

Учреждение образования
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

А.В. Маковчик

« _____ 2023 г.

Регистрационный № УД _____ уч./

УД-26-1-N^o 44-2023 /уч.

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

6-05-1012-01 Физическая культура;

6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и
туризмом

Учебная программа дисциплины «Религиоведение» составлена на основе образовательных стандартов и учебных планов по специальностям: 6-05-1012-01 Физическая культура и 6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Толмачева С.А., заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНЫ:

Кадира В.Н., первый проректор частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А. М. Широкова», кандидат исторических наук, доцент

Йоцюс В.А., заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук.

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 51 г. Минска»  Ю.Б.Покатаева

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол № 2 от 27.09.2023).

Заведующий кафедрой



С.А. Толмачева

Научно-методическим советом учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 2 от 17.10.2023).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела БГПУ



А.В. Виноградова

Директор библиотеки



Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Религиоведение» составлена на основе образовательных стандартов и учебных планов по специальностям: 6-05-1012-01 Физическая культура и 6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом.

Религиоведение изучает сущность, структуру и функции религии и свободомыслия как духовных и социальных явлений, закономерности их генезиса, функционирования и взаимодействия с другими формами духовной и социальной деятельности.

Актуальность изучения религиоведения обусловлена значимостью феномена религии в становлении и современном развитии мировой и отечественной социокультурной практики. Эта дисциплина позволяет студенту глубже и полнее понять процессы, происходящие в современном мире, более адекватно принимать личностные, управленческие и профессиональные решения. Изучение данной дисциплины также поможет студентам овладеть достижениями мировой и отечественной культуры, духовно определиться и реализовать конституционное право на свободу совести, сформировать активную жизненную позицию и ценностные ориентации.

Целью учебной дисциплины «Религиоведение» является формирование социально-личностных компетенций студента, обеспечивающих его личностное самоопределение в области социокультурных феноменов религии, свободомыслия и свободы совести.

Реализация этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- усвоить теоретические основы религиоведения, его основные понятия, концепции и проблемы;
- освоить основы исследовательской методологии в области религиоведения;
- развить у студентов научные представления о специфике религиозного мировоззрения и свободомыслия как способов духовно-практического освоения действительности;
- ознакомить с основными историческими и современными формами религии и свободомыслия;
- сориентировать студентов на осмысление и анализ истории становления и современного состояния религиозных традиций и форм свободомыслия в Беларуси;
- усвоить основы свободы совести и ознакомить с ее законодательным закреплением в международных и отечественных правовых документах;
- содействовать сознательному мировоззренческому самоопределению студентов в отношении религии и свободомыслия на началах научности, светскости, толерантности;

- обучить умению вести диалог и дискуссии по проблемам религии и свободомыслия;
- воспитать веротерпимость и уважения к законам, регулирующим осуществление свободы совести.

Учебная дисциплина «Религиоведение» основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История белорусской государственности».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия дисциплины;
- ключевые подходы к интерпретации сущности религии и религиозных феноменов, этапы эволюции религиозных традиций человечества;
- секулярные тенденции в современном обществе;
- особенности учений и деятельности новых религиозных движений;
- типологические особенности исторически традиционных религий Беларуси;
- принципы и законодательные основы осуществления свободы совести в современном белорусском обществе;

уметь:

- анализировать роль религии в жизни человека и общества, оценивать место религиозных явлений в системе культуры;
- определять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного общественного сознания;
- учитывать различия религиозных традиций при решении социальных, управленческих и воспитательных задач;
- проявлять толерантность в сфере межконфессиональных отношений - использовать полученные теоретические знания в учебной и профессиональной деятельности;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации научные сведения;
- проявлять политическую толерантность, корректность и веротерпимость.

Изучение учебной дисциплины «Религиоведение» должно обеспечить формирование у студентов универсальных компетенций.

Требование к универсальным компетенциям

Студент должен:

УК-14 – Использовать теоретические знания и методы религиоведческого исследования на практике.

Методы (технологии) обучения

Основными методами обучения являются:

- проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- технология обучения как учебного исследования;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссии, мозговой штурм, круглый стол).

Учебная дисциплина излагается с позиций проблемно-ориентированного и междисциплинарного подходов, с учетом широкого спектра трактовок и оценок современной историографии.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

На дневной форме получения образования на изучение учебной дисциплины «Религиоведение» отведено всего 72 часа (2 зач.ед.), из них аудиторных – 36 часов: 24 часов – лекционные занятия и 12 часов – семинарские занятия (управляемая самостоятельная работа 4 часа: 2 часа – лекционные занятия и 2 часа – семинарские занятия). Самостоятельная работа – 36 часов. Форма аттестации – дифференцированный зачет во 2 и 3 семестрах.

На заочной форме получения образования учебным планом отводится всего 72 часа (2 зач. ед.), из них аудиторных – 8 часов: 6 часов – лекционные занятия и 2 часа – семинарские занятия. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение. Предмет и задачи религиоведения

Актуальность курса, его предмет, цели, задачи и роль в структуре гуманитарного образования студентов.

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения, развития, функционирования религии в обществе, ее функциях, роли и месте в духовной жизни общества. Понятийно-категориальный аппарат религиоведения. Многообразие подходов к изучению религии.

