

**Сосновская Ирина Валерьевна**

магистрант Института психологии учреждения образования «Белорусский  
государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск)

e-mail: Vtochke@mail.ru

**Музыченко Алла Викторовна**

заведующий кафедрой психологии образования и развития личности, кандидат  
психологических наук, доцент

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка» (г. Минск)

e-mail: muzychenko10@mail.ru

УДК 159.922.8 | **ОБРАЗ МАТЕРИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
О БУДУЩЕЙ СУПРУГЕ У ЮНОШЕЙ**

*Аннотация*

---

*Представления о будущем партнере имеют большое значение при построении супружеских отношений. Важным фактором формирования представлений о будущей супруге выступает родительская семья. В статье анализируется взаимосвязь образа матери с представлениями о будущей супруге у юношей. Целью исследования является описание образа матери как детерминанты развития представлений о будущей супруге у юношей. Обсуждаются эмпирические данные о межличностных отношениях, о метаформческих образах семьи, привязанности к близким, дифференцированности эмоций в семье. С помощью дисперсионного анализа выявлено, что сформированный у юношей образ матери обуславливает идеальные представления о будущей супруге. Негативные аспекты образа будущей супруги у юношей имеют обусловленность опытом взаимодействия с собственной матерью, что утверждает значимость воспитательных воздействий в семье на взрослеющую личность.*

**Ключевые слова:** образ матери, идеальный партнер, будущая супруга, юноша, ментальный опыт, детерминация действий.

---

**Sosnovskaya Irina Valer'evna**

Master's student of the Institute of Psychology of the educational institution  
«Maxim Tank Belarusian State Pedagogical University»  
(Minsk)

**Muzychenko Alla Viktorovna**

**Head of the Department of Psychology of Education and Personality Development,  
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor**

**Educational Institution «Maxim Tank Belarusian State Pedagogical University»  
(Minsk)**

**e-mail: muzychenko10@mail.ru**

**THE IMAGE OF THE MOTHER  
AND DEVELOPMENT OF IDEAS ABOUT  
THE FUTURE SPOUSE IN YOUNG MEN**

*Abstract*

---

Ideas about the future partner are of great importance when building a marital relationship. An important factor in the formation of ideas about the future spouse is the parent family. The article analyzes the relationship of the mother's image with the ideas of the future spouse of young men. The aim of the study is to describe the image of the mother as a determinant of the development of ideas about the future spouse in young men. Empirical data on interpersonal relationships, metaformal images of family, attachment to loved ones, differentiation of emotions in the family are discussed. With the help of variance analysis, it was revealed that the image of the mother formed in young men determines ideal ideas about the future spouse. The negative aspects of the image of the future spouse in young men are conditioned by the experience of interaction with their own mother, which confirms the importance of educational influences in the family on the maturing personality.

***Keywords:** the image of a mother, an ideal partner, a future spouse, a young man, mental experience, determination of actions.*

---

В современной психологии отмечается необходимость в исследовании проблемы влияния отношений с родителями на построение собственной семьи, соответствия выбора партнера образу родителей, а также развитие представлений о будущей супруге у юношей. Проблема оценки и моделирования образа будущей

супруге у юношей недостаточно изучена в связи со смещением акцентов на феномены отцовства и материнства.

Негативный ранний опыт взаимоотношений с матерью становится препятствием для построения юношей близких отношений с противоположным полом. Такие особенности межличностных от-

ношений, как недоверие, непоследовательность, агрессивность, низкий уровень эмпатии, нарушение личных границ препятствуют созданию доверительных отношений могут привести к социальной дезадаптации. Потому выявление образа матери у юношей может выступить ценным источником для определения путей улучшения представлений о будущей супруге у юношей.

