

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.В. Маковчик

21.06. 2022 г.

Регистрационный № УД 19-02-21-2022

Семейная педагогика и домашнее воспитание

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-01 01 01 Дошкольное образование

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта и учебного плана по специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование, утвержденного _____

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т. В. Поздеева, заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Соценко Т.М., заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент

Мельникова М.С., заведующий кафедрой методик дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент

Согласовано

Заведующий ГУО «Дошкольный центр

Развития ребенка № 544

«Непоседы» г. Минска»

16.05.2022 г.


Н.М.Плискова

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общей и дошкольной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 10 от 18.05. 2022г.).

Заведующий кафедрой


Т.В. Поздеева

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 7 от 21.06. 2022 г.).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела БГПУ  А.В. Виноградова

Директор библиотеки

 Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Семейная педагогика и домашнее воспитание» изучается на первой ступени высшего образования, предназначена для студентов педагогических учебных заведений высшего образования по специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование».

Проблемы семьи как основной микрогруппы общества находятся сейчас в центре внимания многих социальных институтов, педагогических работников, чья деятельность направлена на обеспечение социального, психологического благополучия людей, особенно детей. Тема семьи относится к вечным темам, поскольку семья изменяется с изменением общества, которое, в свою очередь, изменяется с изменением семьи. Состояние семьи, уровень её жизни, культура семейных отношений влияет на микроструктуру общества, которое состоит из множества разнообразных типов семей, оказывающих непосредственное влияние на формирование личности молодого поколения. Кризисное состояние семьи - рост неполных и проблемных семей, конфликты в семье между супругами, родителями и детьми, возрастание числа детей – социальных сирот – влечёт за собой различные последствия, в том числе увеличение количества правонарушений со стороны детей и подростков. Возникает педагогическая задача подготовки профессионалов для работы, как с детьми, так и со всей семьёй.

Учебная программа данной дисциплины отражает современные представления о семье, ее воспитательном потенциале, истоках семейного воспитания, педагогических проблемах воспитания в семье, правовых основах семейного воспитания в современном обществе, педагогические проблемы воспитания детей в семье, взаимодействия семьи и образовательных учреждений, пути их разрешения.

Предполагается, что эти знания помогут, не только более грамотно осуществлять социальное обслуживание семей, но и овладеть такими навыками как прогнозирование и разрешение ряда конфликтных ситуаций между супругами и родственниками, связанных с воспитанием детей и т.п.

Цель учебной дисциплины – Систематизация знаний в области семейной педагогики и формирование теоретических основ семейного воспитания у будущих педагогических работников учреждения дошкольного образования

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. Ввести студентов в проблематику семейной педагогики и домашнего воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
2. Расширить у студентов представление о воспитательной потенциале семьи.
3. Сформировать представления о значимости социальной роли семьи, взаимосвязи выполняемых ею функций; о необходимости взаимодействия общественного и семейного воспитания.

4. Способствовать овладению навыкам организации работы с семьей.

Требования к освоению учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание» обеспечивает формирование у студентов компетенции БПК-16

Организовывать взаимодействие с семьями воспитанников для повышения эффективности процессов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Компетенции проявляются в знаниях, умениях и навыках. В результате изучения дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание» студент **должен знать** о:

- состоянии и тенденциях изменения современной семьи в Республике Беларусь;

– о роли семьи в формировании личности ребенка раннего и дошкольного возраста и специфике семейного воспитания;

– современных подходах к содержанию семейного воспитания детей дошкольного возраста;

– стилях и методах воспитания современного ребенка в семье;

– воспитательном потенциале семьи;

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь**:

- ориентироваться в многообразии подходов к проблемам семейного воспитания;

- подходить к вопросам семейного воспитания детей дошкольного возраста с позиций гуманистических ценностей;

- работать с теоретическими, методическими и интернет источниками.

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен владеть**:

- формами и методами организации образовательного процесса в условиях образовательной среды в учреждении дошкольного образования.

- терминологией учебной дисциплины.