Основные разделы религиоведения: философия религии, психология религии, социология религии, феноменология религии, история религии, теория и история свободомыслия и свободы совести. Методы познания и принципы изложения религиоведческих проблем. Связь религиоведения с другими областями научного знания.

Тема 1. Религия как социокультурный феномен

Понятие религии. Определение религии в современном религиоведении.

Специфика религиозного мировоззрения, его отличие от философского, мифологического, научного типов мировоззрения. Религия и традиционные мировоззренческие вопросы. Проблема человека, его судьбы, жизни и смерти, смысла существования как одна из центральных проблем религии.

Социальные, гносеологические, психологические и исторические детерминанты религии, особенности и формы их проявления на этапах социокультурного развития человечества.

Структура религии. Религиозное сознание, его специфика и структура. Религиозная идеология и религиозная психология — два уровня религиозного сознания, их взаимосвязь. Религиозная вера, ее особенности и структура. Вера в сверхъестественное — главный признак религии. Религиозный опыт.

Религиозная деятельность. Понятие культа. Специфика религиозно-культовой практики. Внекультовая религиозная деятельность.

Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта: их основные черты и характеристики. Конфессия.

Религиозные тексты. Понятия Священного Писания и Священного Предания.

Проблема классификации религий. Критерии и модели классификации. Религии натуралистические и теистические. Монотеистические и политеистические религии. Классификация религий по функционально-историческому типу: ранние формы религиозных верований, национально-государственные и мировые религии. Их особенности и специфические признаки.

Роль и место религии в обществе. Основные социальные функции религии и церкви.

Тема 2. Ранние формы религиозных верований

Проблема происхождения и основные концепции возникновения религии (теологическая, объективно-идеалистическая, психоаналитическая, антропологическая, натуралистическая, диалектико-материалистическая).

Возникновение древнейших религиозных представлений. Сведения о ранних верованиях в археологических и этнографических материалах. Основные формы родоплеменных верований и религий: магия, анимизм, фетишизм, тотемизм, культ природы, культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы, шаманизм.

Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.

Тема 3. Национально-государственные религии

Религии Древнего мира. Проблема их классификации. Ранние национально-государственные религии и современные национально-государственные религии.

Общие представления о ранних национально-государственных религиях. Религия Древней Месопотамии, древнеегипетские религиозные верования, религия Древней Индии и Древнего Ирана, древнегреческая и древнеримская мифологии.

Восточнославянский политеизм (язычество). Проблемы реконструкции древнеславянской мифологии. «Слово об идолах»: периодизация языческих верований. Дуалистический анимизм. Упыри и берегини. Духи природы и домашнего хозяйства. Культ предков. «Деды». Культ рожениц. Род. Формирование древнеславянского религиозного пантеона. Высшие и низшие боги. Культ Перуна. Первая религиозная реформа Владимира (980). Феномен языческо-христианского двоеверия после введения христианства (988).

Индуизм. Формирование индуизма как основной религии Индии. Индуистская религиозная литература. Система религиозных представлений индуизма. Основные боги, формы их почитания. Вишнуитская и шиваистская ветви индуизма. Ритуально-обрядовая практика индуизма. Индуизм в современной Индии и его влияние на духовную культуру западных стран.

Иудаизм. Возникновение иудаизма и основные этапы его развития. Священные тексты иудаизма: Тора, Танах, Талмуд. Особенности вероучения и культа. Монотеизм. Креационизм и провиденциализм. Идея Завета. Идея богоизбранности еврейского народа. Идея мессии в иудейской традиции. Обрядовая сторона иудаизма. Религиозные празднества. Современный иудаизм.

Синтоизм. Классические синтоистские тексты («Кодзики», «Нихон секи»). Мифологические истоки синтоистского мировидения. Сонм богов. Культ Аматаэрасу. Культ императора. Почитание предков. Синтоистские ритуалы. Династийный, храмовый, домашний и народный синтоизм. Синто-буддийский синкретизм. Синтоизм в современной Японии.

Конфуцианство. Канонические тексты конфуцианства. Специфика конфуцианства как религии. Почитание Неба. Идеи «пути», «золотого века»,

«благородного мужа». Культ предков. Культ семьи. Система воспитания. Ритуалы в конфуцианской традиции. Конфуцианство в современном Китае и Юго-Восточной Азии.

Даосизм. Возникновение даосизма. Лао-цзы. «Дао дэ цзин». Концепция Дао. Учение о «следовании Дао». Принцип недеяния. Даосский пантеон. Особенности религиозной организации. Чжан Даолин. Специфика культовой практики даосов. Даосизм в современном Китае.

Роль национальных религий в формировании и развитии национального самосознания, культуры и государственности различных народов.

Тема 4. Буддизм

Социально-историческая ситуация в Индии накануне возникновения буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы. «Типитака» — корпус священных текстов буддизма. Специфика буддизма.

Четыре «благородные истины» — основа буддийского вероучения. Восьмеричный путь спасения. Пять заповедей. Буддийская трактовка важнейших категорий древнеиндийской философии: дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Этика буддизма. Обрядовая практика буддизма.

Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна и ваджраяна. Ламаизм. Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Дзен-буддизм. Буддизм в современном мире.

Тема 5. Христианство

Проблема происхождения христианства. Образ Иисуса Христа (теологическая и научно-историческая точки зрения). Исторические условия возникновения христианства. Социальные, идейные и культурные предпосылки возникновения христианства. Влияние античной философии и восточных религий.