В психологическом словаре термин «образ» определяется как «чувственная форма психического явления, имеющая в идеальном плане пространственную организацию и временную динамику»; «Образ является важнейшей компонентой действий субъекта, ориентируя его в конкретной ситуации, направляя на достижение поставленной цели и разворачивая действие в пространстве и времени» [7, с. 305]. В работах ученых понятие образа рассматривается в широком плане, затрагивая образ мира в целом, куда могут быть включены образы различных сфер и психических пространств. Обратимся к рассмотрению образа матери.

Образ матери — это первый человеческий образ, возникающий у ребенка с самого рождения. Лицо матери распознается прежде всех остальных лиц, и по мере того как ребенок растет (меняются его отношения с родителями, трансформируются представления о них, возникают и сглаживаются прежние детали, появляются новые) глубоко запечатленный образ матери продолжает влиять на ребенка, который затем становится подростком, юношей и взрослым

человеком [8]. В зарубежной психологии феномен образа матери рассматривается в контексте материнства, представлений о том, какая должна быть идеальная мать. Так, С. Раддик, описывая образ матери, называл следующие его характеристики: ощущение физической безопасности, познавательное и духовное воспитание, потребность в обучении ребенка [11]. К. Слэттери и А. Сад убеждены в том, что идеальный образ матери включает: стремление воспитывать нравственные ценности у ребенка, желание соблюдать сложившиеся нормы, формировать социальные навыки, адаптивные способности, стремление защищать ребенка, желание оказывать помощь и поддержку ребенку [12]. Дж. Маккиллан при описании образа матери подчеркивает такие ее свойства, как преданность семье, мягкость и женственность, способность доставлять радость от общения с ней, умение получать удовлетворение от реализации роли матери [10].

В теории привязанности Дж. Боулби образ матери у ребенка складывается в первые месяцы его жизни и отражает потребность в защите и безопасности. Образ матери, проявляющей любовь к ребенку, оберегающей его, способствует благоприятному развитию ребенка. При длительной изоляции от матери психическое развитие ребенка нарушается. Мать, как первичный объект привязанности обеспечивает чувство защищенности, способность ребенка устанавливать вторичные привязанности с другими людьми, в том числе и во взрослости [1].

Большое внимание феномену образа матери придавали представители теории объектных отношений. Так, Д.В. Винникотт полагал, что образ матери несет к себе первичный фактор благополучия ребенка. «Достаточно хорошая мать» не обязательно должна быть идеальной, она должна быть естественной и заботливой, внимательной к потребностям ребенка, понимающей его желания, способной идентифицироваться с ним, проявлять чувств и переживаний, естественность действий [3]. С точки зрения М. Малер, образ матери формируется у ребенка на фазе нормального симбиоза, когда начинает отделять мать из внешней среды. При этом, он еще не способен отделять себя от матери, потому данный образ является своеобразным, включающим самого себя. На следующей фазе, когда эмоциональная зависимость от матери снижается, ее образ приобретает качественно новый характер [5]. По мнению Д.С. Шарффа, когда ребенок, подросток или взрослый знакомится с людьми, он бессознательно ожидает, что новые отношения будут похожи на отношения, ставшие привычными. Если этого не происходит, новые отношения могут предоставить обоим партнерам возможность изменить свой внутренний объектный мир. Объекты — это часть личности, в то время как каждый ребенок рождается со своими уникальными личностными задатками, в этих отношениях он растет и развивается, создавая на основе переживания своего взаимодействия с внешними объектами психическую структуру [9].

В отечественной психологии понятие образа матери рассматривается в контексте материнского поведения (Н.Н. Васягина, Е.В. Пономарева и др.), а также как феномен психического отражения, наполненными качественными характеристиками (А.А. Озерина, Ю.С. Газизова и др.)

Е.В. Пономарева определяет образ материнства как «символ, образец, идеал матери, не существующий в объективной реальности, устойчивый во времени, передаваемый из поколения в поколение, которому стремятся подражать и соответствовать: сравнивают себя с ним, оценивают себя и благодаря этому исправляются. Образ материнства тождествен понятию идеальной матери. Чем ближе сформированный у ребенка образ материнства к идеальному, тем более хорошим родителем он будет» [6, с. 476].

