

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

Факультет естествознания  
Кафедра географии и экологии человека

(рег. № М 25-2-06-2023 )

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
АВ Таранчук А.В.  
«21» 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам Декан факультета УР  
Е.В. Швед  
«4» 09 2023 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономическая и социальная география стран мира: Европа»**

для специальности:  
1-02 04 02 Биология и география

**Составитель:**

**Э.В. Какарека**, старший преподаватель кафедры географии и экологии человека факультета естествознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Рассмотрено и утверждено  
На заседании Совета БГПУ от 05.10. 2023 года, протокол № 1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к электронному учебно-методическому комплексу «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» для высших учебных заведений  
по специальности

1 - 02 04 02 Биология и география

составитель - старший преподаватель Какарека Э.В.

Экономическое и социальное развитие стран мира постоянно находится в центре научных исследований отечественных и зарубежных ученых. Географический же аспект придает этим исследованиям комплексный характер, так как экономическая и социальная география является интегрированной областью научного поиска. Знания основных тенденций экономического и социального развития отдельных стран и регионов мира, базирующихся на научных принципах географической науки, являются важнейшей составляющей обучения студентов как естественных, так и гуманитарных специальностей.

УМК по учебной дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» соответствует образовательному стандарту и методическим требованиям преподавания дисциплины, где автором обозначена роль дисциплины в системе подготовки специалистов-географов, четко сформулированы цель, задачи и основные компетенции. В представленном УМК по дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» присутствуют все необходимые структурные элементы. Учебная программа по дисциплине, которая входит в состав УМК, отражает роль дисциплины в системе подготовки специалистов-географов, в ней сформулированы цель, задачи и основные компетенции студентов. Сущностью содержания типовой и учебной программ является социально-экономико-географическая характеристика европейского региона по типовому плану, где показаны место и роль отдельных стран в системе мирохозяйственных связей с учетом их географической специфики.

Цель учебно-методического комплекса – создать содержательные и методические условия для изучения студентами факторов формирования хозяйства и экономики стран Европы в процессе проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий.

Задачи учебно-методического комплекса:

- изучить фактор экономико-географического положения, природно-ресурсный и историко-географический фактор формирования и развития хозяйства субрегионов и стран Европы;
- рассмотреть демографические особенности воспроизводства, расселения, миграций, этно-религиозные проблемы субрегионов и стран Европы;
- изучить отраслевую и территориальную структуру, порайонные различия субрегионов и стран Европы, проблемы антропогенного воздействия.

В УМК по дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» включены необходимые разделы: *теоретический*, в котором содержатся лекционные материалы согласно типового учебного плана;

*практический*, который содержит разработанные материалы по лабораторным и практическим занятиям; *контроля знаний*, в котором содержатся материалы текущей и итоговой аттестации. *Вспомогательный* раздел ЭУМК учебной дисциплины включает учебные и статистические материалы, статистические сборники, презентации по отдельным темам.

Профессиональная компетентность будущего специалиста определяется в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, где указаны основные требования подготовки специалистов. Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» должно обеспечить формирование у студентов базовых профессиональных компетенций.

Базовые профессиональные компетенции:

БПК – 10. Характеризовать природные условия материков и океанов, выявлять факторы их пространственной физико-географической дифференциации и хозяйственной специализации отдельных регионов и стран мира.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» студент должен **знать**:

- современные подходы к регионализации Европы;
- современную политическую карту Европы;
- историко-географические, природные и социально-экономические факторы развития и размещения хозяйства и населения в Европейском регионе;
- особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства ведущих стран Европы, географию их внешнеэкономической деятельности;
- географическую специфику стран Северной, Западной, Южной и Восточной Европы.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» студент должен **уметь**:

- анализировать тенденции развития современных политических, демографических и экономических процессов в различных субрегионах и странах Европы;
- определять факторы хозяйственной специализации отдельных регионов и стран Европы;
- определять место страны в региональном и международном разделении труда, мировых интеграционных процессах;
- пользоваться разными источниками географической информации и иметь навыки их реферирования.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география: Европа» студент должен **владеть**:

- методами сбора и обработки информации, которые характеризуют социально-экономическое развитие стран и регионов мира;
- навыками картографирования общественно-географических структур и явлений;
- навыками построения схем, графиков;

- навыками и приемами обобщения разнообразного фактического материала;
- понятийным аппаратом дисциплины;
- междисциплинарным подходом как методологической основой географических исследований.

Данный учебно-методический комплекс, направлен на подготовку специалистов на первой ступени обучения в системе многоуровневого педагогического образования. Учебный материал комплекса разработан с учетом возможности его дальнейшего расширения и корректировки.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Теоретический раздел

1.1. Тематика лекционных занятий

1.2. Краткое содержание лекций

2. Практический раздел

2.1. Тематика и содержание лабораторных занятий

2.2. Тематика и содержание практических занятий

3. Раздел контроля знаний

3.1. Варианты тестовых заданий

3.2. Вопросы к экзамену

3.3. Рейтинговые контрольные работы по дисциплине

4. Вспомогательный раздел

4.1. Учебная программа учреждения высшего образования для специальности 1-02 04 02 Биология и география «Экономическая и социальная география стран мира: Европа»

## **1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

по дисциплине

«Экономическая и социальная география стран мира: Европа»

(всего 14 часов)

#### **Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика Европы (4)**

**Лекция 1.** Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы (2)

Цель: рассмотреть историко-географические, политические, социально-экономические факторы развития Европы, проблемы формирования единого экономического пространства. Интеграционные процессы. Изучить особенности современной политической карты.

Вопросы для рассмотрения:

1. Основные этапы формирования современной политической карты Европы.
2. Суверенные и несuverенные государства на территории Европы.
3. Социально-экономические регионы Европы.
4. Региональные и локальные конфликты региона, обострение межнациональных отношений.
5. Формы правления и государственного устройства стран Европы.

**Лекции 2.** Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Европы (2)

Цель: рассмотреть особенности развития отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран Европы, проанализировать факторы их формирования.

Вопросы для рассмотрения:

1. Природно-ресурсный фактор как основа для формирования хозяйства. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
2. Демографический фактор, его значение для социально-экономического развития.
3. Общая характеристика хозяйства, экономические модели, характерные для стран региона.
4. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Промышленные районы.
5. Сельское хозяйство. Факторы формирования и территориальная дифференциация.

**Раздел 2. Экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Европы (10)**

**Лекция 3.** Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (2)

Цель: рассмотреть факторы социально-экономического развития, особенности развития, отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Вопросы для рассмотрения:

1. Историко-географические особенности развития и формирования территории.

2. Оценка природно-ресурсного потенциала Великобритании.
3. Демографический фактор, его роль в социально-экономическом развитии.
4. Особенности социально-экономического развития. Общая характеристика хозяйства.
5. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Промышленные районы и центры.
6. Сельское хозяйство. Специализация сельского хозяйства, факторы ее обусловившие. Размещение ведущих отраслей.

#### **Лекции 4. Федеративная Республика Германия (2)**

Цель: рассмотреть факторы социально-экономического развития, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства ФРГ.

Вопросы для рассмотрения:

1. Историко-географические особенности формирования территории. Экономико- и политико-географическое положение. Современная политическая система.
2. Факторы социально-экономического развития.
3. Особенности современного социально-экономического развития.
4. Общая характеристика хозяйства. Социально-ориентированная модель развития.
5. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности, основные промышленные районы и центры.
6. Сельское хозяйство, аграрные отношения, уровень развития. Территориальные различия в специализации.
7. Региональные различия, особенности региональной политики.

#### **Лекция 5. Французская Республика (2 часа)**

Цель: рассмотреть факторы социально-экономического развития страны, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Вопросы для рассмотрения:

1. Условия и факторы социально-экономического развития.
2. Масштабы и уровень развития экономики. Общие черты хозяйства.
3. Промышленность, развитие и размещение ведущих отраслей, главные промышленные районы и центры.
4. Сельское хозяйство. Особенности аграрных отношений. Факторы разнообразия отраслевой структуры.
5. География транспорта и внешнеэкономическая деятельность.
6. Региональные различия.

#### **Лекция 6. Италия (2)**

Цель: рассмотреть условия и факторы социально-экономического развития хозяйства, особенности и географию ведущих отраслей.

Вопросы для рассмотрения:

1. Условия и факторы социально-экономического развития Италии.
2. Природно-ресурсный потенциал.
3. Общая характеристика хозяйства, особенности отраслевой структуры промышленности.
4. География ведущих отраслей промышленности.

5. Сельское хозяйство. География ведущих отраслей, сельскохозяйственное районирование.

6. Экономическое районирование: современные подходы, специализация районов.

**Лекция 7. Польша (2)**

Цель: рассмотреть факторы социально-экономического развития страны, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Вопросы для рассмотрения:

1. Условия и факторы социально-экономического развития страны.
2. Особенности политического и экономико-географического развития во второй половине XX в.
3. Современные тенденции социально-экономического развития, общая характеристика хозяйства.
4. География отраслей промышленности.

Основные черты развития современного сельского хозяйства Польши.

## 1.2. Содержание лекций

**Лекция 1. Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы.** Состав и границы региона. Евразийские государства. Субрегионы Европы, современные подходы к их выделению. Историко-географические, политические, социально-экономические факторы выделения Западной и Центрально-Восточной Европы. Особенности современной политической карты. Политическое и социально-экономическое развитие Европы в конце XX — начале XXI ст. Современные непризнанные республики и самоуправляемые (зависимые) территории. Интеграционные процессы на европейском пространстве. Европейский Союз (ЕС) – крупнейшая европейская интеграционная группировка. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов стран Европы, особенности их размещения. Нефтегазоносный бассейн Северного моря. Дефицит ресурсов и меры его компенсации. Туристско-рекреационные районы Западной Европы. Использование рекреационного потенциала. Экологическая ситуация. Меры по охране окружающей среды.

Общие черты и региональные отличия в развитии демографических процессов. Демографическая политика. Этно-религиозный состав населения. География языковых семей. Этно-религиозные конфликты в регионе. Динамика и направления современных миграционных процессов. Миграционная политика Евросоюза как способ решения миграционных проблем Европы. Особенности размещения населения. Урбанизация. Крупногородское расселение: европейские мегаполисы и мегалополисы. Рурбанизация, джентрификация. Особенности сельского расселения. Особенности материальной и духовной культуры в различных регионах. Распространение западно-европейской культуры в современном мире.

Европа – часть света, которая вместе с Азией образует крупнейший материк Евразия. Площадь Европы более 20 млн км<sup>2</sup>, население превышает 700 млн чел. (доля в населении мира около 10 %). Географически Европа ограничена на западе Атлантическим океаном, на севере – Северным Ледовитым, на юге – Черным, Мраморным, Средиземным морями, проливом Босфор и Дарданелы. С восточной границей не так однозначно. Физическая география определяет восточную границу так: восточные склоны Уральских гор, реки Эмба и Каспийское море, реки Кума, Маныч и Дон. Но с точки зрения социально-экономического развития, геополитических интересов, религиозного состава, особенностей исторического развития в Европу некоторые источники включают страны Закавказья и остров Кипр. В статистических ежегодниках, публикуемых в международных изданиях, школьных учебниках страны Кавказа и Кипр все же рассматриваются в Западной Азии.

Европа подразделяется на отдельные части, так называемые субрегионы. Есть несколько вариантов такого деления.

1 вариант. Просто по географическому расположению. Именно этот подход используется в настоящее время в статистических изданиях, школьной географии. Это Северная, Южная, Западная и Восточная Европа. Согласно такому подходу Российскую Федерацию, расположенную, как на территории Европы, так и Азии, часто называют *евразийской страной*.

2 вариант. В некоторых научных публикациях, вузовских учебниках с учетом прошлого деления Европы на страны капиталистического и социалистического лагеря, страны бывшего соцлагеря (вспомните какие) объединяют в субрегион Центрально-Восточная Европа. Тогда Европу разделяют на Северную, Южную, Западную и Центрально-восточную.

**Политическая карта Европы.** В связи с неопределенностью восточных границ Европы, а также не до конца установленного статуса отдельных государств на ее территории называют различное количество суверенных государств (от 44 до 50). Но школьные издания и данные сайта Демоскоп определяют на территории Европы 45 суверенных государств.

Наибольшие по площади государства Европы Российская Федерация (около 17 млн км<sup>2</sup>), Украина (603,7 км<sup>2</sup>). Наименьшим по площади является Ватикан (0,0004 км<sup>2</sup>). Наибольшей по численности населения в Европе является РФ (140 млн чел.) и Германия (83 млн чел.). Наименьшее население у Ватикана – 800 человек.

Кроме суверенных государств на территории Европы выделяют так называемые **не суверенные территории (или территории с особым статусом)**:

1. Гибралтар – зависимая (единственная в Европе) территория от Великобритании;
2. Фарерские острова – особый статус в составе Дании. Имеет широкую автономию – свой парламент и правительство;
3. Шпицберген – особый административный округ в составе Норвегии;
4. Аландские острова - автономия в составе Финляндии;
5. Острова Гернси и Джерси в группе Нормандских островов - коронные владения Британской короны;
6. Остров Мэн – коронное владение Британской короны;

**Непризнанные или частично признанные государства Европы:**

А) Донецкая Народная Республика (на территории Украины)

Б) Луганская Народная Республика (на территории Украины)

В) Приднестровская Молдавская Республика (на территории Республики Молдова)

Г) Республика Косово (на территории Сербии, признание независимости от Сербии оформлено в 2008 г.). Сама Республика Сербия признает ее как Автономный край Косово и Метохия.

*Если учитывать вариант включения в Европу стран Закавказья и Кипр, то в этих регионах выделяют также непризнанные (частично признанные) государства: Турецкую Республику Северного Кипра, Республики Абхазия и Южная Осетия на территории Республики Грузия. Нагорный Карабах в 2021 г. в связи с военными действиями снова стал территорией Азербайджана.*

## **Формы правления и государственного устройства стран Европы**

**Монархии:** Всего 12 монархий – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, королевство Испания, королевство Дания, королевство Швеция, королевство Норвегия, княжество Лихтенштейн, королевство Бельгия, Великое герцогство Люксембург, королевство Нидерланды, Теократическая монархия Ватикан, княжество Андора, княжество Монако. Остальные государства имеют **республиканскую форму** правления.

Большинство государств Европы имеют унитарное государственное устройство. Федеративное устройство у 5 государств: Российская Федерация, Федеративная Республика Германия, Австрия, королевство Бельгия, Босния и Герцеговина. Принято считать, что Швейцария имеет статус конфедерации.

## **Интеграционные процессы на территории современной Европы**

Основным интеграционным объединением на сегодняшний день является **Европейский Союз (ЕС)** – на сегодняшний день в него входят **27 европейских государств** (из него в 2021 г. официально вышла Великобритания). ЕС – организация, объединяющие страны Европы, ограничившие свой суверенитет для более тесной интеграции. ЕС был создан на основе Европейского экономического сообщества (ЕЭС) после подписания Маастрихтских соглашений в 1992 г., которые вступили в силу в 1993 г. Европейский Союз имеет все атрибуты суверенного государства: единые органы власти (законодательной, исполнительной и судебной), единое таможенное пространство – Шенгенскую зону (26 членов), единое финансовое пространство (зона евро), общую символику (флаг, гимн), единое гражданство (но не отменяет национальное).

Законодательный орган ЕС – Европейский парламент, сессии которого проходят в Страсбурге и Брюсселе. Исполнительный орган ЕС – Европейская комиссия. Основные учреждения Еврокомиссии размещены в Брюсселе. Высший судебный орган ЕС – Европейский суд базируется в Люксембурге.

Не члены ЕС (без государств СНГ) – Норвегия, Исландия, сегодня уже и Великобритания, Швейцария, Северная Македония, Босния и Герцеговина, Албания, Сербия, Черногория.

Из 27 стран ЕС в зоне евро – 19 стран. Некоторые страны Европы также подписали соглашение об использовании евро на территории своих государств – Ватикан, Монако, Сан-Марино, Андора. Евро используют также в Республике Косово и Черногории.

Многие страны Европы являются членами военно-политического блока **НАТО** (штаб квартира в Брюсселе): Албания, Бельгия, Болгария, Эстония, Испания, Нидерланды, Хорватия, Исландия, Италия, Греция, Литва, Люксембург, Латвия, Норвегия, Польша, Португалия, Франция, Румыния, Германия, Северная Македония, Словакия, Словения, Великобритания, Дания, Чехия, Венгрия, Черногория.

**ОБСЕ** – Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Включает 57 стран (Европы, Америки, Азии).

На постсоветском пространстве, которое включает не только Европейские, но и страны Азии наиболее известными являются такие организации как:

**СНГ** – Содружество Независимых Государств. Включает 9 полноправных членов (Азербайджан, Армению, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Узбекистан. Туркменистан является ассоциированным членом СНГ. **Союзное государство России и Беларуси.**

**ЕАЭС** - евразийский экономический союз, куда вошли Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия.

**ОДКБ** - Организация договора коллективной безопасности. Члены - Россия, Беларусь, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан.

### **Природные ресурсы Европы.**

Наиболее богата практически всеми видами природных ресурсов является Российская Федерация. Она в мировых лидерах по запасам газа, нефти, углей, руд черных металлов, ряда цветных металлов. Обладает огромными запасами лесных и водных ресурсов, а также почвенных и рекреационных. Дефицитными видами для нее являются лишь алюминиевые руды и несколько видов редких металлов. Для остальных государств Европы *мировым* лидерством обладает только ФРГ по запасам бурого угля.

Особенности геологического строения сформировали в Европе как бы 2 горные части, с выходом кристаллического фундамента на севере и горы молодой Альпийской складчатости на юге. К этим районам приурочены рудные полезные ископаемые: железные и медные руды, полиметаллы на севере в Скандинавских странах, алюминиевое сырье на Средиземноморском побережье.

Из **топливных ресурсов** наиболее значимые запасы нефти и газа, которые сосредоточены и там же добываются – это шельф Северного моря. Поэтому именно те страны, которые к нему выходят являются лидерами, как по запасам, так и по добыче ресурсов нефти и газа (Норвегия, Великобритания, Нидерланды, Дания. Достаточно крупные запасы нефти обладает Румыния. География *угля* имеет поясное расположение. Угольный пояс фактически протягивается от Великобритании, Бельгии, Северной Франции, Австрии, Германии до Польши и Украины. Крупнейшими запасами каменного угля обладают Германия, Украина и Великобритания, бурого – Германия и Польша. *Урановые руды* помимо РФ в значительных масштабах имеются во Франции и Германии.

**Рудные ресурсы.** Крупнейшими запасами **железных руд** в Европе обладают Украина, Швеция, Франция, Германия. Крупные запасы *медных* руд отмечаются в Польше, Германии, Финляндии. Наиболее крупные промышленные запасы *алюминиевого сырья* встречаются во Франции, Венгрии, Греции, Хорватии, Боснии и Герцеговине. Из *нерудного сырья* наибольшее значение имеют калийные соли, которые встречаются в Германии и Беларуси, сера, где лидируют Польша и Украина.

Основная особенность минерально-сырьевых ресурсов стран Европы (исключаем Россию) – это их давняя и освоенность и выработанность поверхностных слоев. Поэтому добыча минеральных ресурсов осложняется их

глубоким залеганием, что увеличивает себестоимость добычи. Кроме того, себестоимость повышает высокая оплата труда европейских рабочих и экологические мероприятия по сохранению окружающей среды. В этой связи огромное большинство европейских предприятий предпочитает работать на дешевом привозном сырье из различных регионов мира, где себестоимость ресурсов значительно ниже. Привозя ресурсы в портовые города, владельцы перерабатывающих предприятий предпочитают экономить на дальности перевозок и стараются разместить свои предприятия недалеко от порта. Так формируются в Европе (и других частях света) так называемые **портово-промышленные центры (ППК)**. Например, в Европе, это такие известные порты, как Роттердам, Дюнкерк, Марсель, Барселона, Гамбург и др.

**Лесные ресурсы.** Средняя лесообеспеченность по региону 0,3 га лесов на 1 человека. Однако на страновом уровне имеются значительные различия. Наибольшая лесистость отмечается в странах Северной Европы (Финляндия 60-70 %, Швеция – 60 %). Но у стран Южной Европы она минимальна, и леса носят скорее рекреационное значение, а промышленные заготовки фактически не ведутся.

**Почвенные ресурсы.** Плодородных земель не много. Преобладают дерново-подзолистые, лесные почвы в Северной и Средней Европе. Черноземными почвами более всего богата Украина (25 % мировых запасов). Черноземы встречаются также в Венгрии, Румынии, отдельных районах Франции и Италии. Более плодородны и поймы крупных европейских рек.

#### **Демографическая ситуация и факторы ее определяющие**

*Этнолингвистический состав населения.* Европу населяют более 60 коренных народов. По национальному составу выделяются как страны однопациональные (доля титульного этноса составляет более 90 %), например Германия, Италия, Дания, Польша, так и многонациональные (например, Россия, Швейцария, Босния и Герцеговина). Но значительную часть стран Европы составляют и те, у которых при наличии львиной доли основного этноса, присутствует значительное количество национальных меньшинств, причем именно коренных. Например, в Великобритании помимо англичан, проживают уэльсцы (валлийцы), шотландцы, ирландцы. Во Франции значительно высока доля таких этносов, как бретонцы, эльзасцы, а в Испании - галисийцев, каталонцев, басков. Бельгия состоит практически двух этносов: на севере проживают фламандцы, а на юге – валлоны. В Швейцарии практически в равных частях проживают 4 таких этносов, как германошвейцарцы, франкошвейцарцы, италлошвейцарцы, ретороманцы.

По **лингвистическому** составу большинство народов Европы относится к *индоевропейской языковой семье*. К *германской* группе, народы которой проживают практически на севере и в центре Европы, относят: немцев, англичан, голландцев, шведов, австрийцев, датчан, фламандцев, норвежцев, исландцев, германошвейцарцев. *Славянская* группа (Центрально-Восточная Европа): русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, словенцы, словаки, болгары, сербы, хорваты, боснийцы, македонцы, черногорцы. *Балтийская* группа: литовцы, латыши. Народы *романской* группы, проживающие в

основном на юге Европы включают: итальянцев, французов, испанцев, португальцев, румынов, каталонцев, галисийцев, валлонов, молдаван и франкошвейцарцев. *Кельтская* группа: ирландцы, валлийцы, бретонцы. Греческая группа – греки, албанская группа – албанцы.

Вторая самая распространенная семья в Европе – *уральско-юкагирская*. В ней выделяют *фино-угорскую* группу. В ней финны, венгры, карелы, эстонцы, саамы. К самодийской группе относят саамов, которые проживают на крайнем севере Скандинавии.

**Религиозный состав населения.** Абсолютное большинство населения Европы исповедует *христианство*, различных течений. Так в Северной Европе преобладает *протестантизм*, в южных странах – *католицизм*. *Православными* странами в Европе являются: Россия, Болгария, Беларусь, Украина, Молдова, Греция, Черногория, Румыния, Сербия. Некоторые страны сочетают в себе практически равное количество католиков и протестантов, например, ФРГ, Нидерланды, Бельгия. *Ислам* тоже достаточно широко распространен в Европе (его доля будет только расти в связи с миграционными процессами из стран Африки и Передней Азии). Коренными народами Европы, исповедующими ислам являются албанцы, боснийцы, а на территории России - татары, башкиры, народы Северного Кавказа.

Существует несколько регионов в Европе, где возникают **конфликты** на национально-религиозной почве. Отметим их.

1. На территории Сербии между самими сербами православными и албанцами, заселяющими Косово (их еще называют косовские албанцы).
2. В Великобритании. На территории Северной Ирландии существует давний конфликт между ирландцами католиками и англичанами протестантами.
3. Очень сложная ситуация в Боснии и Герцеговине, где сербы православные (38 %), хорваты католики (15 %), боснийцы мусульмане (46 %).

Еще одной проблемой для Европы является стремление некоторых территорий получить самостоятельность. Так, например, заявила о своем желании выйти из состава Испании Страна Басков. Проводили референдум о выходе из состава Великобритании Шотландии.

#### **Размещение и расселение населения.**

Средняя плотность населения в Европе составляет более 30 чел./ на км<sup>2</sup>, а уровень урбанизации – более 73 %. По плотности населения внутри Европы выделяются ряд регионов. Наиболее заселена средняя Европа, например, в районе Рейна и Рура плотность населения достигает 300 чел./на км<sup>2</sup>. Высока плотность населения в промышленных регионах северной Франции, Бельгии, Нидерландов, Паданской низменности Италии, как ее основного с\х района. Повышена плотность населения на побережье Средиземного моря, в микро государствах Европы. Наименее заселена Северная Европа и Европейская часть России.

Основной формой *городского расселения* населения являются крупно городские формы - агломерации и мегалополисы. К *мегаполисам* в Европе

относят Лондон, Париж, Рейн-Рур, Москву. Особое агломерационное образование в Европе – **РАНДСТАТ**. Это агломерация в Нидерландах, которая сложилась при «слиянии» близко расположенных городов Амстердам, Гаага, Роттердам и Утрехт.

*Мегалополисы Европы:*

1. Английский
2. Межгосударственный
3. Рейн-Рурский
4. Рейн-Майнский
5. Голубой (европейский) Банан.

**Лекция 2. Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Европы.** Общие черты хозяйства, его масштабы и структура. Роль Европы в крупнейших международных организациях. Территориальные отличия в масштабах, типах и стадиях развития экономик, уровнях социально-экономического развития. Интеграционные связи. Международная специализация промышленности. Крупнейшие ТНК. Главные промышленные районы. Роль нематериальной сферы. Районы и центры научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР), формы территориальной организации науки.

Агропромышленный комплекс (АПК). Факторы формирования и территориальной дифференциации. Аграрные отношения. Уровень развития и специализация сельского хозяйства. Типы сельского хозяйства.

Основные черты развития современных видов транспорта. Главные потоки грузов и пассажиров. Особенности региональной транспортной сети. Крупнейшие портово-промышленные комплексы, их специализация.

Внешние экономические связи, их значение для современной Европы, основные формы в отдельных типах стран. Товарная и географическая структура внешней торговли.

**Общая характеристика хозяйства.**

На Европу в целом приходится более 30 % мирового ВВП. Германия, Франция, Великобритания, Италия входят в состав так называемой, «Большой семерки» - ведущих стран мира по роли в развитии мирового хозяйства и уровню развития, играют ведущую роль в решении геополитических мировых проблем.

По **масштабам экономики**, который определяется объемами ВВП, в Европе лидерами являются ФРГ (на 2020 г. – 3800 млрд. дол. США), Великобритания (2800 млрд.), Франция (2700 млрд.), Италия (1800 млрд.), Россия (1400 млрд.). Динамика ВВП стран Европы в связи с пандемией неблагоприятна. Если до 2020 г. в Европейских странах (особенно развитых) ежегодно отмечался прирост ВВП в среднем на 1-2 %, то последние год-полтора прирост ВВП имеет отрицательные значения (- 0,1 %).

По **уровню экономического развития**, который определяется ВВП на душу населения в 2020 г. в среднем по странам ЕС он составлял 34000 дол. США. Однако лидерами являются в 2020 г. Люксембург (113000), Ирландия

(83000), Норвегия (76000). Самый низкий уровень – в Украине и Молдове (7-9000 дол.). РБ - 21000, РФ – 30000. Это значит, что в регионе есть страны самого разного уровня как со средним и даже ниже среднего показателя уровня экономического развития, так и с очень высоким уровнем, т.е. более 50 тыс. дол. на душу). По **уровню социально-экономического развития** большинство стран имеет очень высокий ИРЧП (свыше 0,8) или высокий, как у стран Восточной Европы (0,7 – 0,8). **Стадия развития экономики**, определяемая структурой ВВП и структурой сферы услуг в Европе свидетельствует о существенных различиях по странам. 70 - 80 % сектора услуг в национальных экономиках отмечается в наиболее развитых странах - Великобритании, Франции, Италии, Финляндии, Швеции, Исландии и др. В ФРГ доля сферы услуг несколько снижена из-за мощного развития обрабатывающей промышленности. Экономика этих стран находится в постиндустриальной стадии развития. В странах Восточной Европы доля сферы услуг где - то в пределах 60-70 %, а в РБ в пределах 50-60 %. Для этой группы стран говорят, что их экономика находится в стадии перехода от индустриальной к постиндустриальной стадии развития своих экономик.

### **Сельское хозяйство.**

Доля с/х в структуре ВВП большинства стран Европы невысока – 1-4 %. Но в странах Южной Европы, а особенно в странах Восточной Европы его доля значительно выше: особенно в Молдове, Балканских странах. Уровень развития с/х в первой группе стран очень высок. Высок уровень механизации (на 1 трактор 7-10 га пашни), высока химизация (200-300 кг на 1 га пашни). Как результат – высокая урожайность культур – средние показатели по зерновым 70-80 ц / га. На данный регион приходится 15 -30 % мирового производства зерна, мяса, молока. Широко применяются новые возможности, которые дала сначала зеленая, а затем биотехнологическая революция в с/х. Но и очень высоки требования к качеству продовольственных культур (план Зеленой Европы), что удорожает цены на с/х продукцию. Хотя средний житель Европы на продукты питания тратит не более 20 % всего месячного заработка.