Идеи, образы и идеалы первоначального христианства. Становление епископальной церкви и института священства. Трансформация христианства в государственную религию Римской империи. Разделение империи и обособление западного и восточного христианства. Церковный раскол 1054 г. Условия и причины разделения церкви.

Основы вероучения христианства. Библия как Священное Писание, источник христианского вероучения и памятник мировой культуры. Идея откровения. Ветхий Завет, его структура и основное содержание. Канонические и неканонические книги. Законодательные, исторические, пророческие и поэтические книги Ветхого Завета.

Формирование канона Нового Завета, его структура и основное содержание. Евангелия. Деяния апостолов. Послания апостолов. Откровение Иоанна Богослова. Апокрифическая литература. Влияние Библии на развитие европейской культуры.

Священное Предание христиан. Апологетика и патристика. Деятельность Вселенских соборов. Принятие и содержание Никео-Царьградского символа веры. Христологические споры. Догматы

единобожия, Святой Троицы, креационизма. Догматы боговоплощения, искупления, воскресения, вознесения, второго пришествия. Идеи первородного греха, спасения, бессмертия души, воскресения мертвых, Страшного Суда, рая и ада. Христианский провиденциализм. Проблема теодицеи.

Этика христианства. Смысл и идеал жизни христианина. Декалог Ветхого Завета и «Девять заповедей Блаженства» Нового Завета. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Синтез в христианстве религиозных и общечеловеческих норм нравственности.

Христианский культ. Таинства крещения, миропомазания, покаяния, причащения, брака, священства, елеосвящения. Поклонение кресту, почитание святых, икон, мощей, святых мест и реликвий. Посты и праздники христианства.

Православие — историческая форма развития восточной (византийской) ветви христианства. Особенности вероучения и культа православия. Православный катехизис — краткое изложение основ веры. Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты. Восточные отцы церкви.

Особенности организации православия. Распространение православия. Вселенское православие и поместные православные церкви. Автокефальные и автономные православные церкви. Принцип соборности. Православное монашество. Русская православная церковь. Основы социальной концепции Русской православной церкви. Старообрядчество. Современное состояние православия.

Особенности нехалкидонских церквей. Несторианство и монофизитство.

Католицизм — историческая форма западной (Римской) ветви христианства. Специфика Священного Писания и Священного Предания католицизма. Догматические нововведения и своеобразие культовой деятельности. Праздники в римо-католицизме. Западные отцы церкви.

Структура католицизма. Папа Римский. Создание теократического папского государства. Формирование церковной иерархии. Католическое духовенство. Монашеские ордены, их роль в жизни церкви. Современная социально-политическая доктрина Ватикана. II Ватиканский собор и его влияние на католичество.

Протестантизм. Условия и предпосылки возникновения. Реформационное движение в Европе XVI в. Мартин Лютер и другие основоположники протестантизма. Особенности и основополагающие принципы протестантизма: личная вера, абсолютизация вероучительного авторитета Библии, всеобщее священство. Основные формы раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, их доктринальные, культовые и организационные особенности. Специфика позднего протестантизма, его основные направления: пятидесятничество, баптизм,

адвентизм, иеговизм, новоапостольство, мормоны и др. Протестантизм в современном мире.

Тема 6. Ислам

Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Идеиное влияние иудейских, христианских и национальных арабских верований на формирование мусульманского вероучения. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда.

Основы вероучения ислама. Коран — Священное Писание мусульман. Сунна — Священное Предание мусульман. Основные догматы ислама. Аллах и его посланники. Пророк Мухаммед. Идеи предопределения, бессмертия души, ада и рая, Страшного Суда. Культ ангелов и демонов. Исламская мораль. Идея покорности.

Обряды и предписания мусульман. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате. Пять «столпов веры»: исповедание шахады, намаз, саум, хаджж, закят. Понятие джихада. Праздники и посты. Святые места.

Основные направления ислама: суннизм и шиизм, их особенности. Другие течения ислама. Ислам в современном мире. Ортодоксия и модернизм. Исламский фундаментализм.

Тема 7. Современные феномены религиозной жизни

Религия в условиях глобализации. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм в современном мире. Проблема традиционных и нетрадиционных религий. Причины кризиса традиционных церквей и его основные проявления. Экуменические процессы в христианстве. Всемирный Совет Церквей.

Новые религиозные движения (неокульты) в странах Европы и Америки, причины и условия их возникновения. Проблема классификации неокультур. Проблема «деструктивной» религиозности.

Международное общество Сознание Кришны. Бахаи. Церковь Объединения Муна. «Церковь Сайентологии». «Церковь учеников Иисуса Христа». «Семья любви». «Великое Белое Братство». «Богородичный центр». «Церковь Последнего завета». «АУМ Синрикё». «Сатанисты». Другие неокульты.

Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений.

Тема 8. Свободомыслие и его основные формы

Понятие свободомыслия. Связь свободомыслия с философским, естественно-научным и гуманитарным знанием. Секуляризация.

Исторические формы свободомыслия по отношению к религии: богоборчество, скептицизм, деизм, пантеизм, ересь, антиклерикализм, религиозный индифферентизм, атеизм.

Исторические этапы развития свободомыслия. Идеи богоборчества и скептицизма в мифологии, художественном творчестве, философских учениях древнего мира. Свободомыслие в Древнем Египте, Китае, Индии.

