

15/09/08
11/487

ПОЛК 2

С. Е. ПОКРОВСКАЯ

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ: В 4 ЧАСТЯХ



ЧАСТЬ 1.
АНТИЧНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

С. Е. Покровская

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

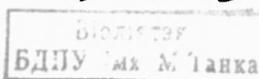
Учебно-методическое пособие

В четырех частях

Часть 1 АНТИЧНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Минск 2006

Уч. 3143



УДК 159.9(091)

ББК 88.1

П487

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией психологических наук
(протокол № 11 от 14.05.05)

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой
общей и дифференциальной психологии БГПУ Л. В. Маришук;
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии
и педагогики МГЛУ Г. В. Вержибок

Покровская, С. Е.

П487 История психологии : учеб.-метод. пособие. В 4 ч. Ч. 1. Античная
психология / С. Е. Покровская. – Мн. : БГПУ, 2006. – 118 с.
ISBN 985-501-138-4.

В пособии излагаются вопросы, связанные с особенностями развития античной психологии, взглядами древнегреческих ученых и их философскими воззрениями. Уделяется внимание проблемам преемственности. Включены тексты по обозначенному периоду, темы и тексты рефератов, письма ученых-философов и психологов, психологические эссе. Помещен список рекомендательной литературы, предлагаются вопросы для самостоятельной работы студентов. В приложении подводятся итоги и даются задания для закрепления и повторения изученного материала.

Адресуется студентам I курса БГПУ, изучающим дисциплину «История психологии», для управляемой самостоятельной работы, а также преподавателям, аспирантам, всем интересующимся данным периодом в истории психологии.

УДК 159.9(091)

ББК 88.1

ISBN 985-501-138-4 (ч. 1)

ISBN 985-501-118-X

© Покровская, С. Е., 2006

© БГПУ, 2006

ПРЕДИСЛОВИЕ

Некоторые утверждают, что ничто не происходит случайно, но для всего, возникновение чего мы приписываем самопроизвольности или случаю, имеется определенная причина...

Аристотель

Психология имеет долгое прошлое, но очень краткую историю.

Г. Эббингауз

Современное научное знание о психике, о душевной жизни человека развивается в двух направлениях: с одной стороны, оно пытается ответить на вопросы об устройстве и ценности этой жизни сегодня, в начале XXI в., с другой – возвращается к множеству былых ответов на эти вопросы. Оба направления нераздельны: за каждой проблемой сегодняшней научной психологии стоят достижения прошлого.

На запутанных путях истории науки возводились несущие конструкции всей системы обусловленных логикой и опытом представлений о поведении и сознании. Помочь студентам проследить, как из века в век создавалась эта система – цель учебно-методического пособия для управляемой самостоятельной работы. Автор посчитал целесообразным начать изложение материала с «Введения в историю психологии», где определены предмет, цели и задачи, принципы и методы истории психологии как науки.

В учебно-методическом пособии представлены наиболее значимые результаты, полученные историками психологии: П. Я. Гальпериным, А. Н. Жданом, А. В. Петровским, М. Г. Ярошевским, В. А. Якуниным, охватывающие период античной психологии и философии. Подход каждого исследователя своеобразен, на нем сказываются приметы времени. Историк изучает то, чего уже нет, изменить уже свершившееся невозможно. В смене научных теорий и фактов есть определенная логика, которую предстоит усвоить студентам для изучения современных теорий и явлений психологии.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ПСИХОЛОГИИ	4
1.1. Предмет истории психологии	4
1.2. Периодизация истории психологии	8
1.3. Движущие силы и принципы исторического развития	10
1.4. Принципы историко-психологического анализа	11
1.5. Методы истории психологии	16
1.6. Источники истории психологии	17
Литература	18
2. ДОАНТИЧНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	19
2.1. Анимизм	19
2.2. Религия	20
2.2.1. Жрецы и жрицы в Греции	23
2.2.2. Гадания в Греции	25
2.2.3. Медицина	29
2.2.4. Гадания в Риме	32
2.3. Мифы Древней Греции	42
Литература	49
3. АНТИЧНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	50
3.1. Древний материализм	50
3.1.1. Гилюзоизм	50
3.1.2. Гераклит и идея развития как Закон (Логос)	51
3.1.3. Демокрит и идея причинности	53
3.1.4. Гиппократ и учение о темпераментах	55
4. МЕХАНИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ	57
4.1. Анаксагор и идея организации	57
4.2. Пифагор и его братство	58

4.3. Софисты: поворот от природы к человеку	59
4.4. Софисты Протагор и Горгий	60
4.5. Сократ и новое понятие о душе	61
5. ИДЕАЛИЗМ	63
5.1. Платон: душа как созерцательница идей	63
5.2. Открытие внутренней речи как диалога	64
5.3. Личность как конфликтующая структура	64
5.4. Природа, культура и организм	64
6. УЧЕНИЕ АРИСТОТЕЛЯ О ДУШЕ	66
6.1. Аристотель: душа как форма тела	66
6.2. Биологический опыт и изменение объяснительных принципов психологии	66
6.3. Организация живого (системно-функциональный подход)	67
6.4. Закономерность развития	67
6.5. Понятие о конечной причине	68
7. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА	69
7.1. Стоики: пневма и избавление от страстей	69
7.2. Эпикурейцы: атомизм и безмятежность духа	71
7.3. Ученые и изобретатели	72
7.4. Александрийская наука	73
7.5. Гален и его учение	74
7.6. Филон: пневмы как дыхание	75
7.7. Плотин: понятие о рефлексии	75
7.8. Августин: понятие о внутреннем опыте	76
РЕЗЮМЕ	79
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	83
ПРИЛОЖЕНИЯ	84

Учебное издание

Покровская Светлана Евгеньевна

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

Учебно-методическое пособие

В четырех частях

Часть 1 **АНТИЧНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Редактор О. Н. Мазуро

Техническое редактирование и компьютерная верстка А. А. Покало

Подписано в печать 14.02.06. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура *Таймс*.

Печать Riso. Усл. печ. л. 6,9 Уч.-изд. л. 7,3. Тираж 200 экз. Заказ 134.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

ЛИ № 02330/0133496 от 01.04.04.

ЛП № 02330/0131508 от 30.04.04.

220050, Минск, Советская, 18.