сеанса массажа при острой пневмонии.</p>		2				Таблицы строения органов внешнего дыхания, модель строения легких, рисунки техники проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование; решение проблемных ситуационных задач, защита техники массажа
7.2.3	<p><b>ПеркуSSIONный массаж при заболеваниях органов дыхания</b></p> <p>1. Особенности техники выполнения перкуSSIONного массажа и его сочетание с классическим массажем.</p> <p>2. Составление плана перкуSSIONного массажа.</p>		2				Таблицы строения органов внешнего дыхания, модель строения легких, рисунки техники	[1-3] [4] [5] [6] [7]	Собеседование; защита техники перкуSSIONного массажа

	3. Практическое освоение проведения сеанса перкуссионного массажа.						проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[8] [10] [11]	
7.2.4	<b>Массаж при бронхиальной астме</b> 1. Приёмы в сеансе лечебного массажа при бронхиальной астме. 2. Методика лечебного массажа при бронхиальной астме. 3. Составление плана проведения сеанса массажа при бронхиальной астме. 4. Практическое освоение проведения сеанса массажа при бронхиальной астме.		2				Таблицы строения органов внешнего дыхания, модель строения легких, рисунки техники проведения лечебного массажа; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Фронтальный опрос; решение проблемных ситуационных задач, защита техники массажа и звуковой гимнастики
7.3	<b>Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b> 1. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях желудка и 12-перстной кишки в зависимости от моторной и секреторной функции. 2. Основные приемы, используемые в сеансе лечебного массажа при заболеваниях желудка и 12-перстной кишки. 3. Составление плана проведения сеанса массажа. 4. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях желудка и 12-перстной кишки.		2				Таблицы строения ЖКТ, рисунки техники проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, защита техники массажа
7.3	<b>Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b> 1. Механизм лечебного действия массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря. 2. Основные приемы, используемые в сеансе лечебного массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря.		2				Разборная модель торса человека, модель печени, таблицы строения печени, желчного пузыря, рисунки	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8]	Собеседование, решение ситуационных задач, защита техники массажа

	3. Составление плана проведения сеанса массажа. 4. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях печени и желчного пузыря.						техники проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[10] [11]	
7.4	<b>Массаж при нарушениях обмена веществ</b> 1. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа в зависимости от стадии ожирения. 2. Основные приемы, используемые в сеансе лечебного массажа при ожирении. 3. Составление плана проведения сеанса массажа. 4. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при ожирении.		2				Таблицы нарушений обмена веществ, рисунки техники проведения лечебного массажа; массажный стол, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, решение практических задач, защита техники массажа
7.5	<b>Массаж при заболеваниях мочеполовой системы</b> 1. Задачи и особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях мочеполовой системы. 2. Основные приемы, используемые в сеансе лечебного массажа при заболеваниях мочеполовой системы. 3. Составление плана проведения сеанса массажа при заболеваниях мочеполовой системы. 4. Освоение техника массажа.		2			2	ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита плана сеанса массажа
7.6	<b>Методология массажа при соматических заболеваниях</b> 1. Обсуждение вопросов по темам 7.1-7.5.			2		4	Анатомические таблицы, физиологические таблицы, рисунки техники проведения лечебного массажа, ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	«Мозговой штурм», коллоквиум/тестовый контроль знаний.



<b>8</b>	<b>ОСНОВЫ МАССАЖА В ПЕДИАТРИИ</b>		<b>2</b>						
8.1	<b>Основы массажа в педиатрии</b> 1. Показания и противопоказания к назначению массажа у детей. 2. Используемые массажные приемы у детей и их применение на различных участках тела. 3. Составление плана проведения сеанса массажа у детей.		2				Муляж ребенка грудного возраста (кукла), рисунки техники проведения массажа; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Собеседование, защита плана сеанса массажа
<b>Всего в 6-м семестре: 118 ч.</b>		<b>10</b>	<b>58</b>	<b>12</b>		<b>38</b>			<b>зачет</b>
<b>7-ой семестр</b>									
<b>8</b>	<b>ОСНОВЫ МАССАЖА В ПЕДИАТРИИ</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		<b>56</b>			
8.1.1	<b>Массаж детей грудного возраста</b> 1. Методики поглаживающего массажа у детей грудного возраста. 2. Практическое освоение проведения сеанса массажа у детей грудного возраста.		2			4	Муляж ребенка грудного возраста (кукла), рисунки техники проведения массажа; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Собеседование, защита техники поглаживающего массажа
8.1.2	<b>Массаж детей дошкольного возраста</b> 1. Наиболее часто используемые массажные приёмы у детей дошкольного возраста. 2. Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа у детей дошкольного возраста. 3. Составление плана проведения сеанса массажа. 4. Практическое освоение проведения сеанса массажа детей дошкольного возраста.		2			4	Рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа
8.1.3	<b>Массаж детей школьного возраста</b> 1. Наиболее часто используемые массажные приёмы у детей школьного возраста. 2. Задачи и особенности методики проведения сеанса		2			4	Рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК,	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа

	<p>массажа у детей школьного возраста.</p> <p>3. Составление плана проведения сеанса массажа.</p> <p>4. Практическое освоение проведения сеанса массажа детей школьного возраста.</p>						дистанционный курс	[10] [11]	
8.1.4	<p><b>Методология массажа у здорового ребенка</b></p> <p>1. Обсуждение вопросов темы 8.1.</p>			2		4	ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Собеседование, письменный/тестовый контроль знаний, обсуждение ситуационных задач
8.2	<p><b>Массаж при патологических состояниях у детей</b></p> <p>1. Характеристика наиболее часто встречающихся заболеваний у детей разных возрастов.</p> <p>2. Нарушения функций при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата у детей разных возрастов.</p> <p>3. Роль массажа в комплексном лечении заболеваний.</p>	2					Компьютерная презентация № 9, краткий конспект лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Конспект
8.2	<p><b>Массаж при патологических состояниях у детей</b></p> <p>1. Характеристика патологического процесса при рахите и механизм лечебного действия массажа при рахите.</p> <p>2. Характеристика патологического процесса при нарушениях ОДА и механизм лечебного действия массажа.</p>	2					Компьютерная презентация № 10, краткий конспект лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Конспект
8.2.1	<p><b>Массаж при патологических состояниях у детей</b></p> <p>1. Роль массажа в лечении заболеваний у детей.</p> <p>2. Задачи и особенности методики проведения сеанса массажа при патологиях сосудистой, дыхательной систем.</p> <p>3. Составление плана проведения сеанса массажа.</p> <p>4. Практическое освоение проведения сеанса массажа.</p>		2			4	Таблицы функциональных изменений, лекции в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа

8.2.2	<b>Массаж при рахите</b> 1. Особенности методики проведения сеанса массажа при рахите. 2. Составление плана проведения сеансов массажа для детей раннего возраста при рахите. 3. Практическое освоение проведения сеансов массажа при рахите.		2			4	Таблицы функциональных изменений при рахите, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа
8.2.3	<b>Массаж при нарушениях питания</b> 1. Особенности методики проведения сеанса массажа у детей различного возраста при нарушении питания. 2. Составление плана проведения сеансов массажа для детей различного возраста при нарушениях питания. 3. Практическое освоение проведения сеансов массажа при нарушении питания.		2			4	Таблицы функциональных изменений при нарушении питания, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа
8.2.4	<b>Массаж при врожденном вывихе бедра</b> 1. Особенности методики проведения массажа при врожденном вывихе бедра. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при врожденном вывихе бедра. 3. Практическое освоение проведения сеанса массажа при вывихе бедра.		2			4	Таблицы функциональных изменений при врожденном вывихе бедра, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Собеседование, решение практических задач, защита техники и сеанса массажа
8.2.5	<b>Массаж при кривошее</b> 1. Особенности методики проведения сеанса массажа при кривошее. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при кривошее. 3. Практическое освоение проведения сеанса массажа при кривошее.		2			4	Рисунки функциональных изменений при кривошее, рисунки техники проведения массажа; массажный	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Собеседование, решение практических задач, защита техники и сеанса массажа

							стол; ЭУМК, дистанционный курс		
8.2.6	<b>Массаж при нарушениях осанки</b> 1. Особенности методики сеанса массажа при различных видах нарушений осанки. 2. Составление плана проведения сеанса массажа с учетом вида нарушений осанки. 3. Практическое освоение проведения сеанса массажа при нарушениях осанки.		2			4	Рисунки нарушений осанки, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Фронтальный опрос, решение практических задач, защита техники и сеанса массажа
8.2.7	<b>Массаж при сколиотической болезни</b> 1. Особенности методики сеанса массажа при изменениях сколиотической болезни I степени. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при сколиотической болезни I степени. 3. Практическое освоение проведения сеанса массажа при сколиотической болезни I степени.		2			2	Рисунки изменений при сколиотической болезни, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Фронтальный опрос, решение практических задач, защита техники и сеанса массажа
8.2.7	<b>Массаж при сколиотической болезни</b> 1. Особенности методики сеанса массажа при изменениях сколиотической болезни II степени. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при сколиотической болезни II степени. 3. Практическое освоение проведения сеанса массажа при сколиотической болезни II степени.		2			2	Рисунки изменений при сколиотической болезни, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Фронтальный опрос, решение практических задач, защита техники и сеанса массажа
8.2.8	<b>Массаж при плоскостопии</b> 1. Особенности методики проведения сеанса массажа. 2. Составление плана проведения сеанса массажа. 3. Практическое освоение проведения сеанса массажа при плоскостопии.		2			4	Планограммы, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа

8.3	<b>Методология массажа в педиатрии при заболеваниях</b> 1. Обсуждение вопросов темы 8.2.			2		4	Рисунки техники проведения лечебного массажа ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Коллоквиум/ письменный контроль знаний
8.4	<b>Массаж как средство профилактики заболеваний и эмоциональных перегрузок</b> 1. Задачи и особенности методики сеанса массажа при профилактике заболеваний 2. Составление плана проведения сеанса профилактического массажа. 3. Практическое освоение проведения сеанса профилактического массажа.		2			4	Рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [9] [10] [11]	Собеседование, защита техники массажа
<b>Всего в 7-м семестре: 90 часов</b>		<b>4</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		<b>56</b>			<b>Зачет</b>
<b>8-ой семестр</b>									
<b>9</b>	<b>МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		<b>56</b>			
9.1	<b>Методика массажа при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b> 1. Характеристика синдромов, требующих реабилитационного лечения при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы. 2. Механизм лечебного действия массажных приёмов при заболеваниях и повреждениях нервной системы. 3. Показания и противопоказания к массажу.	2					Компьютерная презентация № 11, краткий конспект лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Конспект
9.1	<b>Методика массажа при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b> 1. Характеристика нарушений при остром нарушении мозгового кровообращения и травмах мозга. Задачи массажа.	2					Компьютерная презентация № 12, краткий конспект лекций в ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7]	Конспект

	2. Характеристика нарушений при травмах головного мозга. Задачи массажа. 3. Характеристика патологического процесса при детском церебральном параличе. Задачи массажа.							[8] [10] [11]	
9.1.1	<b>Массаж при нарушении мозгового кровообращения</b> 1. Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях центральной нервной системы. 2. Приёмы, используемые в сеансе лечебного массажа в зависимости от характера двигательных нарушений при нарушении мозгового кровообращения. 3. Составление плана проведения сеанса массажа при нарушении мозгового кровообращения.		2			4	ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита плана сеанса массажа
9.1.1	<b>Массаж при нарушении мозгового кровообращения</b> Практическое освоение проведения сеанса массажа при нарушениях мозгового кровообращения.		2			4	Таблицы строения и кровоснабжения мозга, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита техники массажа
9.1.2	<b>Массаж при травмах головного мозга</b> 1. Приемы, используемые в сеансе лечебного массажа в зависимости от характера двигательных нарушений при травмах головного мозга. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при травмах головного мозга легкой степени тяжести.		2			4	ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита плана сеанса массажа
9.1.2	<b>Массаж при травмах головного мозга</b> Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при травмах головного мозга средней степени тяжести.		2			4	Таблицы строения отделов мозга, кровоснабжения мозга, рисунки техники проведения	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита техники массажа

							массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс		
9.1.3	<b>Массаж при детском церебральном параличе</b> 1. Особенности методики сеанса массажа при ДЦП в зависимости от варианта двигательных нарушений. 2. Составление плана проведения сеанса массажа в зависимости от степени тяжести заболевания и периода реабилитации.		2			4	Таблицы строения отделов мозга, кровоснабжения мозга, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Дискуссия, решение ситуационных задач, защита плана сеанса массажа
9.1.3	<b>Массаж при детском церебральном параличе</b> 1. Основные приёмы используемые и не рекомендуемые при детском церебральном параличе в зависимости от характера двигательных нарушений.		2			4	Таблицы строения отделов мозга, кровоснабжения мозга, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита техники массажа
9.1.3	<b>Массаж при детском церебральном параличе</b> 1. Методика проведения сегментарного массажа с использованием паравертебральных приёмов при ДЦП.		2			4	Таблицы строения отделов мозга, кровоснабжения мозга, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита техники массажа
9.2	<b>Методология массажа при заболеваниях центральной нервной системы</b> 1. Обсуждение вопросов темы 9.1.			2		6	Таблицы строения и кровоснабжения мозга, рисунки техники проведения	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10]	Коллоквиум/ рейтинговая контрольная работа № 1

							массажа; ЭУМК, дистанционный курс	[11]	
9.3	<b>Массаж при заболеваниях периферической нервной системы</b> 1. Основные приёмы массажа при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы. 2. Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при заболеваниях периферической нервной системы различной локализации. 3. Составление плана проведения сеанса массажа.		2			4	Таблицы строения нервных волокон, топографии нервных путей, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита плана сеанса массажа
9.3	<b>Массаж при заболеваниях периферической нервной системы</b> 1. Практическое освоение техники и сеанса массажа при заболеваниях периферической нервной системы.		2			4	ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа
9.4	<b>Массаж при радикулите</b> 1. Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при радикулитах различной локализации. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при радикулите.		2			2	Таблицы строения нервных волокон, топографии нервных путей, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита плана сеанса массажа
9.4	<b>Массаж при радикулите</b> 1. Основные техники и практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при радикулите.		2			2	Таблицы строения нервных волокон, топографии нервных путей, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита техники и сеанса массажа



