

25

КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор БГПУ

С.И.Коптева

04

2019 г.

Регистрационный № УД-33-02-140 /уч.

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по  
направлениям)  
направления специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная  
физическая культура (оздоровительная)

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-88 01 02-2013 по специальности 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), утвержденного 30.08.2013, регистрационный № 88

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Г.А. Остапенко, доцент кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук

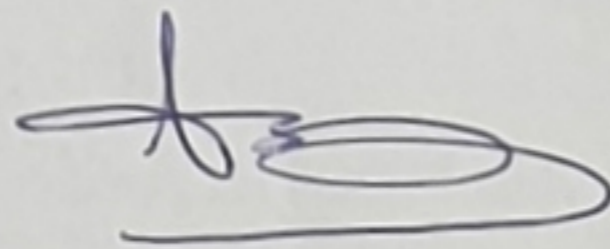
**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В.Л. Алешкевич, заведующий кафедрой спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;  
С.Г. Ковель, заведующий кафедрой «Спорт» Белорусского национального технического университета, кандидат педагогических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и методики физической культуры  
(протокол № 8 от 24 января 2019 г.)

Заведующий кафедрой

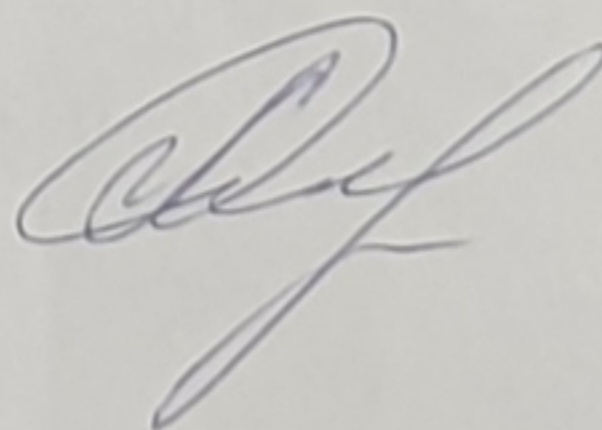


А.А.Балай

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
(протокол № 4 от « 16 » апреля 2019 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист  
учебно-методического отдела



Е.А.Кравченко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям).

Данная учебная дисциплина позволяет сформировать у слушателей теоретический базис, а также практические умения и навыки организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

**Цель учебной дисциплины:** формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков и умений по вопросам организации научно-исследовательской работы, анализа результатов научных исследований и их интерпретации.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- освоить методы и методики исследований в оздоровительной физической культуре;
- ознакомиться с видами научных методических работ;
- изучить общие основы выбора направления и планирования исследования;
- рассмотреть этапы проведения педагогического эксперимента в оздоровительной физической культуре;
- изучить методы математико-статистической обработки материалов научной деятельности;
- изучить основы подготовки курсовых и дипломных работ к защите.

### **Связь с другими учебными дисциплинами**

Учебная программа «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» составлена с учетом последовательной реализации внутри- и междисциплинарных связей с базовыми дисциплинами «Философия», «Теория и методика оздоровительной физической культуры», «Средства оздоровительной физической культуры» и «Спортивная метрология».

Изучение учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям. Студент должен:

- АК–1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- АК–2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК–3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК–4. Уметь работать самостоятельно;
- АК–5. Творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры;
- АК–6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК–7. Иметь навыки, связанные с использованием современных информационных технологий в процессе планирования, проведения учебно-тренировочных занятий, контроля их эффективности и корректировки содержания;
- АК–8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- АК–9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям. Студент должен:

- СЛК–1. Обладать качествами гражданственности;
- СЛК–2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК–3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- СЛК–4. Владеть навыками и быть примером в ведении здорового образа жизни;
- СЛК–5. Быть способным к критике и самокритике;
- СЛК–6. Уметь работать в команде;
- СЛК–7. Пользоваться государственными языками Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения;
- СЛК–8. Использовать в практической деятельности основы законодательства и правовых норм;
- СЛК–9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- СЛК–10. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

Требования к профессиональным компетенциям. Студент должен:

### **Научно-исследовательская деятельность**

- ПК– 30. Системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития;
- ПК–31. Квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта;
- ПК–32. Использовать в процессе научных исследований в области физической культуры и спорта знания смежных дисциплин;

– ПК–33. Готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщения и др.;

– ПК–34. Разрабатывать методики коррекции и восстановления с учетом результатов научно-исследовательских работ.

