|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО Автора | Заглавие произведения | Название источника | Год издания | Тип произведения | Ключевые слова | Аннотация |
|  | Горонина Т.П.  Пивоварчик Т.Б. | **Готовность педагогов к реализации принципа инклюзии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра: вызовы и реальность** | Горонина Т. П. / Готовность педагогов к реализации принципа инклюзии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра: вызовы и реальность **/** Т.П. Горонина, Т.Б. Пивоварчик // Адукацыя I выхаванне – 2023 – № 9 (381). – С. 44–51. | 2023 | статья | Система профессиональных компетенций, профессиональная готовность, мотивационная готовность, инклюзивная практика в педагогической деятельности, дети с расстройствами аутистического спектра. | В статье обосновывается важность формирования системы профессиональных компетенций педагога в условиях вариативности получения образования различными категориями детей с учетом их образовательных потребностей, представлены результаты оценки трудностей и запросов педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра и их влияние на процесс организации инклюзивной практики в учреждениях образования. |