С/х в Европе существует на условиях *агробизнеса и контрактизации*, т.е. производитель изначально заключает контракт с ТНК или другой организацией, которая в данном объеме закупит у нее продукцию для переработки. Вместе с тем для поддержки собственного производителя, поскольку стоимость с/х продукции несравненно ниже продукции обрабатывающей промышленности, органы ЕС контролируют цены на продовольствие, обеспечивают защиту местных производителей от импорта, разрабатывают систему квот на количество определенной с/х продукции. В большинстве стран с/х дотируется государством.

**Аграрные отношения.** Определяются **формами собственности на землю и формами хозяйствования**. В большинстве стран Европы преобладает частная *собственность* на с/х земли. Например, в Великобритании в частной собственности находится 99 % всех с/х угодий). Крупные помещичьи землевладельцы в Великобритании – лендлорды. Но в странах Южной Европы батрачество, малоземелье (парцелы – небольшой

участок земли для прокорма семьи), аренда земли. В странах Центрально-Восточной Европы, России, Беларуси, где сохраняется наследие социализма, получило распространение коллективное владение землей, т.к. частнику очень трудно купить дорогую с/х технику. Сохраняется и государственное владение землей (РБ). Главной *формой хозяйствования* выступает ферма, часто семейного типа. Но семья может использовать и наемный труд. Средний размер фермерского участка разнится. Например, в СК – может достигать до 100 га (и поголовье коров 50-70 шт.), а во Франции 18 га. Где преобладает государственная или коллективная собственность на землю наибольшее распространение получили такие формы хозяйствования, как агрофирмы, сельхозкооперативы, акционерные общества, колхозы.

### **Типы сельского хозяйства**

Из-за различий в агроклиматических условий регионов Европы, которая определяет специализацию с/х производства, в Европе выделяют 3 основных типа с/х :

1. Североевропейский: резкое преобладание животноводства над растениеводством. Четкое подчинение набору растениеводческих культур нуждам животноводства, в т.ч. в производстве кормов. В животноводстве преобладает молочное направление из-за сочности кормов в холодных климатических условиях.
2. Среднеевропейский: животноводство в целом преобладает, но достаточно широкое развитие получает и растениеводство, особенно на окультуренных землях.
3. Южноевропейский тип: растениеводство преобладает над животноводством. Специализируется на субтропическом земледелии, а животноводство из-за сухих кормов увеличивает поголовье мясного направления.

Зарубежная Европа – район высокоразвитого транспорта. Региональная транспортная система относится к западно-европейскому типу. Ее каркас образуют магистрали широтного и меридиального направлений. Транспортные сети отдельных стран имеют либо радиальную (одноцентровую) конфигурацию (Франция), либо многоцентровую (ФРГ). В местах пересечения различных транспортных линий, как сухопутных, так и водных образуются транспортные узлы. Такими узлами по сути являются и морские порты, обслуживающие прежде всего международные перевозки. Международное значение имеют морской транспорт. Во многих странах Европы доля морского транспорта в грузообороте очень велика. Например, во Франции, Нидерландах, Ирландии она составляет – 4/5, а в Великобритании – 9/10. Огромное значение имеют обслуживающие этот вид транспорта морские порты: Лондон, Гамбург, Антверпен, Роттердам, Гавр, Марсель, Генуя. Самый крупный из них — Роттердам, грузооборот которого составляет около 300 млн. т в год является крупнейшим портом мира. Крупные порты Европы по существу превратились сейчас в единые портово-промышленные комплексы. Также в зарубежной Европе развит трубопроводный и воздушный транспорт.

### **Лекция 3. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.**

Соединённое Королевство включает в себя остров Великобритания, северо-восточную часть острова Ирландия и множество более мелких островов. Северная Ирландия имеет сухопутную границу с Республикой Ирландия; в остальном, Великобритания окружена Атлантическим океаном, Северным морем, Ла-Маншем, Кельтским морем и Ирландским морем. Общая площадь Соединённого Королевства составляет 242 500 км<sup>2</sup>, а численность населения в 2020 году оценивалась в более чем 67 млн человек. Великобритания является унитарной парламентской демократией и конституционной монархией.

Экономика Великобритании занимает шестое место в мире по номинальному валовому внутреннему продукту (ВВП) и восьмое место по паритету покупательной способности (ППС). Экономика страны характеризуется высоким уровнем доходов и очень высоким индексом человеческого развития (13-е место в мире). Великобритания стала первой в мире индустриально-развитой страной и была передовой мировой державой в XIX веке и начале XX века. Это признанная ядерная держава, занимающая четвертое место в мире по военным расходам. Великобритания является постоянным членом Совета Безопасности ООН с момента его первой сессии в 1946 году. Соединённое Королевство входит в Содружество наций, Совет Европы, Большую семёрку (G7), Группу десяти, Большую двадцатку (G20), ООН, НАТО, AUKUS, Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Интерпол и Всемирную торговую организацию (ВТО). Великобритания являлась государством-членом Европейских сообществ и их преемника, Европейского союза (ЕС), с момента присоединения в 1973 году и до выхода из ЕС в 2020 году после референдума, проведённого в 2016 году.

Великобритания имеет умеренно океанический климат с большим числом дождей на протяжении всего года. Основные ветры идут с юго-запада и часто приносят холодную и мокрую погоду из Атлантического океана, однако восточные части страны, в основном, защищены от этих ветров и, поскольку основная часть осадков выпадает в западных регионах, восточные являются самыми сухими. Атлантические течения, разогретые Гольфстримом, приносят мягкие зимы; иногда зимой и ранней весной здесь бывают снегопады, хотя снег обычно лежит недолго.

Численность населения Великобритании составляет 66,4 млн человек. Демографические процессы обладают сходством с общеевропейскими. Незначительный естественный прирост населения (3%) обеспечивается высокой рождаемостью среди иммигрантов, удельный вес которых постоянно растёт. В стране высока продолжительность жизни населения (около 80 лет) и доля людей пожилого возраста. Уровень урбанизации составляет 80 %. Основная часть горожан концентрируется в крупнейших агломерациях - Лондонской и Манчестерской. В этническом составе населения преобладают англичане (более 80 %). Абсолютное большинство верующих - протестанты

(англикане). В Великобритании высокая средняя плотность населения (около 265 чел./км<sup>2</sup>). 29.4. Хозяйство. Великобритания входит в группу наиболее развитых в экономическом отношении стран мира. Ведущую роль в экономике играет сфера услуг, на которую приходится более 70 % ВВП страны.

Главной отличительной особенностью макроэкономических особенностей развития Великобритании является то, что страна развивается не на основе принципов социального рыночного хозяйства как Германия или Франция, а использует неолиберальную, англосаксонскую модель развития. Поэтому модель британской экономики наиболее близка к США и очень сильно отличается от континентальных европейских стран.

Основы современной неолиберальной модели развития английской экономики были заложены в 1979 г., когда в стране была осуществлена политика «тэтчеризма», названная так по имени знаменитой «железной леди» Маргарет Тэтчер, лидера британских консерваторов и премьер-министра страны в 1979-1990 гг. «Тэтчеризм» в Великобритании точно так же, как и «рейганомика» в США, предполагал неоконсервативные реформы в экономике, направленные на снижение активной роли государства в экономике. Причем «тэтчеризм» начал осуществляться раньше «рейганомики», что было связано с более ранней победой на выборах консерваторов в Великобритании, чем в США. Тем не менее на М. Тэтчер и ее будущую команду реформаторов решающее значение при выборе нового курса страны оказали американские профессора, пропагандировавшие идеи неолиберализма.

Экономическая политика правительства Великобритании в период нахождения у власти консерваторов включала в себя следующие программы:

**Поддержка рыночного механизма** и предпринимательства, эффективности и гибкости экономической системы через: политику приватизации, дерегулирование, налоговые реформы.

**Снижение расходов правительства.** Для снижения расходов были проведены реформы в социальной сфере, по сути дела приведшие к отказу от принципов прежней системы, напоминавшей социальное рыночное хозяйство континентальных европейских стран. Однако при этом стимул к трудовой деятельности у населения был значительно повышен, а с иждивенческими настроениями в обществе было практически покончено.

**Монетарная политика.**

Экономика предложения по-английски включала в себя:

- отмену прямого государственного контроля;
- стимулирование конкуренции на внутреннем рынке;
- минимальное государственное регулирование, переход к косвенным механизмам макроэкономического контроля правительства над ситуацией в экономике;

- селективную поддержку ряда сфер, в которых рыночные механизмы оказываются неэффективными, но данные сферы жизненно необходимы для всего национального хозяйства (атомная энергетика, некоторые виды транспорта и т.п.);

- приватизацию, активизацию роли частного сектора в экономике.

Отличие английской модели экономики от немецкой или французской модели социального рыночного хозяйства, менее активная роль государства и свобода частному предпринимательству.

Современная макроэкономическая ситуация в Великобритании имеет следующие основные особенности:

**Благоприятная налоговая политика.** Налоговый климат Великобритании является одним из самых благоприятных в Западной Европе: низкий уровень индивидуальных подоходных и корпоративных налогов, налоговые льготы для инвесторов.

**Благоприятный инвестиционный климат.** Хорошую инвестиционную обстановку в стране обеспечивает не только ее привлекательный налоговый климат, но и достаточно низкие в сравнении с предыдущим периодом процентные ставки (около 5,5%), а также общее благоприятное состояние экономики страны и высокий уровень конкуренции на внутреннем рынке.

Удельный вес промышленности в структуре ВВП составляет 21 %, сельского хозяйства — менее 1 %. В многоотраслевой промышленности преобладают современные отрасли: наукоёмкое машиностроение, химические производства. Сельское хозяйство отличается высоким уровнем производительности труда и использованием интенсивных технологий. Энергетика Великобритании практически полностью базируется на собственных топливных ресурсах. По запасам первичных источников энергии (нефть, уголь, природный газ) она занимает 1-е место в Европе (без России). Более 60 % нефти, добываемой из месторождений на шельфе Северного моря, поступает на экспорт.

Нефтегазоносный бассейн Северного моря занимает площадь 660 тыс. км<sup>2</sup>. Поисково-разведочные работы в акватории этого моря начались в середине 60-х гг. XX в. и были вызваны двумя причинами. Первой из них явилось принятие Женевской конвенции 1958 г. о континентальном шельфе, которая создала правовую основу для раздела дна Северного моря. Сам этот раздел произошел уже в 1960-х гг., причем на долю Великобритании пришлось 46 % всей площади шельфа (до параллели 62° с. ш., принятой за границу моря при его разделе), Норвегии – 27, Нидерландов – 10, Дании – 9, ФРГ – 7, Бельгии и Франции – по 0,5%. Вторая причина заключалась в том, что в 1959 г. на севере Нидерландов в провинции Гронинген было открыто газовое месторождение Слохтерен с извлекаемыми запасами в 2,5 трлн м<sup>3</sup>, т. е. относящееся к категории уникальных. Эксплуатация его началась в 1963 г. Естественно, можно было предположить, что залежи углеводородов существуют и под морским дном.

В британском секторе моря обнаружено более 160 нефтяных месторождений с общими запасами 1,2 млрд. т (в том числе подтвержденные – 600 млн т), из которых несколько десятков уже разрабатываются. Разведаны также более 60 газовых месторождений с общими запасами 1,2 трлн м<sup>3</sup> (в том числе подтвержденные – 650 млрд м<sup>3</sup>), из которых разрабатывается более половины. В норвежском секторе Северного моря обнаружено более 200

месторождений углеводородов, из которых свыше 60 разрабатываются. Общие запасы нефти оцениваются в 1,6–1,7 млрд т (в том числе подтвержденные – 1,2 млрд т), а природного газа – в 3 трлн м<sup>3</sup> (в том числе подтвержденные – 1,3 трлн м<sup>3</sup>). Сходство относится прежде всего к нефти, поскольку обе страны выступают в роли крупных ее экспортеров. Еще в середине 1980-х гг. экспорт нефти из Великобритании достиг 80 млн т, что ставило эту страну на пятое место в мире, после СССР, Саудовской Аравии, Ирана и Ирака. Во второй половине 1980-х гг. британский экспорт уменьшился до 50 млн т, но к 2005 г. снова вырос до 75 млн т. Сейчас он составляет

Что же касается природного газа, то Великобритания до недавнего времени его вообще не экспортировала, целиком используя этот вид топлива для внутреннего потребления. Только в 1998 г. был проложен международный газопровод под названием «Интерконнектор», который соединил газовую сеть Великобритании с газовыми системами континентальной Европы. Страна добывает 43 млн т нефти в год (2023), экспортирует 42 млн т в год, импортирует 45 млн т в год. Большой объем экспорта и импорта нефти объясняется преобладанием лёгких фракций в североморской нефти и технологическими особенностями британских НПЗ, рассчитанных на более тяжёлую нефть. По производству нефтепродуктов Великобритания занимает 16-е место в мире (64 млн т в год). В стране действует 9 НПЗ с общей мощностью около 90 млн т в год. (Они расположены в устье Темзы, в Фоли близ Саутгемптона, в южном Уэльсе, у Манчестерского канала, в Тиссайде, Хамберсайде и в Шотландии (Грейнджмуте).

Хорошая обеспеченность топливными ресурсами предопределила ведущую роль ТЭС в электроэнергетике Великобритании. В стране действуют (на 1 января 2021) 8 атомных электростанций с 15 ядерными реакторами. Все атомные электростанции Великобритании принадлежат французской EDF (Électricité de France). Металлургия, некогда игравшая решающую роль в структуре промышленности, сегодня утратила своё значение. Использование преимущественно импортного сырья обусловило перемещение предприятий чёрной металлургии в приморские районы. Алюминиевая промышленность сосредоточена вблизи ГЭС в Шотландии. Сохранилось 4 металлургических района, из которых лишь один находится в центре страны (Шеффилд-Ротерем с его специализацией на качественной стали и электростали), остальные — на побережье в портах (в Южном Уэльсе — Порт-Толбот, Лланверн, в Хамберсайде — Сканторп, в Тиссайде — Редкар). Машиностроение обеспечивает около 40 % стоимости продукции обрабатывающей промышленности. Развито производство электроники и электротехники. Британские компании специализируются на производстве средств связи, турбин и электродвигателей. Экспорт легковых автомобилей составил 607 тыс., из них более половины — в страны Евросоюза, 13 % — в США, 9 % — в Китай. Импорт превышает экспорт; экспортируются в основном дорогие спортивные машины, а импортируются автомобили массового производства (японские, немецкие, американские). В числе наиболее развитых

отраслей — химическая промышленность. Крупнейшими экономическими центрами Великобритании являются Лондон, Манчестер, Бирмингем. В сельском хозяйстве Великобритании преобладает животноводство: разводят крупный рогатый скот мясо-молочного направления, развито беконное свиноводство, птицеводство и овцеводство. Растениеводство, производящее преимущественно корма, занимает подчинённое по отношению к животноводству положение. Под сельскохозяйственными угодьями находится 70 % территории страны. Из них около 30 % — это пастбища, а более 60 % — пашня. Примерно 1/3 пахотных угодий занята сеяными травами и столько же — зерновыми культурами (пшеница, ячмень, овёс). Сфера услуг — основа современного британского хозяйства. Лидирующее положение в ней занимает финансовая деятельность, определяющая специализацию страны в системе международных экономических отношений. Лондонская фондовая биржа — одна из крупнейших и старейших бирж Европы и один из наиболее известных мировых рынков ценных бумаг. Великобритания осуществляет 10 % мирового экспорта услуг — банковских, страховых, консультативных, а также в области компьютерного программирования. На развитие транспорта Великобритании определяющее влияние оказало её островное положение. Ведущую роль играет морской транспорт, обеспечивающий 90 % всех грузоперевозок как внутри страны, так и в торговле с другими странами. Для морского транспорта Великобритании характерны масштабные каботажные перевозки грузов и пассажиров. Крупнейшие морские порты Великобритании расположены в городах Лондон, Ливерпуль, Саутгемптон. Каботажные перевозки — плавание грузовых и пассажирских судов между морскими портами одного и того же государства. Международные пассажирские перевозки обеспечиваются преимущественно авиационным транспортом. Перевозки грузов и пассажиров внутри страны осуществляются автомобильным и в меньшей степени железнодорожным транспортом. Роль железнодорожного транспорта в перевозке пассажиров существенно возросла после строительства Евротоннеля, соединившего Великобританию с французским побережьем.

#### **Лекция 4. Федеративная Республика Германия.**

Северное побережье Германии омывают воды Северного и Балтийского морей. Южная граница проходит в глубине Европы по предгорьям Альп. Значительные размеры территории, умеренно морской климат, переходящий на востоке страны в умеренно континентальный, сочетание равнинного и горного рельефа обусловили разнообразие природных условий и ресурсов Германии. Недра страны богаты месторождениями угля (Рурский бассейн), каменной соли. Страна обеспечена ресурсами поверхностных и подземных вод. Около 30 % территории покрыто лесами. Почвы благоприятны для выращивания разнообразных сельскохозяйственных культур. Население. По численности населения (84,6 млн человек) Германия занимает 1-е место в Европе (без России). На протяжении нескольких последних десятилетий смертность (11 ‰) постоянно превышала рождаемость (9 ‰) и коэффициент естественного прироста населения в Германии был отрицательным (–2 ‰). Общая численность населения Германии растёт за счёт притока иммигрантов.

Этнический состав населения Германии однороден: более 90 % жителей страны – немцы. Преобладающая религия – христианство, примерно в равных пропорциях представлены протестанты (в основном лютеране) и католики. Германия – одна из наиболее густонаселённых стран Европы. Средняя плотность населения составляет 230 чел./км<sup>2</sup>. Уровень урбанизации составляет более 80 %. Города Берлин (3,5 млн), Гамбург (1,6 млн) и Мюнхен (1,2 млн) являются ядрами крупнейших агломераций. В мегалополисе Рейн-Рур проживает около 11 млн человек.

Германия – высокоразвитая страна с хозяйством постиндустриального типа. В структуре ВВП удельный вес сферы услуг составляет 78 %, промышленности – 20 %, сельского хозяйства – 2 %. Экономической системой современной Германии является уже известное нам *социальное рыночное хозяйство*. Для Германии во все времена ее развития всегда была характерна несоизмеримо большая роль государства в экономике, чем в США или Великобритании. Тоталитаризм гитлеровской эпохи вообще привел к прямому диктату государства в экономике, а в период восстановления народного хозяйства страны после окончания Второй мировой войны именно государство обеспечивало общественную стабильность и социальную защищенность. Опираясь на концепцию социального рыночного хозяйства, проводил свои знаменитые реформы в экономике и отец немецкого «экономического чуда» Людвиг Эрхард. Активная социальная политика государства характерна в Германии и по сей день. Модель социального рыночного хозяйства представляет собой компромисс между экономическим ростом и равномерным распределением богатства. Если этические принципы данной модели базируются на протестантстве, то социальные принципы заимствованы, несомненно, у католицизма. В центр системы поставлена предпринимательская деятельность государства, обеспечивающая более-менее равное распределение социальных благ всем членам общества. Другой особенностью макроэкономического пути развития Германии является так называемый *«рейнский капитализм»*, характеризующийся значительной ролью банков в экономике страны. Банки являются в Германии достаточно крупными акционерами промышленных компаний и компаний сферы услуг, поэтому неслучайно активное вмешательство банков в процесс принятия бизнес-решений. Таким образом, позиции банков в экономике Германии с учетом их реального влияния на бизнес оказываются гораздо более сильными, чем в экономике других ведущих стран мира. Высокий уровень социальных гарантий привел к тому, что 40% чистой прибыли немецких компаний идет на оплату труда, на отчисления в социальные фонды, которые составляют немалую долю фонда оплаты труда. Высокий уровень налогов и отсутствие программ по стимулированию иностранных инвестиций приводит к тому, что Германия не слишком привлекательна для зарубежного капитала. Высокая стоимость немецкой рабочей силы значительно снижает конкурентоспособность Германии как страны базирования производственных мощностей ТНК. Иностранные компании, по существу, лишены возможности производить в Германии и предпочитают заниматься здесь исключительно

сбытом. Поэтому крайне невелика доля иностранных инвестиций и доля рабочих мест, создаваемых ими в экономике ФРГ. Экономик необходимо было оздоровление. В центр программы оздоровления ситуации в немецкой экономике поставлены налоговые реформы и реформа государственных расходов. Переход Германии от социально-ориентированной экономики к подлинно рыночной смог бы решить главные проблемы ее национального хозяйства. Снижение роли государства и ориентация на рыночные механизмы, продолжение политики приватизации и дерегулирования, закрытие убыточных производств, сокращение государственного бюджета, отмена субсидий и снижение налогов помогли бы значительно оздоровить немецкую экономику, привлечь в нее зарубежные инвестиции. Ведущее место в материальном производстве занимает промышленность. Германия – один из мировых лидеров по производству и экспорту продукции органической химии, станков, автомобилей. Более 30 % промышленной продукции экспортируется. Хозяйственный комплекс страны сильно интегрирован в европейскую экономику. В промышленности Германии ведущую роль играют обрабатывающие производства. В энергетике в 2023 году полностью осуществлен переход на экологичные виды топлива и альтернативные источники. Атомная энергетика использовалась в Германии с 1 июля 1958 года по 15 апреля 2023 года. Немецкая ядерная энергетика берёт начало с исследовательских реакторов 1950-х и 1960-х. В течение нескольких десятилетий в Германии не утихали споры об отказе от атомной энергетики. Дискуссия обострилась в начале 2007 года вследствие политического влияния российско-белорусских энергетических конфликтов, а также в 2011 году после аварии на первой Фукусимской АЭС. 6 июня 2011-го Федеральное правительство Германии решило оставить 9 энергоблоков восьми атомных электростанций и постепенно до конца 2022 года полностью отказаться от производства ядерной энергии. 30 июня 2011 года закон был принят. 15 апреля 2023 года, в рамках плана поэтапного отказа Германии от атомной энергетики, после трехмесячной задержки, были закрыты последние три работающие АЭС Германии: АЭС Изар, АЭС Неккарвестхайм и АЭС Эмсланд. Наибольшей масштабностью и комплексностью структуры характеризуется машиностроение, около 40 % продукции которого экспортируется. Немецкое автомобилестроение по объёмам производства уступает лишь американскому (США), японскому и китайскому. Машиностроение является одной из ключевых отраслей немецкой промышленности и по значимости превосходит только автомобильную промышленность. Отрасль имеет ярко выраженный средний характер. Поэтому неудивительно, что высокая доля экспорта – более 80 процентов. В общей сложности в Германии насчитывается более 6.600 предприятий в области машиностроения, на которых работает более миллиона человек. В 2019 году объем их производства составил 224,0 млрд. евро, а общий объем продаж – 228,7 млрд. евро. Экспортные продажи составили 179,8 млрд. евро. Импорт машин достиг около 77 миллиардов евро в 2019 году. Чуть меньше половины экспорта немецкого оборудования идет в ЕС. Самая важная страна-клиент – Франция. За пределами ЕС, США и Китай являются самыми

важными покупателями немецкой техники. В связи с высокой долей экспорта, отрасль сильно зависит от развития мировой экономики. Среди компаний есть такие тяжеловесы, как Siemens, ThyssenKrupp и GEA (бывший Metallgesellschaft). Баден-Вюртемберг, в котором на 1000 жителей приходится 25 машиностроителей, является ведущим машиностроительным регионом Германии и ЕС с более чем 300.000 рабочих мест в отрасли. Другими немецкими землями с сильным машиностроительным сектором являются Бавария и Северный Рейн-Вестфалия. Германия уверенно занимает 2-е место в мире как по экспорту (13 %), так и импорту (7 %) продукции многоотраслевой химической промышленности. Длительное время она развивалась на основе угольного сырья, поэтому производства азотных удобрений, взрывчатых веществ, синтетических смол, каучука, пластмасс размещены в районах добычи угля. Развитие нефтехимии обусловило сдвиг производств к морю. В связи с истощением минерально-сырьевых ресурсов, а также усилением экологических требований к промышленному производству в стране практически исчезли железорудная, медная, урановая отрасли, сократилась добыча угля. Эти процессы привели к возникновению экономических и социальных проблем в старых промышленных районах, одним из которых был Рур. Власти страны разработали комплекс мер по модернизации ведущих отраслей, их техническому переоснащению. В конце 80-х гг. XX в. 60 % всех занятых в Руре были связаны с непроизводительной сферой. Этот район, переживший своеобразную «реанимацию», теперь находится в стадии «выздоровления». Перспективы его дальнейшего развития связаны с современной, ориентированной на выпуск высококачественных сталей, чёрной металлургией, наукоёмким машиностроением, фармацевтической промышленностью. Крупнейшими экономическими центрами Германии являются города Берлин, Гамбург, Мюнхен и Кёльн. В сельском хозяйстве используется около 35 % земель и производится около 2 % ВВП страны. Основную (70 %) часть продукции сельского хозяйства производит животноводство, специализирующееся на разведении крупного рогатого скота преимущественно молочного направления. Развито свиноводство. По поголовью свиней страна лидирует в Европе. Животноводство практически полностью удовлетворяет потребности страны в мясной и молочной продукции. Растениеводство играет подчинённую роль и специализируется преимущественно на производстве кормов: кормовых корнеплодов, кукурузы на зелёный корм, кормовых трав. Среди зерновых доминируют рожь, пшеница, овёс, ячмень. Специальные сорта ячменя выращивают для производства пива. Среди других направлений выделяется производство сахарной свёклы, картофеля. Бавария — крупнейший в мире район хмелеводства. Из масличных культур выращивают рапс, подсолнечник. На западе и юге Германии развито виноградарство. Транспорт, торговля и туризм. Германия обладает густой и равномерно распределённой транспортной сетью. Центральное положение в Европе, интенсивность хозяйственных связей с соседними странами определяют большую долю трансграничных перевозок. При таких перевозках грузы и пассажиры

перемещаются через территорию данной страны в другие страны. В суммарном грузообороте лидирует автомобильный транспорт. Далее следуют железнодорожный, внутренний водный и трубопроводный. В пассажирообороте доминирует автомобильный транспорт. Германия занимает 3-е место в мире после США и Китая по объёму внешней торговли. Её доля в мировом экспорте товаров составляет 10 %. В структуре экспорта преобладает продукция машиностроения и химической промышленности. В импорте, помимо готовой продукции, велик удельный вес нефти и газа, металлургического сырья, продовольствия.

**Материалы к занятиям по теме «Северная Европа».** Состав субрегиона, специфические черты социально-экономической и политической географии. Особенности экономико- и политико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Влияние северных холодных условий на жизнедеятельность населения. Норвежский сектор Северного моря. Характер природопользования. Экологические проблемы.

Демографическая ситуация и ее различия на страновом уровне. Этнический и религиозный состав. Миграции. Характерные черты городского и сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства. Социально-ориентированная модель экономик. Особенности отраслевой структуры промышленности, отрасли специализации и их география. Роль добывающих отраслей в структуре ВВП стран. Сельское хозяйство. Почвенно-климатические условия, аграрные отношения. Отличия между странами по уровню развития и специализации сельского хозяйства. Современные особенности транспортной системы, направления ее совершенствования.

К странам Северной Европы относятся скандинавские государства (Швеция, Дания, Норвегия и Исландия), а также Финляндия. Данные государства располагают довольно значительными природными ресурсами при относительно небольшой численности населения. Норвегия и Дания добывают нефть и природный газ, Исландия и Норвегия - рыбу. Есть в северной Европе и запасы металлов (железо, цинк, свинец, никель, алюминий), богатые лесные ресурсы (Швеция, Финляндия, Норвегия), геотермальные ресурсы (Исландия) и гидроэнергетические ресурсы (Норвегия, Исландия).

Прежде чем говорить об экономике нордических стран следует рассмотреть модель их экономического развития, известную как знаменитый «скандинавский социализм». Скандинавская модель экономики является одним из вариантов социально-рыночного хозяйства, т.е. предполагает довольно значительную роль государства в экономике, особенно с точки зрения социальной защиты населения.

Во многом такая модель связана со скандинавской исключительностью: страны Северной Европы стояли в стороне от многочисленных войн и революций, сотрясавших европейский континент. Здесь зародился капитализм принципиально иного типа, чем в остальной Европе, поскольку экономическое развитие скандинавских стран шло по пути консолидации общества, компромисса между короной, дворянством, буржуазией и

крестьянами. Социально-экономические сдвиги не сопровождались насилием, властям всегда удавалось поддерживать баланс в обществе. В Северной Европе были созданы и чрезвычайно выгодные условия для накопления капитала, поскольку с середины XIX в. скандинавские страны не участвовали в войнах, объявив себя нейтральными.