По определению Н.Н. Васягиной, образ матери — это сложное психическое образование, представляющее собой «репрезентированную в сознании проекцию ценностно-смысловых и качественных характеристик материнского поведения и мировосприятия, представленных перцептивном, понятийном и амодальном уровнях иерархически заданной системы отражения» [2, с. 143].

В целом, обобщенный образ матери представлен совокупностью ее ценностно-смысловых (объединяющих формально-оценочные категории, раскрывающие смысловое назначение матери, ролевые паттерны, связанные с выполнением воспитательных функций матери и ценности материнства) и инструментальных (обра-

зованных комплексом коммуникативных качеств матери, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими и, в первую очередь, детьми, нравственно-этических и эмоционально-чувственных качеств) характеристик [2].

В исследовании Ю.С. Газизовой показаны особенности образа матери у мужчин и женщин в возрасте 16–75 лет. Автором было установлено, что образ своей матери в восприятии мужчин характеризуется стабильностью и гармоничностью. Мужчины в большей мере склонны приписывать своим матерям такие качества, как уязвимость и беспокойство, вера в судьбу, отмечают ее воспитательную роль, открытость к идеям и стремление развитию. Так независимо от возраста мужчины подчеркивают удовлетворенность взаимоотношениями с матерью, наделяют ее образ, характеристиками, отражающими целостность и гармоничность личности, высокий интеллектуальный потенциал, влияние на духовную жизнь детей, реализацию себя в творческих видах деятельности, преданность семье, хрупкость и незащищенность натуры [4].

Максимальной идеализации образ достигает в возрасте 18–22 и 31–45 лет, дополняясь характеристиками, отражающими высокую произвольность (компетентность, склонность к порядку, самоорганизации) и коммуникативные (отзывчивость, стремление к общению с друзьями) качества матерей [4].

Пик критичных оценок, наполняющих содержание образа матери, сосредоточен вокруг негативных эмоциональных ка-

честв матерей («тревожная», «раздражительная», «обидчивая», «вспыльчивая») и приходится на возрастную группу 23–30 лет. При этом наряду с компетентностью матерей девушками отмечается их уязвимость и ограниченность, одновременно со скромностью на первый план выступает их склонность к крайностям. Далее, в возрасте 23–30 лет, с принятием материнской роли, характеристики в отношении своих матерей, допускаемые респондентками, приобретают критический характер, так, например, отмечают инфантильность и личностная незрелость матерей, а также их негативные отрицательные эмоциональные качества. Проявление неоднозначного восприятия своих матерей характерно и для женщин возрастных категорий 46–60, 61–75 лет, так выделяемый ими в содержании образа параметр самодисциплины, вступает в противоречие с незрелостью матери, уязвостью и склонностью к крайностям матерей [4].

Таким образом, в зарубежной психологии образ матери рассматривается в теории объектных отношений, в теории привязанности, а также в исследовании, посвященных выявлению идеальными характеристиками матери. В советской психологии выделяются структурные составляющие образа матери, показаны представления мужчин и женщин об идеальной матери. Современные исследования отражают широкий спектр социально-психологических характеристик, отражающих представления о собственной матери, обусловленные отношением к ней. Под образом матери мы будем по-

нимать психическое образование, представленное в сознании, включающее проекцию различных характеристик материнского поведения, совокупность оценок ее ролей и личностных качеств. Образ матери может отражать как реальные характеристики ее личности и поведения, так и идеальные (желаемые) черты.