Всего на изучение учебной дисциплины по дневной форме получения образования отводится 120 часа (3 з. е.), из них аудиторных 54 часа (24 часа лекционных, 20 часов практических занятий, из них 4 часа на управляемую самостоятельную работу, 10 часов семинарских занятий). На самостоятельную работу по учебной дисциплине отводится 66 часов. Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена в 5 семестре.

На изучение учебной дисциплины на заочной форме (3 г. 6 мес.) получения образования отводится 12 аудиторных часов (6 часов лекционных, 6 часа практических занятий). Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (4 семестр).

На изучение учебной дисциплины на заочной форме (5 лет) получения образования отводится 12 аудиторных часов (6 часов лекций, 6 часов практических занятий).

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (6 семестр).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Семейная педагогика в системе педагогических наук

Предмет, объект семейной педагогики. Связь семейной педагогики с другими науками. Источники семейной педагогики. Задачи и методы семейной педагогики.

Тема 2. Семья как объект научного исследования, субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка

Семья и брак. История развития семейного воспитания. Известные педагоги- просветители о проблемах семейного воспитания. Типология семьи. Семья в зеркале законодательства. Основные функции семьи. Процесс воспитания - процесс социализации личности.

Тема 3. Психолого-педагогические основы семейного воспитания

Механизмы воспитания. Родительский дом. Особенности взаимоотношения детей с разными членами семьи. Любовь в семье как моральная ценность. Требования в воспитании. Родительский авторитет и педагогический такт родителей. Традиции семейного воспитания.

Тема 4. Методы воспитания детей в семье

Организация жизнедеятельности детей в семье. Классификация методов воспитания. Метод воспитывающей ситуации. Меры воздействия (наказание, поощрение, прощение).

Тема 5. Семья и учреждение дошкольного образования

Единство целей и задач общественного и семейного воспитания. Классики педагогики о роли семьи в воспитании детей. Современные подходы к изучению семьи. Роль учреждения дошкольного образования в повышении педагогической культуры семьи.

Тема 6. Основы разностороннего воспитания детей в семье

Микроклимат семьи. Формирование нравственных качеств личности ребенка в семье. Методы социально-нравственного воспитания в семье. Трудовое воспитание - стержневая линия воспитания детей в семье. Ошибки родителей в трудовом воспитании детей. Источники эстетического воспитания в семье. Познавательные и воспитательные возможности природы. Половое воспитание и закономерности психосексуального развития ребенка. Задачи умственного воспитания дошкольников в семье и методы умственного воспитания в семье. Необходимость воспитания будущего семьянина.

Формирование у ребенка представлений о семье.

Тема 7. Народная педагогика как основа домашнего воспитания

Этнопедагогика и современность. Понятие народной педагогики и "этнопедагогики".

Семейная жизнь и воспитание детей: а) образ домашней жизни; б) семейные нравы; в) домашние обряды. Использование средств народной педагогики в семейном воспитании. Фольклор как средство семейного воспитания. Сказки и их воспитательная ценность в семейном воспитании.

Тема 8. Организация культурного досуга в семье

Ведущие задачи разностороннего воспитания детей при организации культурного досуга в семье.

Музыка в семье.

Ребенок в музее.

Телевидение и дети. Использование компьютерных игр в семье.

Организация семейного чтения.

Организация семейных праздников.

Тема 9. Особенности пренатальной (дородовой) педагогики

Состояние проблемы пренатального развития на современном этапе. Понятие пренатальной педагогики. Цель и задачи пренатальной педагогики. Характеристика демографической ситуации в стране. Ребенок до рождения. Семья в ожидании ребенка.

