

УДК 81-139

Филологические науки

Аннотация: Статья описывает применение функционально-когнитивного подхода к исследованию роли, назначения и потенциальных возможностей глагольных лексем. Данный подход является собой симбиоз функций языковых единиц и типов информации, используемых носителем в процессе речевой коммуникации. Исследуемый подход позволяет систематизировать предикаты с узкой функциональной отнесенностью, а именно бестиальные глаголы, в лексико-семантические парадигмы слов.

Summary: This article describes the usage of functional-cognitive approach applied to the study of verbal lexemes. This approach represents a symbiosis of language units functions and types of information used by the speaker in the process of verbal communication. The investigated approach allows to systematize the predicates with a narrow functional relatedness, namely bestial verbs, into lexical-semantic paradigm.

Ключевые слова: глагол, функциональный подход, когнитивные методы, бестиальные глаголы, лексико-семантические группы.

Key words: verb, functional approach, cognitive methods, bestial verbal lexicon, lexical and semantic groups.

Брагарник-Станкевич Ольга Самуиловна

Olga Bragarnik-Stankevich

**ФУНКЦИОНАЛЬНО-КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ
ГЛАГОЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ**

FUNCTIONAL-COGNITIVE APPROACH IN THE STUDY OF VERBAL LEXICON

Внимание зарубежных и отечественных лингвистов всегда было приковано к проблеме изучения лексики в целом и лексической семантики в частности. Слово выступает основной структурно-семантической единицей языка, которая служит для наименования предметов, их свойств, явлений. Всеми без исключения исследователями признавалось наличие у слова семантической составляющей, а именно семантического содержания.

Особое внимание лингвисты уделяют изучению ведущей части речи, а именно **глагола**. Целью данной статьи является исследовать и описать семантические особенности глагольных лексем как особого класса слов, характеризующих признаки предметов и их отношения. Функционально-когнитивный подход, применяемый автором в ходе исследования, позволил выделить одну из групп предикатов узкой функциональной соотнесенности, а именно бестиальные глаголы. Дать описание вышеуказанной группе предикатов по семантическому признаку является одной из задач представленной статьи. Наряду с этим в качестве задач автор ставит перед собой также дать описание функционально-когнитивному подходу в целом и его составляющим в частности.

Очевидно, что особенности грамматического строя русского языка, прежде всего, определяются категориальными признаками глагольной группы. Именно поэтому описание глагольных лексических единиц занимает значительное место в изучении лексической системы русского языка. Подробная классификация глаголов, основанная на морфологических категориях, содержится в грамматике русского языка. Замечено, что морфологические категории глагола находятся в разных

отношениях с лексическими значениями слов и лексико-грамматическими разрядами. Наиболее тесно связаны с лексикой категории вида и залога глагола [5, с. 5-6].

В последние годы в отечественной филологии особое внимание уделяется исследованию роли, назначения и потенциальных возможностей глагольных лексем. Это означает тот факт, что изучение глагола в **функциональном аспекте** выходит на первый план лингвистической науки. По своей сути функциональный подход является естественным продолжением и развитием системно-структурного описания языка. Он позволяет изучить языковой материал в условиях его функционирования в процессе речепроизводства. Помимо того, что это направление в изучении глагольных единиц предоставляет данные для построения четкой функциональной системы глаголов, оно позволяет аккумулировать необходимый материал для развернутого описания лексико-семантической структуры языка. Отсюда закономерно и обоснованно вытекает включение лексико-семантического описания глаголов в функциональную грамматику.

Современная лингвистическая наука опирается на **когнитивные методы**. Применение когнитивного подхода к изучению языковых явлений способствовало пониманию языка как источника сведений о концептуальных (собственное когнитивных) структурах человеческого интеллекта и сознания. Это помогает укрупнить объект лингвистического анализа, расширить способы представления компонентов лексического значения, ведь язык есть лучшее свидетельство существования в нашей голове разнообразных структур знания о мире, основой которых, по мнению лингвистов, является такая единица ментальной информации, как концепт.

Когнитивная парадигма позволяет связать все языковые процессы с познавательной деятельностью индивидуума, с категоризацией и

концептуализацией мира. Это позволяет дать языковым фактам и языковым категориям психологическое объяснение и, так или иначе, соотнести языковые формы с их ментальными репрезентациями и с тем опытом, которые они отражают в качестве структур знания. Когнитивная парадигма также отражает процесс восприятия и передачи действительности, лежит в основе создания картины мира, которая, в свою очередь, влияет на лексическую систему, предопределяя тем самым языковую картину мира. Можно сказать, что когнитивность по сути есть свойство языка в обобщенном виде представлять изученные человеком явления и свойства окружающего мира.

