

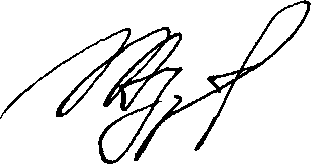
АКТ

о внедрении результатов НИР

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе разработки «Учебная программа спецкурса «Сравнительная типология белорусского и азер­байджанского языков», выполненной по теме НИР «Белорусский и азербайджан­ский языки как фактор развития и укрепления сотрудничества между Республи­кой Беларусь и Азербайджанской Республикой» (ГР 20132357, № Г13АЗ-002).

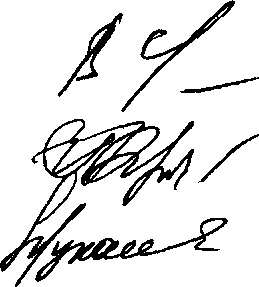
Разработка используется в учебном процессе кафедры общего и русского языкознания с 26 февраля 2015 г. при чтении спецкурсов, а также курсов «Со­временный русский литературный язык: Лексикология. Морфология», проведе­нии практических занятий по белорусскому и русскому языкам, а также при написании курсовых, дипломных и магистерских работ.

Разработка позволяет ввести студентов в круг важных и актуальных про­блем современной лингвистической типологии, вооружить их современными ме­тодиками научных исследований, выработать навыки оперативной классифика­ции различных типов языков, а также на должном уровне (с использованием средств мультимедиа) проводить лекционные и практические занятия, эффективно организовывать самостоятельную работу студентов и тем самым улучшать профессиональную подготовку будущих учителей в соответствии с тре­бованиями современного подхода к организации процесса обучения в высшей школе.



А.А.Гируцкий

Заведующий кафедрой общего и русского языкознания



Сотрудники, использовавшие разработку

В.Д.Старичёнок

И.П.Кудреватых

Доктор филологических наук, профессор

А.В. Чуханова

Доктор филологических наук, профессор

Т.В.Ратько

Кандидат филологических наук, доцент

Кандидат филологических наук, доцент

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

«Учебная программа спецкурса «Сравнительная типология белорусского и азер­байджанского языков»

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения: В учебной программе формулируются цель и задачи спецкурса, направленного на формиро­вание у студентов представления о типологии языков, различных классификаци­ях языковых систем. В процессе преподавания курса решаются такие задачи, как изучение природы значения и его типологии, выявление типологических сходств и различий в индоевропейских и тюркских языках на различных уровнях (лекси­ческом, семантическом, фонетическом, морфемном, словообразовательном, мор­фологическом и синтаксическом), определение принадлежности того или иного языка к определенному типу (подтипу). Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, смогут владеть современными методиками научных исследований, навыками оперативной классификации различных типов языков. В процессе преподавания дисциплины предусмотрена самостоятельная работа, которая связана с изучением научной литературы по теме исследования, конспектированием текстов первоисточников, тезисным пересказом наиболее значимых публикаций, написанием рефератов по актуальным и дискуссионным вопросам лингвистики, составлением планов, выполнением тестовых и контрольных заданий, работой по сравнительной характеристике языковых единиц белорусского и азербайджанского языков, оформлением научной литературы (в соответствии с требованиями ВАК).
2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность: Стариченок В.Д., кафедра общего и русского языкознания, профессор.
3. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку: Стариченок В.Д., Кудреватых И.П., Чуханова А.В., Ратько Т.В.
4. Начало использования объекта внедрения: 26 февраля 2015 г.
5. Число студентов, пользующихся разработкой: 25.
6. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к внедрению: 25.02.2015, протокол № 9.

Зав. кафедрой

Разработчик

доктор филологических



А.А. Гируцкий



В.Д.Стариченок

профессор