

аккумуляторов указанного спектра питательных веществ (шиповник, боярышник, рябина, смородина, эхинацея, лопух, календула и др.), водорослей (спирулина, фукус, ламинария), части овощных и фруктовых культур (часто не используемые перерабатывающей промышленностью). Биологически активные компоненты пищевых и лекарственных растений, вводимые в рацион в составе традиционных пищевых продуктов, наиболее приемлемы для повышения защитно-адаптационных возможностей организма.

Summary

Developed countries work permanently on the creation of fortified food-staff, which allow realizing the national programme on population rehabilitation by the way of development and organization of production of food ingredients for enrichment of food-staff of mass consumption. Fat-and-oil products formed the main part of the daily human ration, are pure fats in the form of plant oils, as well as complex emulsive systems, which plural-component structure allows to enrich them by functional ingredients: vitamins, micro- and macro-elements, fat polyunsaturated acids, amino acids, food fibers.

The most acceptable additions can be drugs from the plants-accumulators of the indicated nutrients specter (dog-rose, hawthorn, (Sorbus) mountain ash, currants, (Lophanthus) giant hyssop, calendula, etc), algae (spirulina, fucus, laminaria), part of vegetable and fruit cultures (often industry fail to use it).

Biologically active components of the food and medicinal plants, injected to the ration in the form of traditional food-staff, are the most acceptable for increasing of defense-adaptive possibilities of the organism.

Литература

1. Кочеткова А. А., Колеснов А. Ю. и др. Современная теория позитивного питания и функциональные продукты. //Пищевая промышленность, № 4, 1999. С 7-10.
2. Магомедов Г. О., Брехов А. Ф. и др. Продукты функционального питания и экструзия. //Пищевая промышленность, № 2, 2004. С. 84-87
3. Milner O. F. Functional foods and health: a US perspective //British O. Nutrition. 2002.V. 88. Suppl. 2. P. 151-158.
4. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов. Учебник / В. М. Позняковский. – Новосибирск, 2005. 552 с.
5. Спиричев В. Б., Шатнюк Л. Н. Обогащение пищевых продуктов микронутриентами: современные медико-биологические аспекты.//Пищевая промышленность, №7, 2000.
6. Ливинский А. А. Многообразие составов и рецептур спредов в Европе. // Масла и жиры, №7, 2005. С.12.
7. Нечаев А. П. Применение пищевых ингредиентов (пищевые добавки, ароматизаторы, БАД) в масложировых продуктах. //Масложировая промышленность, № 3, 2003. С. 46-49.
8. Нечаев А. П. и др. Купажированные растительные масла в производстве спредов для здорового питания. //Масложировая промышленность, Москва- № 3, 2005. С. 22-23.
9. Роечко Т. Ф. Вкусо-ароматические добавки для спредов и майонезов.//Масла и жиры, № 10, 2005. С. 17.
10. Гайдым И.Л., Хоняк Д.А., Миранцова Н.Г., Пчельникова А.В., Лосева Л.П., Шлаков А.В./Патент № а 20040203 «Майонез профилактический» от 14.09.2006/
11. Тарасюк И.В., Хулуп Г.Я., Лосева Л.П., Жакова К.И., Стигайло И.Н. Полифункциональная биологически активная добавка к пище с использованием селенсодержащих дрожжей/Сборник трудов республиканской конференции «Здоровье и питание» 2005-Минск, 2005 с. 216-221/
12. Лосева Л.П., Тарасюк И.В., Стигайло И.Н., Хулуп Г.Я. Патент №а 20050714 от14.07.2005» Растительно-минеральная пищевая добавка».

VII ЭКОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ; ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ

ПРОБЛЕМА ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ

С.Е.Покровская

Белорусский государственный педагогический университет им М.Танка г. Минск

Природа познает себя – человеком (В.И.Вернадский)

Экологическая психология – новое научное направление, складывающееся в обострившейся экологической обстановке конца XX века на основе интеграции научных знаний смежных социологических, медицинских, философских, психолого-педагогических наук. Экологическую психологию нельзя игнорировать, поскольку ее вызовы к жизни нарушение естественного природного баланса жизненного пространства и те проблемы, львиная доля которых связана с пониманием или непониманием происходящего человеком.