Когнитивная наука занимается в основном сверхглубинной семантикой – ее интересуют в первую очередь содержательные аспекты языковых форм [4]. Благодаря когнитивному подходу к изучению языка, ученые могут выявить в системе значения понятия и представления о мире, которые складывались у отдельно взятого народа в процессе его трудовой, социальной и познавательной деятельности. Когнитивный подход в изучении языка позволяет по новому решать вопрос о семантической составляющей исследований.

Когнитивный подход может быть применен к анализу разных лингвистических явлений как грамматического, так и лексического характера. Особый интерес представляет собой изучение когнитивных способов соотнесения глагольного значения с обозначаемым действием, формой концептуализации действия и условий актуализации концептов действия. Описание глагола с когнитивной точки зрения как части речи, которая отражает вполне определенный пласт человеческого опыта, дает возможность установить его ментальное содержание в лексиконе человека и объяснить, какое именно представление о мире фиксируется глаголом, к наречению каких сущностей он приспособлен, какие

структуры знания стоят за ним, как информация вербализируется при подведении ее под тело такого знака, как глагол [5, с. 52].

Поскольку функционирование лексических единиц в актах речевой коммуникации заранее определяется набором определенных знаний, заложенных в их семантике, становится очевидным применение **функционально-когнитивного подхода** к описанию лексики. Данный подход являет собой симбиоз функций языковых единиц и типов информации, используемых носителем в процессе речевой коммуникации.

Функционально-когнитивный анализ очень активно внедряется в процесс изучения языковых феноменов. Анализ такого рода являет собой интеграцию семасиологического и ономасиологического подходов, сближает семантику и прагматику, через призму восприятия и мышления, выводя изучение языковой способности человека на качественно новый уровень лингвистических исследований.

Очевидно применение функционально-когнитивного подхода к описанию лексики, поскольку поведение лексических единиц в речевой коммуникации предопределено наличием разнообразных типов знаний и способов их представления в языке. При таком подходе ученые исходят не из понятия языковых форм, что характерно для классического языкознания, а из понятийных категорий, передаваемых языковыми средствами. В когнитивном преломлении эти языковые средства отражают определенные пласты человеческого опыта и передают антропологические знания о действительности.

Опора на когнитивность при функциональном подходе к изучению лексических глагольных единиц помогает выявить скрытые и эксплицитно выраженные семантические составляющие смысловой глагольной структуры. Анализ глаголов по функционально-когнитивной методике способствует обновлению существующих способов

идентификации значений глагольных лексем и совершенствованию их лексикографических толкований. Это значит, что при когнитивном подходе появляется возможность по-новому интерпретировать содержание глаголов, поскольку этот подход предусматривает систематизацию всех типов знаний, имеющих опору на познавательную деятельность человека [5, с. 11-13].

Самой сложной и самой емкой частью речи, как грамматически, так и семантически, можно без сомнения назвать глагол. Именно глаголы имеют сложную семантическую структуру; могут выражать действия субъекта, направленные на объект, а также свойства, замкнутые в субъекте. Глаголы по своим когнитивным характеристикам ориентируются на отражение процедурального значения и способа бытия объектов. Это позволяет рассматривать глагол с точки зрения не одного концепта, а преломлять разнообразные сложные для человеческой мысли концепты.

Принцип антропоцентризма, положенный в основу изучения глагольной лексики, являющийся исходным в описании языкового материала в соответствии с функциональным подходом, позволяет представить глагольные лексические единицы через призму восприятия человека. Таким образом, в организации глагольной лексики отражаются наши представления о языке: когда деятельность и состояние человека противопоставляются деятельности и состоянию живых существ, предметов и явлений объективной реальности.

Таким образом, применяя функционально-когнитивный подход к изучению глагольной лексики, основанный на симбиозе когнитивного содержания и функционального назначения языковых единиц, можно выделить особую глагольную группу – **бестиальные глаголы**. Подобный анализ, не ограниченный рамками формального исследования, помогает выявить глубинные семантические процессы,

раскрывающие скрытые закономерности, обусловленные сложной природой языка.

Бестиальные глаголы – это группа глагольных предикатов, приписывающих (предицирующих) референтно-таксономическому классу имен «животные» (лат. *bestia*) свойственные им динамичные признаки [2, с 175]. Стоит отметить, что под понятием «бестиальные глаголы» понимаются не все возможные глагольные предикаты, встречающиеся в высказываниях с именами субъектов «животные», а только те, ономаσιологическая структура которых содержит соответствующие семантические составляющие.

Большую роль в систематизации глагольной лексики играют лексико-семантические группы. Структурный уклад глагольных групп характеризует ступенчатость и иерархичность. Это значит, что, прежде всего, глаголы делятся на два разряда – глаголы действия и глаголы состояния. На последующих уровнях членения выделяются разряды, сопряженные с обозначением особых типов знаний – глаголы речи, глаголы движения и т.д. В свою очередь каждый из разрядов имеет развернутые подгруппы, так как только в случае подобной иерархии можно максимально полно передать разнообразные типы информации.

