

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ
Профессор по учебной работе БГПУ
А.В. Маковчик
2023 г.

Регистрационный № УД - _____ уч.
УД-26-3-№33-2023/уч.

ЛОГИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности:

1-23 01 04 Психология

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования первой ступени по специальностям и учебных планов специальностей:
1-23 01 04 Психология

СОСТАВИТЕЛИ:

Жмодикова Е.А. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», магистр гуманитарных наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Симановский С.И., доцент кафедры политологии юридического факультета «Белорусского государственного университета», кандидат философских наук, доцент

Пугач С.В., старший преподаватель кафедры истории беларуси и славянских народов «Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка», кандидат исторических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 12 от 29.06.23)

Заведующий кафедрой  С.В. Зенченко

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 7 от 11.07.2013)

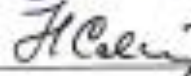
Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела



А.В. Виноградова

Директор библиотеки



Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом учебной дисциплины «Логика» являются процессы правильного мышления, которыми пользуются люди в своей интеллектуальной и практической деятельности, в частности, при педагогической работе. Вследствие этого данная учебная дисциплина является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего учителя.

Содержание программы связано с циклом социально-гуманитарных дисциплин, в частности, с философией (теорией познания).

Целью учебной дисциплины «Логика» является формирование у студентов системного знания об особенностях, свойствах и структуре форм мышления; об элементарных методах мыслительной деятельности; об отношениях и законах связи мыслей между собой и умении использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Преподавание учебной дисциплины «Логика» предполагает решение следующих **задач**:

- научить студентов хорошо ориентироваться в различных коммуникативно-познавательных ситуациях;
- ознакомить с логическими законами как средством познания, убеждения и контроля за правильностью мыслительных построений;
- изучение таких логических процедур, как обобщение и ограничение понятий, определение, деление (классификация и типология);
- формирование у студентов способности к аргументации, постановке вопросов, оценке ответов, проверке гипотез и умению анализировать логические противоречия, умышленные и произвольные погрешности в рассуждениях.

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен знать**:

- сущность логических основ мышления человека, языковые способы их выражения;
- логические процедуры получения и использования новых знаний;
- логическую структуру учебных, научных, деловых текстов;
- основные теоретические положения и понятия логики.

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь**:

- анализировать смыслы языковых выражений, выполнять такие логические процедуры, как обобщение и ограничение понятий, определение и деление;
- преобразовывать суждения, устанавливать их истинность (ложность) на основе знаний об истинности (ложности) других суждений;
- анализировать логические противоречия. Умышленные и произвольные погрешности в рассуждениях;
- аргументировать, постановку вопросов, оценивать ответы, проверять гипотезы;
- определять недозволенные приемы в дискуссиях и спорах, корректно

вести дискуссии и споры;

- правильно аргументировать свои высказывания, выявлять логические ошибки в рассуждениях;

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен владеть:**

- умением определенно, последовательно, непротиворечиво и доказательно излагать свои мысли;
- сознательно контролировать рассуждения, избегать логических ошибок;
- строгостью и культурой мышления.

Требования к компетенциям:

В результате изучения учебной дисциплины «Логика» обучающийся должен приобрести следующие универсальные компетенции (УК):

УК-14. Применять правила и законы логического мышления в профессиональной деятельности.

Всего на дисциплину отведено 72 учебных часа, 34 аудиторных, из которых 18 часов – лекционные, 16 часов – семинарские занятия, самостоятельная работа – 38 часов. Форма контроля – зачет в 5 семестре.

На изучение учебной дисциплины «Логика» в соответствии с учебным планом заочной формы получения образования отводится 8 часов, из них 4 часа – лекции, 4 – семинарские занятия. Форма контроля – зачет.

