

**РАЗРАБОТКА МАРШРУТОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**DEVELOPMENT OF WEEKEND ROUTES AS AN EFFECTIVE FORM
OF PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN**

Л. А. Пиеницына / L. Pshenitsyna

канд. пед. наук

*Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка*

Минск, Республика Беларусь

Е. Н. Бухарцева / E. Bukhartseva

*Государственное учреждение образования
«Детский сад № 137 г. Минска»*

Минск, Республика Беларусь

Г. Л. Обревко / G. Obrevko

*Государственное учреждение образования
«Детский сад № 137 г. Минска»*

Минск, Республика Беларусь

В статье рассматриваются возможности применения маршрутов выходного дня в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Рассмотрены особенности разнообразных педагогических средств, для формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности.

The article discusses the possibilities of using weekend routes in the patriotic education of preschool children. The educational possibilities of various pedagogical tools developed by the for the formation of the foundations of citizenship and patriotism in preschool children are considered.

Ключевые слова: патриотическое воспитание; гражданственность; маршруты выходного дня; дети дошкольного возраста.

Keywords: patriotic education; citizenship; weekend routes; preschool children.

В современных условиях развития общества патриотическое воспитание подрастающего поколения выступает основой в формировании гражданственности, определяющей социальную направленность личности, а также готовность к достижению социально-значимых целей в обществе, государстве.

Проблеме воспитания основ гражданственности и патриотизма в дошкольном возрасте посвящены исследования Г. Н. Данилиной, Л. В. Логиновой, Е. К. Ривиной и др., в которых акцентируется внимание на развитии у детей дошкольного возраста интереса к истории и культуре страны, воспитании уважения к своему народу, его праздникам, к своим историческим корням и родословной. По мнению С. А. Козловой, М. Д. Маханевой, Н. В. Микляевой в результате процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста у детей успешно формируются начала социальности, что проявляется в чувстве любви ребенка не только к родному дому, но и привязанности к родному городу, стране, выступая основой формирования у ребенка дошкольного возраста гражданственности как важного социального качества.

В Республике Беларусь различные аспекты патриотического воспитания представлены в исследованиях Л. Н. Воронецкой, К. Г. Граковой, Д. Н. Дубининой, Н. Н. Евдокимовой, Л. Н. Никоновой, Н. В. Пролыгиной и др. Особое внимание патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста уделено в Учебной программе дошкольного образования (2022) в содержании образовательной области «Ребенок и общество», образовательном компоненте «Основы гражданско-патриотической культуры» [1].

Важным направлением, по мнению современных исследователей, является разработка эффективных форм, средств и методов, способствующих активному вовлечению всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов), что в целом будет содействовать процессу патриотического воспитания. Широкие возможности для формирования основ гражданственности, развития у детей интереса к истории и достопримечательностям города Минска и других городов Республики Беларусь предоставляет такая форма взаимодействия с родителями, как маршрут выходного дня.

Маршруты выходного дня выступают одним из возможных направлений расширения содержания и форм взаимодействия УДО и семьи, что предполагает организацию семейного досуга во время выходных дней, направленного на приобщение к истории и культуре родного города.

Основными задачами маршрута выходного дня являются следующие: формирование представлений о достопримечательностях родного города; развитие основ духовной культуры посредством взаимодействия и сотрудничества воспитанников, педагогических работников и законных представителей; воспитание у детей дошкольного возраста интереса и уважения к истории и культуре родного края и др.

Большое внимание разработке различных форм патриотического воспитания, в том числе и маршрутов выходного дня, уделяется в образовательном процессе ГУО «Ясли-сад № 137 г. Минска». В разработке маршрутов выходного дня педагогическими работниками