В 1930-е гг. к власти в странах Скандинавии приходят социал-демократы, которые начинают проводить экономическую политику, сочетающую рыночную ориентацию национального хозяйства и высокую степень социальной защиты населения. Целью социал-демократов стало построение общества нового типа, достижение идеала, провозглашенного социалистами и российскими большевиками, но принципиально иным способом. Социально-ориентированная экономика по замыслу скандинавских социал-демократов строится не через насилие, революции и социальные катаклизмы, а мирным ненасильственным путем через длительные, постепенные реформы на базе компромисса между различными политическими силами и группами, а также их интересами.

Скандинавский социализм - это рыночная экономика смешанного типа с господством частной собственности, зрелость социальной инфраструктуры. В сущности, данная модель экономики сочетает в себе лучшие черты капиталистического и социалистического путей развития. Основой скандинавской экономики остается частная собственность, индивидуальное предпринимательство. Доля частного сектора в экономике составляет около 85%, а на долю государства, соответственно, приходится менее 15%. Основной задачей государства в скандинавской модели экономики является отнюдь не национализация частного капитала, не прямое вмешательство в экономику, а перераспределение созданного сильным и эффективным частным сектором совокупного общественного продукта.

Особое отношение социал-демократии к частной собственности можно понять из высказывания бывшего премьер-министра Швеции Улофа Пальме: «Зачем резать курицу, несущую золотые яйца?», т.е. обобществлять эффективный конкурентоспособный частный сектор, если можно контролировать процесс перераспределения доходов, создаваемых в частном секторе. Основной смысл скандинавской модели заключается в сохранении различных и равноправных форм собственности (частной, государственной, коммунальной, кооперативной) с абсолютным преобладанием частной собственности. Государство в такой системе не владеет, а распоряжается средствами производства, перераспределяя через налоговую систему доходы, полученные в частном секторе экономики. Государство также осуществляет весьма строгий законодательный контроль за деятельностью частного бизнеса, следит за соблюдением законов, принятых с учетом интересов всех членов общества.

Финансовой основой скандинавской социал-демократии является государственный бюджет, который предполагает достаточно высокий уровень государственных расходов, для финансирования которых установлен достаточно высокий уровень налогового бремени. В частности, в Швеции,

Норвегии и Дании налоги составляют 52-63% ВВП, в Финляндии и Исландии - 33-36% ВВП. Еще совсем недавно максимальные налоговые ставки в Швеции составляли 90%, но и сейчас их уровень в 55% для индивидуального подоходного налога является одним из самых высоких в Западной Европе. Таким образом, государственный сектор скандинавской экономики - это отнюдь не тотальное государственное регулирование и контроль, полномасштабная государственная собственность, а перераспределение государством ВВП через налоговую систему для достижения принципа социальной справедливости. Доля государственного сектора в распределении ВВП в странах Северной Европы достаточно высока, например, в Швеции она составляет почти 70%.

Основными экономическими функциями государства в скандинавской экономике являются разработка долговременной стратегии развития экономики (выработка приоритетов развития национального хозяйства, инвестиционная политика, стимулирование НИОКР\*, внешнеэкономическая стратегия) и законодательное регулирование предпринимательства.

Социальная направленность скандинавской модели заключается в:

- *перераспределительной роли государства в экономике*: воздействию на экономику через механизм налогообложения, действию принципа «выравнивания доходов» путем передачи части доходов предпринимателей в пользу трудящихся, работающих по найму, социальной защите населения;

- *активности общества в социально-экономических процессах*: на практике воплощается принцип социального партнерства трудящихся, профсоюзов и предпринимателей;

- *экономической политике властей*, нацеленной на первоочередное решение социальных проблем, в частности уменьшение количества безработных;

- *высокой этике труда и предпринимательской культуре*, высочайших морально-этических нормах поведения жителей скандинавских стран.

Следует отметить, что доля расходов на НИОКР в ВВП Швеции (4%) значительно превышает соответствующие показатели Японии (3%), и США (2,8%), и Германии (2,5%) - общепризнанных лидеров мирового НТП. Доля расходов на НИОКР в ВВП Финляндии также составляет весьма приличную величину - 3%. В этой связи неслучайны устойчивые конкурентные преимущества двух данных стран Северной Европы в средствах телекоммуникаций, в выпуске сложной промышленной электроники и прочей высокотехнологичной продукции. Гарантированный минимальный уровень заработной платы в Швеции, в частности, составляет около 1600 долл. (до налогообложения), а расходы на найм и содержание жилья не могут превышать 20% от уровня заработной платы. В Скандинавии, в отличие от Германии или Франции, любая работа находит общественное признание и неплохо оплачивается. В сущности, неважно, кем человек работает, важно, что работает он за хорошую заработную плату. Скандинавские государства являются наименее коррумпированными странами в мире, здесь действуют высокие нормы поведения даже в отношении животных. В частности, в

Швеции законодательно запрещено купировать хвосты и уши у домашних животных, а любое домашнее животное должно производить на свет свое потомство только в присутствии ветеринара. Показателен и пример, компании Сандвик, которая выплатила своим акционерам почти 500 млн. долл. из наличности фирмы только по той простой причине, что эти средства компании не удалось рационально инвестировать с учетом долгосрочных ожиданий акционеров.

Наибольших успехов на пути реализации скандинавского социализма в свое время достигла Швеция. Однако уже в 1980-е гг. скандинавская экономика начала испытывать те же сложности, что и схожая с ней по социальной направленности экономика Германии или Франции. Высокий уровень налогов сдерживал развитие предпринимательства, а сильная социальная защита населения подрывала стимулы к труду у наемных работников. Швеция, которая в 1970 г. по уровню экономического развития находилась на четвертом месте в мире, в 1996 г. переместилась на шестнадцатую позицию, причем главной причиной снижения рейтинга страны среди развитых экономик стала модель развития Швеции. Наглядной иллюстрацией может быть снижение численности экономически активного населения Швеции. Если в 1990 г. в стране с населением в 8,5 млн. было 4,5 млн. работающих граждан, то в 1997 г. на 8,9 млн. населения приходилось уже только 3,9 млн. работающих шведов. Стал ощущаться дефицит и на рынке жилья, поскольку собственники недвижимости не были заинтересованы в гарантируемых государством низких ценах на аренду жилья (не более 20% от размера зарплаты арендатора).

Стимулы к трудовой активности начали пропадать не только у наемных работников, но и у фермеров, которые получали огромные дотации от государства за невыращенный урожай, и у предпринимателей, которым приходилось выплачивать весьма значительные отчисления по социальному страхованию в пользу государства, а также высокие налоги. Высокие налоги на занятость по сути дела привели к тому, что шведы стали меньше работать за прежнюю высокую заработную плату. Знаменитый «шведский социализм» начал давать серьезные сбои, и появилась реальная угроза в потере конкурентоспособных позиций некогда сильной экономики страны. Вступление Швеции в ЕС поставили перед страной задачу внести необходимые коррективы в прежнюю модель развития.

В экономической политике Швеции произошли изменения, которые касались отказа от чрезмерной роли государства в экономике. Позиции государственного сектора экономики несколько были видоизменены: были снижены корпоративный и индивидуальный подоходный налоги, по стране прокатилась волна приватизации, был введен режим «жесткой экономии», предполагающий сокращение государственных расходов. Вступление страны в ЕС также оказало позитивное влияние на активизацию рыночных механизмов: экономическая политика страны была приведена в соответствие с требованиями единой Европы, а по отношению к государственным финансам начали применяться критерии валютной конвергенции.

Макроэкономическая политика других государств Северной Европы практически идентична шведской модели развития. И в Исландии, и в Дании, и в Норвегии, и в Финляндии также существует очень мощная система социальных гарантий, а государство и бизнес являются равными партнерами в экономической системе. Трудности, которые испытывает Швеция, в равной степени характерны и для вышеназванных стран. Норвегия и Исландия поддерживают свой высокий жизненный уровень не за счет эффективности национальной экономики, а, главным образом, за счет значительных природных богатств, которые ими экспортируются, а доходы затем перераспределяются государством в пользу всех граждан. Экономика Дании и Финляндии более конкурентоспособны (соответственно 3 и 8-е места среди 47 ведущих стран мира), но и они отягощены значительными социальными расходами. Однако, несмотря на некоторые побочные эффекты, скандинавская модель экономики по-своему уникальна и именно для Сев. Европы в наибольшей степени подходит, поскольку все страны региона обладают необходимой культурой, политикой и экономикой, чтобы поддерживать столь высокие стандарты социально-экономического развития.

Основными отличительными чертами экономики стран Северной Европы являются:

1) **Высокая степень интеграции в систему мирохозяйственных связей.** Страны Северной Европы, пожалуй, в наибольшей степени интегрированы в мировую экономику, они достаточно быстро адаптируются к изменениям во внешней среде международного бизнеса, обладают передовым производством, высококвалифицированной рабочей силой. На первый план здесь выдвинулись отрасли высоких технологий, наукоемкое производство: электроника и средства телекоммуникаций (финский концерн Nokia и шведский Ericsson), производство медицинских приборов (компании Polar Electronics и Gambro) и промышленных роботов (ABB), автомобилестроение и аэрокосмическая промышленность (компании SAAB, Volvo, Scania), высокотехнологичное судостроение, фармацевтика (компания Astra) и биотехнологии.

Главной особенностью современной специализации стран Сев. Европы является соединение новейших технологий с традиционными, полномасштабное внедрение высоких технологий в традиционном производстве. Характерным примером может послужить шведская компания SAAB, которая адаптирует технологии, используемые в аэрокосмическом комплексе фирмы, к автомобилестроению. Высокий производственный потенциал Сев. Европы подтверждают нижеследующие цифры: представляя менее 1 % населения развитых стран мира, на данный регион приходится 3% ВВП и промышленного производства, а также 5% экспорта. Свыше половины ВВП стран Сев. Европы поступает на экспорт. Подобная интеграция региона в систему мирохозяйственных связей вместе с тем усиливает и уязвимость Сев. Европы от негативного воздействия внешних факторов. В частности, абсолютно все страны региона в 1970-80-е гг. пострадали от структурных кризисов в мировой экономике, испытали на себе циклический спад в мировом

производстве и потреблении. Негативно отразились на Сев. Европе и последствия недавнего валютно-финансового кризиса в мировой экономике. Тем не менее, внешние факторы стимулируют государства Сев. Европы к переходу на новейшие ресурсосберегающие технологии, передовые управленческие технологии, определяют новые направления специализации в глобальной экономической системе. В частности, Финляндия и Швеция в конце 1990-х гг. осуществили настоящий прорыв на мировом рынке телекоммуникационного оборудования.

2) **Высокая доля государственного участия в экономике через механизм перераспределения ВВП.** В среднем около 30% ВВП стран Сев. Европы перераспределяется через налогообложение и взносы предпринимателей на социальное страхование в пользу трудящихся. Государство, кроме того, стимулирует НТП, почти на 80% финансируя сферу НИОКР.

3) **Наличие мощных финансово-промышленных групп, а также развитое кооперативное движение.** Крупные ТНК государств Сев. Европы – это фирмы с общепризнанной в мире репутацией. Всемирно известны, в частности, такие крупнейшие ТНК как LMEricsson, ABB, Volvo, и многие другие. Кооперативный сектор примечателен тем, что почти 90% всех с/х предприятий создано в форме кооперативов.

Следует отметить высокий уровень концентрации промышленно-финансового капитала в скандинавских странах, наличие достаточно ограниченного круга местных финансовых олигархов. К примеру, в Швеции значительное число активов промышленного и финансового сектора страны принадлежит небезызвестному семейству Валленбергов.

4) **Высокая квалификация рабочей силы.** Высокие образовательные стандарты средней и высшей школы, программы тренинга и переподготовки персонала обеспечивают соответствие уровня квалификации рабочей силы необходимым требованиям, предъявляемым рынком.

5) **Социальная направленность экономической политики правительства.** Государство в странах Северной Европе обеспечивает полную занятость населения, постоянно заботится об улучшении условий труда, охране окружающей среды, развитии системы социального благосостояния.

6) **Активное приспособление экономических структур к меняющимся условиям мирохозяйственного развития.**

После распада СССР и начала развития системного кризиса в российской экономике Финляндии пришлось в кратчайшие сроки переориентироваться на рынок стран ЕС, а также на Северную Америку, заняв на этих рынках достойное место в ряде ниш, представляющих высокотехнологичную продукцию передовых секторов экономики. Структура экономики стран Сев. Европы (без Исландии) представлена в Таблице, из которой следует приблизительное соответствие доли сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг в ВВП Швеции, Норвегии, Финляндии и Дании. Пожалуй, только Финляндия в силу определенных объективных

причин имеет несколько отсталую с точки зрения постиндустриализма структуру ВВП. Тем не менее, Финляндия ускоренными темпами ликвидирует свой разрыв, а по некоторым показателям развития сферы нематериального производства (например, по числу мобильных телефонов на душу населения) уже дает значительную фору не только скандинавским государствам, но и самым передовым странам мира.

Сельское, лесное хозяйство и рыболовство по-прежнему играет существенную роль в экономике северных стран. Здесь выращиваются зерновые культуры, картофель, развито мясо-молочное животноводство. Наиболее благоприятные условия для с/х производства из-за соответствующего рельефа местности существуют в Дании, где 64% всех земель могут быть задействованы в аграрном производстве. А на территории Исландии под с/х производство отведено лишь около 1 % всех земель. Около 80% всей товарной продукции сельского хозяйства создается кооперативами. Рыболовство имеет исключительное значение, для национального хозяйства Исландии, 70% экспорта которой составляют морепродукты. Лесное хозяйство из пятерки рассматриваемых стран доминирует в Финляндии, составляя 30% экспорта страны.

В государствах Северной Европы получили развитие следующие отрасли промышленности:

- нефтегазовая (Дания и Норвегия);
- металлургическая (Норвегия, Швеция и Исландия);
- целлюлозно-бумажная и полиграфическая (Финляндия, Швеция, Норвегия);
- машиностроение (Швеция, Дания, Финляндия), включая автомобилестроение, производство точных инструментов, строительного оборудования;
- судостроение (Финляндия, Швеция, Норвегия);
- электронная и электротехническая (Швеция, Финляндия);
- химическая (Норвегия, Финляндия);
- деревообрабатывающая (Финляндия, Швеция, Норвегия);
- текстильная (Дания, Финляндия);
- пищевая (все страны группы).

Высокое качество и наукоемкость промышленной продукции северных стран обеспечивают хороший сбыт товаров на внешних рынках. Большинство промышленных предприятий региона являются узкоспециализированными, поставляющими на мировой рынок достаточно небольшую номенклатуру товаров. Стратегия интернационализации, а также глобальная стратегия позволяют ведущим компаниям стран Северной Европы все активнее завоевывать мировой рынок. Большим спросом пользуются и товары, производимые в традиционном секторе промышленности, такие как нефть, газ, металлы.

Уникальны энергетические ресурсы некоторых из стран Северной Европы. В частности, Норвегия занимает первое место в мире по производству электроэнергии на душу населения, располагая и нефтегазовыми

энергоресурсами, и гидроресурсами. В Исландии используются многочисленные геотермальные источники и всерьез обсуждается проект прокладки кабеля для экспорта электроэнергии в Западную Европу.

Страны Северной Европы имеют отличную транспортную инфраструктуру. Все они - морские державы, причем Дания и Норвегия входят в число стран, располагающих самым большим торговым флотом в мире. Неплохо развито также железнодорожное сообщение, включая скоростные линии (например, Стокгольм - Гетеборг, которую обслуживают поезда X2000 собственного производства), имеется в наличии сеть автомагистралей, причем некоторые из них (особенно в Норвегии) проложены с использованием многочисленных тоннелей. Имеется немало аэропортов, причем пропускные способности скандинавских воздушных гаваней постоянно повышаются (характерный пример - ввод в 1999 г. нового аэропорта в столице Норвегии Осло).

Характеризуя сферу услуг, стоит отметить, что многие социальные услуги, такие как здравоохранение или образование обеспечиваются государством практически полностью. В сфере производства товаров и услуг в Северной Европе задействовано большое число некоммерческих бесприбыльных организаций, создающих общественно-полезные продукты. Традиционно развиты сфера финансов и туризм. Наиболее сильной кредитно-денежной системой располагает Швеция.

Дальнейшие перспективы экономического развития стран Сев. Европы также связаны с процессом общеевропейской интеграции. Страны региона, которые пока не входят в ЕС (Норвегия и Исландия) наряду с определенными преимуществами своего нейтралитета (возможностью распоряжаться по собственному усмотрению значительными доходами от экспорта нефти, газа, металлов и рыбы), несут и некоторые потери. В частности, ЕС воздвигает антидемпинговые барьеры на пути поставок сравнительно дешевой норвежской и исландской рыбы в страны Евросоюза. Выжидательные позиции в отношении введения евро пока занимают Дания и Швеция. Традиционный скандинавский нейтралитет по-прежнему является главным психологическим препятствием на пути более активной интеграции региона в ЕС, хотя по большинству социально-экономических показателей страны Северной Европы готовы играть ведущие роли в процессе строительства общеевропейского дома.

**Лекция 5. Французская Республика.** Территория Франции широким массивом простирается на западе Европы. Половина границ страны – морские, они открывают ей выходы к водам Атлантического океана и Средиземного моря, а половина – сухопутные. На суше соседями Франции являются высокоразвитые в экономическом отношении страны Западной и Южной Европы. Франция – равнинная страна. Значительная часть территории находится в пределах древнего складчатого пояса, которому соответствуют невысокие горные массивы. Самый обширный из них – Центральный Французский массив. Юго-восток находится в пределах молодого складчатого пояса. В расположенных здесь Альпах проходят границы Франции с Италией

и Швейцарией. В недрах страны имеются месторождения урана, руд чёрных и цветных металлов (бокситов, меди, олова), каменной соли, фосфоритов, других полезных ископаемых. Климат умеренный морской, переходящий на востоке в умеренно континентальный. На южном побережье климат субтропический. Реки Франции относятся к бассейну Атлантического океана и берут своё начало преимущественно в горных районах. Все они, включая Рейн, соединены между собой системой каналов и в качестве внутренних водных путей имеют большое значение для экономики Франции. Около 30 % территории страны занимают леса. Остальная часть – преимущественно сельскохозяйственные угодья с плодородными почвами. Население Франции составляет 65 млн человек. По этому показателю в Европе она уступает только Германии и сопоставима с Великобританией. Низкий, но положительный коэффициент естественного прироста населения (3‰) обусловлен высокой рождаемостью среди многочисленных иммигрантов из бывших колоний. Удельный вес лиц иностранного происхождения, которые не являлись гражданами Франции на момент рождения, превышает 10 %. Для страны характерен высокий уровень урбанизации. Горожане составляют 77 % населения. Наиболее крупными агломерациями являются Париж, Марсель, Лион и Лилль. В Большом Париже проживает около 11 млн человек (17 % населения страны). Средняя плотность населения по сравнению со многими европейскими странами невысокая – 110 чел./км<sup>2</sup>. Около 80 % населения составляют французы, остальные 20 % – национальные меньшинства (бретонцы, корсиканцы, эльзасцы) и иммигранты. Абсолютное большинство верующих – католики. Хозяйство страны имеет постиндустриальную отраслевую структуру. На сферу услуг приходится 80 % ВВП страны.

Экономическая система Франции очень сильно напоминает немецкую. Здесь так же действует социально-ориентированная модель экономики, в центре которой находится «государство благоденствия» (*letat providence*). Именно из-за высокой роли государства в экономике такую систему довольно часто называют и этатистской моделью. Не случайно, что один из бывших премьер-министров страны, Эдуард Балладюр, назвал французское государство государством-планификатором, подразумевая плановый характер французского этатизма, весьма существенную роль государства в экономике.

О значительной роли государства в экономике Франции говорят следующие факты. Государство перераспределяет во Франции 54% ВВП. Количество занятых в государственном секторе составляет 24% всего числа занятых. Крупнейшие французские ТНК – это прежде всего предприятия с государственной долей участия. Однако современная экономика Франции развивается в новых условиях: глобализация мировой экономики и объединение Европы оказывают значительное влияние на национальную экономику. Для успешного глобального развития теперь необходима либерализация экономики, отмена внутреннего регулирования, а также новые технологии, которые могут служить научно-технической базой экономического роста. В основе мирового НТП в настоящее время также стоят серьезные структурные изменения в экономике, предполагающие изменение

регулирующей роли государства. Франция, по сути дела, страдает от тех же самых болезней, что и Германия: экономическому развитию страны серьезно мешает система социальных гарантий, значительное различие между государственным и частным секторами, утечка умов и проблема государственных финансов. **Система социальных гарантий** имеет своим следствием высокую нагрузку на государственные финансы. Социальные гарантии финансируются в первую очередь за счет налогоплательщиков. Причем высоки не только косвенные и индивидуальные подоходные налоги, но и социальные взносы предпринимателей. Так, если в США социальные взносы равняются 10,4% ВВП, в Швеции - 14,5, а в Великобритании и вовсе 6,3%, то Франция идет здесь впереди планеты всей: на социальные взносы приходится 19,3% ВВП страны. Грузом на трудящихся ложатся пенсии и пособия по безработице. В связи с этим в экономике Франции проводятся реформы, суть которых заключается в следующем

- *предпринимательство*, в отношении которого пересмотрена прежняя философия неприязни, теперь уже реально снижается роль государства в экономике;

- *реструктуризация*: на первый план выходят интересы акционеров, а оплата труда постепенно соизмеряется с конкретными результатами деятельности;

- *рынок труда*: новому правительству удастся проблема урегулирования трудовых споров, роль профсоюзов в регулировании рынка постепенно снижается, проявляется большая гибкость в оплате труда;

- *валютный союз*: реструктуризация французской промышленности и повышение ее конкурентоспособности предполагает вклад Франции в укрепление курса единой европейской валюты через укрепление французского франка;

В многоотраслевой промышленности (18 % ВВП) ведущую роль играют машиностроение и химическая промышленность. В сельском хозяйстве создаётся 2 % ВВП. Франция входит в группу наиболее экономически развитых стран мира. Энергетика Франции функционирует в условиях острого недостатка собственных топливных ресурсов. Однако наличие крупных запасов уранового сырья способствовало развитию атомной электроэнергетики. На АЭС вырабатывается 77 % электроэнергии. По состоянию на июль 2020 года, Франция имеет 56 действующих промышленных ядерных реакторов суммарной мощностью 61,4 ГВт. По количеству вырабатываемой атомными электростанциями энергии Франция занимает второе место в мире, а по доле атомной энергетики — первое место в мире. Франция является крупнейшим экспортёром электроэнергии в мире. Оператором реакторов Франции является Électricité de France (EDF) – крупнейшая энергогенерирующая компания Франции и крупнейшая в мире компания-оператор атомных электростанций, 85% акций которой принадлежит государству. Уран во Франции не добывается, однако французские компании имеют ряд долгосрочных контрактов на рынке урана. Франция импортирует ежегодно 12400 тонн концентрата диоксида урана

(10500 тонн урана) для производства электричества. Большая часть поступает от канадского филиала Areva (4500 тонн/год) и Нигера (3200 тонн/год). Также импорт идёт из Австралии, Казахстана и России, в основном, по долгосрочным контрактам. Металлургия, некогда игравшая решающую роль в структуре промышленности, сегодня утратила своё определяющее значение. Использование преимущественно импортного сырья обусловило сдвиг производства в приморские районы. Крупные металлургические комбинаты работают в портовых центрах – Дюнкерке и в районе Марселя. Около 40 % стоимости продукции обрабатывающей промышленности обеспечивает машиностроение. Ведущую роль в нём играет транспортное машиностроение, специализирующееся на производстве автомобилей, авиационной и ракетной техники, в меньшей степени – судов. Крупнейшие центры размещены в Лионской и Парижской агломерациях. По производству продукции авиаракетной промышленности (центры Тулуза, Бордо, Бурже) Франция лидирует в Европе. В число наиболее развитых отраслей входит химическая промышленность. Франция – один из крупнейших в мире производителей химической и нефтехимической продукции, в том числе каустической соды, синтетического каучука, пластмасс, минеральных удобрений, фармацевтических товаров. Большой известностью на мировом рынке пользуются французская парфюмерия и косметика. Главные экономические центры Франции – города Париж, Марсель, Лион, Тулуза. Сельское хозяйство. Франция – один из крупнейших в Европе производителей сельскохозяйственной продукции. Сельское хозяйство является наиболее опекаемой государством отраслью, хотя основа его — частное землевладение. Сельскохозяйственные угодья занимают 52,7 % территории Франции, в том числе пахотная земля занимает 33,4 % территории, постоянные культуры — 1,8 %, пастбища — 17,5 %; на леса приходится 29,2 % территории страны (оценка на 2011 год). Особенностью Франции является очень высокая доля урожая зерна, идущая на экспорт.

Франция входит в группу мировых лидеров по поголовью крупного рогатого скота, свиней, птицы, производству молока, яиц, мяса. В структуре сельского хозяйства Франции соотношение растениеводства и животноводства примерно равное. В растениеводстве ведущим является зерновое хозяйство. Зональное размещение характерно для посевов пшеницы, кукурузы и ячменя. Значительны посевы картофеля и сахарной свёклы, по производству которой Франция – мировой лидер. Основной район её производства – Северо-Французская низменность, здесь же размещается и большинство сахарных заводов. Повсеместно развито овощеводство и плодоводство. Франции принадлежит 2-е место в мире по производству винных сортов винограда. Главный район виноградарства — Лангедок. Основная часть урожая используется в виноделии. Главная отрасль животноводства – разведение крупного рогатого скота мясо-молочного направления. Развиты птицеводство, свиноводство и коневодство. География и развитие сферы услуг. Наибольшее значение в сфере услуг страны имеет финансовая деятельность. По уровню концентрации банковской деятельности

Франция входит в число ведущих мировых держав. Из 50 крупнейших банков мира шесть являются французскими. Одной из наиболее развитых и сбалансированных в мире является транспортная система Франции. Во внутренних пассажиро- и грузоперевозках лидируют автомобильный и железнодорожный транспорт. Большинство городов связаны между собой сетью высокоскоростных магистралей. Крупнейшим транспортным узлом страны является Париж. От него в радиальном направлении расходятся важнейшие автомобильные и железнодорожные пути, соединяющие Париж с крупнейшими городами Франции и столицами других европейских государств. В Париже находятся и крупнейшие международные аэропорты. Морской и авиатранспорт обслуживают преимущественно внешние связи. Главные морские порты – Гавр, Бордо, Марсель. Импорт больших объёмов нефти и газа обусловил развитие разветвлённой системы трубопроводов. Франция — мировой лидер по развитию туризма. Ежегодно её посещает более 80 млн иностранных туристов, направляющихся на Французское Средиземноморье, Французские Альпы и в Париж — крупнейший центр не только иностранного, но и внутреннего туризма. Главный средиземноморский туристско-рекреационный район Франции — Французская Ривьера, или Лазурный берег.

**Лекция 6. Итальянская Республика.** ЭГП Италии характеризуется приморским положением большей части территории и близостью к менее развитым в экономическом отношении странам Северной Африки. Сухопутные границы с европейскими странами (Францией, Швейцарией, Австрией, Словенией) проходят в основном по труднодоступным горным районам. Преобладание горного рельефа обусловило расселение населения и формирование крупных хозяйственных центров преимущественно в долинах рек и вдоль морского побережья. Италия не обладает значительными запасами минерально-сырьевых ресурсов. Имеются месторождения свинца, цинка, железной руды, бокситов. Ведётся добыча серы, каменной соли. Наиболее широко представлено сырьё для производства строительных материалов: известняки и мрамор. Недра страны бедны горючими полезными ископаемыми. Средиземноморский климат способствует выращиванию субтропических сельскохозяйственных культур, в том числе винограда. В сочетании с горным рельефом и приморским положением он создаёт прекрасные условия для развития туризма. Влияние Средиземного моря на климат страны усиливается Альпами, которые являются барьером для северных и западных ветров. Население. Общая численность населения страны – 61 млн человек. По этническому составу населения Италия однонациональная страна. Удельный вес итальянцев в общей численности населения превышает 90 %. Практически все верующие – католики. На территории столицы Италии, Рима, находится государство Ватикан с резиденцией Папы Римского. Для страны характерен низкий естественный прирост населения. Средняя продолжительность жизни высокая и приближается к 80 годам. Горожанами являются более 90 % населения. Значительная их часть живёт в небольших городах, многие из которых

основаны в древности. Италия — страна с высокой плотностью населения (около 200 чел./км<sup>2</sup>) и неравномерным его размещением по территории. Наиболее заселёнными являются плодородная Паданская равнина и приморские низменности. Хозяйство. Прежняя модель экономики, ведущую роль в которой играло государство, благополучно просуществовала в Италии вплоть до начала 1990-х гг. Государственную систему Италии даже начали называть «стабильной нестабильностью», поскольку слишком уж часты были смены состава правительства, происходили постоянные скандалы и разоблачения, связанные с деятельностью мафии и коррупцией в государственном аппарате, но при этом общий курс правительства не менялся. Для того, чтобы не оказаться в хвосте европейского экономического развития Италии требовалось не только покончить с коррупцией в политической системе, но и провести разукрупнение государственного сектора в экономике через либерализацию, приватизацию и дерегулирование. Приоритетными задачами оздоровления экономики являются:

- *оздоровление государственных финансов* путем уменьшения бюджетного дефицита и государственного долга;
- *уменьшение инфляции*;
- *ускоренная приватизация*, причем передача государственных предприятий в частные руки должна была не только повысить их эффективность, но и принести государству немалые доходы от приватизации;
- *стимулирование инвестиций* путем сокращения уровня налогообложения и введения налоговых льгот;
- *борьба с безработицей*, особенно с молодежной безработицей, составляющей 30%.