9.5	<b>Массаж при остеохондрозе</b> 1. Особенности методики проведения сеанса лечебного массажа при остеохондрозе позвоночника различной локализации. 2. Составление плана проведения сеанса массажа при остеохондрозе позвоночника различных отделов. 3.		2			2	Таблицы строения нервных волокон, топографии нервных путей, рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Собеседование, защита техники массажа
9.5	<b>Массаж при остеохондрозе</b> 1. Практическое освоение проведения сеанса лечебного массажа при остеохондрозе различных отделов. 2. Корректирующий, восстановительный самомассаж при остеохондрозе.		2			2	Рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Фронтальный опрос, защита техники и сеанса массажа
9.6	<b>Методология массажа при заболеваниях периферической нервной системы</b> 1. Обсуждение вопросов тем 9.3-9.5.			2		6	Рисунки техники проведения массажа; массажный стол; ЭУМК, дистанционный курс	[1-3] [4] [5] [6] [7] [8] [10] [11]	Коллоквиум/ рейтинговая контрольная работа № 2.
<b>Всего в 8-м семестре: 90 часов</b>		<b>4</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		<b>56</b>			<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО: 388 ч.</b>		<b>24</b>	<b>136</b>	<b>22</b>		<b>206</b>			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Бирюков, А. А. Лечебный массаж : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности физ. культуры / А. А. Бирюков. – М. : Академия, 2004. – 362 с.
2. Массаж при заболеваниях и травмах : электрон. учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / сост.: Н. Г. Соловьева, В. Ф. Сапун // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/17143>. – Дата доступа: 29.05.2023.
3. Соловьева, Н. Г. Массаж при заболеваниях и травмах : дистанц. курс [Электронный ресурс] / Н. Г. Соловьева, Ю. Г. Наапетян // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=3035>. – Дата доступа: 29.05.2023.

#### Дополнительная литература

4. Бирюков, А. А. Массаж и лечебная физическая культура : учебник / А. А. Бирюков, Н. В. Лунина. – М. : Академия, 2019. – 287 с.
5. Васичкин, В. И. Массаж: большая иллюстрированная энциклопедия / В. И. Васичкин. – М. : АСТ, 2018. – 192 с.
6. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 524 с.
7. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с.
8. Еремуськин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. А. Еремуськин. – М. : ГЭТАР-Медиа, 2020. – 196 с.
9. Матвеев, С. В. Массаж в детском возрасте : рук. для врачей / С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.
10. Ничипорко, Н. Н. Справочные материалы к курсу «Лечебная физическая культура и массаж» / Н. Н. Ничипорко, Ю. П. Дойняк ; Мозыр. гос. пед. ун-т. – Мозырь : МГПУ, 2019. – 112 с.
11. Филимонова, Н. И. Массаж : практ. рук. для студентов учреждений высш. образования / Н. И. Филимонова, Н. Н. Филимонов ; Баранович. гос. ун-т. – Барановичи : БарГУ, 2015. – 64 с.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
<b>1</b>	<b>Основы массажа (4 ч.)</b>			
1.1	Введение в массаж. Физиологические основы массажа.	2	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Конспект. Собеседование. Опрос. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
1.2	Правила и гигиенические основы массажа.	2	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Конспект. Собеседование. Опрос. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
<b>2</b>	<b>Общая методика и техника массажных приёмов (38 ч.)</b>			
2.1	Классификация массажа	2	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Конспект. Собеседование. Опрос. Выполнение практических заданий. Подготовка к рейтинговой работе. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
2.1.1	Гигиенические основы массажа	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Опрос. Защита техники самомассажа. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
2.2	Характеристика и техника приёма «поглаживание»	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение и защита практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
2.3	Характеристика и техника приёма «растирание»	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение и защита практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
2.4	Характеристика и техника приёма «разминание»	8	Изучение в рамках программы курса,	Собеседование. Выполнение и защита

			работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
2.5	Характеристика и техника приёма «выжимание»	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение и защита практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
2.6	Характеристика и техника сотрясающих и ударных приёмов	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение и защита практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
2.7	Характеристика и техника приёма «вибрация» и «движение»	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение и защита практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
2.8	Методология массажа	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Обсуждение ситуационных задач в рамках «мозгового штурма». Письменный/тестовый контроль знаний. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
<b>3</b>	<b>Техника массажа по отдельным анатомо-топографическим областям (20 ч.)</b>			
3.1	Массаж головы, лица и шеи	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение и защита практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
3.2	Массаж грудной клетки и живота	2	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение и защита практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
3.3	Массаж спины	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение и защита практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс

3.4	Массаж верхних и нижних конечностей	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Конспект. Собеседование. Опрос Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
3.5	Методология массажа по отдельным анатомо-морфологическим областям	6	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Обсуждение ситуационных задач в рамках «мозгового штурма». Письменный/тестовый контроль знаний. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
<b>4</b>	<b>Основы спортивного массажа (4 ч.)</b>			
4.3	Методология спортивного массажа	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Обсуждение ситуационных задач в рамках «мозгового штурма». Письменный/тестовый контроль знаний. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
<b>5</b>	<b>Массаж при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (10 ч.)</b>			
5.1.1	Пассивные методики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение и защита практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
5.4	Массаж при повреждениях костей	2	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение и защита практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
5.5	Методология массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	6	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Обсуждение ситуационных задач в рамках «мозгового штурма». Письменный/тестовый контроль знаний. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс

<b>6</b>	<b>Основы лечебного массажа (8 ч.)</b>			
6.1	Основы мануальной терапии	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
6.2	Методология лечебного массажа	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Обсуждение ситуационных задач в рамках «мозгового штурма». Коллоквиум/тестовый контроль знаний. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
<b>7</b>	<b>Массаж при соматических заболеваниях (10 ч.)</b>			
7.1	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Конспект. Глоссарий по основным понятиям. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
7.6	Методология массажа при соматических заболеваниях	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Обсуждение ситуационных задач в рамках «мозгового штурма». Письменный/тестовый контроль знаний. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
7.2	Массаж при заболеваниях органов дыхания	2	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Конспект. Глоссарий по основным понятиям. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
7.5	Массаж при заболеваниях мочеполовой системы	2	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс

<b>8</b>		<b>Основы массажа в педиатрии (56 ч.)</b>		
8.1.1	Массаж детей грудного возраста.	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.1.2	Массаж детей дошкольного возраста	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.1.3	Массаж детей школьного возраста	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.1.4	Методология массажа у здорового ребенка	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Обсуждение ситуационных задач в рамках «мозгового штурма». Письменный/тестовый контроль знаний. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.2.1	Массаж при патологических состояниях у детей	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.2.2	Массаж при рахите	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.2.3	Массаж при нарушениях питания	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.2.4	Массаж при врожденном вывихе бедра	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции,	Собеседование. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций

			ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	[электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.2.5	Массаж при кривошее	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.2.6	Массаж при нарушениях осанки	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Фронтальный опрос. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.2.7	Массаж при сколиотической болезни	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Фронтальный опрос. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.2.8	Массаж при плоскостопии	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.3	Методология массажа в педиатрии при заболеваниях	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Обсуждение ситуационных задач в рамках «мозгового штурма». Коллоквиум/ письменный контроль знаний. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
8.4	Массаж как средство профилактики заболеваний и эмоциональных перегрузок	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
<b>9</b>	<b>Массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы (56 ч.)</b>			
9.1.1	Массаж при нарушениях мозгового кровообращения	8	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
9.1.2	Массаж при травмах головного мозга	8	Изучение в рамках программы курса, работа над	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий.



			конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
9.1.3	Массаж при детском церебральном параличе	12	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
9.2	Методология массажа при заболеваниях центральной нервной системы	6	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Коллоквиум/рейтинговая контрольная работа № 1. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
9.3	Массаж при заболеваниях периферической нервной системы	8	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
9.4	Массаж при радикулите	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Собеседование. Выполнение практических заданий. Решение ситуационных задач. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
9.5	Массаж при остеохондрозе	4	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Фронтальный опрос. Выполнение практических заданий. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
9.6	Методология массажа при заболеваниях периферической нервной системы	6	Изучение в рамках программы курса, работа над конспектом лекции, ЭУМК дисциплины, учебными пособиями	Коллоквиум/рейтинговая контрольная работа № 2. Освоение курса лекций [электронный ресурс]. Дистанционный курс
<b>Всего:</b>		<b>206 ч.</b>		

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в двух основных формах, отличающихся степенью самостоятельности ее выполнения, управления и контроля со стороны преподавателя:

– самостоятельная работа, предусматривающая самостоятельное выполнение студентами учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (указание с его стороны, рекомендации, научно-методические и информационное обеспечение и др.);

– собственно самостоятельная работа, организуемая студентом в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим (например, подготовка к экзамену).

Самостоятельная работа студентов, как форма организации учебного процесса, направлена на активизацию учебно-познавательной деятельности студентов, формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

1. Преподаватель отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

– доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины;

– разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы;

– знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;

– проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

2. Студент должен:

– ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;

– ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля;

– изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану;

– подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад, индивидуальное задание и др.), согласно срокам и форме контроля.

3. Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

– все контрольные вопросы по теме (разделу) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану;

– задание может быть выполнено в виде презентации, в форме реферата и др., защиты учебных заданий;

– при оформлении реферата (доклада) обязательно наличие списка литературы с полным библиографическим описанием на основе приказа ВАК Республики Беларусь № 206 от 08.09.2016 г. «Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате»;

– обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания. Невыполнение заданий расценивается как невыполнение учебной программы. («Положение о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей)», утверждено Министром образования Республики Беларусь от 06.04.2015) и студенты не допускаются к промежуточной форме контроля по дисциплине (зачет/экзамен).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для контроля качества выполнения требований учебной программы по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах» предусматривается использование следующих средств диагностики:

- устный, письменный и/или тестовый опрос, коллоквиумы, рейтинговые контрольные работы по отдельным тематическим разделам дисциплины;
- оценка и защита выполненных практических и индивидуальных заданий, рефератов, эссе, выступление с докладами и презентациями;
- оценка и защита заданий, предлагаемых для самостоятельного освоения и выполнения студентами;
- зачеты и экзамен в качестве промежуточной оценки знаний студентов.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

1. Основы методики массажа (формы и разновидности).
2. Характеристика и техника приёма «поглаживание».
3. Характеристика и техника приёма «растирание».
4. Характеристика и техника приёма «разминание» (4 ч).
5. Характеристика и техника приёма «выжимание».
6. Характеристика и техника сотрясающих и ударных приёмов.
7. Характеристика и техника приёмов «вибрация» и «движение».
8. Массаж головы, лица и шеи.
9. Массаж грудной клетки и живота.
10. Массаж спины.
11. Массаж верхних и нижних конечностей (4 ч).
12. Основы спортивного массажа (6 ч).