Античные мыслители о происхождении религии. Свободомыслие в средние века и эпоху Возрождения. Еретические движения. Учение о двойственности истины. Развитие идей гуманизма, антропоцентризма, пантеизма, гелиоцентризма. Реформация и свободомыслие. Особенности и тенденции развития свободомыслия и атеизма в Новое время.

Антиклерикализм и атеизм французского Просвещения. Антропологическая концепция Л. Фейербаха. Марксистско-ленинский атеизм.

Современное свободомыслие и его формы. Организации свободомыслящих за рубежом.

Тема 9. Религия и свободомыслие в Беларуси

Дохристианская культура восточнославянских племен. Распространение христианства на белорусских землях. Введение христианства (988) и христианизация Киевской Руси. Создание епископских кафедр в Полоцке и Турове. Деятельность Е. Полоцкой и К. Туровского. Монастыри и монастырские школы как центры церковной культуры. Киевская митрополия.

Распространение католицизма. Соперничество православной и католической церквей в Великом Княжестве Литовском (XIV—XVI вв.). Распространение иудаизма и ислама на территории ВКЛ.

Реформация второй половины XVI в. Контрреформация. Появление и распространение протестантских общин на белорусских землях.

Брестская церковная уния 1596 г.: причины, характер, основные результаты. Католицизм и православие на территории Беларуси в период Речи Посполитой (XVI—XVIII вв.). Религиозные процессы на территории Беларуси после раздела Речи Посполитой и присоединения Беларуси к России (конец XVIII — начало XX вв.).

Религиозное свободомыслие в Беларуси. Вклад деятелей белорусской культуры в развитие свободомыслия.

Положение религии, церкви и верующих в советский период.

«Религиозное возрождение» в постсоветский период. Особенности и тенденции религиозной жизни в трансформирующемся белорусском обществе. Конфессиональная структура современной Беларуси. Типология, уровень, специфика религиозности населения. Нетрадиционные религиозные направления. Деструктивные проявления в религиозной жизни.

Закономерности и тенденции развития религии и свободомыслия в современном обществе. Процессы секуляризации. Соотношение религиозного и светского в общественном сознании, социальной практике и художественном творчестве. Соотношение научной и религиозной картин мира в сознании современного человека.

Тема 10. Свобода совести и ее правовое обеспечение. Заключение

Понятие свободы совести. Свобода вероисповедания. Свобода атеизма.

Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах: Всеобщая декларация прав человека, Международный

пакт о гражданских и политических правах, Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, Конвенция о защите прав человека и основных свобод Совета Европы и др. Подходы к построению государственно-конфессиональных отношений в современном мире.

Свобода совести в отечественной истории. Государственная, «терпимые» и «нетерпимые» религии в Российской империи. Свобода совести в СССР. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Практика взаимоотношений государства и церкви в советский период. Новации религиозной политики в период «перестройки».

Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь. Конституция и Закон «О свободе совести и религиозных организациях» о правах человека в области самоопределения в отношении религии. Права и обязанности религиозных организаций. Образование и религия в Республике Беларусь.

Мировоззренческий плюрализм и религиозная толерантность как основа конструктивного развития современного общества.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины «Религиоведение»
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов				
	Введение. Предмет и задачи религиоведения 1. Предмет и задачи курса. 2. Религиоведение как наука о закономерностях возникновения, развития, функционирования религии в обществе, ее функциях, роли и месте в духовной жизни общества. 3. Основные разделы религиоведения.	2				Мультимедийная презентация	[1]	устные доклады
1	Религия как социокультурный феномен 1. Понятие религии. 2. Религия на разных этапах социокультурного развития человечества. 3. Структура религии. 4. Религиозные организации и институты, их типы. 5. Проблема классификации религий.	2			3	Мультимедийная презентация	[1]	контроль конспекта
2	Ранние формы религиозных верований 1. Проблема происхождения и основные концепции возникновения религии. 2. Возникновение древнейших религиозных представлений.		2	2 л.	3	Подборка видеороликов	[1]	устный опрос защита презентаций

	<p>3. Основные формы родоплеменных верований и религий: магия, анимизм, фетишизм, тотемизм, культ природы, культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы, шаманизм.</p> <p>4. Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.</p>							
3	<p>Национально-государственные религии</p> <p>1. Религии Древнего мира. Проблема их классификации.</p> <p>2. Восточнославянский политеизм (язычество).</p> <p>3. Иудаизм.</p> <p>4. Индуизм.</p> <p>5. Синтоизм.</p> <p>6. Конфуцианство.</p> <p>7. Даосизм.</p>	4			4	Мультимедийная презентация	[1]	контроль конспектов
4	<p>Буддизм</p> <p>1. Социально-историческая ситуация в Индии накануне возникновения буддизма.</p> <p>2. Личность Сиддхартхи Гаутамы.</p> <p>3. Четыре «благородные истины» — основа буддийского вероучения.</p> <p>4. Основные направления в буддизме: хиньяна, махаяна и ваджраяна. Ламаизм.</p> <p>5. Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Буддизм в современном мире.</p>	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	устный опрос Рейтинговая контрольная работа № 1 (темы 1-4)
5	Христианство							
5.1	<p>Происхождение и формирование христианства</p> <p>1. Происхождение христианства. Образ Иисуса Христа.</p> <p>2. Становление епископальной церкви и института священства. Трансформация христианства в государственную религию Римской империи.</p> <p>3. Разделение империи и обособление западного и восточного христианства.</p>	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	устные доклады экспресс-опрос презентации