применяется следующий алгоритм, включающий, во-первых, сбор сведений о предполагаемом месте посещения либо предстоящем культурном событии в научно-методической литературе, Интернете, средствах массовой информации; во-вторых: личное посещение педагогом маршрута для уточнения и разработки плана следования с указанием основных достопримечательностей, на которых стоит акцентировать внимание детей и родителей; в-третьих, разработка наглядного материала – памяток, брошюр, виртуальных экскурсий с QR-кодами, альбомов с иллюстрациями, стенгазет, которые позволят родителям получить дополнительную интересную информацию о достопримечательностях; в-четвертых, широкое информирование родителей о возможных маршрутах выходного дня с применением коллективных (родительское собрание, родительская конференция и др.), индивидуальных (беседы, консультации), наглядно-информационных и информационно-коммуникационных форм взаимодействия с родителями. На основе применения указанного алгоритма в ГУО «Детский сад № 137 г. Минска» разработаны следующие маршруты выходного дня:

- «Монумент Победы в Минске» (для детей 5 – 7 лет);
- «Мемориалы боевой славы наших соотечественников» в микрорайоне Лошица (для детей 5-7 лет);
- «Парк Победы» (для детей 5-7 лет);
- прогулка-экскурсия «К памятнику неизвестному солдату»;
- «Курган Славы» (для детей 5-7 лет);
- «Прогулка по Центральному ботаническому саду».

В подготовке маршрутов выходного дня педагогическими работниками активно используется экспозиция «Декоративно-прикладного искусства», виртуальные экскурсии и медиапутешествия: «Дошкольникам про Беларусь», «Путешествие по Беловежской пуще», «Природа и мир Беларуси», «Увлекательное путешествие по Ленинскому району».

На наш взгляд, интересной формой работы стали проведенные на базе ГУО «Детский сад № 137 г. Минска» квест-игры по различным направлениям патриотического воспитания. Так, в рамках тематического дня «3 июля – День Независимости Республики Беларусь» была организована квест-игра «Беларусь моя родная», в преддверии праздника «День народного единства» с воспитанниками проведена квест-игра «Беларусь – страна единства!», «Я люблю Беларусь». В рамках тематического дня «День Победы» проводилась военно-патриотическая игра «Зарница», прошла патриотическая акция «Мы помним», в рамках которой с воспитанниками средних групп были организованы экскурсии и возложения цветов к мемориалу «Могила Неизвестного солдата» (по переулку Пирогова, 1), а с воспитанниками старших групп – к воинскому захоронению в «Лошицком усадебно-парковом комплексе».

В рамках музейной педагогики, с целью формирования любви к родному краю, активно используется такая форма работы, как взаимопосещения учреждений дошкольного образования. Так, в 2022 г. были организованы экскурсии в ГУО «Детский сад № 56 г. Минска», в ГУО «Детский сад № 3 г. Минска». Также для воспитанников данных учреждений в ГУО «Детский сад № 137 г. Минска» были организованы ответные экскурсии в экспозицию «Государственные символы Республики Беларусь», проведены интерактивные игры по нравственно-патриотическому воспитанию на базе учреждения.

Следует отметить, что в ГУО «Детский сад № 137 г. Минска» в течение нескольких лет реализуется проект «Выкарыстанне мультысэнарнага комплексу «Я – беларус» па развіцці беларускага маўлення дзяцей дашкольнага ўзросту». В состав комплекса включены: календарно-тематическое планирование, конспекты занятий по образовательной области «Развіцце маўлення і культура маўленчых зносін», мультисенсорные карты, мультисенсорные игры, «Гісторыі у руху», тематические словари, мультисенсорный альбом, предполагающий использование мультисенсорного меха «Сэнсамех» и мультисенсорного ящика «Сэнсаскрыня».

Для повышения компетенций педагогических работников в области патриотического воспитания в ГУО «Детский сад № 137 г. Минска» постоянно действуют семинары «Размаўляем па-беларуску», «Мы забыць сваю мову не мусім...».

Таким образом, положительное влияние разработанных педагогическими работниками ГУО «Детский сад № 137 г. Минска» и реализованных родителями маршрутов выходного дня проявилось в повышении у детей интереса и выраженного эмоционального отношения к родному краю и белорусскому языку, расширении представлений о традициях белорусов, достопримечательностях, великих людях нашей страны; формировании осознанного ценностного отношения к культурному наследию Республики Беларусь.

Список использованных источников

1. Учебная программа дошкольного образования: (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : Национальный институт образования, 2022. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/08/up-doshk-obrazov-rus-bel.pdf>. – Дата доступа: 10.09. 2022.