Политика Берлускони была названа «политикой жесткой экономии», поскольку она предполагала следующие мероприятия:

- *жесткий государственный бюджет*, минимально возможный уровень государственных доходов при одновременной максимизации поступлений в бюджет от приватизации и налогов;
- *ограничение роста заработной платы*;
- *изменение пенсионной системы*, увеличение пенсионного возраста, изменение порядка начисления пенсий;
- *изменение системы здравоохранения*, сокращение бесплатных медицинских услуг.

Тактика реформ в итальянской экономике была избрана иная, чем в США или Великобритании: предусматривался не радикализм и «шоковая терапия», а осмотрительность, поэтапность и постепенность. Плавность экономических преобразований в Италии объясняется тем, что слом в одночасье старой системы мог привести к нежелательным и крайне болезненным осложнениям в экономическом и социальном развитии страны. В результате реформ государственный сектор в Италии начал сокращаться, стала повышаться эффективность производства, начали создаваться новые рабочие места. Приоритетом стали борьба с инфляцией, снижение процентных ставок, продолжение рыночных реформ и демократизации итальянского общества.

Реализуя такие задачи, действовали программы контроля над уровнем инфляции, ограничения государственных расходов и дальнейшего сокращения государственного сектора в экономике. Продолжилась борьба с коррупцией и организованной преступностью (мафией). Главными проблемами, стоящими перед экономикой страны, является, во-первых, выбор пути дальнейшего развития, а во-вторых, необходимость преодоления различий в региональном развитии национального хозяйства. Италия осуществляла вплоть до конца 1990-х гг. неоконсервативный курс в своих экономических преобразованиях. Образцом этого курса служили такие страны как США и Великобритания. Кроме того, в Италии в большей степени, чем в других странах, ощущаются диспропорции регионального развития. Всего в трех областях Италии - Ломбардии, Пьемонте и Венеции - создается большая часть ВВП страны – 40%. Совершенно уникальна итальянская модель соотношения малого, среднего и крупного бизнеса. В настоящее время на базе предприятий малого и среднего бизнеса возникла «третья Италия» – регион страны, охватывающий Центр и Восток. Здесь сконцентрировано наибольшее число небольших компаний, производящих текстиль, одежду, обувь, мебель, керамику.

Италия входит в группу стран с наиболее высоким уровнем экономического развития. Однако экономисты оспаривают официальные данные, из-за обширной теневой экономики в стране (среди европейских стран с высоким уровнем доходов только в Греции она выше), и большого количества неформальных рабочих мест (по оценкам, от 10 % до 20 % рабочей силы), которые понижают реальный уровень экономически не активного населения и уровень безработицы. Теневая экономика широко распространена на юге Италии, но по мере продвижения на север она становится менее интенсивной. Для неё характерна экономика постиндустриального типа. В сфере услуг создаётся более 70 % ВВП страны, в промышленности — 27 %, в сельском хозяйстве — 3 %. На формирование структуры промышленности Италии и её размещение существенное влияние оказывает отсутствие крупных запасов нефти и природного газа, а также исчерпание собственных месторождений рудных. Потребности энергетики в минеральном топливе обеспечивают поставки из стран Северной Европы, России, Северной Африки и Западной Азии. Италия обладает одним из крупнейших электроэнергетических комплексов в Европе (ЕС) и в мире в целом, Италия является нетто-импортёром как энергоносителей так и электроэнергии. Италия, наряду с Великобританией, Германией, Испанией, и Францией, входит в ТОП-5 крупнейших электроэнергетических комплексов ЕС. Производство первичной энергии в Италии в 2019 г. — 36,9 млн тонн нефтяного эквивалента (toe), что составляет 5 % от общего объема производства первичной энергии в ТЭК ЕС (EU-28). Доля Италии в конечном энергетическом потреблении составила 11 %, в промышленности – 9 %.

Основная часть электроэнергии производится на ТЭС. В горных районах получила развитие гидроэлектроэнергетика, на Аппенинском полуострове активно используется солнечная энергия. Недостающая часть электроэнергии

закупается в соседних Германии и Франции. В портовых городах, куда доставляется импортная нефть, возникли крупные предприятия нефтепереработки и нефтехимии. Здесь же размещены основные предприятия чёрной металлургии. Италия занимает 2-е место среди стран Европейского Союза (после Германии) по объёмам выплавки стали. Ведущей отраслью промышленности является машиностроение, основа которого – автомобилестроение и станкостроение. Автомобильная промышленность: в Италии производятся автомобили марок Alfa-Romeo, Fiat и Lancia, спорткары и автомобили премиум-класса таких всемирно известных марок как Ferrari, Lamborghini и Maserati. На территории страны существуют предприятия корпорации Iveco выпускающие коммерческие автомобили. Компании Piaggio, Ducati, Cagiva выпускают мототехнику. Также производятся трактора и прочая сельскохозяйственная техника. Судостроение: Финкантиери (*Fincantieri*) – крупнейшее итальянское предприятие в этой области. Авиастроение: современное авиастроение Италии представлено такими компаниями как Alenia Aermacchi, AgustaWestland и Piaggio Aero.

Высокими темпами развиваются электроника и электротехника, приборостроение. Мировую известность имеют марки итальянских холодильников и стиральных машин, компьютеров и оргтехники. Традиционно в экономике Италии велика роль лёгкой и пищевой промышленности. Страна является крупным производителем хлопчатобумажных и шерстяных тканей, трикотажа, одежды и обуви, мебели, ювелирных изделий. Пищевая промышленность специализируется на производстве макарон, оливкового масла, виноградных вин, овощных и фруктовых консервов, соков. Богатые сырьевые запасы способствуют развитию производства строительных материалов и цемента. Значительная часть продукции (облицовочная плитка, мрамор) экспортируется. Крупнейшими экономическими центрами Италии являются города Рим, Милан, Турин. Сельское хозяйство. Большая часть территории непригодна для сельского хозяйства, страна является крупным импортёром продовольствия. Доли: пахотные земли – 31%, постоянные посевы – 10%, пастбища – 15%, леса – 23%.

Ведущую роль в сельском хозяйстве страны играет растениеводство. Средиземноморский климат и искусственное орошение позволяют выращивать самые разнообразные сельскохозяйственные культуры. А наличие по соседству обширного европейского рынка сбыта способствует их производству в больших объёмах. Наиболее характерные культуры - оливы (маслины) и виноград. Из технических культур наибольшее значение имеют сахарная свёкла и табак. В стране представлены все основные отрасли животноводства: разведение крупного и мелкого (овец, коз) рогатого скота, свиней, птицы. Для плодородных низменностей, прежде всего Паданской, характерно интенсивное стойловое животноводство. Здесь, а также в пригородных зонах, ведётся молочное животноводство, свиноводство и птицеводство. Развитие сельского хозяйства сдерживает острый дефицит

земельных ресурсов, а животноводства — недостаток кормовых ресурсов. Транспорт. Италия расположена на пересечении важных международных транспортных путей, проходящих через Средиземное море. Поэтому во внешних (более 70 % грузооборота) и во внутренних (каботажных) грузовых перевозках исключительно велика роль морского транспорта. Во внутренних перевозках грузов и пассажиров ведущие позиции занимает автомобильный транспорт. Главная автомагистраль – «автострада Солнца» – связывает Турин и Милан с самым южным городом полуострова – Реджо-ди-Калабрия. Через построенные в горах тоннели осуществляются связи с континентальными районами Европы. Туризм. Природные, исторические и культурные достопримечательности Италии привлекают многочисленных туристов со всего мира. На их обслуживание ориентирована сфера услуг. Италия входит в пятёрку стран – лидеров в мире по посещаемости международными туристами.

**Лекция 7. Польша.** Польша расположена между Германией на западе, Россией, Литвой, Беларусью и Украиной – на востоке. На севере она широко (почти 500 км) выходит к Балтийскому морю, а на юге — по средневысотным Судетам и Карпатам – граничит с внутриконтинентальными Чехией и Словакией. Через территорию Польши проходят важнейшие трансъевропейские коммуникационные коридоры, связывающие Россию, Беларусь и Украину с Западной Европой, а государства Северной и Южной Европы – между собой. Чехия и Словакия широко используют польские порты на Балтике для внешней торговли. Население. По численности населения (38,4 млн чел.) Польша занимает одно из ведущих мест в странах Восточной Европы. Для страны характерны очень низкий естественный прирост населения и постепенное его старение. Особенность Польши – однородный этнический состав населения: более 90 % жителей страны – поляки. Оставшуюся часть составляют этнические меньшинства (диаспоры), которые компактно проживают на приграничных территориях (белорусы, литовцы, немцы). Белорусская диаспора в Польше – одна из наиболее многочисленных. Абсолютное большинство верующих – католики. По уровню урбанизации (62 %) Польша уступает большинству европейских государств (в том числе Беларуси). Половина горожан – жители больших городов. Десять крупнейших агломераций – Варшавская, Верхнесилезская (Катовицкая), Краковская, Гданьско-Гдыньская и другие концентрируют 25 % населения страны. Хозяйство. Экономика Польши – одна из наиболее динамичных в Европе. На её развитии сказались проведение рыночных реформ и вступление в Европейский Союз. В структуре ВВП Польши основную роль играет сфера услуг – 70 %. Удельный вес промышленности составляет 25 %, сельского хозяйства — около 5 %. Экономика Польши является социально-ориентированной рыночной экономикой. Шестая по величине экономика в Европейском союзе и самая большая среди бывших членов восточного блока и новых членов Европейского союза. С 1990 года Польша проводила политику экономической либерализации. По состоянию на 2019 год польская экономика стабильно росла в течение последних 28 лет, что

является рекордным показателем в ЕС. Такой рост был экспоненциальным: ВВП на душу населения по паритету покупательной способности рос в среднем на 6 % в год за последние 20 лет, что является наиболее впечатляющим показателем в Центральной Европе, в результате чего страна удвоила свой ВВП с 1990 года. В 2021 году темпы роста составили 3,7%. Всемирный банк классифицирует Польшу как страну с высоким уровнем дохода. Польша занимает 21-е место в мире по номинальному объёму ВВП, а также 24-е место в рейтинге легкости ведения бизнеса 2017 года. Польша имеет очень разнообразную экономику, которая занимает 21-е место в индексе экономической сложности 2016 года. Ведущие отрасли промышленности – машиностроение, чёрная и цветная металлургия, топливная, химическая и лёгкая. Польша занимает одно из первых мест в мире по производству рыболовных судов, товарных и пассажирских вагонов, тепловозов и электровозов. Большинство машиностроительных предприятий является дочерними подразделениями ведущих западных компаний. В энергетике Польши особое место занимает угольная промышленность. По добыче каменного угля Польша лидирует в Европе. Основной каменноугольный бассейн – Верхнесилезский. На угле базируется электроэнергетика. Вся потребляемая страной нефть – импортная. Польша является крупным производителем продукции чёрной металлургии. Главные металлургические комбинаты размещены на юге Польши в городах Катовицкой агломерации. Железная руда импортируется из Украины и Бразилии. Значительная часть стали выплавляется из металлолома. Цветная металлургия представлена свинцово-цинковой и медной отраслями. По выплавке рафинированной меди и серебра Польша – европейский лидер. В машиностроении ведущие позиции принадлежат транспортному машиностроению, выпускающему легковые и грузовые автомобили, морские суда, локомотивы и вагоны. Основные предприятия размещаются в крупных городах (Варшава, Познань). Легковые автомобили производят предприятия известных фирм («Фиат», «Фольксваген», «Опель» и др.). Судостроение сконцентрировано на севере страны, в Гдыне, Щецине, Гданьске. Химическая промышленность базируется на собственном сырье (угле, природной сере, каменной соли). Производит серную кислоту, фосфорные и азотные удобрения, лекарственные средства. Ведущая отрасль лёгкой промышленности – текстильная, концентрируется в районе г. Лодзь. Продукция швейной и обувной промышленности поставляется на внешние рынки. Крупнейшие экономические центры Польши – Варшава, Краков, Лодзь. Сельское хозяйство. Польша является одним из европейских лидеров по площади пашни и производству многих видов сельскохозяйственной продукции. Основные её производители – крестьянские и фермерские хозяйства. Ведущая отрасль сельского хозяйства – животноводство. Свиноводство обеспечивает около половины производства всей продукции животноводства. Значительную роль играет разведение крупного рогатого скота и птицеводство (производство куриных яиц). В растениеводстве ведущее место занимает производство зерновых культур – пшеницы и ржи. Велики площади, занятые под ячмень и овёс, кормовые

культуры, картофель, рапс, сахарную свёклу. Польша поставляет на экспорт мясопродукты и живой скот, клубнику и другие ягоды, яблоки, овощи, сахар, картофель, соки и другие напитки. По грузообороту ведущее место занимает железнодорожный транспорт, основная часть которого приходится на перевозки угля. Высок уровень электрифицированности железных дорог. Главный железнодорожный узел – Верхнесилезский (г. Катовице) – соединён железнодорожными магистралями с крупнейшими городами страны и морскими портами. Территорию Польши во всех направлениях пересекают важнейшие трансъевропейские автомобильные магистрали. Автомобильный транспорт играет важную роль во внутренних грузовых и пассажирских перевозках, внешнеторговых связях с европейскими странами. Ускоренно развивается международный туризм. Наиболее привлекательны для отдыха горные районы Польши, побережье Балтийского моря, исторические центры (Краков, Варшава, Люблин).

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ (20 ч)

по дисциплине

«Экономическая и социальная стран география стран мира: Европа»  
(всего 20 часов)

#### **Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика Европы (4)**

##### **Занятие 1. Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы (2)**

**Цель:** показать место Европы на политической и экономической карте мира, рассмотреть факторы социально-экономического развития Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. Изменения на политической карте Европы в XX – начале XXI ст. и факторы их обусловившие.
2. Структура и динамика формирования Европейского макрорегиона. Субрегионы Европы.
3. Современные непризнанные государства и зависимые территории.
4. Сравнительная оценка масштабов и уровня социально-экономического развития стран Европы.
5. Дифференциация стран Европы по площади, численности населения, объему ВВП, душевым доходам, ИРЧП.
6. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций населения.

Групповые задания.

- 1) Нанесите на контурную карту страны с монархической формой правления и федеративным государственным устройством.
- 2) Отметьте зависимые территории и их метрополии.

Индивидуальные задания.

- 1) Проанализируйте таблицу 1. Сравните показатели развития главных стран мира, ЕС и мира в целом. Определите долю каждого из них в общем объеме. Отобразите графически, сделайте вывод о месте ЕС в мировых показателях.

Таблица 1 – Социально-экономические показатели развития мира, 2019 г.

| Страна или регион | Площадь, тыс. кв. км | Население, млн. чел. | ВВП по ППС, млрд. дол. | Темпы роста ВВП, % | ВВП на душу населения, дол. |
|-------------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Мир               | 148940.0             | 7880.2               | 163510                 | 2.3                | 16596                       |
| ЕС                | 3976.4               | 448.2                | 24285                  | 1                  | 42250                       |
| США               | 9631.4               | 331.9                | 25464                  | 2.1                | 70160                       |
| Япония            | 377.8                | 125.7                | 6139                   | 2.3                | 45224                       |
| Китай             | 9596.0               | 1412.1               | 30217                  | 4.5                | 31100                       |

- 2) Проанализируйте приведенные в таблице 2 показатели неравенства в распределении доходов населения стран Европейского Союза по индексу Джини (Distribution of family income - Gini index), постройте график, ранжируя страны от наименьшего до наибольшего показателя индекса. Выделите линию среднего показателя для ЕС, среднего показателя для «новых членов ЕС»,

«старых членов ЕС». Сделайте вывод о неравенстве в распределении доходов населения стран ЕС.

Таблица 2 – Показатели индекса Джини для стран ЕС, 2019

| Страна   | Индекс Джини | Страна        | Индекс Джини |
|----------|--------------|---------------|--------------|
| Австрия  | 29.7         | Люксембург    | 34.9         |
| Бельгия  | 27.4         | Мальта        | Нет данных   |
| Болгария | 40.4         | Нидерланды    | 28.5         |
| Венгрия  | 30.6         | Польша        | 29.7         |
| Германия | 31.9         | Португалия    | 33.8         |
| Греция   | 34.4         | Румыния       | 36.0         |
| Дания    | 28.7         | Словакия      | 25.2         |
| Ирландия | 32.8         | Словения      | 24.2         |
| Испания  | 34.7         | Финляндия     | 27.4         |
| Италия   | 35.9         | Франция       | 31.6         |
| Кипр     | 31.5         | Чехия         | 24.9         |
| Латвия   | 35.6         | Швеция        | 28.8         |
| Литва    | 37.3         | Эстония       | 30.4         |
| Хорватия | 28.9         | Среднее по ЕС | 30.8         |

3) На основе данных статистических материалов постройте в форме графика «Социально-экономический профиль» 5 малых стран Европейского Союза, имеющих население порядка 10 миллионов человек (Бельгия, Венгрия, Греция, Португалия, Чешская Республика). На горизонтальной оси (x) отложите через 1 см основные показатели (численность населения, территория, ВВП и т.д.), а вертикальной оси (y) – удельный вес показателей в %. В системе координат отметьте точки всех показателей для каждой страны. Полученные точки соедините линией. Через точку доли численности населения страны параллельно оси «x» проведите линию. Точки на данной линии и около нее показывают средние размеры любого показателя по стране, а расположенные ниже и выше – соответственно меньшую и большую величину. Степень удаленности точек показателя от средней линии свидетельствует о величине его различий. На основе данного подхода дайте оценку уровня развития показателей стран по следующей шкале: высокий, достаточный, средний, меньше среднего, низкий, обозначив их соответственно условно: «+ +», «+», «+ –», «–», «– –». Запишите итоги оценки в таблицу. Дайте сравнительный экономико-географический анализ.

**Занятие 2. Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы (2)**

**Цель:** рассмотреть влияние факторов на специфику отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран Европы.

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Зависимость от импортного сырья и топлива.
2. Проблемы воспроизводства населения. Основные черты и отличия между странами в демографической ситуации и демографической политике.
3. Особенности этнической и религиозной структуры населения. Этно-религиозные проблемы в регионе.
4. Общие и отличительные особенности отраслевой структуры промышленности стран различных уровней экономического развития.

### Групповые задания.

1. В тетради для практических работ составьте сводную таблицу для четырех субрегионов Европы, где отразите основные показатели воспроизводства населения. Сделайте вывод о сходствах и различиях демографической ситуации в отдельных регионах и причинах, обусловивших различия.
2. На контурной карте соответствующими значками покажите: 1) расположение основных запасов минерального сырья в отдельных странах Европы. 2) Ареальным способом выделите главные промышленные районы Европы. 3) Определите группы районов, схожие по ведущей производственной специализации, определите факторы их формирования. 4) Отразите важнейшие портово-промышленные комплексы Европы.

### Индивидуальные задания.

- 1) Используя данные статистических справочников, сравните социально-экономические показатели развития стран Евросоюза. Рассчитайте коэффициент ранговой корреляции между двумя величинами: ВВП на душу населения и показателю безработицы. Дайте анализ полученных результатов. Отобразите на картосхеме методом картограммы ВВП на душу населения в странах. Сравните средние по «старым» и «новым» членам ЕС показатели социально-экономического развития.
- 2) Проанализируйте крупнейшие ТНК Европы, выделите ведущие страны и сектора экономики в этом рейтинге. Результаты представьте в виде диаграмм. Дайте анализ одной из приведенных ТНК (на выбор), используя информацию на сайте <http://money.cnn.com.html>. Охарактеризуйте структуру и динамику развития ТНК, географию размещения.

Таблица 3. Крупнейшие ТНК Европы

| Место в Европе | Место в мире | ТНК                    | Страна                        | Сектор экономики             | Объем годового оборота, млн. долл. |
|----------------|--------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1              | 3            | Royal Dutch Shell      | Великобритания/<br>Нидерланды | Нефтегазовая промышленность  | 306 731                            |
| 2              | 4            | British Petroleum      | Великобритания                | Нефтегазовая промышленность  | 267 600                            |
| 3              | 7            | DaimlerChrysler        | Германия                      | Автомобильная промышленность | 186 106                            |
| 4              | 12           | Total Elf              | Франция                       | Нефтегазовая промышленность  | 152 361                            |
| 5              | 13           | ING Group              | Нидерланды                    | Страхование                  | 138 235                            |
| 6              | 15           | AXA                    | Франция                       | Страхование                  | 129 839                            |
| 7              | 16           | Allianz                | Германия                      | Страхование                  | 121 406                            |
| 8              | 17           | Volkswagen             | Германия                      | Автомобильная промышленность | 118 377                            |
| 9              | 18           | Fortis                 | Бельгия/<br>Нидерланды        | Банки                        | 112 351                            |
| 10             | 19           | Credit Agricole        | Франция                       | Банки                        | 110 765                            |
| 11             | 21           | Assicurazioni Generali | Италия                        | Страхование                  | 101 404                            |
| 12             | 22           | Siemens                | Германия                      | Электронное оборудование     | 100 099                            |
| 13             | 25           | Carrefour              | Франция                       | Магазины                     | 94 455                             |

## Раздел 2. Экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Европы (16)

### Занятие 3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (2)

**Цель:** рассмотреть факторы социально-экономического развития, географию отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

#### Вопросы для рассмотрения:

1. Количественная и качественная оценка природных условий и ресурсов. Зависимость от импорта сырья и топлива.
2. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности и факторы их обусловившие.
3. География ведущих отраслей добывающей и обрабатывающей отраслей промышленности.
4. Промышленные районы и центры, центры НИОКР.

#### Групповые задания.

1. На контурной карте нанесите штриховкой ареальным способом основные конурбации Великобритании: Западный Мидленд (главный город Бирмингем), Большой Манчестер (главный город Манчестер), Западный Йоркшир (главный город Лидс), Клайдсайд (главный город Глазго), Тайнсайд (главный город Ньюкасл –Апон-Тайн), Большой Лондон. Поставьте в каждом ареале цифры и подпишите названия в легенде карты.
2. На контурной карте, используя данные атласа, нанесите соответствующими знаками а) основные месторождения минерально-сырьевых ресурсов; б) центры нефтеперерабатывающей промышленности, автомобилестроения, космической техники и электроники. В скобках укажите решающий фактор размещения данного центра промышленности в этом городе (начальной буквой, например, близость к источнику сырья – С, транспортный фактор – П (порт), фактор трудовых ресурсов – Т, близость к центрам НИОКР – Н). Оформите легенду карты.
3. Сделайте письменно вывод о территориальных различиях в географии (размещении) основных промышленных центров страны и факторах их обусловивших.

#### Индивидуальные задания.

##### 1) Задания для 1 минигруппы.

1. Дайте характеристику районов Юго-Восток и Восточная Англия с учетом факторов формирования хозяйства (ЭГП, природно-ресурсный, демографический).
2. Заполните таблицу

Таблица – Экономические районы Великобритании

| Экономический район | Уровень развития, специализация | Специализация промышленности, факторы размещения | Специализация сельского хозяйства, связь с природными и социально-экономическими условиями |
|---------------------|---------------------------------|--|--|
|                     |                                 |  |  |

3. На контурную карту нанести районы, их центры, крупные агломерации, определить промышленную специализацию.

Задания для 2 мини-группы.

1. Дайте характеристику районов Юго-Запад и Уэльс с учетом факторов формирования хозяйства (ЭГП, природно-ресурсный, демографический).

2. Заполните таблицу

Таблица – Экономические районы Великобритании

| Экономический район | Уровень развития, специализация | Специализация промышленности, факторы размещения | Специализация сельского хозяйства, связь с природными и социально-экономическими условиями |
|---------------------|---------------------------------|--|--|
|                     |                                 |  |  |

3. На контурную карту нанести районы, их центры, крупные агломерации, определить промышленную специализацию.

Задания для 3 мини-группы.

1. Дайте характеристику районов Восточный и Западный Мидленд с учетом факторов формирования хозяйства (ЭГП, природно-ресурсный, демографический).

2. Заполните таблицу

Таблица – Экономические районы Великобритании

| Экономический район | Уровень развития, специализация | Специализация промышленности, факторы размещения | Специализация сельского хозяйства, связь с природными и социально-экономическими условиями |
|---------------------|---------------------------------|--|--|
|                     |                                 |  |  |

3. На контурную карту нанести районы, их центры, крупные агломерации, определить промышленную специализацию.

Задания для 4 мини-группы.

1. Дайте характеристику районов Йоркшир и Северо-Восток с учетом факторов формирования хозяйства (ЭГП, природно-ресурсный, демографический).

2. Заполните таблицу

Таблица – Экономические районы Великобритании

| Экономический район | Уровень развития, специализация | Специализация промышленности, факторы размещения | Специализация сельского хозяйства, связь с природными и социально-экономическими условиями |
|---------------------|---------------------------------|--|--|
|                     |                                 |  |  |

3. На контурную карту нанести районы, их центры, крупные агломерации, определить промышленную специализацию.

Задания для 5 мини-группы.

1. Дайте характеристику районов Северо-Запад и Шотландия с учетом факторов формирования хозяйства (ЭГП, природно-ресурсный, демографический).

## 2. Заполните таблицу

Таблица – Экономические районы Великобритании

| Экономический район | Уровень развития, специализация | Специализация промышленности, факторы размещения | Специализация сельского хозяйства, связь с природными и социально-экономическими условиями |
|---------------------|---------------------------------|--|--|
|                     |                                 |  |  |

3. На контурную карту нанести районы, их центры, крупные агломерации, определить промышленную специализацию.

Задания для 6 мини-группы.

1. Дайте характеристику районов Великобритании.

2. Заполните таблицу

Таблица – Экономические районы Великобритании

| Экономический район | Где находится | Специализация промышленности | Специализация сельского хозяйства, |
|---------------------|---------------|------------------------------|------------------------------------|
|                     |               |                              |                                    |

3. На контурную карту нанести районы, их центры, крупные агломерации, определить промышленную специализацию.

2) задания для групп.

Задание для группы 1.

1. Дайте анализ топливно-энергетической промышленности Великобритании.

Определите тенденции развития отрасли. Рассмотрите географию энергоснабжения.

2. Проанализировать таблицы. Ответить на вопросы: почему меняются объемы добычи?

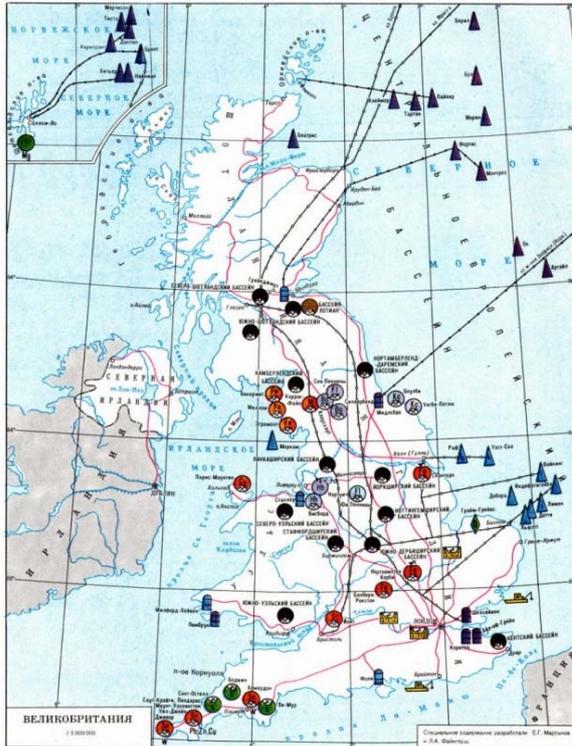
Таблица – Динамика добычи угля, нефти, газа.

|                           | 1990 | 2000 | 2010 | 2018 |
|---------------------------|------|------|------|------|
| Уголь, млн. т             | 50   | 25   | 17   | 7    |
| Нефть, млн. т             | 92   | 114  | 91   | 51   |
| Газ, млрд. м <sup>3</sup> | 45   | 105  | 78   | 39   |

Таблица – Динамика потребления нефти и газа

|                           | 1990 | 2000 | 2010 | 2018 |
|---------------------------|------|------|------|------|
| Нефть, млн. т             | 90   | 80   | 135  | 114  |
| Газ, млрд. м <sup>3</sup> | 52   | 95   | 56   | 54   |

Как соотносятся добыча и потребление? Где Великобритания покупает нефть? Какие месторождения являются крупнейшими, опишите.