	<p>4. Основы вероучения христианства.</p> <p>5. Вселенские соборы. Христологические споры.</p> <p>6. Христианский культ. Таинства. Посты и праздники.</p>							
5.2	<p>Православие</p> <p>1. Особенности вероучения и культа православия.</p> <p>2. Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты.</p> <p>3. Вселенское православие и поместные православные церкви.</p> <p>4. Православное монашество.</p> <p>5. Русская православная церковь. Основы социальной концепции Русской православной церкви.</p> <p>6. Старообрядчество.</p> <p>7. Современное состояние православия.</p>	2	2		4	Подборка видеороликов	[1]	устные доклады экспресс-опрос презентации
5.3	<p>Католицизм</p> <p>1. Специфика Священного Писания и Священного Предания католицизма.</p> <p>2. Догматические нововведения и своеобразие культовой деятельности.</p> <p>3. Праздники в римо-католицизме.</p> <p>4. Создание теократического папского государства.</p> <p>5. Католическое духовенство. Монашеские ордены, их роль в жизни церкви.</p>	2					[1]	устные доклады экспресс-опрос презентации
5.4	<p>Протестантизм.</p> <p>1. Условия и предпосылки возникновения.</p> <p>2. Реформационное движение в Европе XVI в. Мартин Лютер и другие основоположники протестантизма.</p> <p>3. Особенности и основополагающие принципы протестантизма.</p> <p>4. Основные формы раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, их доктринальные, культовые и организационные особенности.</p> <p>5. Специфика позднего протестантизма, его основные направления: пятидесятничество, баптизм, адвентизм, иеговизм, новоапостольство, мормоны и др.</p> <p>6. Протестантизм в современном мире.</p>			2 с.			[1]	устные доклады экспресс-опрос презентации

6	Ислам 1. Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. 2. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда. 3. Основы вероучения ислама. Коран — Священное Писание мусульман. Сунна — Священное Предание мусульман. 4. Основные догматы ислама.	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	устный опрос
	1. Обряды и предписания мусульман. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате. 2. Пять «столпов веры»: исповедание шахады, намаз, саум, хаджж, закят. Понятие джихада. 3. Праздники и посты. Святые места. 4. Основные направления ислама: суннизм и шиизм, их особенности. 5. Ислам в современном мире. Ортодоксия и модернизм. Исламский фундаментализм.		2			Подбор видеороликов	[1]	устные доклады экспресс-опрос презентации Рейтинговая контрольная работа № 2 (темы 5-6)
7	Современные феномены религиозной жизни 1. Религия в условиях глобализации. 2. Кризис традиционных церквей и его основные проявления. Экуменические процессы в христианстве. 3. Новые религиозные движения (неокульты) в странах Европы и Америки, причины и условия их возникновения. 4. Проблема классификации неокультов. 5. Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений.		2		3	Подбор видеороликов	[1]	устные доклады экспресс-опрос презентации
8	Свободомыслие и его основные формы 1. Понятие свободомыслия. Связь свободомыслия с философским, естественно-научным и гуманитарным знанием. Секуляризация. 2. Исторические формы свободомыслия по отношению к религии. 3. Исторические этапы развития свободомыслия.	2			3	Мультимедийная презентация	[1]	экспресс-опрос

9	Религия и свободомыслие в Беларуси 1. Дохристианская культура восточнославянских племен. Распространение христианства на белорусских землях. 2. Религия в Великом Княжестве Литовском (XIV—XVI вв.). Реформация второй половины XVI в. Контрреформация. 3. Католицизм и православие на территории Беларуси в период Речи Посполитой (XVI—XVIII вв.). 4. Религиозные процессы на территории Беларуси после раздела Речи Посполитой и присоединения Беларуси к России (конец XVIII — начало XX вв.). 5. Религиозное свободомыслие в Беларуси. Вклад деятелей белорусской культуры в развитие свободомыслия. 6. Положение религии, церкви и верующих в советский период. 7. Конфессиональная структура современной Беларуси.	2			3	Мультимедийная презентация	[1]	
10	Свобода совести и ее правовое обеспечение. Заключение 1. Понятие свободы совести. 2. Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах. 3. Свобода совести в отечественной истории. 4. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь. Права и обязанности религиозных организаций. Образование и религия в Республике Беларусь.		2		3	Законодательные акты	[1]	защита презентаций
	ВСЕГО:	22	10	4 (2 л. + 2 с.)	36			дифференцированный зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины «Религиоведение»
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
1	Религия как социокультурный феномен 1. Понятие религии. 2. Религия на разных этапах социокультурного развития человечества. 3. Структура религии. 4. Религиозные организации и институты, их типы. 5. Проблема классификации религий.	2		Мультимедийная презентация	[1]	устные доклады
3	Национально-государственные религии 1. Религии Древнего мира. Проблема их классификации. 2. Восточнославянский политеизм (язычество). 3. Иудаизм. 4. Индуизм. 5. Синтоизм. 6. Конфуцианство. 7. Даосизм.	2		Подборка видеороликов	[1]	устный опрос защита презентаций
5.2	Православие 1. Особенности вероучения и культа православия.	2		Подборка видеороликов	[1]	устные доклады

