

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**THE USE OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION'S WEBSITE
IN ORGANIZING INFORMATION AND METHODOLOGICAL
WORK WITH PARENTS OF PRESCHOOL PUPILS**

В. В. Щукина / V. Shchukina

*Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка
Минск, Республика Беларусь*

В ситуации перехода от привычного обучения к современным моделям организации образовательного процесса с широким применением инновационных технологий одним из источников получения родителями информации по основным направлениям развития воспитанников становится сайт учреждения образования. В данной статье рассматривается необходимость расширения образовательных возможностей сайтов учреждений образования.

In a situation of transition from habitual learning to modern models of organizing the educational process with the widespread use of innovative technologies, one of the sources of information for parents on the main directions of development of pupils is the website of the educational institution. This article discusses the need to expand the educational opportunities of the websites of educational institutions.

Ключевые слова: воспитанники; информационно-методическая работа; родители воспитанников; информационно-коммуникационные технологии; сайт учреждения образования.

Keywords: pupils; information and methodological work; parents of pupils; information and communication technologies; website of an educational institution.

Одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на современном этапе является совершенствование качества образовательного процесса в учреждении дошкольного образования. Важным условием его реализации выступает применение в образовательном процессе современных информационных технологий, предполагающих осуществление преемственности между семейным воспитанием и дошкольным образованием, а также личностно ориентированное взаимодействие педагогических работников и родителей с воспитанниками дошкольного возраста. В этой связи необходимым становится построение работы с законными представителями воспитанников таким образом, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей, владели определенным

уровнем психолого-педагогической культуры и были готовы помочь учреждению дошкольного образования в создании единого образовательного пространства.

На необходимость повышения качества информационной и методической работы с родителями (законными представителями) воспитанников обращено внимание в инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью» (29 августа 2022 г.) [1].

В данный момент существует необходимость качественной информационно-методической работы с родителями воспитанников в учреждении дошкольного образования, способной повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива и родителей при освоении воспитанниками учебной программы дошкольного образования.

Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышения эффективности и качества образовательного процесса. Важной целью внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс учреждений дошкольного образования является создание единого информационного пространства учреждения, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: педагогические работники, воспитанники и их родители. Информационно-коммуникационные технологии сегодня активно проникают и в систему работы педагогов с родителями воспитанников, способствуя расширению спектра форм и методов этой работы.

Социально-экономические условия современной жизни и перемены, происходящие в обществе и образовании, предъявляют новые требования также к характеру и качеству отношений учреждения дошкольного образования и семьи. Ряд современных исследований свидетельствует о том, что полноценное развитие ребенка возможно при условии тесного взаимодействия семьи и учреждения дошкольного образования (Я. Л. Коломинский, Т. М. Коростелева, М. П. Осипова, Е. А. Панько, В. А. Петровский, В. В. Чечет, М. М. Ярмолинская и др.).

Вситуации перехода от привычного обучения к современным моделям организации образовательного процесса с широким применением инновационных технологий одним из источников получения родителями информации по основным направлениям развития воспитанников становится сайт учреждения образования [2]. Большинство таких ресурсов

наполняется презентационной, новостной, консультационной и рекламной информацией об учреждении образования, при этом не в полной мере используются образовательные возможности сайтов.

В этой связи решающее значение приобретает доступ родителей воспитанников к цифровым образовательным ресурсам – информационным источникам, которые содержат графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео-, фото- и другую информацию, направленную на реализацию задач современного дошкольного образования.

В жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. Родители должны быть уверены, что учреждение дошкольного образования всегда поможет им в решении вопросов образования и воспитания ребенка, в том числе и с помощью современных информационных технологий.

Инновационные изменения современного общества требуют внедрения новых подходов к воспитанию и обучению подрастающего поколения, которые будут способствовать расширению возможностей традиционных методов. Образовательные возможности сайта учреждения образования – совершенно новый потенциал для взаимодействия семьи и педагогического коллектива. На сайте учреждения образования могут быть размещены обучающие курсы, включающие онлайн лекции, памятки для родителей, чек-листы по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста, анкеты, опросы и т.д.

Важными преимуществами использования сайта учреждения во взаимодействии с родителями воспитанников можно считать минимизацию времени доступа и оперативное получение информации сайта, возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы. Кроме того, возможности сайта предусматривают размещение большого объема информации по всем направлениям развития ребенка дошкольного возраста и обеспечение индивидуального подхода к субъектам коммуникации.

Список использованных источников

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса в учреждениях образования, реализующих образовательную программу дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью» (29 августа 2022 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/doshkolnoe-obrazovanie-2022-2023.html>. – Дата доступа: 01.10.2022.

2. Захарова, М. В. Сайт образовательного учреждения как инструмент реализации государственной политики в сфере образования / М. В. Захарова // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). – Самара : ООО «Издательство АСГАРД», 2016. – С. 32–35.