3. Рассмотрите структуру энергопотребления (на каких электростанциях вырабатывается электроэнергия).

Задание для группы 2.

1. Охарактеризуйте географию черной металлургии (уровень развития, сырьевая, топливная базы, сдвиги в географии импорта, металлургические районы, тенденции развития отрасли). Как изменилась отрасль за последние 30 лет.

2. Рассмотрите связь между черной металлургией и электроэнергетической.

3. Установите связи между черной металлургией и другими отраслями хозяйства. Для каких отраслей черная металлургия является сырьевой базой.

Задание для группы 3.

1. Рассмотрите уровень и основные тенденции развития машиностроения. Структура и особенности размещения отдельных отраслей.

2. Сравнить уровень развития машиностроения Великобритании и Германии.

3. Установите связи между машиностроением и другими отраслями хозяйства. Какие факторы влияют на размещение предприятий машиностроения.

Задание для группы 4.

1. Рассмотрите уровень и основные тенденции развития химической промышленности. Структура и особенности размещения отдельных отраслей. Химическая промышленность ориентируется на собственное и привозное сырье (углехимия, нефтехимия, основная химия), возрастает значение пластмасс, синтетических смол и волокон. Химическая промышленность наибольшего развития достигла в послевоенные годы, когда она была основана на местных коксохимических продуктах, каменной соли и частично - на импортном минеральном сырье. Развитие нефтеперерабатывающей промышленности способствовало быстрому становлению синтетической химии. Благодаря этому отрасль занимает

ведущие позиции в мире. Главным районом размещения химической промышленности является Юго-Восток и Ланкашир. Нефтехимия приближена к портовым городам, куда поступает как отечественная, так и импортная нефть. Производство минеральных удобрений рассчитано на нужды потребителя (Юго-Восток, Йоркшир).

2. Перечислите факторы размещения предприятий химической промышленности. Как изменилась география химической промышленности в связи с изменениями в географии металлургии, топливно-энергетических отраслей.

3. Заполните таблицу.

Таблица – Факторы размещения химической промышленности

|                             | Факторы размещения | Основные центры |
|-----------------------------|--------------------|-----------------|
| Нефтехимические предприятия |                    |                 |
| Производство пластмасс      |                    |                 |
| Производство красителей     |                    |                 |
| Производство фарм.продукции |                    |                 |

Задание для группы 5.

1. Дайте характеристику агроклиматических условий, земельных ресурсов страны.
2. Охарактеризуйте сельское хозяйство Великобритании: уровень развития, аграрные отношения, отраслевая структура, особенности размещения).
3. Установите факторы, влияющие на специализацию.

Задание для группы 6.

Используя текст, атлас заполнить таблицу

Таблица – Промышленность Великобритании

| Отрасль            | Факторы размещения | Основные центры |
|--------------------|--------------------|-----------------|
| Добывающие отрасли |                    |                 |
| Нефтедобыча        |                    |                 |
| Газодобыча         |                    |                 |
| Машиностроение     |                    |                 |
| Химическая         |                    |                 |
| Пищевая            |                    |                 |

#### **Занятие 4.** Страны Северной Европы(2)

**Цель** – дать оценку хозяйства стран Северной Европы на основе анализа факторов социально-экономического развития субрегиона.

Вопросы для обсуждения.

1. Состав, специфические черты государственного устройства.
  2. Специфика географического положения.
  3. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
  4. Демографический фактор.
  5. Общие и специфические черты моделей экономического развития.
- Социально-ориентированная модель экономик.

6. Особенности и география отраслевой и территориальной структуры промышленности.

7. Сельское хозяйство. География важнейших отраслей.

Индивидуальные задания.

Минигруппа 1. Как особенности экономико-географического положения стран Северной Европы влияют на развитие хозяйства?

Минигруппа 2. Какие особенности динамики численности населения, естественного движения и воспроизводства, возрастного состава влияют на формирование отраслевой структуры хозяйства?

Минигруппа 3. Какие особенности природно-ресурсного потенциала обуславливают специализацию хозяйства стран Северной Европы?

Минигруппа 4. Какие историко-географические условия повлияли на формирование хозяйства стран субрегиона?

**Работа с таблицами.**

Минигруппа 1.

1. Дайте характеристику топливно-энергетической промышленности стран Северной Европы. Заполните таблицу и сделайте вывод о степени обеспеченности энергоресурсами, основных потоках нефти и газа, структуре электроэнергетики.

| Страна    | Обеспеченность энергоресурсами | Основные грузопотоки нефти и газа | Структура электроэнергетики |
|-----------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Финляндия | Импорт энергоносителей 55 %    |                                   |                             |
|           |                                |                                   |                             |
|           |                                |                                   |                             |
|           |                                |                                   |                             |

2. Придумайте проблемный вопрос по теме своего исследования и переведите его в проблемную ситуацию для использования в преподавании курса «География. Страны и народы».

Минигруппа 2.

1. Дайте характеристику металлургической промышленности Швеции, Норвегии, Финляндии. Сделайте вывод об обеспеченности сырьем, зависимости от импортного сырья, топлива, объемах производства, особенностях размещения, торговле готовой продукцией.

| Страна | Месторождения железной руды и коксующихся углей | Объем продукции черной металлургии | Объем продукции цветной металлургии | Размещения предприятий |
|--------|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|        |   |                                    |                                     |                        |
|        |   |                                    |                                     |                        |
|        |   |                                    |                                     |                        |

2. Придумайте проблемный вопрос по теме своего исследования и переведите его в проблемную ситуацию для использования в преподавании курса «География. Страны и народы».

Минигруппа 3.

1. Дайте характеристику машиностроения Швеции, Норвегии, Дании, Финляндии. Заполните таблицу и сделайте вывод об уровне развития

промышленности, отличительных чертах отраслевой структуры, особенностях территориальной организации.

| Страна | Какие отрасли преобладают | Уровень развития | Центры производства | Факторы размещения |
|--------|---------------------------|------------------|---------------------|--------------------|
|        |                           |                  |                     |                    |
|        |                           |                  |                     |                    |
|        |                           |                  |                     |                    |

2. Придумайте проблемный вопрос по теме своего исследования и переведите его в проблемную ситуацию для использования в преподавании курса «География. Страны и народы».

Минигруппа 4.

1. Дайте характеристику лесной промышленности Швеции, Норвегии, Финляндии. Заполните таблицу и сделайте вывод.

| Страна | Качество и количество лесных ресурсов | Уровень развития | Особенности отраслевой структуры | География отраслей | Доля импорта готовой продукции |
|--------|---------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|
|        |                                       |                  |                                  |                    |                                |
|        |                                       |                  |                                  |                    |                                |
|        |                                       |                  |                                  |                    |                                |

2. Придумайте проблемный вопрос по теме своего исследования и переведите его в проблемную ситуацию для использования в преподавании курса «География. Страны и народы».

Минигруппа 5.

1. Дайте характеристику сельского хозяйства стран Северной Европы. Заполните таблицу и сделайте вывод об аграрных отношениях, месте сельского хозяйства в экономике, ведущих отраслях и их размещении, причинах, определяющих различия в специализации и характере размещения).

| Страна | Место в ВВП, доля занятых | Ведущие отрасли и их размещение | Отрасли специализации | Факторы размещения |
|--------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------|
|        |                           |                                 |                       |                    |
|        |                           |                                 |                       |                    |
|        |                           |                                 |                       |                    |

2. Придумайте проблемный вопрос по теме своего исследования и переведите его в проблемную ситуацию для использования в преподавании курса «География. Страны и народы».

**Задания для всех студентов.**

Заполните таблицу на основе выполненной работы.

Таблица – основные черты хозяйства стран Северной Европы

| Страна | Структура ВВП | Структура занятости | Структура экспорта и импорта | Производства продукции на душу населения | Особенности размещения промышленности |
|--------|---------------|---------------------|------------------------------|--|---------------------------------------|
|        |               |                     |                              |  |                                       |
|        |               |                     |                              |  |                                       |
|        |               |                     |                              |  |                                       |

## Список литературы

1. Беларусь и страны мира: статистический справочник.  
[https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public\\_compilation/index\\_12823/](https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_12823/)
2. Гладкий, Ю.Н., Сухоруков, В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Под ред. Ю.Н.Гладкого. – М.: Академия, 2013. – 345 с. <https://www.twirpx.com/file/132743/>
3. Лопух, П.С. и др. География. Страны и народы: учебное пособие для учащихся. / П.С.Лопух и др. – Минск: Адукацыя и выхаванне, 2019. <https://uchebniki.by/rus/skachat/id01792s>
4. Максаковский, В.П. Географическая картина мира В 2 частях / В.П.Максаковский. – М., 2016. <https://www.e-reading-lib.com/book.php?book=127765>
5. Справочник ЦРУ по странам.  
[https://science.wikia.org/ru/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%A6%D0%A0%D0%A3\\_%D0%BF%D0%BE\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC\\_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0](https://science.wikia.org/ru/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A6%D0%A0%D0%A3_%D0%BF%D0%BE_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0)

### *Занятие 5. Страны Балтии (2)*

**Цель:** изучить особенности социально-экономического развития Литвы, Латвии и Эстонии.

#### **Вопросы для рассмотрения**

1. Состав, специфические черты социально-экономической и политической географии.
2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
3. Демографический фактор развития стран.
4. Общие черты отраслевой и территориальной структуры промышленности.
5. Сельское хозяйство. География важнейших отраслей

#### **Групповые задания.**

1. Составьте сводную таблицу для сравнительно-географической характеристики трех стран Балтии. В ней отразите специфические черты каждой страны по данным показателям: а) ЭГП, б) обеспеченность минерально-сырьевыми ресурсами; в) масштабы экономики, структура ВВП и уровень социально-экономического развития; г) отраслевая структура промышленности; д) самые известные марки промышленной и сельскохозяйственной продукции страны; е) структура экспорта и импорта.
2. Сделайте общий вывод об уровне социально-экономического развития стран, сходствах и различиях в отраслевой и территориальной структуре хозяйства.

### *Занятие 6. Федеративная Республика Германия (2)*

**Цель:** рассмотреть факторы социально-экономического развития, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

#### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Факторы социально-экономического развития.

2. Особенности социально-экономического развития. Общие черты хозяйства. Социально-ориентированная модель развития.
3. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности, основные промышленные районы и центры.
4. Сельское хозяйство, аграрные отношения, уровень развития. Территориальные различия в специализации.

#### Групповые задания.

1. Обозначьте на контурной карте: главные угольные бассейны, месторождения руд черных и цветных металлов, калийных и каменных солей.
2. На контурной карте, используя данные атласа, нанесите соответствующими знаками центры нефтеперерабатывающей промышленности, автомобилестроения, космической техники и электроники. В скобках укажите решающий фактор размещения данного центра промышленности в каждом конкретном случае.
3. Ареальным способом выделите соответствующие промышленные районы Германии.

#### Индивидуальные задания.

- 1) Заполните таблицу. Сделайте вывод о том, каким образом фактор экономико-географического положения влияет на социально-экономическое развитие страны.

Таблица – Экономико-географическое положение Германии

|  |  |
|--|--|
| Страны-соседи, имеющие этническое и лингвистическое родство                    |  |
| Экономическая характеристика стран-соседей                                     |  |
| Физико-географическое положение (омывающие моря, изрезанность береговой линии) |  |
| Транспортно-географическое положение   |  |
| Промышленно-географическое   |  |
| Агрогеографическое   |  |
| Рыночное   |  |
| Демографическое  |  |
| Рекреационно-географическое  |  |

Сделайте вывод о том, каким является ЭГП Германии, менялось ли оно исторически.

- 2) Дайте характеристику экономическим районам Германии. Определите, является район депрессивным или активно-развивающимся.
- 3) Дайте характеристику модели экономического развития Германии и приведите примеры отраслевой и территориальной организации хозяйства.

#### **Занятие 7. Французская Республика (2 часа)**

**Цель:** рассмотреть факторы социально-экономического развития страны, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

#### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Масштабы и уровень развития экономики. Общие черты хозяйства.
2. Промышленность, развитие и размещение ведущих отраслей, главные промышленные районы и центры.
3. Сельское хозяйство. Особенности аграрных отношений. Факторы разнообразия отраслевой структуры.
4. География транспорта и внешнеэкономическая деятельность.

### Групповые задания.

1. Дайте комплексную оценку минерально-сырьевым и агроклиматическим ресурсов страны. Сделайте вывод об их влиянии на промышленную и с\х специализацию Франции. Нанесите на карту основные виды ресурсов страны.
2. Используя данные справочника «Мир в цифрах» покажите место Франции в мировой экономике и Европе (место по масштабам экономики, уровню экономического развития, уровню жизни населения, индексу социального прогресса, доле в мировом экспорте и импорте товаров и услуг, место по объемам обрабатывающей промышленности и объемам производства услуг). Результаты оформите в таблицу, где одна из колонок – место Франции в мире, другая колонка – в Европе. Письменно сделайте общий вывод об общих и отличительных чертах развития хозяйства с уже изученными странами.
3. Подготовьте сообщение на тему «Пути решения проблемы деагломерации Парижа».

### Индивидуальные задания.

#### Задание № 1

1. Дать характеристику топливно-энергетической промышленности Франции (уровень развития, география энергоснабжения, структура электроэнергетики). Заполните таблицу.

Таблица – Характеристика топливно-энергетической промышленности Франции

| Отрасль | Сырьевая база | Фактор размещения |
|---------|---------------|-------------------|
|         |               |                   |

2. Дать описание растениеводства. Покажите влияние участия страны в ЕС на структуру сельского хозяйства.

3. На контурной карте укажите: крупнейшие агломерации (разработайте неравномерную шкалу для пунсонов); отраслевую структуру промышленности; штриховкой обозначить специализацию сельского хозяйства.

#### Задание № 2.

1. Охарактеризуйте экономико-географическое состояние химической промышленности. Укажите место Франции в мировом развитии химической отрасли.

Заполните таблицу.

Таблица – Характеристика химической промышленности Франции

| Отрасль | Сырьевая база | Фактор размещения |
|---------|---------------|-------------------|
|         |               |                   |

2. Дать описание растениеводства. Покажите влияние участия страны в ЕС на структуру сельского хозяйства.

3. На контурной карте укажите: крупнейшие агломерации (разработайте неравномерную шкалу для пунсонов); отраслевую структуру промышленности; штриховкой обозначить специализацию сельского хозяйства.

#### Задание 3.

1. Охарактеризуйте экономико-географическое состояние машиностроения. Укажите место Франции в мировом развитии машиностроения.

Заполните таблицу.

Таблица – Характеристика машиностроения Франции

| Отрасль | Сырьевая база | Фактор размещения |
|---------|---------------|-------------------|
|         |               |                   |

2. Дать описание животноводства. Покажите влияние участия страны в ЕС на структуру сельского хозяйства.

3. На контурной карте укажите: крупнейшие агломерации (разработайте неравномерную шкалу для пунсонов); отраслевую структуру промышленности; штриховкой обозначить специализацию сельского хозяйства.

Задание № 4.

1. Охарактеризуйте экономико-географическое состояние легкой промышленности. Укажите место Франции в мировом развитии легкой промышленности.

Заполните таблицу.

Таблица – Характеристика легкой промышленности Франции

| Отрасль | Сырьевая база | Фактор размещения |
|---------|---------------|-------------------|
|         |               |                   |

2. Дать описание животноводства. Покажите влияние участия страны в ЕС на структуру сельского хозяйства.

3. На контурной карте укажите: крупнейшие агломерации (разработайте неравномерную шкалу для пунсонов); отраслевую структуру промышленности; штриховкой обозначить специализацию сельского хозяйства.

Задание № 5.

1. Охарактеризуйте экономико-географическое состояние пищевой промышленности. Укажите место Франции в мировом развитии пищевой отрасли.

Заполните таблицу.

Таблица – Характеристика пищевой промышленности Франции

| Отрасль | Сырьевая база | Фактор размещения |
|---------|---------------|-------------------|
|         |               |                   |

2. Дать описание растениеводства. Покажите влияние участия страны в ЕС на структуру сельского хозяйства.

3. На контурной карте укажите: крупнейшие агломерации (разработайте неравномерную шкалу для пунсонов); отраслевую структуру промышленности; штриховкой обозначить специализацию сельского хозяйства.

Задание 6.

По учебнику составить конспект «Промышленность и сельское хозяйство Франции».

**Занятие 8. Южная Европа. Итальянская Республика.**

**Цель:** изучить различия в факторах социально-экономического развития, особенностях, отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран южной Европы.

### **Вопросы для рассмотрения**

1. Состав и специфические черты социально-экономической и политической географии стран субрегиона.
2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
3. Население. Различия между странами в демографической ситуации, этническом и религиозном составе.
4. Общие и отличительные черты хозяйства.

### **Групповые задания.**

1. Дайте сравнительно-географическую характеристику сельского хозяйства стран Северной и Южной Европы по плану (выберите любую страну из этих регионов): а) агроклиматические ресурсы; б) почвенные ресурсы; в) структура сельскохозяйственных угодий; г) отраслевая структура сельского хозяйства; д) ведущие отрасли специализации в растениеводстве и животноводстве;
2. Используя разделы справочника, покажите, по производству какой сельскохозяйственной продукции каждая из стран входит в европейские лидеры.

### **Индивидуальные задания.**

Вопросы для краткой характеристики.

1 мини-группа.

1. Пользуясь текстом лекции и литературными источниками, дайте характеристику экономико-географического положения Италии. Как менялось ЭГП исторически? Как историко-географический фактор повлиял на ЭГП страны?

2 мини-группа

1. Пользуясь текстом лекции и литературными источниками, опишите особенности историко-географического развития и формирования хозяйства страны.

3 мини-группа

1. Пользуясь текстом лекции и литературными источниками, опишите демографическую ситуацию в Италии в период с 30-х годов 20 в. до настоящего времени.

4 мини-группа. Пользуясь текстом лекции и литературными источниками дайте карткую характеристику природно-ресурсного фактора Италии (агроклиматические, почвенные, водные, земельные ресурсы. Полезные ископаемые).

Работа с таблицами.

1 мини-группа.

1) Используя сравнительно-географический метод, заполните таблицу технологии развития критического мышления. Сделайте вывод об изменении демографических показателей двух развитых стран, являющихся лидерами в своих субрегионах и о том, каким образом демографический фактор влияет на развитие хозяйство Италии.

Таблица - Сравнительная характеристика демографических показателей Италии и Германии (данные за 2015 г.)

| Италия | Линии сравнения                           | Германия |
|--------|---|----------|
|        | Показатели рождаемости                    |          |
|        | Показатели смертности                     |          |
|        | Суммарный коэффициент рождаемости         |          |
|        | Показатели ест.прироста                   |          |
|        | Средняя ожидаемая продолжительность жизни |          |
|        | Возрастная структура населения            |          |

Италия. Сравнительная характеристика демографических показателей (данные 1950 г.)

| Италия | Линии сравнения                           | Германия |
|--------|---|----------|
|        | Показатели рождаемости                    |          |
|        | Показатели смертности                     |          |
|        | Суммарный коэффициент рождаемости         |          |
|        | Показатели ест.прироста                   |          |
|        | Средняя ожидаемая продолжительность жизни |          |
|        | Возрастная структура населения            |          |

2. Постройте диаграмму изменения показателей численности, естественного движения, ожидаемой продолжительности жизни для Италии и Германии.

3. Сделайте вывод о возрастной структуре населения стран. Как показатели возрастной структуры влияют на численность трудовых ресурсов?

4. Используя учебное пособие «География. Страны и народы», составить проблемные и мотивационные вопросы для учащихся (естественное движение населения, воспроизводство).

2 мини-группа.

1. Используя сравнительно-географический метод, заполните таблицу технологии развития критического мышления.

Таблица – Сравнительная характеристика показателей урбанизации и размещения населения Италии и Германии (для 1950 г. и для 2015 г.).

| Италия | Линии сравнения                                  | Германия |
|--------|--|----------|
|        | Доля городского населения                        |          |
|        | Доля сельского населения                         |          |
|        | Число поселений-городов                          |          |
|        | Количество городов-миллионеров                   |          |
|        | Преимущественное размещение городского населения |          |
|        | Преимущественное размещение сельского населения  |          |

1. Постройте диаграмму изменения доли городского и сельского населения, роста городских поселений для Италии и Германии.

2. Сделайте вывод о размещении городского и сельского населения. Если диспропорции имеют место, почему это произошло?

3. Используя учебное пособие «География. Страны и народы», составить проблемные и мотивационные вопросы для учащихся (урбанизация, размещение населения).

3 мини-группа

1. Используя сравнительно-географический метод, заполните таблицу технологии развития критического мышления.

Таблица – Сравнительная характеристика показателей миграционных потоков в Италии и Германии (для 1950 г. и для 2015 г.).

| Италия | Линии сравнения                               | Германия |
|--------|---|----------|
|        | Количество эмигрантов                         |          |
|        | Количество иммигрантов                        |          |
|        | Доля эмигрантов в общей численности населения |          |
|        | Направления внешних миграция                  |          |
|        | Направления внутренних миграций               |          |
|        | Сальдо миграции                               |          |

2. Постройте диаграмму изменения доли эмигрантов в общей численности населения для Италии и Германии.

3. Сделайте вывод о причинах миграционных изменений на основе историко-географического фактора. Как эти изменения влияют на хозяйство страны?

4. Используя учебное пособие «География. Страны и народы», составить проблемные и мотивационные вопросы для учащихся (миграции).

4 мини-группа (туркменские студенты)

1. Используя сравнительно-географический метод, заполните таблицу технологии развития критического мышления.

Таблица – Сравнительная характеристика этнического и религиозного состава населения в Италии и Германии (для 1950 г. и для 2015 г.).

| Италия | Линии сравнения      | Германия |
|--------|----------------------|----------|
|        | Этническая структура |          |
|        | Языковая структура   |          |
|        | Религиозный состав   |          |

2. Постройте диаграмму этнического состава населения для Италии и Германии.

3. Сделайте вывод об изменениях этнического состава на основе историко-географического фактора.

4. Используя учебное пособие «География. Страны и народы», составить проблемные и мотивационные вопросы для учащихся (этнический состав).

Список литературы

6. Беларусь и страны мира: статистический справочник.

[https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public\\_compilation/index\\_12823/](https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_12823/)

7. Гладкий, Ю.Н., Сухоруков, В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Под ред. Ю.Н.Гладкого. – М.: Академия, 2013. – 345 с. <https://www.twirpx.com/file/132743/>

8. Лопух, П.С. и др. География. Страны и народы: учебное пособие для учащихся. / П.С.Лопух и др. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2019. <https://uchebniki.by/rus/skachat/id01792s>

9. Максаковский, В.П. Географическая картина мира В 2 частях / В.П.Максаковский. – М., 2016. <https://www.e-reading-lib.com/book.php?book=127765>

10. Справочник ЦРУ по странам. [https://science.wikia.org/ru/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%A6%D0%A0%D0%A3\\_%D0%BF%D0%BE\\_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC\\_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0](https://science.wikia.org/ru/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A6%D0%A0%D0%A3_%D0%BF%D0%BE_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BC_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0)

*Занятие 9. Южная Европа. Итальянская Республика.*

**Цель:** определить особенности развития, общие черты и территориальные различия в развитии и размещении ведущих отраслей хозяйственного комплекса Италии.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Факторы социально-экономического развития.
2. Историко-географические этапы социально-экономического развития. Общая характеристика хозяйства.
3. Отраслевая структура хозяйства. Изменения в отраслевой и территориальной структуре промышленности. Промышленное ядро страны. Ведущие отрасли промышленности, их география. Промышленные районы и центры.
4. Экономические районы. Этапы региональной политики.

**Групповые задания.**

1. Дайте комплексную оценку условий и факторов социально-экономического развития Северной и Южной Италии по плану:
  - а) общие и отличительные особенности ЭГП районов;
  - б) природно-ресурсный потенциал районов;
  - в) демографический потенциал (с указанием плотности населения, характера расселения, крупнейшие города);
  - г) роль городов Северной Италии в историческом прошлом страны и ее современные последствия.
2. Охарактеризуйте специализацию и географию промышленности Северной и Южной Италии с обязательным указанием центров производства, исходя из данных географических атласов и литературных источников.
3. Выделите специализацию сельского хозяйства районов и объясните причину различий.
4. Охарактеризуйте особенности развития транспортной инфраструктуры Севера и Юга (плотность автомобильных и железных дорог, наличие электростанций).
5. Сделайте общий вывод о различиях в уровне социально-экономического развития Северной и Южной Италии.

**Индивидуальные задания.**



Рисунок – Карта регионов Италии

Таблица – характеристика регионов Италии

| Регион | Где находится | Население, млн. чел. | Крупные центры |
|--------|---------------|----------------------|----------------|
|        |               |                      |                |

|     |                       |  |  |  |
|-----|-----------------------|--|--|--|
| 1.  | Абруцци               |  |  |  |
| 2.  | Апулия                |  |  |  |
| 3.  | Базиликата            |  |  |  |
| 4.  | Калабрия              |  |  |  |
| 5.  | Компания              |  |  |  |
| 6.  | Эмилия -Романья       |  |  |  |
| 7.  | Фриули                |  |  |  |
| 8.  | Венеция-Джулия        |  |  |  |
| 9.  | Лация                 |  |  |  |
| 10. | Лигурия               |  |  |  |
| 11. | Ломбардия             |  |  |  |
| 12. | Марке                 |  |  |  |
| 13. | Молизе                |  |  |  |
| 14. | Пьемонт               |  |  |  |
| 15. | Сардиния              |  |  |  |
| 16. | Сицилия               |  |  |  |
| 17. | Трентино-Альте-Адидже |  |  |  |
| 18. | Тоскана               |  |  |  |
| 19. | Венеция               |  |  |  |
| 20. | Умбрия                |  |  |  |

3. Какие регионы относятся к районам нового промышленного развития. Назовите крупнейшие промышленные центры и их специализацию. Ответы запишите в таблицу.

Таблица – районы промышленного развития (пример)

| Район          | Отрасли промышленности | Центры                           | Фактор размещения          |
|----------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Венеция-Джулия | Химическая             | Гориции, Монфальконе, Торвискозе | Сырье (рудники)            |
|                | Судостроение           | Монфальконе, Триест              | Потребитель, трудовые рес. |
|                | Металлургия            | Триест, Сервола, Удине           | Привозное сырье, порты     |
|                | Деревообработка        | Порденоне                        | Потребитель                |

Сделайте вывод о характере промышленного развития северных и южных регионов.

**Занятие 10. Польша (2).**

**Цель:** рассмотреть факторы социально-экономического развития страны, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Оценка природных условий и ресурсов.
2. Оценка демографического фактора.
3. Особенности экономико-географического развития во второй половине XX в. Современные тенденции социально-экономического развития.
4. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Промышленные районы.
5. Основные черты развития современного АПК.

Групповые задания.

1. Используя данные справочника «Мир в цифрах» покажите место Польши среди стран Восточной Европы (место по масштабам экономики, уровню экономического развития, уровню жизни населения, индексу социального

прогресса, доле в мировом экспорте и импорте товаров и услуг, место по объемам обрабатывающей промышленности и объемам производства услуг). Результаты оформите в таблицу. Письменно сделайте общий вывод об уровне социально-экономического развития страны.

2. Составьте кластер «Факторы, оказывающие влияние на повышение уровня социально-экономического развития Польши».

3. Охарактеризуйте уровень развития, структуру и географию горнодобывающей промышленности Польши. Составьте таблицу, отражающую долю и место страны в мировой и европейской добыче основных полезных ископаемых. Нанесите на карту районы добычи полезных ископаемых.

4. Выполните картосхему «География черной и цветной металлургии Польши».

#### Индивидуальные задания.

1. Вопросы для мини групп.

Минигруппа 1.

1. Состав субрегиона Центрально-Восточная Европа, особенности историко-географического развития.

Минигруппа 2.

1. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности территориального сочетания ресурсов в отдельных странах.

Минигруппа 3.

1. Динамика и состав населения. Урбанизационные процессы.

Минигруппа 4.

1. Особенности современного социально-экономического развития.

#### **Работа с данными.**

Минигруппа 1.

1. Используя данные лекции, литературных источников, постройте графики, отражающие динамику коэффициентов рождаемости и смертности субрегиона Центрально-Восточная Европа. Сделайте вывод о характерных чертах современной демографической ситуации, причинах, ее обусловивших, основных направлениях демографической политики.