Актуальность экологической психологии назрела давно. Это обусловлено, прежде всего, производственными, экономической и техногенной активностью человека, неумолимой тенденцией современной цивилизации к искусственной трансформации естественной, природной среды обитания. Век научно-технической революции стер в сознании «человека-властелина» чувство причастности к своим природным корням, подавил глубинное переживание сути этого явления.

В отечественной психологии экологическая психология как самостоятельное очерченное направление до сих пор практически не существует. В этой сфере научного знания еще нет устоявшихся теорий, концептуальной оформленности понятийного и терминологического аппарата. Однако, в последнее время в странах СНГ оно интенсивно разрабатывается, а на Западе уже достаточно выразительно определилось. Толчком к развитию экологической психологии в Республике Беларусь стали исследования психологических последствий Чернобыльской ката-

проведенных в рамках Государственной программы «Охрана материнства», «Дети Беларуси» [1].

Роль опосредственного физико-химического и биологического воздействия на людей радиации переживается индивидом по-разному. Фон переживаний будет либо усиливать, либо ослаблять объективное влияние. Такие явления экологическая психология.

Экологическую психологию мы определяем как самостоятельное научно-практическое направление психологической науки, изучающее характер и особенности психологических воздействий на сознание (индивидуальное и социальное) природного, искусственного и социального окружения, а также внутренней среды и психических процессов самого человека. Из определения экологической психологии вводятся три ключевых понятия: *сознание*, *логическое влияние*, поэтому предметом экологической психологии является взаимодействие человека с окружающей средой, взаимовлияние, порождающее явления психических переживаний. Как следует из определения, экологическая психология – это не просто отношение к окружению, а влияние среды, влекущее за собой явления комплексного характера – от эмоций и настроений до мотивов деятельности, устремлений, ценностных суждений, поступков, предпочтений, волеизъявлений. Если содержательно аккумулировать сказанное, то предметом экологической психологии становится категория значащих переживаний. А поскольку все это человеком переживается, то предметом анализа в экологической психологии становятся не столько внешние факторы, сколько их внутренние детерминанты, «психологические пространства» душевных переживаний – страданий и обид, раздумий и тревог, а возможно, и радости, любви, восторга. Но – по отношению к тому, что переживается. Это значит, что у человека есть собственное видение всего сущего, есть своя субъективная картина мира, свое представление о нем.

Объектом исследования экологической психологии является сам человек, а также группы, общности людей. Протокол и не окружающая среда, находятся в центре внимания экологической психологии, а то, что в центре экологического сознания, что занимает разум и затрагивает чувства человека, его переживания относительно экологической действительности, а также он сам в своей жизненной среде. Объект экологической психологии не вне человека, а в нем самом, в его чувствах, мыслях и переживаниях, а его сознании и подсознании.

У каждого человека есть свои представления о мире вещей, о жизни и ее качестве. В личностных смыслах экологического сознания складываются определенные представления, создаются оценочные критерии, эталоны, модели поведения, которые так или иначе переживаются и используются в интерпретации объективной действительности. Поэтому изначально следует определиться с понятием и сущностью психического представления, которое в научной литературе употребляется в разных выражениях и трактовках: «образ мира», «субъективная картина мира», «когнитивная карта», «когнитивный образ» и т.п. Объективное и субъективное здесь не всегда совпадают и чаще не совпадают. Однако то, что выстрадано, т.е. свое, глубоко личное, индивидуальное, всегда для человека гораздо важнее и дороже, чем то, что существует вне его – внешнее, пусть и объективное, и очень правильное. Ментальный или субъективный образ становится, таким образом, предметом исследования и методологической основой экологической психологии.

Категориальный аппарат экологической психологии по содержанию, системно-логической организации, уровню познания и психосоциальной феноменологии должен обозначать новую область научного знания, где на первом плане выступают проблемы экологии в своеобразной форме психического отражения человеком своей жизненной среды. Поэтому экологическая психология, как и другие науки, широко использует философские понятия, меняет терминологию медицины и педагогики, социологии, этики и эстетики, а вместе с тем создает собственную ответвленную сеть понятий и представлений типа «экологические натурализации», «совметральные» и «экологические» экодиспозиции, «экосентенции» и др.