13. Пассивные методики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
14. Массаж при заболеваниях и повреждениях мышц, сухожилий, надкостницы (4 ч).
15. Массаж при заболеваниях и повреждениях суставов (4 ч).
16. Массаж при повреждениях костей (6 ч).
17. Основы мануальной терапии.
18. Техника рефлекторно-сегментарного массажа.
19. Техника соединительно-тканного массажа.
20. Массаж при ишемической болезни сердца.
21. Массаж при пороках сердца.
22. Массаж при артериальной гипертензии.
23. Массаж при артериальной гипотензии.
24. Массаж при патологии периферических артерий.
25. Массаж при заболеваниях венозных сосудов.
26. Массаж при хронических неспецифических заболеваниях органов дыхания.
27. Массаж при острой пневмонии.
28. Перкуссионный массаж при заболеваниях органов дыхания.
29. Массаж при бронхиальной астме.
30. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (4 ч).
31. Массаж при нарушениях обмена веществ.
32. Массаж при заболеваниях мочеполовой системы.
33. Основы массажа в педиатрии.
34. Массаж детей грудного возраста.
35. Массаж детей дошкольного возраста.
36. Массаж детей школьного возраста.
37. Массаж при патологических состояниях у детей.
38. Массаж при рахите.
39. Массаж при нарушениях питания.
40. Массаж при врожденном вывихе бедра.
41. Массаж при кривошее.
42. Массаж при нарушениях осанки.
43. Массаж при сколиотической болезни (4 ч).
44. Массаж при плоскостопии.
45. Массаж как средство профилактики заболеваний и эмоциональных перегрузок.
46. Массаж при нарушении мозгового кровообращения (4 ч).
47. Массаж при нарушении мозгового кровообращения (техника массажа).
48. Массаж при травмах головного мозга (4 ч).
49. Массаж при детском церебральном параличе (6 ч).
50. Массаж при заболеваниях периферической нервной системы (4 ч).
51. Массаж при радикулите (4 ч).
52. Массаж при остеохондрозе (4 ч).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Методология массажа.
2. Методология массажа по отдельным анатомо-морфологическим областям.
3. Методология спортивного массажа.
4. Методология массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
5. Основы рефлекторно-сегментарного массажа (топография зон).
6. Методология лечебного массажа.
7. Методология массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8. Методология массажа у здорового ребенка.
9. Методология массажа в педиатрии при заболеваниях.
10. Методология массажа при заболеваниях центральной нервной системы.
11. Методология массажа при заболеваниях периферической нервной системы.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ТРАВМАХ»**

1. Определение массажа. Физиологическое действие массажа на организм человека. Общие показания и противопоказания к проведению массажа.
2. Гигиенические требования, предъявляемые к помещению (к массажному кабинету). Гигиенические требования, предъявляемые к пациенту, массажисту.
3. Виды и системы массажа, краткая их характеристика. Особенности проведения массажа у разных возрастных категорий.
4. Характеристика гигиенического массажа. Принципы самомассажа и точечного массажа.
5. Характеристика классического массажа. Классификация приёмов классического массажа.
6. Поглаживания. Основные и вспомогательные приемы. Физиологическое действие приемов поглаживания на организм человека.
7. Растирание. Основные и вспомогательные приемы. Физиологическое действие приемов растирания на организм человека.
8. Разминание. Основные и вспомогательные приемы. Физиологическое действие приемов разминания на организм человека.
9. Вибрация. Основные и вспомогательные приемы. Физиологическое действие приемов вибрации на организм человека.
10. Методика выполнения массажа различных частей тела: массаж головы, лица и шеи. Показания и противопоказания. Методические указания к проведению массажа.