2. Составить проблемные вопросы по демографическим проблемам Центральной-Восточной Европы для учащихся при обучении курсу «География. Страны и народы».

Минигруппа 2.

1. Используя данные лекции, литературных источников, постройте диаграммы, отражающие производство электроэнергии на душу населения субрегиона Центрально-Восточная Европа. Сделайте вывод: сравните с общемировыми показателями, покажите различия в уровне развития и структуре электроэнергетики.

2. Составить проблемные вопросы по развитию электроэнергетики Центральной-Восточной Европы для учащихся при обучении курсу «География. Страны и народы».

Минигруппа 3.

1. Используя данные лекции, литературных источников, постройте графики, отражающие динамику выплавки чугуна и стали. Сделайте вывод о сырьевой и топливной базе металлургии, динамике развития, особенностях размещения.
2. Составить проблемные вопросы по металлургической промышленности Центральной-Восточной Европы для учащихся при обучении курсу «География. Страны и народы».

Минигруппа 4.

1. Используя данные лекции, литературных источников, постройте диаграммы, отражающие производство основных сельскохозяйственных культур стран. Сделайте вывод о месте субрегиона в производстве сельскохозяйственной продукции. Есть ли проблемы аграрного сектора?
2. Составить проблемные вопросы по проблемам аграрного сектора Центральной-Восточной Европы для учащихся при обучении курсу «География. Страны и народы».

### Задание для всех студентов.

Заполните таблицу и сделайте вывод.

Таблица – Особенности стран Центральной-Восточной Европы

| Показатель           | Польша | Чехия | Словакия | Венгрия | Румыния | Болгария | Сербия | Черногория | Словения | Хорватия | Македония | Босния и Герц. |
|----------------------|--------|-------|----------|---------|---------|----------|--------|------------|----------|----------|-----------|----------------|
| Площадь              |        |       |          |         |         |          |        |            |          |          |           |                |
| Население            |        |       |          |         |         |          |        |            |          |          |           |                |
| Естественный прирост |        |       |          |         |         |          |        |            |          |          |           |                |
| Нац. состав          |        |       |          |         |         |          |        |            |          |          |           |                |
| Плотность            |        |       |          |         |         |          |        |            |          |          |           |                |
| Урбанизация          |        |       |          |         |         |          |        |            |          |          |           |                |
| Структура ВВП        |        |       |          |         |         |          |        |            |          |          |           |                |
| Прир. ресурсы        |        |       |          |         |         |          |        |            |          |          |           |                |
| Отрасл. структура    |        |       |          |         |         |          |        |            |          |          |           |                |
| Спец. с. х.          |        |       |          |         |         |          |        |            |          |          |           |                |

2. Вопросы по теме «Польша».

1 минигруппа.

1. Охарактеризуйте экономико- и политико-географическое положение Польши. Формирование современных границ. Административно-территориальное деление.

2. Вычислите плотность населения по воеводствам. Сделайте выводы об особенностях размещения населения, факторах, их обусловивших, произошедших изменениях.

| Воеводство           | Центр               | Площадь, тыс. кв. км | Население, млн. |
|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| Варминьско-Мазурское | Ольштын             | 24,2                 | 1,4             |
| Великопольское       | Познань             | 29,8                 | 3,4             |
| Западно-Поморское    | Щецин               | 22,8                 | 1,7             |
| Куявско-Поморское    | Быдгощ              | 18,0                 | 2,1             |
| Лодзинское           | Лодзь               | 18,2                 | 2,5             |
| Люблинское           | Люблин              | 25,1                 | 2,1             |
| Любушское            | Гожув-Велькопольски | 14,0                 | 1,1             |

|                 |          |      |     |
|-----------------|----------|------|-----|
| Мазовецкое      | Варшава  | 35,6 | 5,2 |
| Малопольское    | Краков   | 15,1 | 3,2 |
| Нижне-Силезское | Вроцлав  | 19,9 | 2,9 |
| Опольское       | Ополе    | 9,4  | 1,1 |
| Подкарпатское   | Жешув    | 17,9 | 2,1 |
| Подляшское      | Белосток | 20,2 | 1,2 |
| Поморское       | Гданьск  | 18,3 | 2,1 |
| Свентокшиское   | Кельце   | 11,7 | 1,3 |
| Силезское       | Катовице | 12,3 | 4,9 |

3. Дайте характеристику черной и цветной металлургии страны, данные занесите в таблицу.

Таблица – Черная и цветная металлургия Польши

|         | Сырьевая база | Центры | Фактор размещения |
|---------|---------------|--------|-------------------|
| Черная  |               |        |                   |
| Цветная |               |        |                   |

2 мини-группа.

1. Дайте характеристику природно-ресурсного потенциала Польши.

Охарактеризуйте размещение и сочетание полезных ископаемых.

2. Проанализируйте показатели безработицы в Польше с 1990 по 2001 гг. – в период экономических реформ. Постройте график изменения числа безработных, выявите социально-экономические факторы, сделайте анализ.

Таблица – Количество безработных в Польше в 1990 – 2001 (тыс чел).

| 1990 | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1126 | 2156 | 2509 | 2838 | 2629 | 2360 | 1831 | 1826 | 2350 | 2650 | 2703 | 3115 |

3. Дайте характеристику машиностроения страны, данные занесите в таблицу.

Таблица – Машиностроение Польши

|                             | Сырьевая база | Центры | Фактор размещения |
|-----------------------------|---------------|--------|-------------------|
| Судостроение                |               |        |                   |
| Станкостроение              |               |        |                   |
| Транспортное машиностроение |               |        |                   |
| С.х.машиностроение          |               |        |                   |

3 мини-группа

1. Охарактеризуйте историко-географические особенности социально-экономического развития страны. Как реформируется экономика на современном этапе.

2. Рассчитайте естественный прирост населения. Почему показатели рождаемости и смертности изменялись?

| Год  | Население  | Рождаемость (промилле) | Смертность (пром.) | Ест.прирост (пром.) |
|------|------------|------------------------|--------------------|---------------------|
| 1950 | 24 824 000 | 30.7                   | 11.6               |                     |
| 1960 | 29 561 000 | 22.6                   | 7.6                |                     |
| 1970 | 32 526 000 | 16.8                   | 8.2                |                     |
| 1980 | 35 578 000 | 19.5                   | 9.8                |                     |
| 1990 | 38 119 000 | 14.3                   | 10.2               |                     |
| 2000 | 38 649 000 | 9.8                    | 9.5                |                     |
| 2005 | 38 166 000 | 9.5                    | 9.6                |                     |
| 2010 | 38 529,866 | 10,73                  | 9,82               |                     |
| 2015 | 38 437,239 | 9,61                   | 10,27              |                     |

|      |            |      |      |  |
|------|------------|------|------|--|
| 2016 | 38 432 992 | 9,9  | 10,1 |  |
| 2017 | 38 433 558 | 10,5 | 10,5 |  |
| 2018 | 38 411 148 | 10,1 | 10,8 |  |

3. Дайте характеристику химической промышленности Польши. Заполните таблицу.

Таблица – Химическая промышленность Польши

|                                       | Сырьевая база | Центры | Фактор размещения |
|---------------------------------------|---------------|--------|-------------------|
| Нефтепереработка                      |               |        |                   |
| Производство удобрений                |               |        |                   |
| Производство пластмасс, синт. волокон |               |        |                   |
| Фармацевтическая парфюмерия           |               |        |                   |

4 минигруппа

1. Дайте характеристику процессам урбанизации в Польше.

2. Постройте половозрастную пирамиду населения Польши (за 2016 г.).

Проанализируйте ее.

| Возрастная группа | мужчина    | женский    | Всего      | %     |
|-------------------|------------|------------|------------|-------|
| Всего             | 18 651 441 | 19 882 348 | 38 533 789 | 100   |
| 0-4               | 1 058 874  | 1 005 069  | 2 063 943  | 5,36  |
| 5-9               | 945 643    | 897 723    | 1 843 366  | 4,78  |
| 10-14             | 974 509    | 925 506    | 1 900 015  | 4,93  |
| 15-19 лет         | 1 158 367  | 1 108 267  | 2 266 634  | 5,88  |
| 20-24             | 1 394 761  | 1 341 393  | 2 736 154  | 7,10  |
| 25-29             | 1 623 072  | 1 575 546  | 3 198 618  | 8,30  |
| 30-34             | 1 602 736  | 1 558 622  | 3 161 358  | 8,20  |
| 35-39             | 1 470 751  | 1 432 822  | 2 903 573  | 7,54  |
| 40-44             | 1 231 083  | 1 209 751  | 2 440 834  | 6,33  |
| 45-49             | 1 196 548  | 1 192 952  | 2 389 500  | 6,20  |
| 50-54             | 1 369 258  | 1 414 996  | 2 784 254  | 7,23  |
| 55-59             | 1 404 141  | 1 522 140  | 2 926 281  | 7,59  |
| 60-64             | 1 163 935  | 1 350 684  | 2 514 619  | 6,53  |
| 65-69             | 675 573    | 861 584    | 1 537 157  | 3,99  |
| 70-74             | 529 739    | 776 722    | 1 306 461  | 3,39  |
| 75-79             | 424 407    | 720 249    | 1 144 656  | 2,97  |
| 80-84             | 278 428    | 566 126    | 844 554    | 2,19  |
| 85-89             | 115 213    | 311 388    | 426 601    | 1,11  |
| 90-94             | 28 565     | 91 223     | 119 788    | 0,31  |
| 95-99             | 4 614      | 18 265     | 22 879     | 0,06  |
| 100+              | 224        | 1 320      | 1 544      | <0,01 |

3. Нарисуйте график, отражающий динамику поголовья КРС.

Сделайте выводы.

Поголовье скота в Польше, млн голов

|        | 1950 | 1960 | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2015 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|
| КРС    | 7,2  | 7    | 12   | 11,3 | 10,8 | 9    | 6    |
| Свиньи | 9    | 14   | 18,7 | 19,2 | 18,1 | 17   | 12   |

### 5 минигруппа

1. Дайте общую характеристику хозяйства Польши (тип экономики, участие государства в экономике, формы собственности, общая структура промышленности и сельского хозяйства).

2. Заполните таблицу.

Таблица - Крупнейшие города Польши

| №  | Город     | Население (тыс. чел) | Воеводство        | Отраслевая структура промышленности |
|----|-----------|----------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1  | Варшава   | 1709,6               | Мазовецкое        |                                     |
| 2  | Краков    | 754,8                | Малопольское      |                                     |
| 3  | Лодзь     | 737,7                | Лодзинское        |                                     |
| 4  | Вроцлав   | 629,9                | Нижне-Силезское   |                                     |
| 5  | Познань   | 555,1                | Великопольское    |                                     |
| 6  | Гданьск   | 452,1                | Поморское         |                                     |
| 7  | Щецин     | 404,1                | Западно-Поморское |                                     |
| 8  | Быдгощ    | 355,6                | Куявско-Поморское |                                     |
| 9  | Люблин    | 349,2                | Люблинское        |                                     |
| 10 | Катовице  | 305,6                | Силезское         |                                     |
| 11 | Белосток  | 297,0                | Подляское         |                                     |
| 12 | Гдыня     | 249,3                | Поморское         |                                     |
| 13 | Честохова | 239,6                | Силезское         |                                     |
| 14 | Радом     | 222,5                | Мазовецкое        |                                     |
| 15 | Сосновец  | 217,7                | Силезское         |                                     |
| 16 | Торунь    | 204,0                | Куявско-Поморское |                                     |
| 17 | Кельце    | 203,4                | Свентокшиское     |                                     |
| 18 | Гливице   | 194,5                | Силезское         |                                     |
| 19 | Забрце    | 186,2                | Силезское         |                                     |

3. Постройте графики динамики производства продукции сельского хозяйства. Сделайте вывод.

### 6 минигруппа (туркменские студенты).

Опишите Польшу по плану.

1. Где находится страна, с какими странами граничит, имеет ли выход к морю.

2. Опишите: климатические особенности, почвенный покров, рельеф, полезные ископаемые.

3. Опишите демографический потенциал страны (показатели численности, рождаемости, смертности, естественного прироста, национального состава, миграции, урбанизации, размещения населения, возрастной структуры).

4. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Заполните таблицу.

Таблица - Отраслевая и территориальная структура промышленности.

| Отрасль                      | Центры | Почему она здесь находится? |
|------------------------------|--------|-----------------------------|
| Черная и цветная металлургия |        |                             |
| Машиностроение               |        |                             |
| Химическая                   |        |                             |
| Текстильная                  |        |                             |

5. Какова специализация сельского хозяйства Польши?



## 2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

по дисциплине

«Экономическая и социальная география стран мира: Европа»  
(всего 14 часов)

### Раздел 2. Экономико-географическая характеристика регионов и стран Европы (14)

*Занятие 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.*

**Цель:** рассмотреть условия и факторы социально-экономического развития Великобритании.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Состав и особенности формирования территории Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Столицы исторических областей.
2. Особенности законодательной и исполнительной власти в СК.
3. Особенности демографической ситуации и расселения населения в Великобритании.

Задания.

1. Используя данные справочника «Мир в цифрах» покажите место Соединенного Королевства в мировой экономике и Европе (место по масштабам экономики, уровню экономического развития, уровню жизни населения, индексу социального прогресса, доле в мировом экспорте и импорте товаров и услуг, место по объемам обрабатывающей промышленности и объемам производства услуг). Результаты оформите в таблицу, где одна из колонок – место СК в мире, другая колонка – в Европе. Письменно сделайте общий вывод об уровне социально-экономического развития страны.

2. В разделе справочника «Бизнес»:

- а) покажите величину почасовой оплаты труда в промышленности и сравните ее с другими европейскими странами;
- б) охарактеризуйте место страны в предпринимательской активности и тенденции в явлении «утечка умов»;
- в) тенденции в расходах страны на НИОКР (% от доли ВВП и число патентов на 100 тыс. чел. населения);

3. Используя раздел справочника «Основные продукты» покажите, по производству какой промышленной и сельскохозяйственной продукции СК входит в 10–ку мировых лидеров.

4. Задания для мини-групп.

Задание для группы 1.

1. Составить описание историко-географических особенностей Великобритании (2-3 стр.) разработайте таблицу и заполните ее.

2. Демографические тенденции: динамика численности населения, показатели рождаемости, смертности, естественного прироста. Возрастная структура населения. Обострение социальных проблем.

3. Разработать план проекта для учащихся «Экстремальные инженерные объекты Великобритании» (теоретический материал, план проекта для учащихся).

Задания для группы 2.

1. Опишите особенности экономико – и политико-географического положения Великобритании, разработайте таблицу и заполните ее.
2. Электоральная география: миграционная политика, изменения численности населения, религиозный и этнический состав.
3. Разработать план проекта для учащихся «Лондон – глобальный город» (теоретический материал, план проекта для учащихся).

Задание для группы 3.

1. Составить описание природно-ресурсных особенностей Великобритании (2-3 стр.) разработайте таблицу и заполните ее.
2. Характеристика трудовых ресурсов, внешние и внутренние миграции.
3. Разработать план проекта для учащихся «Географические образы Великобритании» (теоретический материал, план проекта для учащихся).

Задание для 4 группы.

1. Нефтегазоносный бассейн Северного моря и роль в добыче нефти Великобритании (2-3 стр.) разработайте таблицу и заполните ее.
2. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы.
3. Разработать план проекта для учащихся «Текстильная промышленность Великобритании» (теоретический материал, план проекта для учащихся).

Задание для 5 группы.

1. Составить описание историко-географических особенностей Великобритании (2-3 стр.) разработайте таблицу и заполните ее.
2. Демографические тенденции: динамика численности населения, показатели рождаемости, смертности, естественного прироста. Возрастная структура населения. Обострение социальных проблем.
3. Разработать план проекта для учащихся «От Британской империи до Британского содружества» (теоретический материал, план проекта для учащихся).

Задание 6.

Составить конспект по теме «Великобритания»

Составить сообщение «Достопримечательности Лондона».

**Занятие 2. Северная Европа (2).**

**Цель:** изучить особенности социально-экономического развития стран Северной Европы.

Вопросы для обсуждения.

1. Состав, специфические черты социально-экономической и политической географии.
2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
3. Демографический фактор развития стран.
4. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности.

## 5. Сельское хозяйство. География важнейших отраслей.

### Задания.

- Составьте сводную таблицу для сравнительно-географической характеристики стран Северной Европы. В ней отразите специфические черты каждой страны по данным показателям: а) ЭГП, ПГП; б) обеспеченность минерально-сырьевыми ресурсами; в) масштабы экономики, структура ВВП и уровень социально-экономического развития; г) отраслевая структура промышленности; д) самые известные марки промышленной и сельскохозяйственной продукции страны; е) структура экспорта и импорта.
- Сделайте общий вывод об уровне социально-экономического развития стран, сходствах и различиях в отраслевой и территориальной структуре хозяйства.
- Проведите сравнительный анализ населения стран Северной Европы.

Воспользуйтесь справочником. Данные запишите в таблицу, сделайте вывод.

|           | Динамика численности | Р | С | Ест прирост | Возрастная структура | Миграции, характер и направления | Размещение, плотность | Урбанизация, крупнейшие города | Нац. состав |
|-----------|----------------------|---|---|-------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------|
| Швеция    |                      |   |   |             |                      |                                  |                       |                                |             |
| Норвегия  |                      |   |   |             |                      |                                  |                       |                                |             |
| Дания     |                      |   |   |             |                      |                                  |                       |                                |             |
| Финляндия |                      |   |   |             |                      |                                  |                       |                                |             |
| Исландия  |                      |   |   |             |                      |                                  |                       |                                |             |

- Выявите существенные различия в природно-ресурсном потенциале стран Северной Европы. Данные запишите в таблицу, сделайте вывод.

| Страна    | Рельеф | Топливные полезные ископаемые, крупнейшие месторождения (с какими тектоническими структурами связаны) | Рудные полезные ископаемые, крупнейшие месторождения (с какими тектоническими структурами связаны)    | Нерудные полезные ископаемые, крупнейшие месторождения | Лесные ресурсы. Показатель лесистости | Земельные ресурсы, структура земельных угодий                              | Агроклиматические ресурсы |
|-----------|--------|---|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------|
| Швеция    |        |   | Железные руды: Северной Швеции – Кирунаваре, Елливаре – Балтийский щит<br>Цветные металлы – Балт. щит |  | 67%                                   | Пахотные – Луга и пастбища – 18%<br>Прочие – 27%<br>Леса и нас. -          |                           |
| Норвегия  |        | Нефть 85 млн т., 14 место в мире, газ (Слохтерен, Хальтенботтен)                                      | Цветные металлы   |  | 29%                                   | Пахотные – 3%<br>Луга и пастбища – 16%<br>Прочие – 70%                     |                           |
| Дания     |        | Нефть газ – Северное море, осадочные платформенные отложения  |   |  | 10%                                   | Пахотные – 66%<br>Луга и пастбища – 7%<br>Прочие – 7%<br>Леса и нас. – 15% |                           |
| Финляндия |        |   | Цветные металлы (медь и свинец)   |  | 72%                                   | Пахотные – 6%<br>Луга и пастбища – 2%<br>Прочие – 14%                      |                           |

|          |  |  |  |  |    |  |  |
|----------|--|--|--|--|----|--|--|
|          |  |  |  |  |    | Леса и нас. – 70%                                      |  |
| Исландия |  |  |  |  | 1% | Пахотные – 2%<br>Луга и пастбища – 0,4<br>Прочие – 70% |  |

5. Задания для групп.

Дайте сравнительную характеристику столиц стран Северной Европы.

Заполните таблицу и сделайте вывод.

| Страна | ЭГП | Население, органы управления | Климат.особенности | Промышленность | Роль в ВВП страны |
|--------|-----|------------------------------|--------------------|----------------|-------------------|
|        |     |                              |                    |                |                   |
|        |     |                              |                    |                |                   |
|        |     |                              |                    |                |                   |

2. Дайте характеристику металлургической промышленности Швеции, Норвегии, Финляндии. Заполните таблицу и сделайте вывод.

| Страна | Обеспеченность собств.сырьем | Зависимость от импорта сырья и топлива | Объем про-ва | Особенности размещения | Торговля готовой продукцией |
|--------|------------------------------|--|--------------|------------------------|-----------------------------|
|        |                              |  |              |                        |                             |
|        |                              |  |              |                        |                             |

3. Дайте характеристику топливно-энергетической промышленности стран Северной Европы. Заполните таблицу и сделайте вывод.

| Страна    | Обеспеченность энергоресурсами | Основные грузопотоки нефти и газа | Структура электроэнергетики |
|-----------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Финляндия | Импорт энергоносителей 55 %    |                                   |                             |
|           |                                |                                   |                             |
|           |                                |                                   |                             |

4. Дайте характеристику машиностроения Швеции, Норвегии, Дании, Финляндии. Заполните таблицу и сделайте вывод.

| Страна | Какие отрасли преобладают | Уровень развития | Центры производства | Факторы размещения |
|--------|---------------------------|------------------|---------------------|--------------------|
|        |                           |                  |                     |                    |
|        |                           |                  |                     |                    |

5. Дайте характеристику лесной промышленности Швеции, Норвегии, Финляндии. Заполните таблицу и сделайте вывод.

| Страна | Качество и количество лесных ресурсов | Уровень развития | Особенности отраслевой структуры | География отраслей | Доля импорта готовой продукции |
|--------|---------------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|
|        |                                       |                  |                                  |                    |                                |
|        |                                       |                  |                                  |                    |                                |

6. Дайте характеристику сельского хозяйства стран Северной Европы. Заполните таблицу и сделайте вывод.

| Страна | Место в ВВП, доля занятых | Ведущие отрасли и их размещение | Отрасли специализации | Факторы размещения |
|--------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------|
|        |                           |                                 |                       |                    |
|        |                           |                                 |                       |                    |
|        |                           |                                 |                       |                    |

### **Занятие 3. Страны Балтии (2).**

**Цель:** Изучить особенности географии хозяйственных комплексов стран субрегиона.

Вопросы для обсуждения.

1. Структура ВВП. Различия между странами по модели развития и типу экономики.
2. Общая характеристика промышленных комплексов.
3. Проблемы функционирования субъектов хозяйствования в новых условиях рыночной экономики.
4. Специализация промышленности, ведущие предприятия стран.

Задания.

1. Используя данные атласа и литературных источников составьте общую картосхемы «география промышленности стран Балтии». Стрелками покажите обмен товарами между странами.
2. В рабочей тетради в виде круговой диаграммы покажите структуру экспорта и импорта стран Балтии.

### **Занятие 4. Федеративная республика Германия (2).**

**Цель:** рассмотреть факторы социально-экономического развития, особенности развития, отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Вопросы для обсуждения.

1. Историко-географические особенности формирования территории. Экономико- и политико-географическое положение.
2. Современная политическая система.
3. Разные типы экономик ФРГ и ГДР и их последствия для современной Германии.

Задания.

1. Составьте ментальную карту «География машиностроения ФРГ».
2. Письменно сделайте вывод о различиях в размещении ведущих предприятий Германии в западных и восточных землях.
3. Сделайте вывод общих проблемах земель в восточной Германии.
4. Подготовьте сообщение на тему «Региональная политика современной Германии».

### **Занятие 5. Французская Республика (2).**

**Цель:** рассмотреть факторы социально-экономического развития, особенности развития, отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Вопросы для обсуждения.

1. Историко-географические особенности формирования государственности. Современная политическая система.
2. Количественная и качественная оценка природных условий и ресурсов.
3. Демографический фактор.

4. Особенности социально-экономического развития. Общие черты отраслевой структуры промышленности и сельского хозяйства.

Задания.

1. Используя разделы справочника, покажите, по производству какой промышленной и сельскохозяйственной продукции Франция входит в 10 – крупнейших мировых лидеров.

2. На контурной карте, нанесите соответствующими знаками центры нефтеперерабатывающей промышленности, автомобилестроения, космической техники и электроники. В скобках укажите решающий фактор размещения данного центра промышленности в каждом конкретном случае.

3. Сделайте вывод о размещении главных промышленных районов страны.

**Занятие 6. Южная Европа. Итальянская Республика (2).**

**Цель:** ознакомиться с объектами материальной и духовной культуры Итальянской республики.

Задания.

1. Рассчитайте долю Италии в совокупном мировом ВВП и в суммарном ВВП ЕС за 2022 г. Сделайте краткие выводы.

2. Изобразите графически индексы валового внутреннего продукта и индексы роста промышленного производства Италии и Западной Европы. Проанализируйте и сделайте выводы о темпах экономического развития Италии за период с 1993 по 2023 гг.

3. На контурной карте фоном или другими условными значками передайте отраслевую специализацию сельского хозяйства регионов Италии.

4. Подготовить презентацию «Италия – главный центр мирового туризма». Презентация должна включать: 1. а) характеристику объектов материальной культуры: храмовая и городская архитектура, одежда, еда; б) духовная культура: важнейшие праздники, предпочтения во вне рабочее время, отношении к религии и семье, музыкальное искусство, модные фестивали.

5. Составить туристический маршрут «Италия – родина ренессанса».

**Занятие 7. Малые страны и микросоциальные государства Западной Европы.**

**Цель:** изучить социально-экономические и культурные характеристики микросоциальных государств Западной Европы.

Вопросы для обсуждения.

1. Общие сведения о странах, формы правления и государственное устройство.

2. Историко-географические особенности формирования территорий.

3. Фактор экономико-географического положения.

4. Оценка природно-ресурсного потенциала.

5. Демографический фактор, его роль в современном социально-экономическом развитии.

6. Общая характеристика хозяйства, роль сферы услуг в экономике стран.

Задания.

1. Постройте таблицу социально-экономической характеристики микросоциальных государств Западной Европы.

### 3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### 3.1. Примерные экзаменационные вопросы

1. Какие признаки имеет суверенное государство ? Сколько суверенных государств выделяют на территории Европы, и почему цифра может отличаться в разных источниках. Какая страна в Южной Европе изменила свое официальное название ?
2. Назовите страны Европы, имеющие федеративное устройство. Докажите, что по устройству Швейцария больше имеет признаков федерации, чем конфедерации.
3. Какой профиль имеют организации НАТО и ОБСЕ, СНГ. Назовите состав стран участниц СНГ.
4. Какие страны Европы обладают крупнейшими запасами каменного и бурого угля, урановых и железных руд ? В какой стране, помимо РФ, имеются крупные запасы калийных солей ?
5. Постройте возможную производственную цепочку для ППК, если порт специализируется на приемке нефти, угля, железной руды (отдельно для каждого вида сырья).
6. Перечислите два основных этноса Бельгии и четыре – Швейцарии.
7. Перечислите 10 народов, входящих в романскую группу индоевропейской семьи.
8. Коренным мусульманским населением в Европе считаются следующие 3 народа:
9. Назовите мегаполисы и мегалополисы Европы. Назовите также несколько глобальных городов Европы (укажите в целом признаки глобального города). Из каких городов, и на территории какого государства сформировался Рандстат ?
10. Назовите тип воспроизводства населения в большинстве стран Европы.
11. Какая Европейская страна – лидер по масштабам экономики ? Кто входит в Европе в группу стран Большой семерки ?
12. Какой показатель определяет уровень экономического развития страны ? Назовите страны Европы с минимальным уровнем этого показателя.
13. Какие формы хозяйствования доминируют в сельском хозяйстве в странах Зарубежной Европы, и какие остаются еще в странах Центрально-Восточной Европы, странах СНГ ?
14. Перечислите не суверенные территории в Европе и укажите, под управлением какого государства они находятся.
15. Перечислите европейские монархии (с определением официального названия страны и столицей). Какую форму правления имеют остальные страны ?
16. Назовите причины, время образования и органы 3-х вертикалей власти Европейского Союза.
17. Назовите страны Зарубежной Европы, которые обладают крупнейшими запасами нефти и газа. Где эти запасы размещены ?