Тема 10. Домашнее воспитание на новом этапе его развития

Цели, содержание и формы домашнего воспитания. Подготовка домашнего педагога в XVIII - начале XX веков. Домашнее воспитание в условиях вариативности современной системы дошкольного образования. Специфика педагогической деятельности домашнего педагога в условиях современной Беларуси.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий						Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	Из них					
				лекции	практические	семинарские	УСР		
Семейная педагогика и домашнее воспитание	5	120	54	24	16	10	4	66	экзамен
Всего часов	5	120	54	24	16	10	4	66	экзамен

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание»
(дневная форма получения образования)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа				
5 семестр										
1	Семейная педагогика в системе педагогических наук. 1.Предмет, объект семейной педагогики. 2.Связь семейной педагогики с другими науками. 3.Источники семейной педагогики. 4Задачи и методы семейной педагогики.	2	2	2			2	мультпрезентация	1, 2, 3, 4;	Блиц-опрос
2	Семья как объект научного исследования, субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка. 1.Семья и брак. 2.История развития семейного воспитания 3.Известные педагоги- просветители о	2	2	2			8		1, 2, 3;	Подготовить презентации «Педагоги-просветители о проблемах семейного воспитания»

	<p>проблемах семейного воспитания.</p> <p>4. Типология семьи.</p> <p>5. Семья в зеркале законодательства.</p> <p>6. Основные функции семьи.</p> <p>7. Процесс воспитания - процесс социализации личности.</p>									
3	<p>Психолого-педагогические основы семейного воспитания.</p> <p>1. Механизмы воспитания.</p> <p>2. Родительский дом.</p> <p>3. Особенности взаимоотношения детей с разными членами семьи.</p> <p>4. Любовь в семье как моральная ценность.</p> <p>5. Требования в воспитании.</p> <p>6. Родительский авторитет и педагогический такт родителей.</p> <p>7. Традиции семейного воспитания.</p>	2	2	2				мультпрезентация	1, 2, 3, 4; 5	Творческое эссе «Существует ли идеальный подход в воспитании ребенка»
4	<p>Методы воспитания детей в семье.</p> <p>1. Организация жизнедеятельности детей в семье.</p> <p>2. Классификация методов семейного воспитания</p> <p>3. Метод воспитывающей ситуации.</p> <p>4. Меры воздействия (наказание, поощрение, прощение).</p>	4	2	2		2 (пр)	8	мультпрезентация	1, 4; 2	Рейтинговая контрольная работа № 1
5	<p>Семья и учреждение дошкольного образования.</p> <p>1. Единство целей и задач общественного и семейного воспитания.</p> <p>2. Классики педагогики о роли семьи в</p>	2	2				8	мультпрезентация	1, 2, 3, 4	Мини-проект «Семья учреждения дошкольного образования»

	<p>воспитании детей.</p> <p>3.Современные подходы к изучению семьи.</p> <p>4.Роль учреждения дошкольного образования в повышении педагогической культуры семьи.</p>									
6	<p>Основы разностороннего воспитания детей в семье.</p> <p>1.Микроклимат семьи. 2.Формирование нравственных качеств личности ребенка в семье. 3.Методы социально-нравственного воспитания в семье. 4.Трудовое воспитание - стержневая линия воспитания детей в семье. 5.Ошибки родителей в трудовом воспитании детей. 6.Источники эстетического воспитания в семье. 7.Познавательные и воспитательные возможности природы. 8.Гендерное воспитание и закономерности психосексуального развития ребенка. 9.Задачи умственного воспитания дошкольников в семье и методы умственного воспитания в семье. 10.Необходимость воспитания будущего семьянина. 11.Формирование у ребенка представлений о семье</p>	4	2			2 (пр)	8	мультпрезентация	1, 2, 3; 1	Подготовка лэтбука «Воспитание бенека в семье»
7	<p>Тема Народная педагогика как основа домашнего воспитания.</p> <p>1.Этнопедагогика и современность.</p> <p>2.Понятие "народной педагогики" и "этнопедагогики".</p> <p>3.Семейная жизнь и воспитание детей:</p>	2	2	2			8		1, 2, 3; 4	Кейс «Реализация музейной технологии в дошкольном