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты. 3. Вселенское православие и поместные православные церкви. 4. Православное монашество. 5. Русская православная церковь. Основы социальной концепции Русской православной церкви. 6. Старообрядчество. 7. Современное состояние православия. 					экспресс-опрос презентации
7	<p>Современные феномены религиозной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Религия в условиях глобализации. 2. Кризис традиционных церквей и его основные проявления. Экуменические процессы в христианстве. 3. Новые религиозные движения (неокульты) в странах Европы и Америки, причины и условия их возникновения. 4. Проблема классификации неокультов. 5. Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений. 		2	Подборка видеороликов	[1]	устные доклады экспресс-опрос презентации
	ВСЕГО:	6	2			дифференцированный зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. Н. В. Барабаш // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/59895>. – Дата доступа: 20.09.2023.

Дополнительная литература

2. Бачинин, В. А. Религиоведение : энцикл. слов. / В. А. Бачинин. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2005. – 288 с.

3. Земляков, Л. Е. Религиозные процессы в Беларуси. Проблемы государственно-правового регулирования / Л. Е. Земляков. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2001. – 207 с.

4. Иванчина, О. Н. Религиоведение : учеб.-метод. пособие / О. Н. Иванчина ; Брест. гос. ун-т. – Брест : БрГУ, 2010. – 68 с.

5. Ильин, В. В. Религиоведение / В. В. Ильин, А. С. Кармин, Н. В. Носович. – М. [и др.] : Питер, 2008. – 234 с.

6. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов филос. специальностей / под ред. М. Я. Ленсу, Я. С. Яскевич, В. В. Кудрявцева. – 3-е изд., стер. – Минск : Новое знание, 2008. – 424 с.

7. Религиозные традиции мира : пер. с англ. : в 2 т. / сост. Б. Г. Иэрхарт. – М. : Крон-Пресс, 1996. – Т. 1. – 576 с.

8. Религиозные традиции мира : пер. с англ. : в 2 т. / сост. Б. Г. Иэрхарт. – М. : Крон-Пресс, 1996. – Т. 2. – 627 с.

9. Самыгин, С. И. Религиоведение: социология и психология религии : учеб. пособие для студентов вузов / С. И. Самыгин, В. Н. Нечипуренко, И. Н. Полонская. – Ростов н/Д : Феникс, 1996. – 672 с.

10. Старостенко, В. В. Религиоведение : учеб. для студентов вузов / В. В. Старостенко. – Минск : ИВЦ Минфина, 2008. – 288 с.

11. Старостенко, В. В. Религиоведение : учеб.-метод. материалы / В. В. Старостенко. – Могилев : Могилев. гос. ун-т, 2020. – 80 с.

12. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов / И. Н. Яблоков. – М. : Гардарики, 2005. – 318 с.

13. Языкович, В. Р. Религиоведение : курс лекций / В. Р. Языкович. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2007. – 348 с.

14. Языкович, В. Р. Религиоведение : ответы на экзаменац. вопр. / В. Р. Языкович. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 112 с.

15. Языкович, В. Р. Религиоведение : учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / В. Р. Языкович. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 272 с.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Религиоведение» могут использоваться различные подходы в организации самостоятельной работы студентов.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к лекциям и семинарам;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем, не вынесенных на лекции и семинары;
- составление тематической подборки литературных источников;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку тематических докладов, презентаций;
- подготовку к тестовому контролю и к экзамену по учебной дисциплине;
- другое.

Основными методами организации самостоятельной работы студентов являются:

- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не вынесенных на лекции и семинары;
- конспектирование первоисточников;
- тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- оценка устного ответа на вопрос;
- защиты учебных заданий;
- индивидуальной беседы.

Требования к выполнению самостоятельной работы
(дневная форма получения образования)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов для СРС	Задание	Формы выполнения
1.	Религия как социокультурный феномен	5	Понятие религии. Религиозное мировоззрение. Религия на разных этапах социокультурного развития человечества. Структура религии. Религиозное сознание. Религиозная вера. Религиозный опыт. Религиозная деятельность. Религиозный культ. Религиозная деятельность. Религиозные организации и институты, их типы. Церковь, деноминация и секта. Конфессия. Религиозные тексты. Проблема классификации религий. Роль и место религии в обществе	Подбор литературы по проблемным вопросам темы
2.	Ранние формы религиозных верований	3	<p>Проблема происхождения и основные концепции возникновения религии (теологическая, объективно-идеалистическая, психоаналитическая, антропологическая, натуралистическая, диалектико-материалистическая).</p> <p>Возникновение древнейших религиозных представлений.</p> <p>Основные формы родоплеменных верований и религий: магия, анимизм, фетишизм, тотемизм, культ природы, культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы, шаманизм.</p> <p>Проявление элементов архаичных религиозных верований и культов в религиях последующих периодов и в обыденном сознании.</p>	Подготовка презентации
3.	Национально-государственные религии	4	<p>Религии Древнего мира. Проблема их классификации.</p> <p>Восточнославянский политеизм (язычество).</p> <p>Иудаизм.</p> <p>Индуизм.</p> <p>Синтоизм.</p> <p>Конфуцианство.</p> <p>Даосизм.</p> <p>Роль национальных религий в формировании и развитии национального самосознания, культуры и государственности различных народов.</p> <p>Участие иудеев и мусульман в социально-политической и культурной жизни государства.</p>	Формирование информационного блока