В нашем эмпирическом исследовании принимали участие 60 юношей, студентов 1–4 курсов БГПУ им. М. Танка в возрасте 18–23 года. Цель состояла в анализе образа матери как детерминанты развития представлений о будущей супруге у юношей. Задачи исследования: описать образ матери у юношей, установить взаимосвязь образа матери и представлений о будущей супруге у юношей. Применялись следующие методики: методика диагностики межличностных отношений Т. Лири; эксперимент «Изучение понятия «семья» посредством метафорического образа» (Л.Б. Шнейдер); опросник привязанности к близким людям (К. Бреннан, адаптация Н.В. Сабельниковой); методика «Шкала дифференциальных эмоций» (ШДЭ) К.Изарда. При подборе комплекса психологических методик были учтены требования, предъявляемые к ним (стандартизация, надежность, валидность), а также условия проведения психодиагностического обследования.

Так, установлено, что образ матери у юношей представлен альтруистическими (36,7 %), дружелюбными (26,7 %), авторитарными (21,7 %) и подозрительными (15 %) характеристиками. Образ будущей супруги у юношей вклю-

чает дружелюбные (33,3 %), подчиняемые (28,3 %) и зависимые характеристики (23,3 %).

Метафорическое описание понятия «мама» юношами раскрывается преимущественно через метафоры, отражающие элементы эмоциональной защищенности (46,7 %), то есть удовлетворение потребности в любви, внимании, понимании, поддержке и психологической защите; а также через метафоры, отражающие элементы свободного выбора (33,3 %), то есть удовлетворение потребности в проявлении воли, принятии решений без какого-либо внешнего принуждения.

Большая часть юношей (46,7 %) по отношению к матери обладают средним уровнем избегания в близких отношениях, ощущая умеренный дискомфорт. По отношению к будущей супруге юноши (53,3 %) обладают преимущественно низким уровнем избегания в близких отношениях, что свидетельствует о наличии эмоционального комфорта при сближении с партнером.

Результаты исследования преобладающих эмоций у юношей показали, что юноши по отношению к матери испытывают и позитивные, и негативные эмоции: интерес (9,5 %), радость (8,2 %), стыд (7,2 %), вина (7,3 %). По отношению к будущей супруге переживают преимущественно позитивные эмоции: интерес (9,4 %), радость (8 %), удивление (7,7 %), несколько менее выражена эмоция страха (5,4 %), связанная с неизвестностью. Эмоции стыда (3,2 %) и вины (3,0 %) выражены менее всего.

Индекс позитивных эмоций имеет высокий показатель по отношению к матери (21,4 %) и будущей супруге (25 %), что отражает одинаково позитивное эмоциональное отношение к ним.

Далее был осуществлен дисперсионный анализ. На основе выявленных статистических показателей можно отметить, что авторитарный образ матери детерминирует формирование агрессивного образа будущей супруги ( $F=4,412$ ;  $p=0,001$ ), зависимого образа будущей супруги ( $F=15,443$ ;  $p=0,001$ ) и определяет стремление к избеганию близких доверительных отношений с ней ( $F=2,254$ ;  $p=0,044$ ). Это свидетельствует о том, что чем ярче в сознании юношей мать вбирает в себя такие характеристики, как доминантность, компетентность, настойчивость, уверенность в себе, стремление давать советы и требовать к себе уважения, тем больше образ будущей супруги включает характеристики, проявляющиеся в агрессивности, враждебности либо чрезмерной зависимости от супруга.

Эгоистичный образ матери детерминирует эгоистичный образ будущей супруги ( $F=2,254$ ;  $p=0,001$ ). Это свидетельствует о том, что, чем ярче в сознании юношей мать вбирает в себя такие характеристики, как эгоизм, самолюбование, сосредоточенность на своих потребностях, тем больше образ будущей супруги включает характеристики, проявляющиеся в таких же чертах.