Полностью очевидно, что в таком важном деле, как разработка тезауруса и глоссария новой отрасли исследований, не обойтись без научных дискуссий, однако практика не ждет, а побуждает использовать «рабочие» варианты терминов в решении актуальных проблем экопсихологической действительности, в частности, тех, которые связаны с последствиями Чернобыльской катастрофы.

Особенно актуальна экологическая психология в связи с последствиями аварии на Чернобыльской атомной электростанции. Бытовое сознание спонтанно породило понятие «чернобыльский синдром». И хотя это понятие по сути психологическое, специалисты-психологи еще не осмыслили и не объяснили его достаточно полно. Изучают и понятия «экологическое сознание», «экологическое мышление», которые широко употребляются в обывательской практике и в печати. Следует здесь отметить, что и сознание, и мышление, как и другие психические процессы, не преобразуются и не «перерождаются» в своем значении от сочетания их с термином «экологическое» в категории экологии, экономики или политики.

Если внимательно всмотреться в исторические представления как в *прообразы эконсихологических понятий*, то можно выделить в них четыре существенных элемента: 1. ценности; 2. отношения; 3. правила или нормы организации отношений; 4. понятия как формы организации опыта [Скребец, с.13-14].

Без преувеличения можно сказать, что экологическое сознание не в одном поколении людей будет испытывать влияние этих последствий, склонной к развитию морально-упаднических, астенодепрессивных, пессимистических настроений.

Восприятие факта Чернобыльской катастрофы и ее последствий носит опосредованный эмоционально-информационный характер. Отсюда – повышенная субъективность оценки от сообщений в средствах массовой информации, конкретных мероприятий властей и медицинских работников, от слухов, циркулирующих в данном регионе на уровне макро- и микросреды [2].

Черезвычайно существенным фактором стрессогенного воздействия прямых и косвенных последствий Чернобыльской катастрофы следует считать пролонгированность и постоянство этого воздействия, которое у части людей усиливает радиофобию, а у других, через иллюзию привыкания, приводит к патологической беспечности.

Специальные исследования обнаружили большую распространенность психических и невротических расстройств у жителей зон жесткого радиационного контроля. У них отмечается повышение ситуационной и личностной тревожности, депрессии, апатия, психическая дезадаптация, которая проявляется в чувстве незащищенности, постоянного беспокойства за состояние здоровья – своего и своих детей. На поведенческом уровне проявляется агрессивность, раздражительность, недоброжелательность, что отрицательно сказывается на межличностных отношениях в семье и трудовых коллективах [3, с.20-21].

Проблема экологии психического здоровья человека стала не только одной из составляющих его общего здоровья, но стимулировала развитие экологического сознания и экологической психологии в целом. В настоящее время проблема экологической психологии, как преодоление негативных ситуаций послечернобыльского периода и сохранение психологического здоровья личности, существует «на перекрестке» двух выраженных тенденций современной психологии личности:

– Перенесение внимания с субъекта, его обыденного сознания на целостную ситуацию, в которой он действует, на формирование его экологического сознания. Именно это меняет логику человеческого поведения и меру ответственности за результаты его поступка и позволяет «выровнять» методологический крен с «общего» на «единичное»;

– Укрепление идеографического подхода в экологической психологии, ориентированного не на общее и постоянное в личности, а на особенное и изменчивое, присущее конкретному человеку в определенных условиях.

Каждая вещь первично существует объективно, а вторично представлена в субъективном, чувственном плане, в сознании человека. Если для животных предметный мир выступает в его четырехмерном измерении (трехмерное пространство плюс время, проявляющееся в движении), то для человека тот же предметный мир существует еще и в пятом измерении, по А.Н.Леонтьеву, в «квазиизмерении», т.е. открывается еще и своим «смысловым полем», системой значений. Для человека не только чувственные признаки ощущений комбинируются в восприятии, а может быть, и не это главное, - главное в другом – в сути субъективно создаваемых образов, в которые с неизбежностью привносятся свои сложившиеся личностные смыслы [4, с.11].

«Следовательно, - пишет В.А.Скребец, - наше восприятие «предвзято» изначально, желаем мы того или нет. Предвзято оно, или, образно говоря «схвачено», еще задолго до образования конкретного представления. Эта предвзятость обеспечивается уже имеющимся в сознании образом мира (курсив автора). Значит, конкретному восприятию предшествует уже сложившийся образ мира» [7, с.57].