11. Методика выполнения массажа различных частей тела: массаж грудной клетки и живота. Показания и противопоказания. Методические указания к проведению массажа.
12. Методика выполнения массажа различных частей тела: массаж спины. Показания и противопоказания. Методические указания к проведению массажа.
13. Методика выполнения массажа различных частей тела: массаж верхних и нижних конечностей. Показания и противопоказания. Методические указания к проведению массажа.
14. Характеристика спортивного массажа. Предварительный и восстановительный массаж, задачи и особенности проведения в различных видах спорта.
15. Характеристика массажа при заболеваниях и травмах мышц, сухожилий и надкостницы: физиологическое значение массажа с учетом патологии, задачи массажа, методика проведения массажа с учетом патологии.
16. Характеристика массажа при заболеваниях и травмах суставов: физиологическое значение массажа с учетом патологии, задачи массажа, методика проведения массажа с учетом патологии.
17. Характеристика массажа при заболеваниях и повреждениях костей: физиологическое значение массажа с учетом патологии, задачи массажа, методика проведения массажа с учетом патологии.
18. Характеристика заболеваний органов дыхания: хроническая пневмония. Задачи массажа. Методика проведения массажа с учетом диагноза.
19. Характеристика лечебного массажа. Понятие о биологически активных точках (БАТ) и рефлексогенных зонах (зоны Захарьина-Геда), рефлекторные реакции организма на массаж.
20. Характеристика соединительнотканного массажа. Приёмы массажа и методические указания к их выполнению.
21. Понятия о сегментарном массаже. Методика определения изменений в коже, подкожно-жировой клетчатке, мышцах. Классификация приёмов сегментарного массажа и методические указания по их выполнению.
22. Характеристика периостального массажа, его особенности и методические указания к его проведению.
23. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.
24. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии заболеваний дыхательной системы.
25. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии заболеваний желудочно-кишечного тракта.
26. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии заболеваний мочеполовой системы.
27. Основы массажа в педиатрии. Механизм, основные приёмы и принципы сеанса массажа у здоровых детей грудного возраста.

28. Основы массажа в педиатрии. Механизм, основные приёмы и принципы сеанса массажа у здоровых детей дошкольного и школьного возрастов.
29. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии рахита у детей.
30. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии патологических состояний обменных процессов у детей.
31. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии врожденного вывиха бедра.
32. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии кривошеи.
33. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии сколиоза у детей.
34. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии плоскостопия у детей.
35. Роль, задачи и характеристика массажа в профилактике эмоциональных перегрузок.
36. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии нарушений мозгового кровообращения.
37. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной реабилитации после травм головного мозга.
38. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии и реабилитации при патологиях ЦНС.
39. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии и реабилитации при детском церебральном параличе.
40. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии и реабилитации при патологиях периферической нервной системы: невритах, плекситах.
41. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии и реабилитации при патологиях периферической нервной системы: радикулите.
42. Роль, задачи и характеристика массажа в комплексной терапии и реабилитации при патологиях периферической нервной системы: остеохондрозе.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНТНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И  
ТРАВМАХ»**

1. Продемонстрировать приёмы техники массажа: разминание, сотрясающие и ударные приёмы. Охарактеризовать особенности выполнения и выбор применения данных приёмов техники массажа.

2. Продемонстрировать приёмы техники массажа: поглаживание и растирание. Охарактеризовать особенности выполнения и выбор применения данных приёмов техники массажа.

3. Продемонстрировать массаж отдельных частей тела: головы, лица и шеи. Охарактеризовать особенности сеанса массажа на данных областях ОДА.

4. Продемонстрировать массаж отдельных частей тела: грудной клетки и живота. Охарактеризовать особенности сеанса массажа на данных областях.

5. Продемонстрировать массаж отдельных частей тела: верхних и нижних конечностей. Охарактеризовать особенности сеанса массажа на данных областях ОДА.

6. Продемонстрировать массаж отдельных частей тела: спины и пояснично-крестцового отдела. Охарактеризовать особенности сеанса массажа на данных областях ОДА.

7. Показать приёмы комплекса массажа при терапии артериальной гипертонии и гипотонии. Отметить показания и противопоказания к проведению массажа при данных заболеваниях.

8. Показать приёмы комплекса массажа при заболевании бронхиальной астмой. Указать особенности массажа при проведении дыхательной гимнастики.

9. Показать приёмы комплекса массажа при воспалительных заболеваниях дыхательной системы (пневмония, бронхит). Указать особенности дренажного и перкуссионного массажа.

10. Показать приёмы комплекса массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (гастриты, язвенная болезнь, холецистит, заболевания кишечника). Отметить показания и противопоказания к проведению массажа при данных заболеваниях.

11. Показать приёмы комплекса массажа при заболеваниях и нарушениях обмена веществ (ожирение, сахарный диабет, подагра). Указать особенности проведения массажа при сахарном диабете и подагрическом артрите.

12. Продемонстрировать приёмы основ спортивного массажа в восстановительный период.

13. Продемонстрировать приёмы комплексного массажа при повреждении мышц, сухожилий, надкостницы. Охарактеризовать физиологические особенности массажа в реабилитации данных травм.

14. Продемонстрировать приёмы массажа при повреждении суставов, ушибов и вывихов. Охарактеризовать физиологические особенности массажа в реабилитации данных травм.

15. Показать приёмы мануальной терапии. Указать показания и противопоказания к мануальной терапии.

16. Показать технику рефлекторно-сегментарного массажа. Указать основные диагностические точки и терапевтические зоны воздействия.

17. Продемонстрировать комплекс массажа для детей грудного возраста. Отметить показания и противопоказания к проведению массажа в данном возрасте.



18. Продемонстрировать комплекс массажа для детей дошкольного возраста. Отметить показания и противопоказания к проведению массажа в данном возрасте.

19. Продемонстрировать комплекс массажа при заболевании рахитом и гипотрофии у детей. Отметить основные задачи массажа.