В результате изучения учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» студент должен **знать:**

– направления научных исследований в сфере оздоровительной физической культуры;

– основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

– планирование и проведение научного исследования;

– методы математико-статистической обработки материалов научной деятельности;

– формы представления эмпирических научных результатов.

В результате изучения учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» студент должен **уметь:**

– организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;

– анализировать результаты научных исследований, интерпретировать их, формулировать выводы и рекомендации;

– применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

В результате изучения учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» студент должен **владеть:**

– методами и методиками научных исследований в сфере оздоровительной физической культуры.

**Методами обучения** в соответствии с задачами являются:

– методы организации учебно-познавательной деятельности;

– методы стимулирования и активизации мотивации учебно-познавательной деятельности;

– методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;

– элементы проблемного обучения, связанные с вариативным изложением и предлагаемыми вопросами на лекциях и практических занятиях;

– интерактивные методы обучения (обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений), тренинги, деловые игры, аквариум, «мозговой штурм», решение ситуационных задач).

**Структура содержания  
учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение  
оздоровительной физической культуры»**

Программа по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» согласно учебному плану рассчитана на 144 академических часа (4 з.е.). Из них для студентов дневной формы получения образования отведено 70 аудиторных часа (лекционные – 18 часов, практические – 52 часа), из них на управляемую самостоятельную работу отведено 8 часов (практические). На самостоятельную работу студентов отведено 74 часа.

**Распределение аудиторных часов по учебным семестрам**

| Виды занятий                | 4 семестр | 5 семестр | 7 семестр | Всего по учебной дисциплине |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| Лекционные занятия          | 6         | 8         | 4         | 18                          |
| Практические занятия        | 4         | 14        | 26        | 52                          |
| УСРС (практические)         | -         | 4         | 4         |                             |
| Всего аудиторных за семестр | 10        | 26        | 34        | 70                          |
| Контроль                    | -         | зачет     | зачет     |                             |

**Распределение аудиторных часов по учебным семестрам  
(заочная форма получения образования)**

| Виды занятий                | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | Всего по учебной дисциплине |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| Лекционные занятия          | 2         | 2         | -         | 4                           |
| Практические занятия        | 4         | 2         | 6         | 12                          |
| Всего аудиторных за семестр | 6         | 4         | 6         | 16                          |
| Контроль                    | -         | зачет     | зачет     |                             |

Формами контроля являются: зачет.

Основными формами занятий при изучении учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» являются: лекции, практические и самостоятельные занятия.

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме рейтинговых контрольных работ. Формы рейтинговых контрольных работ – письменная контрольная работа, тесты, продукт Smart для интерактивной доски, опросники.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

#### **Тема 1.1. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Научное исследование: понятие, цель, задачи. Уровни научного исследования (эмпирический, теоретический). Виды научного исследования (фундаментальные, прикладные). Проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Направления научных исследований в оздоровительной физической культуре (ОФК): социологическое, педагогическое, биологическое. Характеристика предметно-объектной области исследований проблем ОФК.

#### **Тема 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

Основные требования, предъявляемые к научным работам. Теоретические (реферативные), эмпирические, конструкторские, экспериментальные курсовые и дипломные работы.

Структура и содержание научной работы (титульный лист, оглавление, введение, общая характеристика работы, главы, выводы, список литературы, приложения).

#### **Тема 1.3. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Выбор темы исследования, определение проблемы и границ исследований. Планирование процесса подготовки научной работы: изучение научно-методической литературы, определение объекта и предмета исследования, цели и задач, выбор методов исследования, формулировка названия работы, подготовка и проведение исследовательской части работы, математико-статистическая обработка материалов исследования, обобщение и интерпретация полученных данных, формулирование выводов и практических рекомендаций, оформление и защита работы.

#### **Тема 1.4. ОБЗОР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ИЗБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Основы работы с научно-методической литературой. Правила библиографического описания литературных источников. Использование интернет-технологий в процессе поиска научной информации. Составление библиографического списка по тематическому, алфавитному признакам. Подготовка и написание докладов по тематическим обзорам научно-методической литературы.