4.	Буддизм	2	<p>Социально-историческая ситуация в Индии накануне возникновения буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы. «Типитака» — корпус священных текстов буддизма. Специфика буддизма.</p> <p>Четыре «благородные истины» — основа буддийского вероучения. Восьмеричный путь спасения. Пять заповедей. Буддийская трактовка важнейших категорий древнеиндийской философии: дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Этика буддизма. Обрядовая практика буддизма.</p> <p>Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна и ваджраяна. Ламаизм. Распространение буддизма в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Дзен-буддизм. Буддизм в современном мире..</p>	Подготовка презентации
5.1	Происхождение и формирование христианства	4	<p>Происхождение христианства. Образ Иисуса Христа.</p> <p>Становление епископальной церкви и института священства. Трансформация христианства в государственную религию Римской империи.</p> <p>Разделение империи и обособление западного и восточного христианства.</p> <p>Основы вероучения христианства. Библия. Ветхий Завет. Новый Завет. Евангелия. Апокрифическая литература. Апологетика и патристика.</p> <p>Вселенские соборы. Христологические споры.</p> <p>Христианский культ. Таинства. Посты и праздники.</p>	Подбор литературы по проблемным вопросам темы
5.2.	Православие	4	<p>Особенности вероучения и культа православия.</p> <p>Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты.</p> <p>Вселенское православие и поместные православные церкви.</p> <p>Православное монашество.</p> <p>Русская православная церковь. Основы социальной концепции Русской православной церкви.</p> <p>Старообрядчество.</p> <p>Современное состояние православия</p>	Формирование информационного блока Подготовка презентации
6.	Ислам	4	<p>Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда.</p> <p>Основы вероучения ислама. Коран — Священное Писание мусульман. Сунна — Священное Предание мусульман.</p> <p>Основные догматы ислама. Обряды и предписания мусульман. Регламентация образа жизни и повседневности в шариате.</p> <p>Пять «столпов веры»: исповедание шахады, намаз, саум, хаджж, закят.</p>	Формирование информационного блока Подготовка презентации

			<p>Понятие джихада. Праздники и посты. Святые места. Основные направления ислама: суннизм и шиизм, их особенности.</p>	
7	Современные феномены религиозной жизни	3	<p>Религия в условиях глобализации. Кризис традиционных церквей и его основные проявления. Экуменические процессы в христианстве. Новые религиозные движения (неокульты) в странах Европы и Америки, причины и условия их возникновения. Проблема классификации неокультур. «Деструктивная» религиозность. Современное состояние традиционных и нетрадиционных религиозных направлений.</p>	Подбор литературы по проблемным вопросам темы
8	Свободомыслие и его основные формы	3	<p>Понятие свободомыслия. Связь свободомыслия с философским, естественно-научным и гуманитарным знанием. Секуляризация. Исторические формы свободомыслия по отношению к религии. Исторические этапы развития свободомыслия. Свободомыслие в Древнем Египте, Китае, Индии. Античные мыслители о происхождении религии.</p>	Формирование информационного блока Подготовка презентации
9	Религия и свободомыслие в Беларуси	2	<p>Дохристианская культура восточнославянских племен. Распространение христианства на белорусских землях. Религия в Великом Княжестве Литовском (XIV—XVI вв.). Реформация второй половины XVI в. Контрреформация. Католицизм и православие на территории Беларуси в период Речи Посполитой (XVI—XVIII вв.). Религиозные процессы на территории Беларуси после раздела Речи Посполитой и присоединения Беларуси к России (конец XVIII — начало XX вв.). Религиозное свободомыслие в Беларуси. Вклад деятелей белорусской культуры в развитие свободомыслия. Положение религии, церкви и верующих в советский период. Конфессиональная структура современной Беларуси.</p>	Подбор литературы по проблемным вопросам темы
10	Свобода совести и ее правовое обеспечение.	2	<p>Понятие свободы совести. Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах.</p>	

	Заключение		Свобода совести в отечественной истории. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь. Права и обязанности религиозных организаций. Образование и религия в Республике Беларусь.	
	ВСЕГО	36		

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Кол-во часов на УСРС		Задание	Форма выполнения
		лек.	сем.		
2	Ранние формы религиозных верований	2		<p align="center">Первый уровень</p> <p>Составить и заполнить таблицу «Основные концепции возникновения религии».</p> <p align="center">Второй уровень</p> <p>Составить «портфолио» основных форм родоплеменных верований и религий: магия, анимизм, фетишизм, тотемизм, культ природы, культ предков, культ вождей, земледельческий и скотоводческий культы, шаманизм (по выбору студента).</p> <p align="center">Третий уровень</p> <p>Подобрать материалы периодической печати, раскрывающие проявления элементов архаичных религиозных верований и культов в обыденном сознании.</p>	<p>Защита творческих заданий</p> <p>Защита творческих заданий</p> <p>Защита творческих заданий</p>
5.4	Протестантизм.		2	<p>Первый уровень</p> <p>Составить глоссарий по следующим темам (одна на выбор): Лютеранство, кальвинизм, англиканство</p> <p>Второй уровень</p> <p>Составить «портфолио» направлений позднего протестантизма: пятидесятничество, баптизм, адвентизм, иеговизм, новоапостольство, мормоны (по выбору студента).</p> <p>Третий уровень</p> <p>Сформировать информационный блок по теме «Особенности и основополагающие принципы протестантизма».</p>	<p>Защита творческих заданий</p> <p>Защита творческих заданий</p> <p>Защита творческих заданий</p>
	Всего	2	2		

**Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету
по учебной дисциплине
«Религиоведение»**

1. Цель и задачи курса. Религиоведение как наука. Основные разделы религиоведения.
2. Понятие религии. Характеристика религиозного мировоззрения.
3. Концепции происхождения и сущности религии.
4. Структура религии.
5. Социальные функции религии.
6. Классификация религий. История развития религии.
7. Ранние формы религиозных верований: анимизм, фетишизм, магия.
8. Ранние формы религиозных верований: тотемизм, культ предков, культ вождей, шаманизм.
9. Ранние национально-государственные религии.
10. Современные национально-государственные религии: синтоизм, конфуцианство и даосизм.
11. Современные национально-государственные религии: иудаизм и индуизм.
12. Буддизм: общая характеристика вероучения, культа и организации.
13. Происхождение и эволюция христианства.
14. Основы христианского вероучения и культа. Символ веры.
15. Библия как феномен мировой культуры и Священное Писание христиан.
16. Православное вероучение и культ.
17. Структура православной церкви.
18. Особенности католического вероучения и культа.
19. Структура католической церкви.
20. Возникновение протестантизма и основы его вероучения. Основные направления раннего протестантизма.
21. Поздний протестантизм: баптизм, пятидесятничество, адвентизм, иеговизм.
22. Ислам: основы вероучения и культа.
23. Ислам в современном мире.
24. Религия в условиях глобализации.
25. Новые религиозные движения: типологизация и общая характеристика.
26. История зарождения и развития свободомыслия.
27. Исторические формы свободомыслия: пантеизм, деизм, скептицизм, ересь.
28. Исторические формы свободомыслия: религиозный индифферентизм, антиклерикализм, атеизм.
29. Религиозные процессы в Беларуси: исторический аспект.
30. Современная религиозная ситуация в Беларуси.

31. Понятие свободы совести. Законодательное закрепление свободы совести в международных правовых документах.
32. Правовое обеспечение свободы совести в Республике Беларусь.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Религиоведение»

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Виды самостоятельной работы студентов

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение учебного материала, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, анализ Интернет-ресурсов, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательно-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание эссе, участие в научно-исследовательской работе, участие в студенческой научной конференции и др.

Организация и контроль самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	-объясняет цель и смысл выполнения СР; -дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения; -демонстрирует образец СР	-понимает и принимает цель СР как лично значимую; -знакомится с требованиями к СР
Мотивация	-раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР; -мотивирует студента на достижение успеха	-формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР; -формирует установку и принимает решение о выполнении СР
Управление	-осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР; -дает общие ориентиры выполнения СР	-на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)
Контроль и коррекция выполнения СР	-осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР; -осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР	-осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР; -выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;

		-ведет поиск оптимальных способов выполнения СР; -осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности; -осуществляет итоговый самоконтроль результата СР
Оценка	-на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР; -выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР; -устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	-на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовка презентаций по учебной тематике учебного материала;
- написание докладов, эссе;
- выполнение письменных контрольных работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к зачетам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Методические советы и рекомендации к заданиям

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание – объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих

записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;
- выработка умения подготовки докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

Перечень используемых средств диагностики

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Религиоведение» можно использовать следующий диагностический инструментарий:

1. Устная форма:
 - собеседование;
 - устный опрос;
 - экспресс-опрос;
 - доклады на семинарах;
 - защита презентаций;
 - устный дифференцированный зачет
2. Письменная форма:
 - контрольные тесты;
 - письменный дифференцированный зачет.
3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по аудиторным индивидуальным заданиям с их устной защитой;
 - отчеты по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям с их устной защитой;
 - выполнение практических заданий на аудиторных занятиях.

Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных фактов из исторических источников, которые рекомендованы программой дисциплины; неспособность использовать научную терминологию; пассивность на семинарских занятиях
3 (три)	Отсутствие полного объема знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя
5 (пять)	Достаточный уровень знаний в рамках учебной программы; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач
6 (шесть)	Систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать их критичную оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях
8	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам

(восемь)	в объеме учебной программы; использование научной терминологии; способность делать обоснованные выводы; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, которая рекомендована программой; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях и давать им критичную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях
9 (девять)	Выполнение требований учебной программы на высоком уровне; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по предмету; безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками; стилистически грамотное, логично правильное построение материала; точное использование научной терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины, давать им критичную оценку, использовать научные достижения в других дисциплинах; умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; знание и умелое использование современных информационных и образовательных технологий
10 (десять)	Безусловное выполнение требований учебной программы на высоком уровне; умение самостоятельно выявлять и использовать внутриспредметные и межпредметные связи учебной дисциплины; свободное владение информацией из основных и дополнительных источников в решении профессиональных задач; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Религиоведение»
с другими учебными дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
История белорусской государственности	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 10 от 21.03.2023)
Философия	Социально-гуманитарных дисциплин	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 9 от 23.03.2023)