Агрессивный образ матери детерминирует зависимый образ будущей супруги ( $F=4,383$ ;  $p=0,001$ ), детерминирует

беспокойство в отношениях с будущей супругой ( $F=2,800$ ;  $p=0,019$ ) и стремление к избеганию близких и доверительных отношений ( $F=2,325$ ;  $p=0,046$ ). Чем ярче в сознании юношей мать вбирает в себя такие характеристики, как агрессивность и враждебность, тем больше образ будущей супруги включает характеристики, проявляющиеся в таких же чертах как зависимость и подчиняемость, также в отношениях с будущей супругой проявляется стремление к беспокойству и избеганию близких отношений.

Подозрительный образ матери детерминирует подчиняемый образ будущей супруги ( $F=2,673$ ;  $p=0,024$ ). Это свидетельствует о том, что, чем ярче в сознании юношей мать вбирает в себя такие характеристики, как подозрительность, настороженность, недоверчивость, тем больше образ будущей супруги включает характеристики подчиняемости и уступчивости.

Подчиняемый образ матери детерминирует подозрительный образ будущей супруги ( $F=3,521$ ;  $p=0,005$ ), и подчиняемый образ супруги ( $F=2,577$ ;  $p=0,029$ ), также детерминирует беспокойство в отношениях с будущей супругой ( $F=4,623$ ;  $p=0,001$ ) и стремление к избеганию близких и доверительных отношений ( $F=5,386$ ;  $p=0,001$ ). Чем ярче в сознании юношей мать вбирает в себя такие характеристики, как подчиняемость и уступчивость, тем больше образ будущей супруги включает характеристики, проявляющиеся в таких чертах, как подчиняемость, подозрительность, также в отношениях с будущей супругой прояв-

ляется стремление к беспокойству и избеганию близких отношений.

Дружелюбный образ матери детерминирует дружелюбный образ будущей супруги ( $F=11,421$ ;  $p=0,001$ ). Это свидетельствует, что чем ярче в сознании юношей мать вбирает в себя такие характеристики, как дружелюбие, конформность, общительность, склонность к сотрудничеству, стремление быть в согласии с мнением других людей, заслужить признание и одобрение других, тем больше образ будущей супруги включает характеристики, проявляющиеся в таких чертах, как дружелюбие.

Альтруистический образ матери детерминирует подчиняемый образ будущей супруги ( $F=3,829$ ;  $p=0,002$ ) и зависимый образ будущей супруги ( $F=2,830$ ;  $p=0,014$ ). Чем ярче в сознании юношей мать вбирает в себя такие характеристики, как склонность жертвовать своими интересами ради других, умение сопереживать, брать ответственность за других, помогать окружающим, мягкость и доброту, тем больше образ будущей супруги включает характеристики, проявляющиеся в таких чертах, как подчиняемость или зависимость.

Беспокойство в отношениях с матерью детерминирует агрессивный образ супруги ( $F=2,601$ ;  $p=0,022$ ), а также де-

терминирует беспокойство в отношениях с будущей супругой ( $F=14,626$ ;  $p=0,001$ ) и стремление к избеганию близких и доверительных отношений ( $F=44,919$ ;  $p=0,001$ ).

Избегание в отношениях с матерью детерминирует подозрительный образ супруги ( $F=4,267$ ;  $p=0,002$ ), а также беспокойство в отношениях с будущей супругой ( $F=17,003$ ;  $p=0,001$ ) и стремление к избеганию близких и доверительных отношений ( $F=41,567$ ;  $p=0,001$ ).

Негативные эмоции по отношению к матери детерминируют агрессивный образ будущей супруги ( $F=1,979$ ;  $p=0,042$ ). Тревожно-депрессивные эмоции по отношению к матери обуславливают формирование зависимого образа будущей супруги ( $F=2,107$ ;  $p=0,022$ ). Тревожно-депрессивные эмоции по отношению к матери детерминируют стремление к избеганию в отношениях с будущей супругой ( $F=1,876$ ;  $p=0,044$ ).

