

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**INFORMATION EDUCATION ENVIRONMENT
OF THE EDUCATIONAL DISCIPLINE "METHODOLOGY
OF PHYSICAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN"**

В. Н. Шебеко / V. Shebeko

канд. пед. наук, доцент, профессор

Белорусский государственный педагогический

университет имени Максима Танка

Минск, Республика Беларусь

В статье показано значение информатизации образования в подготовке будущих специалистов дошкольного образования. Описаны направления в профессиональной подготовке педагогических работников в области физического воспитания детей. Подчеркнуто, что важное место в структуре информатизации образования занимает электронный учебник. Предлагается описание содержания электронного учебника по учебной дисциплине «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста».

The article shows the importance of informatization of education in the training of future specialists in preschool education. The directions in the professional training of teachers in the field of physical education of children are described. It is emphasized that an electronic textbook plays an important role in the structure of informatization of education. A description of the content of the electronic textbook on the discipline "Methodology of physical education of preschool children" is proposed.

Ключевые слова: информатизация образования, информационная образовательная среда, электронный учебник, подготовка специалиста, физическое воспитание, самостоятельная работа, научно-практические знания.

Keywords: informatization of education, information education environment, electronic textbook, specialist training, physical education, independent work, scientific and practical knowledge.

Одним из основных требований к образованию, в том числе и профессиональному, является требование его современности. Подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности – основная цель современного профессионального образования.

Информационная образовательная среда, как составляющая единого информационного образовательного пространства, служит фундаментом для организации образовательного процесса, обеспечивающего подготовку будущих специалистов. Она позволяет активизировать познавательную активность обучаемых, сохранять у них устойчивый интерес к предмету, развивать креативные способности, формировать общую и информационную культуру[1, 3]. Физическое воспитание как система мероприятий, направленных на развитие функций растущего организма, считается приоритетным направлением всей образовательной работы с детьми, поэтому совершенствование системы физического воспитания должно реализовываться грамотными специалистами, ориентированными на интеграцию научных знаний о физическом развитии и физическом воспитании ребенка. В качестве основных направлений в профессиональной подготовке педагогических работников в области физического воспитания детей сегодня выступают:

- развитие потребностно-мотивационной сферы личности студента, становление его субъектной позиции в физической культуре и физическом воспитании детей;

- владение знаниями, практическими умениями, педагогической технологией формирования физической культуры личности ребенка;

- умение решать разнообразные, усложняющиеся учебно-профессиональные и реальные педагогические задачи по формированию здоровья ребенка, совершенствованию его физического развития и физической подготовленности;

- владение методами диагностики физического развития и физической подготовленности детей, которая помогает прогнозировать результаты и проектировать на основе этого маршруты индивидуального развития, создающие оптимальные условия для раскрытия лучших качеств и задатков каждого воспитанника.

Анализ научно-педагогической литературы показывает, что в подготовке будущих специалистов дошкольного образования до сих пор отсутствуют единые программно-методические требования к образовательному процессу с использованием информационно-образовательной среды, хотя имеющийся практический опыт подтверждает наличие специальных педагогических условий этому способствующих. Среди таких условий – разработка электронного учебника, повышающего качество профессиональной подготовки обучаемых, позволяющего решать следующие образовательные задачи: индивидуализировать процесс обучения, стимулировать познавательную и творческую деятельность обучаемых, воспитать навыки самоконтроля, привычку к рефлексии.

Электронный учебник «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» [4] готовит будущих специалистов дошкольного образования к решению таких

задач. Он предусматривает ознакомление студентов с разнообразными научно-практическими знаниями о теории и методике физического воспитания детей дошкольного возраста, раскрывает современные концепции физического воспитания. Процесс физического воспитания понимается в учебнике как системно-целостный процесс, включающий в свое содержание раскрытие таких важных педагогических проблем, как программное обеспечение физического воспитания детей дошкольного возраста; воспитание и развитие ребенка на занятиях физическими упражнениями; индивидуальный подход в физическом воспитании детей; выявление и коррекция деформаций опорно-двигательного аппарата ребенка; педагогический контроль физической нагрузки, использования предметно-пространственной среды учреждения дошкольного образования; педагогическая оценка эффективности применяемых средств физического воспитания; планирование физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования. Научные основы раскрываемых проблем дают студентам возможность на основе глубокого анализа и осмысления исследований российских и белорусских ученых увидеть объективные предпосылки развития современных образовательных технологий, применяемых в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Методические основы физического воспитания представлены технологиями развития физического и личностного потенциала ребенка, отражающими организацию развивающего взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в парадигме личностно ориентированной дидактики [2]. Методический материал ориентирован на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и личностных качеств, двигательных способностей детей и дает им возможность проявлять инициативность, самостоятельность, творчество, применять по назначению свои двигательные способности.

Одним из достоинств электронного учебника являются разработанные программы семинарских, практических и лабораторных занятий по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста». Они ориентированы на достижение студентами дидактических целей и включают в свое содержание учебные задания, конкретизирующие изучение теоретических и методических проблем, раскрытых в лекциях. Выполнение заданий формирует у студентов навыки самостоятельной работы с научно-методической литературой, материалами электронных источников, вырабатывает умения выполнять тематические задания, ориентированные на проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении дошкольного образования. Использование электронного учебника позволяет студентам осознать необходимость овладения профессиональными компетенциями, изучить учебный материал на новом уровне, поддержать у студентов интерес к проблемам физического воспитания детей.

Список использованных источников

1. Атанасян, С. Л. Теоретические основы формирования информационной образовательной среды педагогического вуза. Монография / С. Л. Атанасян. – Воронеж : Научная книга, 2008. – 200 с.
2. Панюкова, С. В. Информационные и коммуникационные технологии в личносно ориентированном обучении / С. В. Панюкова. – М.: ИОСО РАО, 1998. – 225 с.
3. Скрипников, А. Н. Информатизация процесса образования: поиск, инновации, перспективы / А. Н. Скрипников // Научно-методический сборник статей. – Челябинск: Изд-во ИИ УМЦ «Образование». – 2009. – № 1 (15). – С.26–32.
4. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебник / В. Н. Шебеко. – Минск : Выш. школа, 2021. – 288 с.