18. Распределите в направлении север- юг сумму активных температур в Европе и укажите, какие основные с\х культуры в этих границах можно вырастить в естественных условиях.
19. Перечислите 10 народов, входящих в германскую группу индоевропейской семьи.
20. Перечислите 10 народов, входящих в славянскую группу индоевропейской семьи.
21. Конфликты на этно-религиозной почве в современной Европе отмечаются в следующих трех странах (назовите не только страну, но и между какими этносами с какими религиозными верованиями).
22. Какую в среднем величину имеет показатель, характеризующий тип воспроизводства населения в странах Европы, как он называется?
23. Назовите четыре основных показателя, которые используются при общей характеристике хозяйства. Дайте их правильное название и укажите тот статистический показатель, который для них используется.
24. Какой показатель используется для определения стадии развития экономики ? Какие признаки (не менее 3) должны быть у страны (помимо этого показателя) для того, чтобы ее экономику относили к постиндустриальной стадии ?
25. Назовите преобладающие в Европе формы собственности на землю. Что такое латифундизм и где он встречается ? Какие формы собственности на землю остались в странах бывшего социализма ?
26. Назовите основные типы сельского хозяйства в Европе, охарактеризуйте их признаки и причины формирования.
27. Перечислите непризнанные или частично признанные государства в Европе. Укажите, на территории каких государств они находятся.
28. Докажите, что Европейский Союз имеет все атрибуты суверенного государства.
29. Назовите государства Европы, которые до сих пор не являются членами ЕС (без стран бывшего СССР). Какие страны бывшего СССР вступили в ЕС ?
30. Дайте определение понятия «агроклиматические ресурсы» и назовите показатели, которые их характеризуют.
31. Какой профиль и почему имеет стадо крупного рогатого скота в Северной Европе ?
32. Что такое и как формируются портово-промышленные комплексы. Перечислите крупнейшие ППК Европы.
33. Какой параметр демографического развития характеризует суммарный коэффициент рождаемости? Какую величину он имеет в среднем по Европе ?
34. Назовите страны (народ – тире – страна), где проживают такие народы как: уэльсцы, ирландцы, бретонцы, эльзасцы, галисийцы, каталонцы, баски.
35. К народам уральской семьи относят в Европе следующие 4 народа: ...
36. Православие распространено в следующих 9 государствах Европы: ...
37. Назовите несколько первых стран с самым высоким и самым низким уровнем экономического развития в Европе.

38. Назовите страны Европы, которые находятся в стадии перехода от индустриальной к постиндустриальной стадии. Назовите показатели, которые ее определяют.

39. Расшифруйте аббревиатуру НИОКР. К каким организациям (учреждениям) в Европе тяготеют центры НИОКР, назовите самые известные из них (на территории какой страны тоже).

### 3.2. Тестовые задания по дисциплине

Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы.

1. Соотнесите принадлежность островных территорий конкретной стране. Страны: Великобритания, Франция, Италия. Их территории: о. Корсика, о. Сардиния, о. Сицилия, о. Уайт, о. Англси, Оркнейские о-ва.

2. В составе АТД какой страны выделяют 5 заморских департаментов:

А. Великобритания

Б. Франция

В. Италия

Г. Швейцария

3. Страна состоит из четырех исторических провинций. Назовите саму страну, провинции и их столицы.

4. Какая из перечисленных стран не входит в Содружество, возглавляемое Великобританией:

А. Индия

Б. Австралия

В. Исландия

Г. Новая Зеландия

5. Самое большое по площади государство в составе британского Содружества:

А. США

Б. Индия

В. Канада

Г. ЮАР

6. Назовите 4 крупнейшие страны Содружества, в которых британский монарх считается главой своего государства.

7. Выберите **неправильное** утверждение:

А. Великобритания - конституционная монархия, унитарное государство

Б. Бельгия - республика, федеративное государство

В. Польша республика, федеративное государство

Г. Беларусь – республика, унитарное государство

8. Государство Европы, член Европейского союза, образованное в 1991 г. в результате объединения стран в период распада социалистической системы:

А. Народная Республика Болгария

Б. Польская Народная Республика

В. Федеративная Республика Германия

Г. Румыния

9. Выберите страну, которая не входит в группу стран «Большой семерки»
- А. США
  - Б. Германия
  - В. Италия
  - Г. Испания
10. Выберите правильное соответствие железорудных бассейнов и страны. Бассейны: Криворожский, Зальцгитер, Кременчугский, Лотарингия, Ченстохова. Страны: Германия, Франция, Польша, Украина.
11. Одно из крупнейших в Европе месторождений медных руд Легница - Зелена Гура находится на территории:
- А. Германии
  - Б. Франции
  - В. Польши
  - Г. Великобритании
12. Величина суммы активных температур для северной Европы находится в пределах градусов:
- А. 200- 400
  - Б. 400- 2400
  - В. 2000 - 3600
13. Величина суммы активных температур для побережья Средиземного моря находится в пределах градусов:
- А. 400- 2000
  - Б. 2200 - 4000
  - В. 2000 - 3600
14. Составьте соответствие названия конурбации ее основному центру. Конурбации: Западный Мидленд, Клайдсайд, Тайнсайд, Западный Йоркшир. Центры: Манчестер, Бирмингем, Глазго, Ньюкасл- апон- Тайн, Лидс.
15. Какое из указанных утверждений является правильным:
- А. Энергия приливных вод – важнейший источник энергии в странах Северной Европы
  - Б. Электроэнергетика Польши базируется на собственных запасах углей;
  - В. В структуре производства электроэнергии Германии доминирует атомная энергия;
  - Г. Великобритания не нуждается в привозной нефти, так как у нее открыты месторождения на Северном море;
16. Решающим фактором размещения при производстве первичного алюминия выступает:
- А. сырьевой
  - Б. энергетический
  - В. потребительский
  - Г. водный
17. Основным сырьем при производстве глинозема являются:
- А. бокситы и алуниты
  - Б. апатиты и фосфориты

В. углеводородное сырье

Г. медный колчедан

18. Решающим фактором размещения производства ракетно-космической и авиационной промышленности являются:

1. сырьевой

2. потребительский

3. наличие центров НИОКР

4. выгодное ЭГП

19. Наиболее качественную сталь (мало примесей) дает способ ее получения:

1. кислородно - конвекторный

2. электрической дуги (электросталь)

3. мартеновский

20. В структуре обрабатывающей промышленности развитых стран преобладает следующая группа отраслей:

1. машиностроение, лёгкая промышленность

2. машиностроение, химическая промышленность

3. топливная, горно – металлургическая

4. электроэнергетика, деревообрабатывающая

21. Составьте соотношение страна - марка автомобиля.

Марки: Фольксваген, Бентли, Ягуар, Пежо, Фиат, Мерседес, Ауди, БМВ, Феррари. Страна: Германия, Франция, Италия, Великобритания, Польша.

24. Химической столицей в ФРГ считается город:

А. Бремен

Б. Мюнхен

В. Франкфурт на Майне

Г. Гамбург

22. Автомобильными столицами ФРГ считаются города:

А. Вольфсбург

Б. Гамбург

В. Дюссельдорф

Г. Штутгарт

22. Какой стране принадлежат следующие топливно-энергетические компании: Бритиш петролеум, Eni, Ehel, Total, Укртатнафта.

23. В какой стране основу электроэнергетики составляют АЭС:

А. Великобритания

Б. Польша

В. Франция

Г. Италия

## Вопросы для определения компетенций:

1. Выберите из списка не суверенные территории в Европе и укажите, под управлением какого государства они находятся: о. Корсика. О. Уайт, о. Шпицберген, Аландские о-ва, о. Сардиния, Фарерские о-ва, Гибралтар, о. Сицилия.
2. Назовите среди стран соседей Республики Беларусь ближайшие самопровозглашенные республики. Обоснуйте, можно ли их назвать также несамостоятельными территориями.
3. Докажите, что Европейский Союз имеет все атрибуты суверенного государства и назовите органы 3-х вертикалей власти Европейского Союза.
4. Назовите состав стран участниц СНГ и поясните, какой профиль имеют организации НАТО и ОБСЕ.
5. Назовите несколько первых стран с самым высоким и самым низким уровнем экономического развития в Европе. Каким показателем это определяется? Какая Европейская страна – лидер по масштабам экономики в Зарубежной Европе?
6. Назовите страны Европы, которые входят в группу стран «Большой семерки». Какие показатели «мешают» России войти в эту группу стран, несмотря на то, что она является одним из мировых лидеров по масштабам экономики?
7. По оценке ООН Швейцария имеет статус конфедерации. Какие черты в реальном государственном устройстве страны противоречат этому утверждению?
8. Дайте правильное название четырех основных показателей, которые используются при общей характеристике хозяйства, и укажите тот статистический показатель, который для них используется.
9. В соответствии с типом воспроизводства населения в большинстве стран Европы объясните высокую степень демографического старения населения. Какой показатель используется для определения уровня старения населения?
10. Предлагаются несколько крупных городов – Брюссель, Москва, Лондон, Париж, Страсбург, Женева. Укажите с пояснением, какие из них имеют статус мегаполиса, а какие - глобального города.
11. Укажите основную причину низких темпов урбанизации в странах Европы и назовите основные европейские мегалополисы.
12. Как (по территории каких государств) проходит европейский «дельтаполис» или «Голубой банан»? Поясните, почему он так называется.
13. В каких странах отмечаются конфликты на этно-религиозной почве в современной Европе (назовите не только страну, но и между какими этносами с какими религиозными верованиями).
14. Назовите возможные причины развития индустрии моды в европейских странах на фоне сокращения у них доли легкой промышленности в целом.
15. Укажите причины, по которым многие производители одежды выводят свои предприятия из Европы и переносят их в Бангладеш, Камбоджу, Индонезию и др. менее развитые страны.

16. Объясните причины наименьшей доли альтернативной энергетики в структуре производства электроэнергии в европейских странах. Какой вид энергии наиболее широко используется в странах Северной Европы? Назовите наиболее известную приливную электростанцию в одной из европейских стран.
17. Назовите страны Европы - основные производители калийных удобрений. Объясните расширение объемов и географии производства калийных и других минеральных удобрений в целом в мире.
18. Объясните, как связано увеличение темпов роста объемов производства фармацевтической промышленности, и общей тенденцией демографического старения населения Европы. Назовите страны Европы, где получила наибольшее развитие фармацевтическая промышленность.
19. Назовите отрасли машиностроения, для которых решающим фактором размещения являются наличие центров НИОКР. Какая из изученных вами стран отличается наибольшей наукоемкостью своей промышленности?
20. Средства связи и бытовая техника вошли в наш обиход на повседневной основе. Назовите ведущие европейские **бренды** (и страну их основания) в производстве средств связи (компьютеры, телефоны) и бытовой техники.
21. Укажите марку и страну производства наиболее известных европейских производителей легковых автомобилей. Назовите известные вам автомобильные столицы Европы.
22. К каким организациям (учреждениям) в Европе тяготеют центры НИОКР? Назовите самые известные из них (на территории, какой страны тоже). Назовите страны Европы, где получили наибольшее развитие авиационная и ракетно-космическая промышленности, приведите примеры нескольких центров этих отраслей.
23. Объясните причины развития портово-промышленных комплексов в экономически развитых странах исходя из современных тенденций развития мировой промышленности. Назовите крупнейшие ППК Европы.
24. Постройте возможную производственную цепочку для ППК, если порт специализируется на приемке нефти, угля, железной руды (отдельно для каждого вида сырья).
25. Назовите факторы, которые обусловили перенос географических центров выплавки чугуна и стали из Европы в страны Азии. Приведите пример крупнейших центров производства черных металлов Европы исходя из изученных вами стран.
26. Объясните специализацию в экономически развитых странах Европы собственных отраслей цветной металлургии именно на **верхних** этапах производства (рафинирование, прокат), и что служит для них дополнительным источником сырья при отсутствии собственных крупных запасов руд цветных металлов.
27. Назовите страны Европы, которые обладают наиболее крупными запасами алюминиевого сырья. Выберите (и объясните свой выбор) конкретные типы электростанций, при которых вы бы построили производство металлического алюминия. Назовите страны Европы, которые

выделяются объемами производства металлического алюминия (общие объемы и на душу населения).

28. Какие формы хозяйствования и почему доминируют в сельском хозяйстве в странах Зарубежной Европы, и какие остаются еще в странах Центрально-Восточной Европы, странах СНГ?

29. Назовите преобладающие в Европе формы собственности на землю. Что такое латифундизм и где он встречается? Какие формы собственности на землю остались в странах бывшего социализма?

30. Объясните, как связаны между собой формы собственности на землю и характер сельского расселения в различных регионах Европы.

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ЭКЗЕМПЛЯР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

С.И.Василец

«20» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Регистрационный № УД- <sup>25-02-56-2022</sup> /уч.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН МИРА: ЕВРОПА

Учебная программа  
учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности:  
1-02 04 02 Биология и география

2022 г.

---

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-02 04 02-2021 по специальности 1-02 04 02 «Биология и география», регистрационный № 85 от 20.04.2022 г., учебного плана по специальности.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Г.Белковская, доцент кафедры географии и методики преподавания географии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат географических наук, доцент.

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономической и социальной географии Белорусского государственного университета;  
Н.И.Богино, доцент кафедры международного туризма Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент.

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой географии и методики преподавания географии

(протокол № 4 от 21.11.2022 )

Заведующий кафедрой

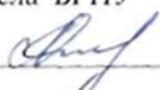
А.В. Таранчук

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

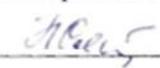
(протокол № 2 от 20.12.2022)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического  
отдела БГПУ

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки

 Н.П.Сятковская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» предусмотрено образовательным стандартом и типовым учебным планом подготовки студентов по специальности 1-02 04 02 Биология и география. Она относится к государственному компоненту учебного плана специальности.

Теоретические вопросы, которые рассматриваются в процессе изучения учебной дисциплины, позволяют студентам овладеть основами комплексного подхода к изучению геопространственной организации общества, общественно-географических явлений регионального и странового масштаба. Эта учебная дисциплина закладывает у студентов основы географического мировоззрения и мышления.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» является приобретение студентами знаний по экономической и социальной географии стран европейского региона, их специфическим региональным и страновым различиям.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- изучение факторов, влияющих на развитие и размещение хозяйства региона и отдельных стран (историко-географического, экономико- и политико-географического положения, природно-ресурсного и демографического факторов);
- установление важнейших черт хозяйства и современных тенденций его развития в условиях глобализации (модели развития, тип экономики, участие в интеграционных процессах и др.);
- формирование знаний об отраслевой и территориальной структуре ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства на региональном и страновом уровнях;
- изучение особенностей транспортного комплекса, товарной и географической структуры внешних экономических связей стран региона;
- формирование представления о культурном ландшафте региона.

### **Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами**

Данная учебная дисциплина логично связана с другими дисциплинами учебного плана по специальностям 1-02 04 02 Биология и география. К числу учебных дисциплин, изучение которых студентам необходимо для успешного изучения «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» относятся: «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение: Земля во Вселенной, Литосфера, Атмосфера», «Геология», «Картография с основами топографии», а также естественнонаучная учебная дисциплина «Ботаника». Сама учебная дисциплина является фундаментальной, на которой базируются другие учебные дисциплины социально-экономико-географического профиля: «Экономическая и социальная география стран мира», «География Беларуси».

Структурирование содержания учебной дисциплины осуществляется посредством выделения в нём укрупнённых дидактических единиц – разделов, которые соответствуют структурным уровням территориальной организации общества в географической оболочке.

### **Требования к освоению учебной дисциплины**

Профессиональная компетентность будущего специалиста определяется в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, где указаны общие требования подготовки специалиста. Изучение учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» должно обеспечить формирование у студентов базовой профессиональной компетенции (БПК).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен овладеть следующей базовой профессиональной компетенцией:

БПК – 10. Характеризовать природные условия материков и океанов, выявлять факторы их пространственной физико-географической дифференциации и хозяйственной специализации отдельных регионов и стран мира.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» студент должен **знать**:

- современные подходы к регионализации Европы;
- современную политическую карту Европы;
- историко-географические, природные и социально-экономические факторы развития и размещения хозяйства и населения в Европейском регионе;
- особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства ведущих стран Европы, географию их внешнеэкономической деятельности;
- географическую специфику стран Северной, Центральной, Южной и Восточной Европы.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира: Европа» студент должен **уметь**:

- анализировать тенденции развития современных политических, демографических и экономических процессов в различных субрегионах и странах Европы;
- определять факторы хозяйственной специализации отдельных регионов и стран Европы;
- определять место страны в региональном и международном разделении труда, мировых интеграционных процессах;
- пользоваться разными источниками географической информации и иметь навыки их реферирования.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география: Европа» студент должен **владеть**:

- методами сбора и обработки информации, которые характеризуют социально-экономическое развитие стран и регионов мира;
- навыками картографирования общественно-географических структур и явлений;

- навыками построения схем, графиков;
- навыками и приемами обобщения разнообразного фактического материала;
- понятийным аппаратом дисциплины;
- междисциплинарным подходом как методологической основой географических исследований.

«Экономическая и социальная география стран мира: Европа» является логическим продолжением учебной дисциплины «Общая экономическая и социальная география», которую студенты изучили в 3 семестре. При отборе материала, в первую очередь, учитывалась необходимость обеспечить наиболее полное раскрытие предмета изучения и задач экономической и социальной географии стран мира.

Основными методами обучения, адекватно отвечающими целям изучения данной дисциплины, являются:

– элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

– элементы учебно-исследовательской деятельности и творческого подхода, реализуемые на лабораторных, практических занятиях и при самостоятельной работе;

– проектные технологии, используемые при выполнении курсовой работы;

– коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения и реализуемые на практических занятиях (дискуссия, спор-диалог, учебные дебаты, круглый стол и др.).

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 часов, из них аудиторных – 48 (14 – лекции, 14 – практические занятия, 20 – лабораторные занятия). Самостоятельная (внеаудиторная) работа составляет 60 часов.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме экзамена (4 семестр).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Раздел 1. Ощая экономико-географическая характеристика Европы**

**Тема 1.1. Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы.** Состав и границы региона. Евразийские государства. Субрегионы Европы, современные подходы к их выделению. Историко-географические, политические, социально-экономические факторы выделения Западной и Центрально-Восточной Европы. Особенности современной политической карты. Политическое и социально-экономическое развитие Европы в конце XX — начале XXI ст. Современные непризнанные республики и самоуправляемые (зависимые) территории. Интеграционные процессы на европейском пространстве. Европейский Союз (ЕС) – крупнейшая европейская интеграционная группировка. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов стран Европы, особенности их размещения. Нефтегазоносный бассейн Северного моря. Дефицит ресурсов и меры его компенсации. Туристско-рекреационные районы Западной Европы. Использование рекреационного потенциала. Экологическая ситуация. Меры по охране окружающей среды.

Общие черты и региональные отличия в развитии демографических процессов. Демографическая политика. Этно-религиозный состав населения. География языковых семей. Этно-религиозные конфликты в регионе. Динамика и направления современных миграционных процессов. Миграционная политика Евросоюза как способ решения миграционных проблем Европы. Особенности размещения населения. Урбанизация. Крупногородское расселение: европейские мегаполисы и мегалополисы. Рурбанизация, джентрификация. Особенности сельского расселения. Особенности материальной и духовной культуры в различных регионах. Распространение западно-европейской культуры в современном мире.

**Тема 1.2. Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Европы.** Общие черты хозяйства, его масштабы и структура. Роль Европы в крупнейших международных организациях. Территориальные отличия в масштабах, типах и стадиях развития экономик, уровнях социально-экономического развития. Интеграционные связи. Международная специализация промышленности. Крупнейшие ТНК. Главные промышленные районы. Роль нематериальной сферы. Районы и центры научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР), формы территориальной организации науки.

Агропромышленный комплекс (АПК). Факторы формирования и территориальной дифференциации. Аграрные отношения. Уровень развития и специализация сельского хозяйства. Типы сельского хозяйства.

Основные черты развития современных видов транспорта. Главные потоки грузов и пассажиров. Особенности региональной транспортной сети. Крупнейшие портово-промышленные комплексы, их специализация.

Внешние экономические связи, их значение для современной Европы, основные формы в отдельных типах стран. Товарная и географическая структура внешней торговли.

## **Раздел 2. Экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Европы**

**Тема 2.1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.** Историко-географические особенности формирования территории. Особенности экономико-географического положения. Современная политическая система, ее отличия от большинства европейских стран. Распад Британской империи и формирование «Содружества». Оценка природно-ресурсного потенциала. Значение запасов нефти и газа в Северном море. Центры рекреации и туризма. Динамика численности и демографических структур населения. Проблемы современной миграции. Национальный состав и очаги этно-религиозной напряженности. Особенности размещения и расселения населения. Английские конурбации и английский мегалополис. Структура занятости населения.

Масштабы, уровень, тип и стадия развития экономики. Особенности современной модели развития экономики.

Великобритания на экономической карте мира, ее место в международном разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Развитие высокотехнологичных отраслей, их территориальная организация. Промышленные районы и центры.

Сельское хозяйство. Уровень развития, обеспеченность сельскохозяйственной продукцией. Аграрные отношения. Специализация, факторы ее обусловившие. Размещение ведущих отраслей.

Транспорт, основные направления грузопотоков. Роль морского транспорта, крупнейшие морские порты.

Экономические районы. Особенности их формирования, экономико-географическая специфика. Проблемы депрессивных районов. Региональная политика. Межрайонные связи.

**Тема 2.2. Северная Европа.** Состав субрегиона, специфические черты социально-экономической и политической географии. Особенности экономико- и политико-географического положения. хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Влияние северных холодных условий на жизнедеятельность населения. Норвежский сектор Северного моря. Характер природопользования. Экологические проблемы.

Демографическая ситуация и ее различия на страновом уровне. Этнический и религиозный состав. Миграции. Характерные черты городского и сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства. Социально-ориентированная модель экономик. Особенности отраслевой структуры промышленности, отрасли специализации и их география. Роль добывающих отраслей в структуре ВВП стран. Сельское хозяйство. Почвенно-климатические условия, аграрные отношения. Отличия между странами по уровню развития и специализации

сельского хозяйства. Современные особенности транспортной системы, направления ее совершенствования.

**Тема 2.3. Страны Балтии.** Особенности историко-географического развития территории. Экономико- и политико-географическое положение Литвы, Латвии и Эстонии. Государственный строй и форма правления в отдельных странах. Оценка природных условий и ресурсов, общие и отличительные черты. Бедность минерально-сырьевых ресурсов и ее влияние на специализацию хозяйства. Ресурсы для развития курортного хозяйства.

Демографическая ситуация. Проблемы воспроизводства населения. Различия между странами в этнической и религиозной структуре. Проблемы русскоязычного населения. Миграционные процессы, их последствия. Характер и географические отличия в размещении и расселении населения. Крупнейшие города. Сокращение городского населения.

Особенности социально-экономического развития во второй половине XX в. Реструктуризация хозяйства и процессы деиндустриализации в конце XX ст. Развитие сферы услуг. Интеграция в ЕС. Формирование рыночной экономики. Отраслевая и территориальная структура промышленности. Проблемы развития энергетики. Сельское хозяйство. Аграрные отношения. Главные культуры, обусловленность их размещения. Ведущие отрасли животноводства.

Уровень развития транспорта. Значение транспорта в экономике стран. Крупнейшие портовые комплексы. Внешнеэкономические связи, их переориентация с Востока на Запад. Международный туризм. Транзитные услуги.

**Тема 2.4. Федеративная Республика Германия.** Историко-географические особенности формирования территории. Современное государственное устройство. Экономико- и политико-географическое положение. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Зависимость от импортного сырья и топлива. Этно-религиозный состав населения. Факторы динамики демографических процессов, особенности размещения населения и урбанизация. Использование трудовых ресурсов, проблема иностранной рабочей силы.

Особенности социально-экономического развития в XX ст. Раскол Германии на два государства в 1949 г. Факторы ускоренного развития ФРГ. Образование единой Германии в 1990 г. ФРГ на современной политической и экономической карте мира, ее место в ЕС и международном разделении труда. Социально-ориентированная модель развития.

Отраслевая структура хозяйства. Развитие непромышленной сферы. Промышленность: особенности отраслевой структуры, развития и размещения ведущих отраслей. Основные промышленные районы и центры. Реструктуризация депрессивных районов. Изменения в размещении производства. Промышленность новых федеральных земель.

Сельское хозяйство, аграрные отношения, уровень развития. Территориальные различия в специализации. Сельское хозяйство новых

федеральных земель. Транспорт, особенности развития его отдельных видов, главные транспортные узлы. Значение внутренних водных путей.

Экономические районы, особенности их формирования, главные экономико-географические различия и межрайонные связи. Проблемы развития новых федеральных земель. Региональная политика ФРГ.

**Тема 2.5. Французская Республика.** Историко-географические особенности формирования территории. Современная политическая система. Новая система территориально-административного деления. Экономико- и политико-географическое положение. Количественная и качественная оценка природных условий и ресурсов. Рекреационные ресурсы, туристско-рекреационные районы.

Динамика численности населения, демографическая политика, этно-религиозная структура, национальные меньшинства. Современные миграционные процессы, проблемы иностранной рабочей силы. Характерные черты урбанизации, деагломерация и деконцентрация Парижа, региональные столицы («метрополии равновесия»), особенности сельского расселения.

Особенности социально-экономического развития. Современная модель развития экономики. Масштабы развития и современная структура хозяйственного комплекса. Место Франции в ЕС и международном разделении труда. Промышленность, структурные изменения, концентрация производства и капитала. Развитие и размещение ведущих отраслей. Особая роль атомной энергетики и отраслей высоких технологий. Главные промышленные районы и центры. Портово-промышленный комплекс Марсель-Фос. Технопарки Франции.

Сельское хозяйство. Особенности аграрных отношений. Факторы разнообразия отраслевой структуры отдельных регионов страны. Экспортное значение ведущих отраслей. Особенности размещения важнейших отраслей, сельскохозяйственные районы.

Транспорт, его конфигурация, развитие отдельных видов. Высокоскоростные железные дороги Франции. Роль Евротуннеля и внутреннего водного транспорта. Главные направления грузопотоков.

Региональные различия. Основные экономические районы, их специализация и межрайонные связи. Региональная политика.

**Тема 2.6. Южная Европа. Итальянская Республика.** Состав и специфические черты социально-экономической и политической географии стран субрегиона.

Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Характер природопользования. Экологические проблемы. Население. Различия между странами в демографической ситуации, этническом и религиозном составе. Этно-религиозные проблемы. Миграции. Характерные черты городского и сельского расселения.

Общие и отличительные черты хозяйства. Особенности отраслевой структуры промышленности, отрасли специализации. Различия между странами в аграрных отношениях, уровне развития и специализации сельского хозяйства.

**Италия.** Состав территории, экономико- и политико-географическое положение. Современная политическая система. Природно-ресурсный потенциал, бедность минерального сырья. Рекреационные ресурсы. Объекты всемирного наследия.

Особенности воспроизводства населения. Динамика численности и демографических структур. Внутренние и внешние миграции. Особенности размещения и расселения населения, специфика городского и сельского расселения. Структура занятости.

Общая характеристика хозяйства: масштабы и уровень социально-экономического развития, тип и стадия развития экономики. Место Италии в ЕС и международном разделении труда. Теневая экономика в хозяйственной жизни страны.

Отраслевая структура хозяйства. Изменения в отраслевой и территориальной структуре промышленности. Промышленное ядро страны. Ведущие отрасли промышленности, их география. Промышленные районы и центры. Отстающий Юг страны.

Сельское хозяйство. Территориальные различия в аграрных отношениях. Факторы специализации. Главные отрасли, их развитие и размещение.

Развитие туризма. Транспорт, основные направления грузопотоков. Роль сухопутного и морского транспорта, крупнейшие морские порты.

Экономические районы. Отличия в социально-экономическом развитии Севера и Юга. Этапы региональной политики. Межрайонные связи.

**Тема 2.7. Восточная Европа.** Состав региона. Особенности политического и социально-экономического развития в 20 – 21 ст. Переход от централизованно-плановой к рыночной экономике. Структурные преобразования в экономике. Новые аграрные отношения в сфере АПК. Различия в степени проведения реформ. Современные интеграционные процессы.

**Республика Польша.** Особенности историко-географического развития. Экономико- и политико-географическое положение. Политическое устройство. Оценка природных условий и ресурсов. Место страны в мировых и общеевропейских запасах отдельных видов сырья, их география.

Факторы динамики численности населения. Особая роль РКЦ в демографических процессах. Массовые миграции в послевоенный и современный периоды. Особенности возрастной структуры и структуры занятости населения. Специфика городского и сельского расселения.

Особенности экономико-географического развития во второй половине XX в. Современные тенденции социально-экономического развития. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Большая доля материалоемких отраслей. Промышленные районы и центры.

Аграрные отношения. Главные культуры растениеводства, обусловленность их размещения. Ведущие отрасли животноводства.

Транспорт. Ведущая роль железнодорожного транспорта. Развитие сети автомобильных дорог. Внутренние водные пути, значение Одры. Морской

транспорт. Портовые комплексы, структура их грузооборота. Внешние экономические связи. Изменения в товарной и географической структуре в современный период. Внутренние различия, факторы их формирования.