20. Продемонстрировать комплекс массажа при врожденном вывихе бедра у детей. Отметить основные проблемные аспекты.

21. Продемонстрировать комплекс массажа при мышечной кривошеи у детей. Отметить основные проблемные аспекты.

22. Продемонстрировать комплекс массажа при плоскостопии и врожденной косолапости. Отметить основные проблемные аспекты.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

по учебной дисциплине «Массаж при заболеваниях и травмах»

### **10 (десять) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **9 (девять) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач.
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **8 (восемь) баллов, зачтено:**

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

– активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **7 (семь) баллов, зачтено:**

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **6 (шесть) баллов, зачтено:**

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

- активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 (пять) баллов, зачтено:**

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

- самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

**4 (четыре) балла, зачтено:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**3 (три) балла, не зачтено:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**2 (два) балла, не зачтено:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 (один) балл, не зачтено:**

- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Название разделов и тем	Количество аудиторных часов				
		Всего часов	Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские занятия	УСРС
	1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>ОСНОВЫ МАССАЖА</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
1.1	Введение в массаж. Физиологические основы массажа	2	2			
1.2	Правила и гигиенические основы массажа	2	2			
<b>2</b>	<b>ОБЩАЯ МЕТОДИКА И ТЕХНИКА МАССАЖНЫХ ПРИЁМОВ</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
2.1	Классификация массажа	4	2	2		
2.2	Характеристика и техника приёма «поглаживание»	2		2		
2.3	Характеристика и техника приёма «растирание»	2		2		
2.4	Характеристика и техника приёма «разминание»	4		4		
2.5	Характеристика и техника приёма «выжимание»	2		2		
2.6	Характеристика и техника сотрясающих и ударных приёмов	2		2		
2.7	Характеристика и техника приёмов «вибрация» и «движение»	2		2		
2.8	Методология массажа	2			2	
<b>3</b>	<b>ТЕХНИКА МАССАЖА ПО ОТДЕЛЬНЫМ АНАТОМО-ТОПОГРАФИЧЕСКИМ ОБЛАСТЯМ</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	
3.1	Массаж головы, лица и шеи	2		2		
3.2	Массаж грудной клетки и живота	2		2		
3.3	Массаж спины	2		2		
3.4	Массаж верхних и нижних конечностей	4		4		
3.5	Методология массажа по отдельным анатомо-топографическим областям.	2			2	

<b>4</b>	<b>ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МАССАЖА</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
4.1	Основы спортивного массажа	8	2	6		
4.2	Методология спортивного массажа	2			2	
<b>5</b>	<b>МАССАЖ ПРИ ТРАВМАХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	
5.1	Методология массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	2	2		
5.2	Массаж при заболеваниях и повреждениях мышц, сухожилий, надкостницы	4		4		
5.3	Массаж при заболеваниях и повреждениях суставов	6		6		
5.4	Массаж при повреждениях костей	4		4		
5.5	Методология массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2			2	
<b>6</b>	<b>ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОГО МАССАЖА</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
6.1	Основы лечебного массажа	10	2	6	2	
6.2	Методология лечебного массажа	2			2	
<b>7</b>	<b>МАССАЖ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	
7.1	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	14	2	12		
7.2	Массаж при заболеваниях органов дыхания	10	2	8		
7.3	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4		4		
7.4	Массаж при нарушениях обмена веществ	2		2		
7.5	Массаж при заболеваниях мочеполовой системы	2		2		
7.6	Методология массажа при соматических заболеваниях	2			2	
<b>8</b>	<b>ОСНОВЫ МАССАЖА В ПЕДИАТРИИ</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	
8.1	Основы массажа в педиатрии	10		8	2	
8.2	Массаж при патологических состояниях у детей	22	4	18		

8.3	Методология массажа в педиатрии при заболеваниях	2			2	
8.4	Массаж как средство профилактики заболеваний и эмоциональных перегрузок	2		2		
<b>9</b>	<b>МАССАЖ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	
9.1	Методика массажа при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	18	4	14		
9.2	Методология массажа при заболеваниях центральной нервной системы	2			2	
9.3	Массаж при заболеваниях периферической нервной системы	4		4		
9.4	Массаж при радикулите	4		4		
9.5	Массаж при остеохондрозе	4		4		
9.6	Методология массажа при заболеваниях периферической нервной системы	2			2	
	<b>Всего:</b>	<b>182</b>	<b>24</b>	<b>136</b>	<b>22</b>	



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Анатомия	Медико-биологических основ физического воспитания	При освещении вопросов особенностей анатомического строения акцентировать внимание на сенсорно-топографических областях	26.04.2023 г., протокол № 9
Физиология	Медико-биологических основ физического воспитания	При освещении вопросов особенностей функционирования организма акцентировать внимание на проприоцептивных воздействиях	26.04.2023 г., протокол № 9
ЛФК при заболеваниях и травмах	Медико-биологических основ физического воспитания	При составлении лечебно-коррекционных комплексов раскрывать значение и роль массажных воздействий	26.04.2023 г., протокол № 9