

ценностей, мотивов в процессе профессионального образования, норм поведения. В выработке технологий правильного образа жизни, выборе практических рекомендаций построения взаимоотношений с окружающим миром с целью формирования психологического здоровья личности могут быть использованы различные методические средства из богатейшего культурного наследия индивидуальной, аналитической, психосинтетической, трансперсональной и других направлений недирективной психотерапии.

В то же время знание культурно-исторической модели психологического благополучия необходимо специалистам профессионального образования с целью ориентации на личностное самоопределение субъектов профессионального образования в условиях антропологической парадигмы в образовании.

**Корзун С.А.**

### **Копинг – поведение в системе конфликтных отношений**

**БГПУ, Минск**

В период реформирования общества, изменения общественно-экономических связей, личность испытывает воздействие дополнительных стрессовых факторов, что приводит к эмоциональным и интеллектуальным перегрузкам, провоцирует снижение адаптации. Данные значительные изменения общественного устройства меняют характер взаимодействия людей, а значит, затрагивают все сферы личности.

Одним из первостепенных факторов нарушения психического здоровья и адекватного функционирования личности в современном мире являются конфликты. С конфликтами в течение всей нашей жизни нам приходится сталкиваться постоянно, мы сосуществуем с конфликтами, неразрывно с ними связаны. Каждому из нас постоянно приходится разрешать значимые противоречия, делать выбор в пользу того или иного возможного варианта, отвергая другие. Для удовлетворения своих потребностей человек вынужден постоянно преодолевать внутреннее сопротивление своего «Я» и внешнее сопротивление социальной среды. И если по тем или иным причинам цель недостижима, то человек попадает в ситуацию фрустрации и конфликта, что может повлечь за собой серьезные последствия, которые приведут к дисгармоничному развитию личности.

Неспособность или неумение человека совладать со стрессом, конфликтом обуславливает проявления расстройств психосоматического характера или, по крайней мере, ухудшения качества жизни в различных сферах. Все критические жизненные состояния, которые сопровождают обычную жизнь человека, требуют от личности владения более или менее адекватными формами преодоления кризиса, конфликта.

Будучи существом социальным, сознательным, самостоятельным, личность способна разрешать внутренние и внешние конфликты, бороться с тревогой и напряжением не только бессознательно, но и руководствуясь сознательными усилиями личности, то есть использовать копинг-поведение (совпадающее поведение).

С целью преодоления, совладания со стрессом личность способна проявлять индивидуальный репертуар стратегий преодоления (копинг-стратегий) на основе имеющегося личностного опыта и ресурсов (личностных, средовых). Большинство исследователей склоняются к пониманию копинг-поведения как способа / стратегии совладания с конфликтной, стрессовой ситуации с учетом значимости ее для личности и ее личностно-средовыми ресурсами (В.М. Ялтонский, Н.А. Сирота, Е.И. Чехлатый, Н.В. Веселова). Копинг-стратегии определяются как активные усилия личности, направленные на овладение ситуацией: (Е.И. Чехлатый, Н.В. Веселова). В свою очередь, к копинг-ресурсам относят ресурсы личности (локус контроля, ресурсы когнитивной сферы, эмпатия, аффиляция и пр) и ресурсы социальной среды (система социальной среды, социально-поддерживающий процесс) (S. Folkman). Выделяется три плоскости, где происходит реализация копинг-поведение: поведенческая сфера; когнитивная сфера; эмоциональная сфера. Виды копинг-стратегий разделяются и с учетом степени их адаптивных возможностей: адаптивные, относительно адаптивные, неадаптивные.

В процессе жизни человека привычные формы преодоления дополняются новыми, необходимость в которых вызывается сложившейся ситуацией. Большинство из нас располагает обширным репертуаром копинг стратегий и выбирает их в зависимости от характера кризиса.

#### **Литература**

1. Абабков В.А., Пере М. Адаптация к стрессу. Основы теории, диагностики, терапии. – СПб., 2004. – 166с.

2. Блазер А. Проблемно-ориентированная терапия. – М., 1998. - 324с
3. Нартова-Бочавер С.К. «Coping behavior» в системе понятий психологии личности // Психологический журнал. – 1997. - №5. - С. 20 – 30 (с.21).
4. Чехлатый Е.И., Веселова Н.В. Особенности отношения к здоровью и лечению, личностные конфликты и способы их разрешения (копинг-поведение) у больных неврозами // Интегративные аспекты современной психотерапии. – СПб, 1992.- 186с.

**Корякова И.В.**

### **Проблемы профилактики подростковой преступности**

Академия МВД, Минск

Одной из наиболее важных проблем, не перестающих на протяжении длительного периода времени быть предметом внимания ученых и практических работников, является подростковая преступность и ее рост. К факторам, оказывающим влияние на рост подростковой преступности, относят сложную экономическую ситуацию, ломку социальных и общественных отношений и другие.

Решение выше обозначенной проблемы связано с совершенствованием методов профилактической работы с подростками.

Согласно данным литературы, педагоги, психологи, социальные работники и другие специалисты различных областей знаний используют в своей работе разнообразные методы и психодиагностики для решения проблем, связанных с ростом подростковой преступности.

Однако, не во всех случаях эта работа приносит положительные результаты, так как на рост преступности среди несовершеннолетних влияет ряд взаимообусловленных факторов. Следует обратить внимание, что среди доминирующих является фактор специфического воспитания в семье. Дефицит родительской любви и внимания негативно сказывается на психическом и нравственном формировании личности. В результате этого подросток ищет взаимопонимание на «улице», и часто в криминальной среде.

Под влиянием криминальной среды у подростка формируется система социально дезадаптивных ценностей. В этой связи одной из основных задач профилактики преступности среди несовершеннолетних правонарушителей является коррекция уже сформировавшейся системы ценностей у подростков.

В ходе профилактических мероприятий необходимо формировать у подростков навыки и привычки правомерного поведения, умения противодействовать отрицательным взглядам и активно защищать законные интересы.

Родителям несовершеннолетних правонарушителей следует обратить особое внимание на совершенство взаимоотношений в семье, создание условий для нормального развития детей, организацию социально-культурной помощи детям.

Также следует отметить, что профилактика подростковой преступности должна отвечать требованиям комплексности, плановости и непрерывности осуществляемых мероприятий.

**Кричалю М.В.**

### **Dasein-анализ как метод психотерапии**

БГУ, Минск

Dasein-анализ относится к числу малоизвестных в СНГ методов психотерапии: русскоязычной информации доступно о нем чрезвычайно мало, а количество специально проведенных исследований минимально. Причиной столь низкой популярности является достаточно сложная для понимания методологическая база (основу которой составляет философия М. Хайдеггера). Формально Dasein-анализ относят к экзистенциальному направлению.

Внутри Dasein-анализа исторически сложились две исследовательские традиции: Dasein-анализ Л. Бинсвангера и Dasein-анализ М. Босса и его последователей. Разница между обозначенными направлениями лежит, в основном, в методологическом и методическом аспектах.

Л. Бинсвангер (1881-1966) был первым психологом, попытавшимся адаптировать философскую методологию Dasein-анализа к психологической феноменологии. Dasein-анализ Л. Бинсвангера – это метод