Тематический план (дневная форма получения образования)

| Название тем, разделов, модулей | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа |
|---|-----------------------------|---------------|---|------------------------|
| | Всего | Лекции (час.) | Практические (семинарские) Занятия (час.) | |
| Тема 1: Предмет и задачи логики | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2: Логическая теория имени | 10 | 4 | 6 | 8 |
| Тема 3: Логическая теория высказываний | 8 | 6 | 4 | 8 |
| Тема 4: Классическая дедуктивная логика | 4 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 5: Недедуктивные выводы | 3 | 2 | | 4 |
| Тема 6: Теория аргументации | 3 | 2 | | 4 |
| Тема 7: Практические приложения логики | 2 | | 2 | 6 |
| Всего: | 34 | 18 | 16 | 38 |

Тематический план (заочная форма получения образования)

| Название тем, разделов, модулей | Количество аудиторных часов | | |
|---|-----------------------------|------------------|--|
| | Всего | Лекции (час.) | Практические (семинарские) Занятия (час.) |
| Тема 1. Логическая теория имени | 2 | 2 | 1 |
| Тема 2. Логическая теория высказываний | 2 | 2 | 1 |
| Тема 3. Логическая теория вывода | 2 | | 2 |
| Всего: | 8 | 6 | 2 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи логики.

Мышление как предмет изучения логики. Понятие мышления и его место в структуре процесса познания. Логика и конкретные науки. Уровни рационального познания (понятие, суждение, умозаключение).

Понятие логической формы и логического закона. Язык как знаково-информационная система. Понятия знака. Значение и смысл. Естественный и искусственный. Язык науки.

Теоретическое и практическое значение логики. Роль логики в повышении культуры мышления. Логика и научное творчество. Роль логики в формировании научных убеждений. Применение логики в процессе преподавания и общения.

Тема 2. Логическая теория имени.

Имя и понятие. Основные характеристики имени. Значение и смысл имени. Содержание и объем имени. Закон обратного отношения между содержанием и объемом имени.

Виды имен: единичные, общие (в том числе универсальные) и нулевые (пустые). Имена простые, сложные и описательные. Имена собирательные и несобирательные. Конкретные и абстрактные. Безотносительные и соотносительные. Четкие и нечеткие. Положительные и отрицательные.

Отношение между объемами имен (круги Эйлера). Обобщение и ограничение. Роль операции обобщения в формировании знаний. Роль операции ограничений в конкретизации знаний.

Логическое деление. Сущность, цель и структура деления. Правила деления. Классификация и ее виды. Типология. Значение деления, классификации и периодизации в научном познании и практической деятельности.

Определение (дефиниция). Сущности цель и структура определения. Правила определений. Ошибки, возможные в определениях. Приемы сходные с определением (описание, характеристика, сравнение). Значение определений в научном познании и практическом рассуждении,

Тема 3. Логическая теория высказываний.

Высказывание и суждение. Общая характеристика высказывания. Логическое значение высказывания. Простое и сложное высказывания.

Язык логики высказываний. Формализованный язык. Язык-объект и метаязык.

Простое высказывание и его структура. Виды простых высказываний. Категорические высказывания, их деление по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорических высказываниях.

Сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых с помощью логических союзов. Понятие логического союза. Виды логических союзов: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция.

Отрицание в сложных высказываниях. Установление логического значения сложного высказывания табличным способом.

Понятие закона логики высказываний. Элементарные законы логики высказываний: тождества, противоречия, исключенного третьего, двойного отрицания.

Логические отношения между схемами высказываний (логический квадрат): совместимость (следование, полная совместимость, частичная совместимость), несовместимость (противоречие, противность).

Тема 4. Классическая дедуктивная логика.

Вывод и умозаключение. Понятие дедуктивного вывода. Типы дедуктивных выводов: выводы, основанные на логических связях между высказываниями (выводы логики высказываний); выводы, зависящие от субъективно-предикатной структуры высказываний.

Выводы из категорических высказываний. Выводы посредством преобразования высказываний: превращение, обращение, противопоставление предикату, выводы по «логическому квадрату».

Простой категорический силлогизм и его состав. Фигуры и модусы силлогизма. Общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. Сокращенный силлогизм (энтимема). Понятие о сложных и сложносокращенных силлогизмах.

Тема 5. Недедуктивные выводы.

Недедуктивные выводы. Понятие редуцированного вывода. Индуктивные выводы и их виды. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Выводы по аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений. Условия, повышающие степень вероятности выводов по индукции и аналогии. Аналогия – логическая основа метода моделирования в науке и технике.