Особенно актуально развитие экологической психологии в связи с последствиями аварии на Чернобыльской атомной электростанции. Без преувеличения можно сказать, что экологическое сознание не в одном поколении людей будет испытывать влияние этих последствий. Экологическое сознание не может быть идеологизированным, оно может быть более или менее зрелым, более или менее действенным. Единство воззрений планетарного экологического сознания восходит к биологической природе человека. Психология человека оказалась слишком узкой, склонной к развитию морально-упаднических, астенодепрессивных, пессимистических умонастроений. Только через некоторое время общество пришло к пониманию того, что наряду с медико-социальной реабилитацией пострадавшего населения столь же злободневна и необходима психолого-педагогическая, информационная и психологическая поддержка людей, которую может дать только экологическая психология через экологическую культуру.

В книге И.И.Мазур, О.И. Козловой, С.М.Гладкова «Путь к экологической культуре» написано: «*Неопределенность* – одна из наиболее существенных характеристик современной жизни, жизни каждого человека в начале XXI века. Все яснее становится, что неопределенность превращается в беспредел, мешает жизни, не позволяет двигаться. Ведь невозможно двигаться, если не ясно направление движения, если не различим жизненный путь, который должен пройти человек, который человек может пройти, не теряя своего человеческого достоинства.

Ведь пока по тупиковым путям идут многие, и еще больше людей не могут определиться, решить, куда же двигаться, пока накопленные в науке, во всей культуре знания не станут двигателем общественного сознания – общество в целом, все люди и каждый из людей будет оставаться в зоне риска, в зоне глобальной социальной, культурной неопределенности.

Экологическая культура – культура ясного видения действительности, ее системной организации, иерархической целостности. Движения к ней – это одновременно и путь формирования мировоззрения в полной мере, включающего в поле восприятия личности весь *пространственный и временной горизонт* [5].

Экологическая культура – ключ к восприятию мировоззрения в целом, весь процесс развития природы и общества, который развивается в определенном направлении: из прошлого в будущее. «Частичность» восприятия делает нас отчаянными – буквально, лишенными чаяний, ожиданий, ничего не ждущими, безразличными по отношению к будущему, оставившими поиски пути в будущее. *Энергия человеческой культуры* – это совсем особый вид «энергии живого вещества», он может способствовать объединению, созиданию и развитию.

Новое научное направление не появляется на ровном месте – из ничего, материалом для его создания всегда служит нечто старое. В частности, это касается и знания. В своей практической деятельности человек неизбежно сталкивается с новыми объектами и явлениями – тем чаще, чем интенсивней эта деятельность. Собственно знание возникает в процессе привязки этого нового объекта или явления ко всей системе уже имеющихся представлений [6, с.21-22]. Экологическая психология и является такого рода научным направлением, которое с одной стороны использует уже известные данные и результаты, а с другой стороны, с помощью построения аналогий и моделирования, создает интегрированный подход к разным экологическим проблемам.

Сознание человека – это тот инструмент, с помощью которого он выделился из пассивного мира живой и неживой природы, «стал над ним». Наша задача – максимально использовать все это несметное богатство, настроить его на необходимый режим жизнеспособности и жизнестойкости, на преодоление малейшего отклонения в здоро-

оботать систему анализа жизненных явлений и методику поведения в конкретных ситуациях. Все это по- не только оздоровлению индивидуальной личности, развитию его экологического сознания, но и всей эко- пространства в целом.

Экологическая психология – сложная и самостоятельная область прикладной психологии, которая имеет свои предмет и объект исследования, вступает в тесные взаимосвязи со множеством других научных дисциплин: психологии, социологией, философией, педагогикой, историей, правом. Важны для нее и научные достижения естественнонаучных дисциплин, которые объясняют законы существования органического и неорганического ми- наук медико-биологического цикла, агротехнических наук и др.

Summary

The article is dedicated to the ecological psychology and the ecological culture. The term of ecological psychology is its object of the methodological bases. The particular attention pay to the development of ecological psychology in d of the Chernobyl disaster. The questions of the article touch on the psychological health of people.