Таким образом, посредством интерпретации результатов дисперсионного анализа выявлена обусловленность идеальных представлений о будущей супруге у юношей опытом их взаимодействия с собственной матерью и ранее сформированным образом матери. Прежний опыт взаимодействия задает готовность к определенному характеру взаимодействия.

---

### *Литература*

---

1. Боулби Дж. Привязанность. М.: Гардарики. 2003. 477 с.
2. Васягина Н.Н. Образ матери: особенности репрезентации в сознании россиян // Педагогическое образование в России. 2015. №6. С. 138–143.

3. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери. М.: Класс, 1998. 123 с.
4. Газизова Ю.С. Особенности репрезентации образа матери у мужчин и женщин // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2014. №2. С. 31–38.
5. Малер М.С., Пайн Ф., Бергман А. Психологическое рождение человеческого младенца: Симбиоз и индивидуализация. М.: Когито-Центр.2011. 486 с.
6. Пономарева Е.В. Представления взрослых об образе материнства // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. №1 (1). С. 474–481.
7. Психологический словарь / Под ред. В. П. Зинченко, Б. Г. Мещерякова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Педагогика-Пресс.1999. 440 с.
8. Харламенкова Н.Е. Изменение отношений в диаде мать ребенок и динамика образа матери в подростковом возрасте // Вестник Костромского государственного университета. 2011. №2. С. 145–155.
9. Шарфф Д.С. Основы теории объектных отношений. М.: «Когито-Центр», 2009. 304 с.
10. Mcquillan J., Greil A., Shreffler K., Tichenor V. The Importance of Motherhood Among Women in the Contemporary United States // Gender & Society. 2008. Vol. 22. P. 477–496.
11. Radosh R.F. Sara Ruddick's Theory of Maternal Thinking Applied To Traditional Irish Mothering // Journal of Family History, July 2008, vol. 33. 3: P. 304–315.
12. Slattery K., Garden A. Mother as mother and mother as citizen: Mother of combat soldiers on national network new. Journalism. 2012. Vol. 1.

### *References*

1. Bowlby J. Attachment. M.: Gardariki, 2003. 477 p.
2. Vasyagina N.N. The image of the mother: features of representation in the minds of Russians // Pedagogical education in Russia. 2015. No. 6. P. 138–143.
3. Winnicott D.V. Small children and their mothers. M.: Klass. 1998. 123 p.
4. Gazizova Yu.S. Features of the representation of the image of the mother in men and women // Bulletin of the South Ural State Humanitarian Pedagogical University. 2014. No. 2. P. 31–38.
5. Mahler M.S., Pine F., Bergman A. Psychological birth of a human baby: Symbiosis and individualization. Moscow: Kogito-Center.2011. 486 p.
6. Ponomareva E.V. Adult ideas about the image of motherhood // Bulletin of the Nizhny Novgorod University named after N.I. Lobachevsky. 2014. No.1 (1). P. 474–481.
7. Psychological dictionary / Edited by V. P. Zinchenko, B. G. Meshcheryakov. 2nd ed., reprint. and additional M.: Pedagogika-Press, 1999. 440 p.

8. Kharlamenkova N.E. Changing relationships in the mother-child dyad and the dynamics of the mother's image in adolescence // Bulletin of Kostroma State University. 2011. No. 2. P. 145–155.
9. Sharff D.S. Fundamentals of the theory of object relations. M.: «Kogito-Center».2009. 304 p.
10. Mcquillan J., Greil A., Shreffler K., Tichenor V. The Importance of Motherhood Among Women in the Contemporary United States // Gender & Society. 2008. Vol. 22. P. 477–496.
11. Radosh R.F. Sara Ruddick's Theory of Maternal Thinking Applied To Traditional Irish Mothering // Journal of Family History, July 2008, vol. 33, 3: P. 304–315.
12. Slattery K., Garden A. Mother as mother and mother as citizen: Mother of combat soldiers on national network new. Journalism. 2012. Vol. 1. P. 87–102.