	<p>а) образ домашней жизни;б) семейные нравы; в) домашние обряды.</p> <p>4.Использование средств народной педагогики в семейном воспитании.</p> <p>5.Фольклор как средство семейного воспитания.</p> <p>6.Сказки и их воспитательная ценность в семейном воспитании.</p>								образовании»
8	<p>Организация культурного досуга в семье.</p> <p>1.Ведущие задачи разностороннего воспитания детей при организации культурного досуга в семье.</p> <p>2.Музыкальное воспитание в семье.</p> <p>3.Ребенок в музее.</p> <p>4.Телевидение и дети.</p> <p>5.Использование компьютерных игр в семье.</p> <p>6.Организация семейного чтения.</p> <p>7.Организация семейных праздников.</p>	2	2			8		1, 2, 3; 2	Подготовка сценария досуга в семье
9	<p>Особенности пренатальной (дородовой) педагогики.</p> <p>1.Состояние проблемы пренатального развития на современном этапе.</p> <p>2.Понятие пренатальная педагогика.</p> <p>3.Цель и задачи пренатальной педагогики.</p> <p>4.Характеристика демографической ситуации в стране.</p> <p>5.Ребенок до рождения.</p> <p>6.Семья в ожидании ребенка.</p> <p>7.Понятие пренатальная педагогика. Цель и задачи пренатальной педагогики.</p> <p>8.Характеристика демографической</p>	2	2			6		1, 2, 3, 4; 5	Творческое эссе «Влияние пренатального развития на личность ребенка»

	ситуации в стране. 9.Ребенок до рождения. Семья в ожидании ребенка.								
10	<p>Домашнее воспитание на новом этапе его развития.</p> <p>1.Цели, содержание и формы домашнего воспитания.</p> <p>2.Подготовка домашнего педагога в XVIII - начале XX веков.</p> <p>3.Домашнее воспитание в условиях вариативности современной системы дошкольного образования.</p> <p>4.Специфика педагогической деятельности домашнего педагога в условиях современной Беларуси.</p>	2	2			10	мультпрезентация	1, 2, 3, 4; 3, 5	Рейтинговая контрольная работа № 2
	Всего часов	24	20	10		4 (пр)	66		Экзамен

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание»
(заочная форма получения образования 3 г. 6 м.)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
4 семестр						
1	Семейная педагогика в системе педагогических наук. 1.Предмет, объект семейной педагогики. 2.Связь семейной педагогики с другими науками. 3.Источники семейной педагогики. 4.Задачи и методы семейной педагогики.	2		Мультимедийная презентация	1, 2, 3,	Блиц-опрос
2	Семья как объект научного исследования, субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка. 1.Семья и брак. 2.История развития семейного воспитания 3.Известные педагоги- просветители о проблемах семейного воспитания. 4.Типология семьи. 5. Семья в зеркале законодательства. 6.Основные функции семьи. 7.Процесс воспитания - процесс социализации личности.	2		Мультимедийная презентация	1, 2, 3;	Подготовить презентации «Педагоги-просветители о проблемах семейного воспитания»