Литература

- Горова С.С. Психологическое преодоление негативных событий жизненного пути в раннем юношеском возрасте: Дисс. ... психол. наук, 2006. – 165 с.
- Минский Я.Л., Жизневский Б.П. Особенности межличностного взаимодействия старшеклассников, проживающих в зоне экологического воздействия малых доз радиации //Чернобыльская катастрофа и медико-психологическая реабилитация пострадавших: Тез. докл. конф. – Мн., 1992
- Минский Я.Л., Калач Л.А. Психическое развитие дошкольников: изнь после Чернобыля: Пособие для педагогов-школов и педагогов дошк. Учреждений. – Мн.: Университетское, 2001. – 174 с.
- Павлов А.Н. Психология образа //Вестник МГУ, Сер. 14, Психология. – 1979. - №2. – С.3-13
- Родина И.И., Козлова О.Н., Глазычев С.Н. Путь к экологической культуре. – М.: Горизонт, 2001. – 194 с.
- Степанова А.С. Открытие вселенной – прошлое, настоящее, будущее. – Мн.: Юнацтва, 1991. – 558 с.
- Щербатый В.А. Экологическая психология- К.: МАУП, 1998. –144 с.

ПОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

О.С. Мамешина

г. Николаев, Украина

Актуальность. В первые же годы XXI века мы оказались втянутыми в процесс глубокой и необратимой трансформации. Проблемы и кризисы, войны и насилие, обрушившиеся на нас, являются симптомами коренного цивилизационного сдвига — макросдвига. Макросдвиг (Macroshift – англ.) – это глубокое изменение мировой цивилизации, в результате которого мы можем либо увязнуть в проблемах, порожденных глобализацией и экологическим кризисом, либо найдем путь достойного выхода из сложившейся ситуации. Макросдвиг ведет к неизбежному изменению всего строя жизни народов в ближайшем будущем. Э.Ласло, ученый и общественный деятель, член Римского клуба и инициатор создания Будапештского клуба, является автором данной концепции, во многом созвучной идеям Н.Н.Моисеева. Суть его подхода – не противостоять переменам, а использовать мощь происходящих процессов для перемен в желательном направлении. «Этот процесс гораздо глубже, чем широко обсуждаемая глобализация локальных, региональных и национальных экономик, происходящая под влиянием технологий, финансов, средств коммуникации и торговли. Происходящая ныне трансформация — не просто экологический, а цивилизационный процесс. Он является составной частью долговременного эволюционного тренда, ведущего ко все более усиливающейся интеграции различных групп, экономик, обществ и культур в системы, охватывающие все больше народонаселения и все большие территории. Ныне этот сдвиг достиг планетарных масштабов; он глобализируется. И пресловутая экономическая глобализация — часть его, но всего лишь часть» [1, с.12].

Сегодня мы живем в условиях, к которым плохо подготовлены [2, 4, 11, 15, 21, 24, 27]. Многие из наших устоявшихся ценностей, моральных принципов и поведенческих схем стали бесполезными и непродуктивными. Нам необходимо осовременить наше восприятие мира, многое переоценить и изменить привычные модели поведения в нашем мире. По большому счету, именно это и является решающим фактором в наших попытках создать мир, не знающий войн и опасностей [2,10, 15, 17, 18].

Эрвин Ласло считает, что макросдвиг — не утопия, его можно осуществить. Однако необходимо *предоставить ученым, общественности информацию для ясного понимания проблемы.* Именно знание может послужить основополагающей предпосылкой для осмысленного и эффективного управления макросдвигом — для навигации по бушующим волнам меняющегося мира» [15, с.13].

Необходимо отметить, что регуляция соответствующего поведения является главной функцией экологического сознания. «Регулятивная функция экологического сознания включает в свой арсенал механизмы регулирования человеческой деятельности от нормативно-стимулирующих (нормы, запреты, традиции, обряды, обычаи) до ценностно-ориентационных (цели, ценности, идеалы)» [2 с.77]. Становление экологического сознания характеризуется такими признаками: глобальность, переосмысление всех основных мировоззренческих вопросов, опора на научное единение ее с гуманистическими ценностями, способность подняться над своими интересами ради интересов более широких общественных слоев, стремление действовать во имя сохранения природы, спасения жизни на планете. То есть *цель экологического сознания — переориентация человеческого мировоззрения.*

Что же является главным в содержании экологического сознания? Его основной компонент — *осознание ценности жизни и опасности ее деградации, потребность ее сохранения, а также осознание ограниченности ресурсов*