Тема 6. Теория аргументации.

Аргументация как логико-коммуникативный процесс. Структура аргументации. Логические виды аргументации: доказательство, опровержение. Другие виды аргументации (подтверждение, объяснение, интерпретация, оправдание). Понятие научной аргументации. Правила аргументации. Выражение аргументации в естественном языке

Понятия убеждения. Убеждение и вера. Аргументация как логическая основа формирования убеждения. Роль аргументации в принятии научных положений.

Тема 7: Практические приложения логики

Логика вопросов и ответов. Диалог. Спор. Дискуссия. Публичная речь (логика и риторика). Причины недоразумения при общении. Логическая структура текста. Создание текста. Проблема понимания текста. Логические методы обоснования научных знаний. Гипотеза. Логические аспекты управленческой деятельности. Роль логики в процессе обучения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (дневная форма получения образования)

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа (количество часов) | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.) | Литература | Формы контроля знаний |
|------------------------------|---|-----------------------------|------------------------------------|---|--|---|--|
| | | лекции | практические (семинарские) занятия | | | | |
| 5 семестр | | | | | | | |
| 1. | Тема 1: Предмет и задачи логики | 2 | 2 | 2 | | | |
| 1.1. | 1. Предмет и значение логики 2. Понятие логической формы и логического закона 3. Познание как основа мышления | 2 | | | Конспект лекций. Презентация. | [2о], [1д], [2д], [6д], [8д], [15д]. | |
| 1.2. | 1. Понятие логической формы 2. Виды логических форм 3. Основные используемые категории логики | | 2 | 2 | Конспект лекций. Ознакомление с соответствующими разделами учебных пособий по логике. | [1о], [2о], [1д], [2д], [6д], [8д], [15д]. | Устный опрос. Обсуждение сообщений. Решение задач. |
| 2. | Тема 2. Логическая теория имени | 4 | 6 | 8 | | | |
| 2.1. | 1. Имена, предметы и признаки 2. Имя и понятие 3. Содержание и объем имен 4. Виды имен 5. Отношение между объемами имен | 2 | | | Конспект лекций. Презентация. | [1о], [2о], [1д], [2д], [6д], [8д], [15д]. | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|----------|--|--|---|
| 2.2. | 6.. Логические операции ограничения и обобщения 7. Логическое деление 8. Классификация и типология 9. Определение (дефиниция) 10. Приемы сходные с определением | 2 | | | Конспект лекций. Презентация. | [1о], [2о], [1д], [2д], [6д], [8д], [15д]. | |
| 2.3. | 1. Признаки предмета, Виды признаков 2. Содержание и объем имен 3. Виды имен по объему и содержанию 4. Виды имен по языковому выражению | | 2 | 2 | Конспект лекций. Ознакомление с соответствующими разделами учебных пособий по логике. | [1о], [1д], [2д], [6д], [7д], [9д], [14д], [15д]. | Устный опрос. Обсуждение сообщений. Решение задач. |
| 2.4. | 5. Отношения между объемами имен. Круговые схемы 6. Логическая операция обобщения 7. Операция ограничения | | 2 | 3 | Конспект лекций. Ознакомление с соответствующими разделами учебных пособий по логике. | [1о], [1д], [2д], [6д], [7д], [9д], [14д], [15д]. | Устный опрос. Обсуждение сообщений. Решение задач. |
| 2.5. | 8. Деление имен. Виды деления 9. Правила деления 10. Определение и его структура 11. Правила определения 12. Приемы сходные с определением | | 2 | 3 | Конспект лекций. Ознакомление с соответствующими разделами учебных пособий по логике. | [1о], [1д], [2д], [6д], [7д], [9д], [14д], [15д]. | Устный опрос. Обсуждение сообщений. Решение задач. Контрольная работа. |
| 3. | Тема 3. Логическая теория высказывания | 6 | 4 | 8 | | | |
| 3.1. | Простое высказывание 1. Простое высказывание и его структура 2. Виды простых высказываний по качеству и количеству 3. Распределенность терминов в простых высказываниях | 2 | | | Конспект лекций. Презентация. | [1о], [2о], [1д], [2д], [6д], [8д], [15д]. | |
| 3.2. | Сложное высказывание 1. Понятие о сложном высказывании и логическом союзе 2. Высказывания отрицания. Закон двойного отрицания 3. Виды сложных высказываний 3.1. Соединительные | 2 | | | Конспект лекций. Презентация. | [1о], [2о], [1д], [2д], [6д], [8д], [15д]. | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|----------|--|--|--|
| | 3.2. Разделительные 3.3. Условные | | | | | | |
| 3.3. | Отношения между высказываниями. Основные законы логики 1. Отношения между простыми высказываниями 2. Отношения между сложными высказываниями 3. Основные законы логики | 2 | | | Конспект лекций. Презентация. | [1д], [4д], [6д], [9д], [19д], [22д], [23д]. | |
| 3.4. | 1. Простое высказывание и его структура 2. Виды простых высказываний по качеству и количеству 3. Распределенность терминов в простых высказываниях | | 2 | 4 | Конспект лекций. Ознакомление с соответствующими разделами учебных пособий по логике. | [1о], [1д], [2д], [6д], [7д], [9д], [14д], [15д]. | Устный опрос. Обсуждение сообщений. Решение задач. |
| 3.5. | 1. Понятие о сложном высказывании и логическом союзе 2. Высказывания отрицания. Закон двойного отрицания 3. Конъюнкция 4. Дизъюнкция (слабая и сильная) 5. Импликация 6. Эквиваленция | | 2 | 4 | Конспект лекций. Ознакомление с соответствующими разделами учебных пособий по логике. | [1о], [1д], [2д], [6д], [7д], [9д], [14д], [15д]. | Устный опрос. Обсуждение сообщений. Решение задач. Контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Классическая дедуктивная логика | 2 | 2 | 6 | | | |
| 4.1. | 1. Понятие вывода и умозаключения. 2. Выводы из отношений между объемами двух имен (Непосредственные умозаключения) 3. Виды умозаключений. 4. Простой категорический силлогизм и его структура 5. Фигуры и модусы силлогизма 6. Сокращенный силлогизм и полисиллогизмы | 2 | | 2 | Конспект лекций. Презентация. | [1о], [2о], [1д], [2д], [6д], [8д], [15д]. | |
| 4.2. | 1. Выводы из отношений между объемами двух имен (Непосредственные умозаключения) 2. Виды умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм и его структура. 4. Фигуры и модусы силлогизма. | | 2 | 4 | Конспект лекций. Ознакомление с соответствующими разделами учебных пособий по логике. | [1о], [1д], [2д], [6д], [7д], [9д], [14д], [15д]. | Устный опрос. Обсуждение сообщений. Решение задач. |

| | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|--|---|---|
| 5. | Тема 5. Недедуктивные выводы | 2 | 1 | 4 | | | |
| 5.1. | 1. Вероятностный характер индуктивных обобщений 2. Виды индукции 3. Выводы по аналогии 4. Аналогия и моделирование в науке 5. Типичные ошибки недедуктивных выводов | 2 | | | Конспект лекций. Презентация. | [1о], [2д], [3д], [6д], [11д]. | |
| 6. | Тема 6. Теория аргументации | 2 | 1 | 4 | | | |
| 6.1. | 1. Структура аргументации. 2. Виды аргументации 3. Доказательство и опровержение 4. Объяснение, подтверждение, интерпретация, оправдание 5. Понятие научной аргументации. Правила аргументации. | 2 | | | Конспект лекций. Презентация. | [1о], [3д], [10д], [11д], [12д], [13д]. | |
| 7. | Тема 7. Практические приложения логики | | 2 | 6 | | | |
| 7.1. | 1. Логика вопросов и ответов 2. Диалог. Спор. Дискуссия 3. Публичная речь (логика и риторика) 4. Причины недоразумения при общении 5. Логическая структура текста. Создание текста 6. Проблема понимания текста 7. Логические методы обоснования научных знаний. Гипотеза 8. Логические аспекты управленческой деятельности 9. Роль логики в процессе обучения | | 2 | 6 | Ознакомление с соответствующими разделами учебных пособий по логике. | [3д], [10д], [11д], [12д], [13д]. | Рефераты. Презентации. Анализ выступлений на семинарском занятии. |
| | ИТОГО | 18 | 16 | 38 | | | Зачет |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (заочная форма получения образования)

| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.) | Литература | Формы контроля знаний |
|------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|---|---|--|
| | | лекции | практические (семинарские) занятия | | | |
| 1. | Тема 1. Логическая теория имени 1. Имена, предметы и признаки 2. Виды имен 3. Отношение между объемами имен 4. Логические операции ограничения и обобщения 5. Логическое деление 6. Определение (дефиниция) | 2 | | Конспект лекций. | [1о], [2о], [1д], [2д], [6д], [8д], [15д]. | |
| 2. | Тема 2. Логическая теория высказывания 1. Простое высказывание и его структура 2. Виды простых высказываний по качеству и количеству 3. Распределенность терминов в простых высказываниях 4. Понятие о сложном высказывании и логическом союзе 5. Высказывания отрицания. Закон двойного отрицания 6. Виды сложных высказываний | 2 | | Конспект лекций. | [1о], [2о], [1д], [2д], [6д], [8д], [15д]. | |
| 3. | Тема 3. Логическая теория вывода и теория высказывания 1. Виды имен 2. Отношения между объемами имен 3. Логические операции с именами 4. Структура и виды простых высказываний 5. Распределенность терминов в простых высказываниях 6. Понятие о сложном высказывании и логическом союзе | | 2 | Конспект лекций. Ознакомление с соответствующими разделами учебных пособий по логике | [1о], [1д], [2д], [6д], [7д], [9д], [14д], [15д]. | Устный опрос. Обсуждение сообщений. Решение задач. |

| | | | | | | |
|----|--|----------|----------|--|---|--|
| 4. | Тема 4. Логическая теория вывода 1. Понятие вывода и умозаключения. 2.. Виды умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм и его структура 4. Фигуры и модусы силлогизма | | 2 | Ознакомление с соответствующими разделами учебных пособий по логике. | [1о], [1д], [2д], [6д], [7д], [9д], [14д], [15д]. | Устный опрос. Обсуждение сообщений. Решение задач. |
| | ИТОГО | 4 | 4 | | | зачет |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Логика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. Е. А. Жмодикова // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/51804>. – Дата доступа: 26.09.2023.
2. Мушинский, Н. И. Логика : учеб.-метод. пособие для студентов / Н. И. Мушинский ; Белорус. нац. техн. ун-т. – Минск : БНТУ, 2020. – 64 с.

Дополнительная литература

1. Бартон, В. И. Логика : учеб. пособие / В. И. Бартон. – Минск : Новое знание, 2001. – 336 с.
2. Берков, В. Ф. Логика : учеб. для вузов / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич, В. И. Павлюкевич. – 9-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 412 с.
3. Берков, В. Ф. Логика : учеб. пособие / В. Ф. Берков. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 208 с.
4. Бодров, Е. Н. Традиционная логика. Практикум : учеб. пособие / Е. Н. Бодров, В. В. Кудрявцев. – Минск : [б. и.], 2016. – 80 с.
5. Бочаров, В. А. Основы логики / В. А. Бочаров, В. И. Маркин. – М. : Форум, 2023. – 334 с.
6. Войшвилло, Е. К. Логика : учеб. для вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. – М. : Владос, 1998. – 527 с.
7. Волобуев, А. В. Практикум по дисциплине «Логика. Теория аргументации» : учеб. изд. / А. В. Волобуев. – М. : Прометей, 2019. – 48 с.
8. Гетманова, А. Д. Логика : учеб. для вузов / А. Д. Гетманова. – 16-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. – 415 с.
9. Гетманова, А. Д. Учебник логики. Со сборником задач : учебник / А. Д. Гетманова. – 8-е изд., перераб. – М. : КноРус, 2011. – 368 с.
10. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учеб. пособие / Л. А. Демина. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 272 с.
11. Дрессер, К. Обольстить логикой. Выводы на все случаи жизни [Электронный ресурс] / К. Дрессер ; пер. с нем. Н. Е. Асламова. – 6-е изд., электрон. – М. : Лаб. знаний, 2020. – Режим доступа: http://lab314.brsu.by/kmp-lite/kmp2/2019/sum-2020/Dryosser_Obolstit-logikoу.pdf. – Дата доступа: 26.09.2023.
12. Зарецкая, Е. Н. Логика речи / Е. Н. Зарецкая. – М. : Проспект, 2019. – 448 с.
13. Ивин, А. А. Основы теории аргументации / А. А. Ивин. – М. : Владос, 1997. – 352 с.
14. Ивлев, Ю. В. Практикум по логике / Ю. В. Ивлев. – М. : Проспект, 2019. – 336 с.

15. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В. И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 240 с.
16. Руденко, А. М. Логика / А. М. Руденко – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 252 с.
17. Светлов, В. А. Логика : учеб. пособие / В. А. Светлов. – М. : Логос, 2020. – 432 с.
18. Хоменко, И. В. Логика : учеб. и практикум для вузов / И. В. Хоменко. – М. : Юрайт, 2021. – 192 с.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Название темы, раздела | Количество часов на СРС | Задание | Форма выполнения |
|-------|---|-------------------------|---|---|
| 1. | Тема 1. Предмет и задачи логики (всего на тему: 2 ч.) | 2 | 1. Предмет и значение логики как науки 2. Изучить понятие логической формы и логического закона | - Подготовка презентаций. - Написание реферата. - Решение задач. |
| 2. | Тема 2. Логическая теория имени (всего на тему: 8 ч.) | 2 | 1. Рассмотреть отличия имени и понятия. Изучить виды признаков. 2. Изучить виды имен по содержанию и объему, а также по языковому выражению. | - Работа с литературой. - Письменные работы (решение задач). - Написание рефератов. |
| | | 3 | 1. Изучить виды отношений между объемами имен. 2. Представить отношения между именами при помощи кругов Эйлера. 3. Изучить операции обобщения и ограничения. Представить их при помощи графических схем Эйлера | |
| | | 3 | 1. Изучить логическую операцию деления имени, Её структуру и правила. Провести логическое деление некоторых имен. 2. Изучить операцию определения (дефиниции). Дать определения некоторым понятиям. 4. Изучить приемы сходные с определением (описание и характеристика). | |
| 3. | Тема 3. Логическая теория высказывания (всего на тему: 8ч.) | 4 | 1. Изучить структуру простого высказывания. 2. Изучить виды простого высказывания по качеству и количеству. | - Работа с литературой. - Письменные работы (решение задач). |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | <p>3. Изучить распределенность терминов в различных видах простых высказываний.</p> <p>4. Проанализировать некоторые простые высказывания на предмет их структуры и распределенности терминов. Указать их качество и количество.</p> | - Написание рефератов. |
| | | 4 | <p>1. Изучить особенности сложного высказывания и понятие о логическом союзе</p> <p>2. Рассмотреть виды логических союзов и их значение истинности.</p> <p>3. Изучить правила формализации сложных высказываний.</p> <p>4. Составить формулы некоторых сложных высказываний.</p> | |
| 4. | <p>Тема 4. Классическая дедуктивная логика (всего на тему: 6 ч.)</p> | 2 | <p>1. Рассмотреть понятие вывода и умозаключения.</p> <p>2. Рассмотреть виды умозаключений.</p> | <p>- Работа с литературой.</p> <p>- Письменные работы (решение задач).</p> |
| | | 4 | <p>1. Изучить простой категорический силлогизм (ПКС) его структуру и термины.</p> <p>2. Изучить фигуры ПКС и модусы</p> <p>3. Изучить правила силлогистических выводов.</p> <p>4. Проанализировать некоторые умозаключения на предмет их правильности.</p> | - Написание рефератов. |
| 5. | <p>Тема 5. Недедуктивные выводы (всего на тему: 4 ч.)</p> | 4 | <p>1. Рассмотреть особенности недедуктивных выводов. Почему они называются вероятностными.</p> | <p>- Работа с литературой.</p> <p>- Письменные работы (решение задач).</p> |