Исходя из вышесказанного, разделим бестиальные предикаты на основные группы по *семантическому признаку*:

1. Глаголы, обозначающие жизнь животных в целом или же районы их обитания и распространения (*водиться – вестись*).

2. Глаголы движения и состояния, описывающие специфический образ перемещения и действий, характерный для животных:

а) глаголы движения (*порхать, рысать, играть* (в значении выпрыгивать из воды о рыбах) и т.д.);

б) глаголы специфических состояний животных (*взмываться* (о лошади), *нагулять* (прибавить в весе, приобрести тучность), *выгуляться* (о домашних животных));

в) глаголы, обозначающие смерть (*околеть, валиться,дохнуть*).

3. Глаголы, обозначающие способ размножения, появления на свет детенышей (*вывестись, вылупиться, выклевываться, жеребиться, телиться* и т.д.).

4. Глаголы, обозначающие специфические действия животных (*артачиться* (не повиноваться, сопротивляться действиям ездока, погонщика); *вылизаться* (обмыть себя лизанием); *грызться* (кусаться); *втравиться* (приучиться к охоте) и т.д.)

5. Глаголы, обозначающие издаваемые животными звуки (*лаять, гавкать, мяукать, мычать, ржать, стрекотать, жужжать, квакать* и т.д.)

6. Глаголы обозначающие физиологические действия животных, в том числе прием пищи (*клевать, пастись*) [3, с. 23-24].

Лексико-семантические парадигмы слов представляют собой собственно языковые единицы, продукт исторического развития того или иного языка. Слова, выражая свои собственные значения в рамках одной лексико-семантической группы, в то же время оказываются связанными между собой отношениями, не безразличными для их собственных значений. Это отношения синонимии, антонимии, всякого рода уточнения, дифференциации и обобщения близких или сопредельных значений т.д. [5, с. 45]. Среди всех глаголов рассматриваемого класса выделяются глаголы, отражающие динамические признаки, характерные для всего животного мира или многих видов животных (*жрать,дохнуть, летать*), а также для конкретных видов и индивидов животного мира (*ворковать, квакать*).

Совершенно естественным является тот факт, что сочетаемость глаголов первого типа намного шире, чем второго.

Из особенностей существования семантических отношений внутри объектного класса бестиальных глаголов интересен вопрос о широком представлении отношений гипонимии (*летать – порхать, планировать*) особенно учитывая тот факт, что при хорошо развитой номинации гипонимов, однословное наименование для гиперонима зачастую отсутствует (*лакать* (собаки, коты, лисы), *клевать* (птицы), *жрать* (крупные животные, хищники) [1, с. 23].

Несмотря на тот факт, что глаголы чаще других частей речи склонны к созданию системных связей, особенно синонимического и антонимического типов, специфика лексических значений изучаемого класса глаголов затрудняет образование синонимических и антонимических связей. В частности, антонимические отношения в кругу бестиальных глаголов отсутствуют. Синонимические отношения в выделенном классе глаголов представлены слабо. В частности, в группе глаголов, обозначающих способ размножения, появления на свет детенышей синонимические связи отсутствуют полностью [3, с 24-25].

Таким образом, исследование языка в рамках функционально-когнитивного подхода предполагает связь языка с речевой практикой человека, позволяет выявить знания, стоящие за лексическими единицами. Применяя функционально-когнитивный подход к изучению глагольной лексики можно выделить особую глагольную группу – бестиальные глаголы, изучить семантические составляющие группы выделенных предикатов и дать им исчерпывающее описание, поскольку применение такого подхода является многоаспектным, охватывает обширный материал, накопленный в ходе развития лингвистической науки.

Список литературы

1. Бацевич Ф. С. Семантика бестиальных глаголов (функционально-ономасиологический аспект) / Ф. С. Бацевич // Вестник Львовского университета. Сер. филолог. Вып. 19. Развитие восточнославянских языков и общественные процессы. Львов, 1988. С. 22-25.
2. Бацевич Ф. С., Космеда, Т. А. Очерки по функциональной лексикологии / Ф. С. Бацевич, Т. А. Космеда. Львов: Свит, 1997. 393 с.
3. Брагарник-Станкевич О. С. Семантическая категоризация бестиальной глагольной лексики русского языка / О. С. Брагарник-Станкевич // Кросс-культурная коммуникация и современные технологии в исследовании и преподавании языков: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25 окт. 2013 г. / Белорус. гос. ун-т; подред. О. И. Уланович. Минск: Изд. центр БГУ, 2014. С. 23-26
4. Кубрякова Е. С. О когнитивной лингвистике и семантике термина «когнитивный» / Е. С. Кубрякова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Воронеж, 2001. С. 4-10
5. Уманова М. Г. Функционально-семантическая классификация глаголов башкирского языка: дисс. ... д-ра филол. наук: 10.02.02. Уфа, 2002. 228 с.