**Тема 2.8. Малые страны и микространы Западной Европы.** Форма правления и государственное устройство. Историко-географические особенности формирования. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала стран. Рекреационный потенциал. Демографическая ситуация и ее специфика. Роль сферы услуг в развитии стран.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН МИРА: ЕВРОПА»  
Дневная форма получения образования**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы  | Количество аудиторных часов |                      |                      |                                 | Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)           | Литература                                      | Формы контроля знаний                                   |
|---------------------|---|-----------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|--|---|---|
|                     |   | лекции                      | практические занятия | лабораторные занятия | Самостоятельная (внеаудиторная) |  |   |   |
| 1.                  | 2   | 3                           | 4                    | 5                    | 6                               | 7  | 8   | 9   |
| <b>4 семестр</b>    |   |                             |                      |                      |                                 |  |   |   |
| <b>1.</b>           | <b>Общая экономико-географическая характеристика Европы (20 ч.)</b>   | <b>4</b>                    | <b>-</b>             | <b>4</b>             | <b>12</b>                       |  |   |   |
| 1.1.                | <u>Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы.</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы формирования современной политической карты.</li> <li>2. Суверенные и несuverенные государства на территории Европы.</li> <li>3. Региональные и локальные конфликты региона.</li> <li>4. Формы правления и государственного устройства стран Европы.</li> </ol> | 2                           |                      | 2                    | 4                               | Презентация Power Point, политическая карта Европы, атлас учителя, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | собеседование на занятии, проверка практических заданий |

|      |  |           |           |           |           |  |   |  |
|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|--|
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеграционные процессы на европейском пространстве.</li> <li>2. Историко-географические и политические факторы выделения региона «страны бывшего соцлагеря».</li> <li>3. Природно-ресурсный потенциал – как фактор социально-экономического развития стран Европы.</li> </ol>   |           |           |           |           | Презентация Power Point, политическая карта Европы, атлас учителя, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | обсуждение вопросов на экзамене  |
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этно-религиозный состав населения.</li> <li>2. Демографический потенциал стран европейского региона, его региональные различия.</li> <li>3. Процессы демографического старения населения и специфика демографической политики.</li> <li>4. Особенности размещения и расселения населения.</li> <li>5. Крупногородское расселение в Европе.</li> </ol>  |           |           | 2         | 4         | Презентация Power Point, политическая карта Европы, атлас учителя, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий  |
| 1.2. | <u>Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран Европы</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие и отличительные черты типов, стадий развития и масштабов экономик, уровня экономического и социального развития стран.</li> <li>2. Общие черты отраслевой структуры промышленности.</li> <li>3. Общие черты функционирования агро-промышленных комплексов.</li> <li>4. Роль и структура сферы услуг в экономике стран.</li> <li>5. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность.</li> </ol> | 2         |           |           | 4         | Презентация Power Point, политическая карта Европы, атлас учителя, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий<br><b>Рейтинговая контрольная работа № 1</b> |
| 2.   | <b><u>Экономико-географическая характеристика субрегионов и стран Европы (88 ч.)</u></b>   | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>48</b> |  |   |  |

|      |   |   |   |   |   |  |   |                               |
|------|---|---|---|---|---|--|---|-------------------------------|
| 2.1. | <p><u>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-географические особенности формирования территории.</li> <li>2. Своеобразие государственного устройства. Коронные земли.</li> <li>3. Оценка природно-ресурсного потенциала.</li> <li>4. Демографический фактор и характерные черты расселения населения.</li> <li>5. Особенности социально-экономического развития. Общие черты хозяйства.</li> </ol> | 2 | 2 |   | 4 | Презентация Power Point, экономическая карта Великобритании                  | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности.</li> <li>2. География ведущих отраслей добывающей и обрабатывающей отраслей промышленности.</li> <li>3. Промышленные районы и центры, центры НИОКР.</li> </ol>   |   |   | 2 | 2 | Презентация Power Point, экономическая карта Великобритании, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сельское хозяйство. Специализация и факторы ее обусловившие. Размещение ведущих отраслей.</li> <li>2. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность.</li> <li>3. Экономические районы. Региональная политика.</li> </ol>   |   |   |   | 2 | Презентация Power Point, экономическая карта Великобритании, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |

|      |   |   |   |   |   |   |   |                               |
|------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
| 2.2. | <u>Северная Европа</u><br>8. Состав, специфические черты государственного устройства.<br>9. Специфика географического положения.<br>10. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.<br>11. Демографический фактор.<br>12. Общие и специфические черты моделей экономического развития. Социально-ориентированная модель экономик.<br>13. Особенности и география отраслевой и территориальной структуры промышленности.<br>14. Сельское хозяйство. География важнейших отраслей. |   | 2 | 2 | 6 | Презентация Power Point, экономическая карта Зарубежной Европы, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |
| 2.3. | <u>Страны Балтии</u><br>1. Особенности историко-географического развития.<br>2. Оценка природных условий и ресурсов, общие и отличительные черты.<br>3. Демографический потенциал.<br>4. Хозяйство. Особенности социально-экономического развития во второй половине XX в.- начале XXI ст.  |   | 2 |   | 4 | Презентация Power Point, экономическая карта Зарубежной Европы, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |
|      | 1. Отраслевая и территориальная структура промышленности.<br>2. Сельское хозяйство. Особенности размещения важнейших отраслей.<br>3. Транспорт и внешнеэкономические связи. Общеввропейская интеграция.   |   |   | 2 |   | Презентация Power Point, экономическая карта Зарубежной Европы, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |
| 2.4. | <u>Федеративная Республика Германия</u><br>1. Историко-географические особенности формирования территории.<br>2. Экономико- и политико-географическое положение. Современная политическая система.<br>3. Факторы социально-экономического развития.   | 2 | 2 |   | 4 | Презентация PowerPoint, экономическая карта ФРГ, школьные атласы                | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]         | проверка практических заданий |

|      |   |   |   |   |   |   |   |                               |
|------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
|      | 4. Общая характеристика хозяйства. Социально-ориентированная модель экономики.  |   |   |   |   |   | [18]  |                               |
|      | 1. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности.<br>2. География добывающих отраслей промышленности. проблемы депрессивных регионов.<br>3. География обрабатывающих отраслей промышленности. Промышленные районы и центры, центры НИОКР.   |   |   | 2 |   | Презентация Power Point, экономическая карта ФРГ, школьные атласы     | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |
|      | 1. Сельское хозяйство, аграрные отношения, уровень развития. Территориальные различия в специализации.<br>2. География транспорта и внешнеэкономическая деятельность.<br>3. Экономические районы. Проблемы развития новых федеральных земель. Региональная политика ФРГ.  |   |   |   |   | Презентация Power Point, экономическая карта ФРГ, школьные атласы     | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |
| 2.5. | <u>Французская Республика</u><br>1. Историко-географические особенности формирования территории.<br>2. Современная политическая система.<br>3. Количественная и качественная оценка природных условий и ресурсов.<br>4. Демографический фактор.<br>5. Особенности социально-экономического развития. Общие черты хозяйства. | 2 | 2 |   | 6 | Презентация Power Point, экономическая карта Франции, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |
|      | 1. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности.<br>2. География ведущих отраслей добывающей и обрабатывающей отраслей промышленности.<br>3. Промышленные районы и центры, центры НИОКР.   |   |   | 2 |   | Презентация Power Point, экономическая карта Франции, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |

|      |   |   |   |   |   |   |   |                               |
|------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------|
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сельское хозяйство. Особенности аграрных отношений. Факторы разнообразия отраслевой структуры.</li> <li>2. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность.</li> <li>3. Территориальная организация хозяйства. Варианты экономического районирования.</li> </ol>   |   |   |   |   | Презентация Power Point, экономическая карта Франции, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |
| 2.6. | <u>Южная Европа. Итальянская республика</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и специфические черты социально-экономической и политической географии стран субрегиона.</li> <li>2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.</li> <li>3. Различия между странами в демографической ситуации, этническом и религиозном составе.</li> <li>4. Общие и отличительные черты хозяйства.</li> </ol> <p><i>Италия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историко-географические особенности формирования государственности.</li> <li>2. Современная политическая система. ЭГП и ПГП страны.</li> <li>3. Природно-ресурсный и демографический потенциал страны.</li> </ol> | 2 | 2 |   | 4 | Презентация Power Point, экономическая карта Италии, школьные атласы  | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика хозяйства.</li> <li>2. Отраслевая структура промышленности.</li> <li>3. Ведущие отрасли промышленности, их география. Промышленные районы и центры.</li> </ol>   |   |   | 2 |   | Презентация Power Point, экономическая карта Италии, школьные атласы  | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий |
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сельское хозяйство. Главные отрасли, их развитие и размещение.</li> <li>2. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность.</li> <li>3. Экономические районы. Особенности социально-экономического развития Севера и Юга Италии.</li> </ol>  |   |   | 2 |   | Презентация Power Point, экономическая карта Италии, школьные атласы  | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]                        | проверка практических заданий |

|      |   |   |  |   |   |  |   |   |
|------|---|---|--|---|---|--|---|---|
|      | 4. Этапы и результаты региональной государственной политики   |   |  |   |   |  | [9]<br>[12]<br>[18]                             | <b>Рейтинговая контрольная работа № 2</b> |
| 2.7. | <u>Восточная Европа. Польша</u><br>1. Состав региона. Особенности политического и социально-экономического развития в конце 20 – начале 21 ст.<br>2. Изменения в условиях перехода к рыночной экономике.<br>3. Новые тенденции внешнеэкономической деятельности.  |   |  |   | 6 | Презентация Power Point, экономическая карта Польши, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий             |
|      | <u>Польша</u><br>1. Особенности историко-географического развития государственности.<br>2. Современная политическая организация страны. Европейская интеграция.<br>3. Оценка природно-ресурсного и демографического потенциала.<br>4. Современные тенденции социально-экономического развития и общая характеристика хозяйства. | 2 |  |   |   | Презентация Power Point, экономическая карта Польши, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий             |
|      | 1. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности.<br>2. География ведущих отраслей промышленности. Промышленные районы.<br>3. Характерные черты АПК и география ведущих отраслей сельского хозяйства.<br>4. Транспорт и новые направления внешнеэкономических связей.                                       |   |  | 2 |   | Презентация Power Point, экономическая карта Польши, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[18] | проверка практических заданий             |

|      |  |           |           |           |           |   |   |                               |
|------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|-------------------------------|
| 2.8. | <u>Малые страны и микросоударства Западной Европы</u><br>1. Общие сведения о странах, формы правления и государственное устройство.<br>2. Историко-географические особенности формирования территорий.<br>3. Фактор экономико-географического положения.<br>4. Оценка природно-ресурсного потенциала.<br>5. Демографический фактор, его роль в современном социально-экономическом развитии.<br>6. Общая характеристика хозяйства, роль сферы услуг в экономике стран. |           | 2         |           | 10        | Презентация Power Point, экономическая карта Украины, школьные атласы | [1]<br>[6]<br>[7]<br>[8]<br>[9]<br>[12]<br>[13]<br>[16]<br>[17] | проверка практических заданий |
|      | <b>Всего за семестр:</b>   | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>20</b> | <b>60</b> |   |   | <b>Экзамен</b>                |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Экономическая и социальная география стран мира" для специальности 1-02 04 02 Биология и география [Электронный ресурс] / сост.: Н.Г. [Белковская](#), Н.Л. [Борисова](#), // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа:<http://elib.bspu.by/handle/doc/42985>. – Дата доступа 05.04.2020.

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира. В 2 т. : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 385 с. — (Серия: Профессиональное образование).

#### Дополнительная

1. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник / Н.В. Алисов, Б.С. Хореев. – М.: Гардарики, 2001. – 704 с.

2. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учеб. пособие / под общ. ред. В.Г. Глушковой, А.А. Винокурова. В 2 ч. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 784 с.

3. Белковская, Н.Г. Лабораторные работы по социально-экономической географии России и стран нового зарубежья: метод. пособие / Н.Г. Белковская. – Минск: БГПУ, 2004. – 84 с.

4. Географія проблеми викладання: Наукова-методична часопис. Мінск. Адукацыя і выхаванне. 2010-2020.

5. География. Теоретический и науч.- метод. журнал. М.: Школа-Пресс. 2010-2022.

6. География. Методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения. Изд. дом «Первое сентября». 2010-2020.

7. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – 3-е изд., перераб. – М. :Издательский центр «Академия», 2013. – с.400. — (Сер. Бакалавриат).

8. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. / В.П. Максаковский. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 367 с.

9. Максаковский, В.П. Географическая картина мира. В двух частях. Часть первая / В.П. Максаковский. Общая характеристика мира. – М.: ДРОФА, 2004. – 496 с.

10. Политическая география: политическая карта Европы и других регионов мира: учебно-справочное пособие / Родионова И.А., Волкова Е.Д., Крейденко Т.Ф., Шувалова О.В.; под ред. проф. И.А. Родионовой. – 2-ое изд.,

испр. и доп.. – М.: РУДН, 2016. –116 с.

11. Родионова, И.А. Макрогеография промышленности мира: пособие для студентов / И.А Родионова – М.:Моск. Лицей, 2000. – 240 с.

12. Социально-экономическая география зарубежного мира. Учебник / под ред. В.В. Вольского. – М.: ДРОФА, 2006. – 560 с.

13. Статистический ежегодник Содружества Независимых Государств: Справочник. – М.: Статкомитет СНГ, 2010-2022.

14. Хомич, С.А., География международного туризма в таблицах, графиках и картосхемах /С.А. Хомич, О.С. Мозговая. – Мн.: 2006. - С. 274.

15. Шуканова, З.Н. Практикум по экономической и социальной географии зарубежных стран: учеб. пособие / З.Н. Шуканова – Минск: АБЕРСЭВ, 2003. – 125 с.

16. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: Учебник / под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова. - М.: Высш. шк., 2005. – 551 с.

17. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: Учебник / под ред. М.П. Ратановой. – М.: Дрофа , 2004. – 576 с.

18. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М., 2003.– 928 с.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учитывая существование разных подходов к организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины, могут использоваться следующие методические рекомендации:

1. работа студентов состоит в проработке обзорного лекционного материала, в изучении по учебникам программного материала и рекомендованных преподавателем литературных источников, выполнении расчетно-графических работ, в решении задач и т.д.;
2. работа преподавателя состоит: в обучении студентов способам самостоятельной учебной работы и развитие у них соответствующих умений и навыков; в выделении отдельных тем программы или их частей для самостоятельного изучения студентами по учебникам и учебным пособиям без изложения их на лекции или проведения семинарско-практических занятий; в разработке программы контроля самостоятельной работы студента;
3. самостоятельная работа студентов протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации и содержании самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий;
4. к основным формам межсессионного контроля работы студентов по изучению учебной дисциплины можно отнести:
  - опрос;
  - выполнение тестовых заданий;
  - краткие письменные работы;
  - опрос перед началом семинарских и практических занятий;
  - проверка конспектов;
  - подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов и др.;
5. при изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:
  - подготовка курсовой работы по индивидуальным заданиям, в том числе разноуровневым заданиям;
  - выполнение практических заданий;
  - конспектирование учебной литературы;
  - подготовку отчетов.

Рекомендуется применять эти формы в оптимальном сочетании для достижения лучшего результата.

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Название темы, раздела   | Количество часов на СРС | Задание   | Форма выполнения   |
|-------|--|-------------------------|---|--|
| 1.    | Условия и факторы социально-экономического развития современной Европы | 12                      | 1. Групповое задание 1 на с. 71 практикума [15];<br>2. Индивидуальное задание 1 на с. 72 практикума [15];<br>3. На контурной карте цветовым фоном выделите отдельно монархии и федерации в Европе | Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ |
| 2.    | Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии             | 8                       | 1. Индивидуальное задание 1 на с. 88 практикума [15];<br>2. На контурной карте ареальным способом нанести границы конурбаций и дать им характеристику   | Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ |
| 3.    | Северная Европа  | 6                       | По типовому плану выполнить экономико-географическую характеристику стран субрегиона  | Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ |
| 4.    | Страны Балтии  | 4                       | По типовому плану выполнить экономико-географическую характеристику стран субрегиона  | Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ |
| 5.    | Федеративная Республика Германия                                       | 4                       | Индивидуальные задания 3, 4 практикума [15]   | Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ |
| 6.    | Французская Республика   | 6                       | Индивидуальные задания 3, 5 практикума [15]   | Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ |
| 7.    | Южная Европа. Италия   | 4                       | 1. Групповое задание на с. 95 практикума;<br>2. Индивидуальные задания 3, 4 на с. 98 практикума [15]  | Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ |
| 8.    | Восточная Европа. Польша   | 6                       | 1. Письменно ответить на вопросы для собеседования на с. 99 практикума [15]<br>2. Используя ресурсы интернет, определить место Польши в   | Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ |

|    |                                 |           |  |  |
|----|---------------------------------|-----------|--|--|
|    |                                 |           | рейтинге стран ЦВЕ по макропоказателям   |  |
| 9. | Микросоударства Западной Европы | 10        | 1. Используя ресурсы интернет, определить малых стран Западной Европы в рейтинге стран Европы по макропоказателям; | Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ |
|    | <b>Всего:</b>                   | <b>60</b> |  |  |

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА**

Для оценки достижений студентов рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- защита выполненных на практических и лабораторных занятиях индивидуальных заданий;
- рейтинговые контрольные работы;
- сдача экзамена по дисциплине.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Географическая специфика Европы: особенности границ, евразийские государства.
2. Зависимые территории и территории с особым статусом. Интеграционные процессы на территории Европы.
3. Характеристика стран Европы по форме правления и государственного устройства. Непризнанные государства на территории Европы. Варианты выделения субрегионов.
4. Зарубежная Европа: хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, особенности их размещения. Дефицитные виды ресурсов и варианты решения проблемы. Экологическая ситуация.
5. Население Зарубежной Европы: этнический и конфессиональный состав, особенности демографической ситуации и миграционных процессов. Территории межнациональных конфликтов.
6. Особенности размещения и расселения населения Зарубежной Европы. Урбанизированные зоны и мегалополисы. Рурбанизация. Джентрификация.
7. Общая характеристика хозяйственных комплексов стран Зарубежной Европы: масштабы и тип экономик, уровень экономического и социального развития, стадия развития экономик.
8. Модели экономического развития и особенности отраслевой структуры промышленности ведущих стран Зарубежной Европы.
9. Крупнейшие ТНК в странах Европы. Главные типы промышленных районов. Районы и центры НИОКР.
10. АПК Европы: аграрные отношения, уровень развития, особенности отраслевой и территориальной структуры. Типы сельского хозяйства.
11. Северная Европа: состав, общие сведения о странах, общая характеристика хозяйства (общие и отличительные черты).
12. География ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Северной Европы и факторы их обусловившие.
13. Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Особенности политического и социально-экономического развития в XX – начале XXI вв. Переход от централизованно-планируемой к рыночной экономике. Интеграционные процессы. Основные отличия между странами.
14. Историко-географические особенности формирования территории Германии. Экономико- и политико-географическое положение. Государственный строй.
15. Природные условия и ресурсы Германии, их хозяйственная оценка. География населения Германии: демографическая ситуация, этно-конфессиональный состав, размещение и расселение населения.
16. Общая характеристика хозяйства Германии. Социально-ориентированная модель развития. Крупнейшие ТНК.
17. Промышленность Германии: особенности отраслевой структуры, развитие и размещение ведущих отраслей.

18. Главные промышленные районы и центры Германии с учетом географической специфики новых федеральных земель
19. Сельское хозяйство Германии: аграрные отношения, уровень развития. Территориальные различия в специализации. Региональная политика ФРГ. Транспорт и внешнеэкономические связи.
20. Историко-географические особенности формирования территории Великобритании. Особенности ЭГП и ПГП. Выход из ЕС. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала.
21. Современная политическая система Великобритании. Население страны: этнический и конфессиональный состав.
22. Демографическая ситуация, миграционные процессы, особенности размещения и расселения населения Великобритании.
23. Общая характеристика хозяйства Великобритании. Англосаксонская модель развития. Особенности отраслевой структуры промышленности.
24. География ведущих отраслей промышленности Великобритании. Промышленные районы и центры. Центры НИОКР.
25. Сельское хозяйство Великобритании: уровень и особенности развития, аграрные отношения. Специализация и факторы ее обусловившие. Размещение ведущих отраслей.
26. Транспортная система и внешнеэкономические связи Великобритании. Территориальная дифференциация хозяйства. Проблемы депрессивных районов. Региональная политика.
27. Историко-географические особенности формирования территории Франции. Экономико- и политико-географическое положение. Современная политическая система.
28. Природно-ресурсный и демографический потенциалы Франции как факторы развития и размещения хозяйства.
29. Общая характеристика хозяйства Франции. Особенности отраслевой структуры промышленности.
30. География ведущих отраслей промышленности Франции и факторы ее обусловившие.
31. Главные промышленные районы и центры Франции. Портово-промышленные комплексы и технопарки.
32. Сельское хозяйство Франции: аграрные отношения, особенности отраслевой и территориальной структуры, факторы их обусловившие. Сельскохозяйственные районы.
33. Транспорт и внешние связи Франции.
34. Историко-географические особенности формирования территории Италии. Экономико- и политико-географическое положение. Современная политическая система. Природно-ресурсный и демографический потенциал.
35. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Италии. Транспорт и внешнеэкономические связи.
36. География ведущих отраслей промышленности Италии. Промышленное ядро страны. Промышленные районы и центры.

37. Сельское хозяйство Италии. Территориальные различия в аграрных отношениях. Факторы специализации. Главные отрасли, их развитие и размещение.
38. Территориальная структура и территориальная организация хозяйства Италии. Экономические районы Италии. Этапы региональной политики.
39. Особенности историко-географического развития Польши. Экономико и политико-географическое положение. Государственный строй.
40. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Польши. Население Польши.
41. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности Польши. Главные промышленные районы и центры.
42. Сельское хозяйство Польши: аграрные отношения, главные культуры, обусловленность их размещения. Ведущие отрасли животноводства. Транспорт, внешнеэкономические связи.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ**

43. Выберите из списка не суверенные территории в Европе и укажите, под управлением какого государства они находятся: о. Корсика. О. Уайт, о. Шпицберген, Аландские о-ва, о. Сардиния, Фарерские о-ва, Гибралтар, о. Сицилия.
44. Назовите среди стран соседей Республики Беларусь ближайшие самопровозглашенные республики. Обоснуйте, можно ли их назвать также несамоуправляемыми территориями.
45. Докажите, что Европейский Союз имеет все атрибуты суверенного государства и назовите органы 3-х вертикалей власти Европейского Союза.
46. Назовите состав стран участниц СНГ и поясните, какой профиль имеют организации НАТО и ОБСЕ.
47. Назовите несколько первых стран с самым высоким и самым низким уровнем экономического развития в Европе. Каким показателем это определяется? Какая Европейская страна – лидер по масштабам экономики в Зарубежной Европе?
48. Назовите страны Европы, которые входят в группу стран «Большой семерки». Какие показатели «мешают» России войти в эту группу стран, несмотря на то, что она является одним из мировых лидеров по масштабам экономики?
49. По оценке ООН Швейцария имеет статус конфедерации. Какие черты в реальном государственном устройстве страны противоречат этому утверждению?
50. Дайте правильное название четырех основных показателей, которые используются при общей характеристике хозяйства, и укажите тот статистический показатель, который для них используется.
51. В соответствии с типом воспроизводства населения в большинстве стран Европы объясните высокую степень демографического старения населения. Какой показатель используется для определения уровня старения населения?
52. Предлагаются несколько крупных городов – Брюссель, Москва, Лондон, Париж, Страсбург, Женева. Укажите с пояснением, какие из них имеют статус мегаполиса, а какие - глобального города.
53. Укажите основную причину низких темпов урбанизации в странах Европы и назовите основные европейские мегалополисы.
54. Как (по территории каких государств) проходит европейский «дельтаполис» или «Голубой банан»? Поясните, почему он так называется.
55. В каких странах отмечаются конфликты на этно-религиозной почве в современной Европе (назовите не только страну, но и между какими этносами с какими религиозными верованиями).
56. Назовите возможные причины развития индустрии моды в европейских странах на фоне сокращения у них доли легкой промышленности в целом.

57. Укажите причины, по которым многие производители одежды выводят свои предприятия из Европы и переносят их в Бангладеш, Камбоджу, Индонезию и др. менее развитые страны.
58. Объясните причины наименьшей доли альтернативной энергетики в структуре производства электроэнергии в европейских странах. Какой вид энергии наиболее широко используется в странах Северной Европы? Назовите наиболее известную приливную электростанцию в одной из европейских стран.
59. Назовите страны Европы - основные производители калийных удобрений. Объясните расширение объемов и географии производства калийных и других минеральных удобрений в целом в мире.
60. Объясните, как связано увеличение темпов роста объемов производства фармацевтической промышленности, и общей тенденцией демографического старения населения Европы. Назовите страны Европы, где получила наибольшее развитие фармацевтическая промышленность.
61. Назовите отрасли машиностроения, для которых решающим фактором размещения являются наличие центров НИОКР. Какая из изученных вами стран отличается наибольшей наукоемкостью своей промышленности?
62. Средства связи и бытовая техника вошли в наш обиход на повседневной основе. Назовите ведущие европейские бренды (и страну их основания) в производстве средств связи (компьютеры, телефоны) и бытовой техники.
63. Укажите марку и страну производства наиболее известных европейских производителей легковых автомобилей. Назовите известные вам автомобильные столицы Европы.
64. К каким организациям (учреждениям) в Европе тяготеют центры НИОКР? Назовите самые известные из них (на территории, какой страны тоже). Назовите страны Европы, где получили наибольшее развитие авиационная и ракетно-космическая промышленности, приведите примеры нескольких центров этих отраслей.
65. Объясните причины развития портово-промышленных комплексов в экономически развитых странах исходя из современных тенденций развития мировой промышленности. Назовите крупнейшие ППК Европы.
66. Постройте возможную производственную цепочку для ППК, если порт специализируется на приемке нефти, угля, железной руды (отдельно для каждого вида сырья).
67. Назовите факторы, которые обусловили перенос географических центров выплавки чугуна и стали из Европы в страны Азии. Приведите пример крупнейших центров производства черных металлов Европы исходя из изученных вами стран.
68. Объясните специализацию в экономически развитых странах Европы собственных отраслей цветной металлургии именно на верхних этапах производства (рафинирование, прокат), и что служит для них дополнительным источником сырья при отсутствии собственных крупных запасов руд цветных металлов.

69. Назовите страны Европы, которые обладают наиболее крупными запасами алюминиевого сырья. Выберите (и объясните свой выбор) конкретные типы электростанций, при которых вы бы построили производство металлического алюминия. Назовите страны Европы, которые выделяются объемами производства металлического алюминия (общие объемы и на душу населения).
70. Какие формы хозяйствования и почему доминируют в сельском хозяйстве в странах Зарубежной Европы, и какие остаются еще в странах Центрально-Восточной Европы, странах СНГ?
71. Назовите преобладающие в Европе формы собственности на землю. Что такое латифундизм и где он встречается? Какие формы собственности на землю остались в странах бывшего социализма?
72. Объясните, как связаны между собой формы собственности на землю и характер сельского расселения в различных регионах Европы.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(форма контроля – экзамен)

| Баллы       | Показатели оценки   |
|-------------|---|
| 10 (десять) | <ul style="list-style-type: none"><li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</li><li>– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li><li>– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</li><li>– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li><li>– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</li><li>– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных, занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul> |
| 9 (девять)  | <ul style="list-style-type: none"><li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;</li><li>– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li><li>– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;</li><li>– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li><li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;</li><li>– самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li></ul>  |
| 8 (восемь)  | <ul style="list-style-type: none"><li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;</li></ul>   |

|           |   |
|-----------|---|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>– способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);</li> <li>– активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul> |
| 7 (семь)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>– использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>   |
| 6 (шесть) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;</li> <li>– использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</li> <li>– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;</li> </ul>   |

|            |  |
|------------|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;</li> <li>– активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>  |
| 5 (пять)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточные знания в объеме учебной программы;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</li> <li>– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</li> <li>– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;</li> <li>– самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul> |
| 4 (четыре) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>– умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;</li> <li>– работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>                   |
| 3 (три)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</li> </ul>   |

|          |  |
|----------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;</li> <li>– слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</li> <li>– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;</li> <li>– пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul> |
| 2 (два)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;</li> <li>– знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;</li> <li>– неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;</li> <li>– пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</li> </ul>   |
| 1 (один) | – отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа  |

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры                                    | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине                                    | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|---|--|---|
| Общая экономическая и социальная география                    | Кафедра географии и методики преподавания географии | Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» играет пропедевтическое значение и необходима студентам для изучения всех тем Раздела 1. | «Утвердить»<br>Протокол № 4<br>от 21.11.2022  |
| Физическая география материков и океанов                      | Кафедра географии и методики преподавания географии | В теме 1.1. включить вопрос связи между тектоническим строением и наличием природных ресурсов в отдельных странах и субрегионах                  | «Утвердить»<br>Протокол № 4<br>от 21.11.2022  |
| Физическая, экономическая и социальная география Беларуси     | Кафедра географии и методики преподавания географии | В теме 1.2. рассмотреть вопрос внешнеэкономических связей стран Европы с Республикой Беларусь  | «Утвердить»<br>Протокол № 4<br>от 21.11.2022  |