3	<p>Психолого-педагогические основы семейного воспитания.</p> <p>1.Механизмы воспитания. 2.Родительский дом.</p> <p>3.Особенности взаимоотношения детей с разными членами семьи.</p> <p>4.Любовь в семье как моральная ценность.</p> <p>5.Требования в воспитании. 6.Родительский авторитет и педагогический такт родителей.</p> <p>7.Традиции семейного воспитания.</p>		2	Мультимедийная презентация	1, 2, 3,	Творческое эссе «Существует ли идеальный подход в воспитании ребенка»
4	<p>Методы воспитания детей в семье.</p> <p>1.Организация жизнедеятельности детей в семье.</p> <p>2.Классификация методов семейного воспитания</p> <p>3.Метод воспитывающей ситуации. 4.Меры воздействия (наказание, поощрение, прощение).</p>		2	Мультимедийная презентация	1, 4; 2	Тест
6	<p>Основы разностороннего воспитания детей в семье.</p> <p>1.Микроклимат семьи. 2.Формирование нравственных качеств личности ребенка в семье. 3.Методы социально-нравственного воспитания в семье. 4.Трудовое воспитание - стержневая линия воспитания детей в семье.</p> <p>5.Ошибки родителей в трудовом воспитании детей.</p> <p>6.Источники эстетического воспитания в семье.</p> <p>7.Познавательные и воспитательные возможности природы.</p> <p>8.Гендерное воспитание и закономерности психосексуального развития ребенка. 9.Задачи умственного воспитания дошкольников в семье и методы умственного воспитания в семье. 10.Необходимость воспитания будущего семьянина.</p> <p>11.Формирование у ребенка представлений о семье</p>		2	Мультимедийная презентация	1, 2, 3;	Подготовка лэтбука «Воспитание ребенка в семье»
7	<p>Народная педагогика как основа домашнего воспитания.</p> <p>1.Этнопедагогика и современность.</p> <p>2.Понятие "народной педагогики" и "этнопедагогики".</p> <p>3.Семейная жизнь и воспитание детей: а) образ домашней</p>	1		Мультимедийная презентация	1, 2, 3;	Кейс «Реализация музейной

	<p>жизни; б) семейные нравы; в) домашние обряды.</p> <p>4.Использование средств народной педагогики в семейном воспитании.</p> <p>5.Фольклор как средство семейного воспитания.</p> <p>6.Сказки и их воспитательная ценность в семейном воспитании.</p>					технологии в дошкольном образовании»
8	<p>Организация культурного досуга в семье.</p> <p>1.Ведущие задачи разностороннего воспитания детей при организации культурного досуга в семье.</p> <p>2.Музыкальное воспитание в семье.</p> <p>3.Ребенок в музее.</p> <p>4.Телевидение и дети.</p> <p>5.Использование компьютерных игр в семье.</p> <p>6.Организация семейного чтения.</p> <p>7.Организация семейных праздников.</p>	1		Мультимедийная презентация	1, 2, 3;	Подготовка сценария досуга в семье
	Всего часов	6	6			Экзамен

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Семейная педагогика и домашнее воспитание»
(заочная форма получения образования 5 л.)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество во аудиторных часах		Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
6 семестр						
1	Семейная педагогика в системе педагогических наук. 1.Предмет, объект семейной педагогики. 2.Связь семейной педагогики с другими науками. 3.Источники семейной педагогики. 4. Задачи и методы семейной педагогики.	2		Мультимедийная презентация	1, 2, 3,	Блиц-опрос
2	Семья как объект научного исследования, субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка. 1.Семья и брак. 2.История развития семейного воспитания 3.Известные педагоги- просветители о проблемах семейного воспитания. 4.Типология семьи. 5. Семья в зеркале законодательства. 6.Основные функции семьи. 7.Процесс воспитания - процесс социализации личности.	2		Мультимедийная презентация	1, 2, ;	Подготовить презентации «Педагоги-просветители о проблемах семейного воспитания»

3	<p>Психолого-педагогические основы семейного воспитания.</p> <p>1.Механизмы воспитания. 2.Родительский дом.</p> <p>3.Особенности взаимоотношения детей с разными членами семьи.</p> <p>4.Любовь в семье как моральная ценность.</p> <p>5.Требования в воспитании. 6.Родительский авторитет и педагогический такт родителей.</p> <p>7.Традиции семейного воспитания.</p>		2	Мультимедийная презентация	1, 2, 3,	Творческое эссе «Существует ли идеальный подход в воспитании ребенка»
4	<p>Методы воспитания детей в семье.</p> <p>1.Организация жизнедеятельности детей в семье.</p> <p>2.Классификация методов семейного воспитания</p> <p>3.Метод воспитывающей ситуации. 4.Меры воздействия (наказание, поощрение, прощение).</p>		2	Мультимедийная презентация	1, 3; 2	Тест
6	<p>Основы разностороннего воспитания детей в семье.</p> <p>1.Микроклимат семьи. 2.Формирование нравственных качеств личности ребенка в семье. 3.Методы социально-нравственного воспитания в семье. 4.Трудовое воспитание - стержневая линия воспитания детей в семье.</p> <p>5.Ошибки родителей в трудовом воспитании детей.</p> <p>6.Источники эстетического воспитания в семье.</p> <p>7.Познавательные и воспитательные возможности природы.</p> <p>8.Гендерное воспитание и закономерности психосексуального развития ребенка. 9.Задачи умственного воспитания дошкольников в семье и методы умственного воспитания в семье.</p> <p>10.Необходимость воспитания будущего семьянина.</p> <p>11.Формирование у ребенка представлений о семье</p>	1		Мультимедийная презентация	1, 2, 3;	Подготовка лэтбука «Воспитание ребенка в семье»
7	<p>Народная педагогика как основа домашнего воспитания</p> <p>1.Этнопедагогика и современность.</p>		2	Мультимедийная	1, 2, 3;	Кейс