| | | | | |
|----|--|----|---|---|
| | | | 2. Изучить особенности индуктивных выводов. 3. Изучить особенности выводов по аналогии. | - Написание рефератов. |
| 6. | Тема 6. Теория аргументации (всего на тему: 4 ч.) | 4 | 1. Рассмотреть понятие аргументации и структуру аргументации. 2. Рассмотреть виды аргументации. 3. Изучить правила доказательного рассуждения и возможные ошибки. | - Работа с литературой. - Письменные работы (решение задач). - Написание рефератов. |
| 7. | Тема 7. Практические приложения логики (всего на тему: 6 ч.) | 3 | 1. Рассмотреть логика вопросов и ответов. 2. Рассмотреть отличия понятий Диалог. Спор. Дискуссия. 3. Изучить особенности публичной речи (связь логики и риторики). 4. Рассмотреть причины недоразумения при общении. | - Работа с литературой. - Написание рефератов. - Создание презентаций |
| | | 3 | 1. Рассмотреть логическую структуру текста. Создание текста. 2. Рассмотреть проблему понимания текста. 3. рассмотреть логические методы обоснования научных знаний и понятие гипотезы. 4. рассмотреть логические аспекты управленческой деятельности. 5. Рассмотреть роль логики в процессе обучения. | |
| | Всего часов | 38 | | |

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Формы рационального познания.
2. Понятие логической формы мысли.
3. Понятие как форма мышления. Признаки как основа формирования понятия, их виды. Понятие и имя.
4. Виды имен по языковому выражению.
5. Виды имен по объёму.
6. Виды имен по содержанию.
7. Отношения между именами по совместимости и несовместимости – круговые схемы.
8. Логические операции «Ограничения» и «Обобщения» объема имени.
9. Логическая операция «Деления» имени. Структура «Деления»,
10. Виды логического Деления.
11. Правила Деления и возможные ошибки.
12. Классификация. Типология.
13. Логическая операция «Определения» имени (Дефиниция) и её структура.
14. Виды Определений (Дефиниций).
15. Классическое Определение (Дефиниция) и его правила. Возможные ошибки в Определении.
16. Приемы сходные с Определением: описание, характеристика, сравнение, определение через пример.
17. Суждение как форма мышления. Суждение и высказывание.
18. Общая характеристика простого высказывания и его структура.
19. Виды простых категорических высказываний (атрибутивные, реляционные, экзистенциальные).
20. Виды простых категорических атрибутивных высказываний по качеству и количеству. Их объединенная классификация.
21. Распределенность терминов в простом высказывании (круговые схемы).
22. Отношения между простыми атрибутивными высказываниями – «Логический квадрат». Выводы по «Логическому квадрату».
23. Сложное высказывание и его особенности.
24. Логические союзы: конъюнкция, дизъюнкция (слабая и сильная), импликация, эквиваленция. Отрицание высказывания.
25. Формализация сложных высказываний.
26. Значения истинности в конъюнктивных, дизъюнктивных, имплицативных, эквивалентных и отрицательных высказываниях.
27. Основные логические законы: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.
28. Умозаключение как форма мышления. Умозаключение и вывод.
29. Виды выводов: дедуктивные и недедуктивные (вероятностные) выводы; непосредственные и опосредованные выводы.
30. Простой Категорический Силлогизм (ПКС) и его структура.
31. Общие правила ПКС (7 шт.).

32. Фигуры ПКС и их особые правила.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ

В рамках изучения учебной дисциплины «Логика» целесообразно использовать следующие методы способствующие вовлечению обучающихся в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии модульного обучения,
- решение задач (тестовые задания)
- метод анализа конкретных ситуаций,
- методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время занятий;
- обсуждение сообщений;
- решение задач; тестовые задания;
- контрольные работы;
- оценка докладов по отдельным разделам дисциплины с использованием учебной и монографической литературы;
- презентации по отдельным разделам дисциплины;
- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием учебной и монографической литературы;
- зачёт по дисциплине в целом.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|----------------------------------|---|---|
| Философия | Социально-гуманитарных дисциплин | Теория познания | протокол № 12 от 29.06 2023 г. |