	<p>2.Понятие "народной педагогики" и "этнопедагогики".</p> <p>3.Семейная жизнь и воспитание детей: а) образ домашней жизни;б) семейные нравы; в) домашние обряды.</p> <p>4.Использование средств народной педагогики в семейном воспитании.</p> <p>5.Фольклор как средство семейного воспитания.</p> <p>6.Сказки и их воспитательная ценность в семейном воспитании.</p>			презентация		«Реализация музейной технологии в дошкольном образовании»
8	<p>Организация культурного досуга в семье</p> <p>1.Ведущие задачи разностороннего воспитания детей при организации культурного досуга в семье.</p> <p>2.Музыкальное воспитание в семье.</p> <p>3.Ребенок в музее.</p> <p>4.Телевидение и дети.</p> <p>5.Использование компьютерных игр в семье.</p> <p>6.Организация семейного чтения.</p> <p>7.Организация семейных праздников.</p>	1		Мультимедийная презентация	1, 2, 3;	Подготовка сценария досуга в семье
	Всего часов	6	6			Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Комарова, И. А. Дошкольная педагогика : пособие для студентов / М-во образования Респ. Беларусь, Могилев. гос. ун-т / И. А. Комарова, О. О. Прокофьева. – Могилев : МГУ, 2019. – 384 с.
2. Никонова, Л. Е. Организация взаимодействия педагога с семьей дошкольника [Электронный ресурс] : электрон. учеб.- метод. комплекс по специальности «Дошкольное образование» / Л. Е. Никонова // Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка - Минск : БГПУ, 2019. - Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/44822>. –
3. Титовец, Т.Е. Основы дошкольной педагогики : / Т.Е.Титовец, Т.В.Поздеева, Н.В.Литвина. – М.: БГПУ, 2019. – 180 с.

Дополнительная литература:

1. Арнаутова, Е. П. Практика взаимодействия семьи и современного детского сада : Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Е. П. Арнаутова. – М.: Владос, 2008. – 213с.
2. Агавелян, М. Г. Взаимодействие педагога ДООУ с родителями: методич. пособие / М. Г. Агавелян, Е. Ю. Данилова, О. Г. Чечулина. – М. : ТЦ Сфера, 2011. – 102с.
3. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебник для вузов / А.Н.Ганичева, О.Л.Зверева. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва Издательство Юрайт, 2020. – 291 с.
4. Дуброва, В. П. Теоретико-методические аспекты взаимодействия детского сада и семьи : Учебное пособие / В. П. Дуброва. – Минск, 1997. – 74с.
5. Давыдова, О. И. Проекты в работе с семьей : методич. пособие / О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богославец. – М. : ТЦ Сфера, 2012. – 114с.
6. Зверева, О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Учебное пособие / О. Л. Зверева, А. Н. Ганичева, Т. В. Кротова. – М. : ТЦ Сфера, 2009. – 256с.
7. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : с изм. и доп. по сост. на 22 апр. 2015 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2015. – 160 с.
8. Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание : Учебник для студ. сред. и высш. учеб. заведений / Т. А. Куликова. – М.: Академия, 1999. – 232с.
9. Педагогическое взаимодействие с детским садом : метод. пособие для воспитателей ДООУ / под ред. Н. В. Микляевой. – М. : ТЦ Сфера, 2013. – 144с.

10. Чечет, В. В. Семья и учреждения, обеспечивающие дошкольное образование : взаимодействие в интересах ребенка / В. В. Чечет, Т. М. Коростелева. – Минск: Детский фонд ООН, 2004. – 116с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**Требования к выполнению самостоятельной работы студентов
«Семейная педагогика и домашнее воспитание»**

№ п/п	название раздела, темы	кол-во часов на срс	задание	форма выполнения
1	Тема 1. Семейная педагогика в системе педагогических наук.	2	составить ментальную карту по ключевым понятиям	обсуждение и анализ ментальных карт
2	Тема 2. Семья как объект научного исследования, субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка.	8	подготовить презентации «педагоги мыслители прошлого о семейном воспитании»	обсуждение презентаций
4	Тема 3. Методы воспитания детей в семье.	8	составить свою классификацию методов воспитания с обоснованием.	защита классификации
5	Тема 4. Семья и учреждение дошкольного образования.	8	разработать мини-проект «семья и учреждения дошкольного образования»	защита проектов
6	Тема 5. Основы разностороннего воспитания детей в семье.	8	подготовить сценарии досугов в семье	защита сценариев
7	Тема 6. Народная педагогика как основа домашнего воспитания	8	проанализировать кейс «применение народной педагогики в дошкольном образовании»	заполненная матрица анализа кейса
8	Тема 7. Организация культурного досуга в семье	8	подготовить лэпбук «культурный досуг в семье»	презентация лэпбуков
10	Тема 8. Особенности пренатальной (дородовой) педагогики	6	творческое эссе «влияние на развитие личности ребенка пренатального периода «	обсуждение эссе
	Тема 9. Домашнее воспитание на новом этапе его развития	10	разработать консультации для родителей по одной из проблем семейного воспитания	обсуждение консультаций
	Итого	66		

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Семейная педагогика и домашнее воспитание»

(дневная форма получения образования)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов на УСР	Задание	Форма выполнения
3	Методы воспитания детей в семье	2	<p>Уровень сложности 1: Привести примеры использования методов воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Показать отличия.</p> <p>Уровень сложности 2: Составить таблицу методов воспитания с учетом индивидуально-типологических особенностей детей</p> <p>Уровень сложности 3: Разработать и доказать свою классификацию методов воспитания, с учетом современных подходов воспитания детей</p>	Обсуждение таблиц, классификаций
5	Основы разностороннего воспитания детей в семье	2	<p>Уровень сложности 1: Привести примеры художественной литературы, подтверждающие значение и специфику семейного воспитания, воздействие родителей на ребенка.</p> <p>Уровень сложности 2: Составить таблицу, где были бы отражены положительные и отрицательные стороны воспитания ребенка в семье. Подтвердить теоретические положения примерами.</p> <p>Уровень сложности 3: Подготовить самодельную книгу для родителей по одному из задач разностороннего воспитания детей дошкольного возраста</p>	Обсуждение подготовленных материалов
	Итого	4		

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студента по учебной дисциплине

Задание самостоятельной работы определяет кафедра в зависимости от цели, характера учебной дисциплины, объема часов, определенных образовательными стандартами, учебными планами специальности.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- 1) Подготовку к экзамену.
- 2) Решение кейсов и педагогических задач.
- 3) Выполнение практических заданий и проектов.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- 1) Написание и презентация проектов и эссе.
- 2) Выступление с докладом.
- 3) Решение кейсов и педагогических задач.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- 1) Контрольной работы.
- 2) Обсуждения проектов.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - блиц-опрос;
 - решение кейсов.
2. Письменная форма:
 - эссе;
 - рейтинговые контрольные работы;
 - тесты.
3. Устно-письменная форма:
 - проекты с их устной защитой;
 - экзамен.