## **Тема 1.5. ВЫБОР МЕТОДОВ И МЕТОДИК ИССЛЕДОВАНИЯ**

Характеристика методов исследования. Анализ документальных и архивных материалов. Беседа, интервью, анкетирование. Педагогическое наблюдение: виды, организация наблюдений. Контрольные педагогические испытания. Требования к проведению тестирования. Экспертное оценивание, хронометрирование. Педагогический эксперимент. Виды педагогического эксперимента: независимый, сравнительный, прямой, перекрестный, многофакторный, естественный, лабораторный, открытый, закрытый. Организация и методика проведения педагогического эксперимента.

Подбор и назначение методик, соответствующих цели и задачам исследования. Изучение информативности методик. Рациональный выбор измерительной и регистрирующей аппаратуры. Стационарные и нормативные методики, используемые в исследованиях в ОФК. Требования, предъявляемые к научным методикам исследования.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **Тема 2.1. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Этапы проведения педагогического эксперимента. Постановка задач и выбор методов исследования на предварительном и основном этапах проведения педагогического эксперимента. Выбор экспериментальных научно-исследовательских площадок. Определение контингента испытуемых, места, времени и условий проведения исследований.

Разработка протоколов, характеризующих контрольную и экспериментальную группу, протоколов тестирования исследуемых показателей.

Проведение пилотажных исследований. Организация и проведение педагогического эксперимента.

### **Тема 2.2. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Вычисление средней арифметической величины, стандартного отклонения, стандартной ошибки.

Оценка достоверных различий средних независимых выборок. Оценка достоверных различий средних зависимых выборок. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента, по T-критерию Уайта, по критерию  $\chi^2$  (хи-квадрату).



### **Тема 2.3. АНАЛИЗ НАУЧНЫХ ДАННЫХ И ИХ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ**

Анализ и оценка фактического материала накопленного в процессе выполнения научной работы. Описание и объяснение полученных результатов исследования. Достижение цели исследования посредством решения поставленных в научной работе задач.

### **Тема 2.4. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЭМПИРИЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Представление табличного материала: элементы и части таблиц. Требования к содержанию, к составлению, к форме и построению таблиц. Требования к редакционно-техническому оформлению таблицы: нумерационный заголовок, его назначение, нумерация и литеризация граф. Расположение чисел в графах, примечание к таблицам.

Представление иллюстративного материала: требования к рисункам, графикам, графическим изображениям. Линейные, плоскостные и объемные диаграммы. Схемы общего назначения и технические. Требования к подписи к иллюстрациям.

### **Тема 2.5. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ИТОГАМ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с поставленными задачами курсовой и дипломной работы.

Оформление научных публикаций. Написание тезисов и научных статей.

Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.

Выступления на студенческих научно-методических конференциях, участие в конкурсах студенческих научных работ.

### **Тема 2.6. ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

Язык и стиль научной работы. Оформление текстового материала курсовых и дипломных работ: представление отдельных видов текстового материала (титульный лист, оглавление, главы, практические рекомендации, заключение, приложения). Представление табличного и иллюстративного материала. Представление актов внедрения. Правила оформления курсовых и дипломных работ: шрифт, поля, отступы, переносы, нумерация.

### **Тема 2.7. ОЦЕНКА НАУЧНОЙ, ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

Значение полученных результатов для науки и практики. Новизна исследования, основные характеристики оценки новизны научной работы: вид результата, уровень новизны результата, содержательное изложение (описание) результата. Три уровня новизны: конкретизации, дополнения, преобразования.

Оценка качества исследования по критериям теоретической и практической значимости. Общепедагогический, общепроблемный, частнопроблемный уровни теоретической значимости научных работ.

Четыре уровня (очень высокий, высокий, удовлетворительный, низкий) практической значимости научных исследований.

Критерии оценки студенческих курсовых и дипломных работ.

## **Тема 2.8. ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Подготовка наглядных пособий.

Подготовка слайдов, видеофильмов к защите. Подготовка презентаций и защита научной работы. Рецензирование курсовых и дипломных работ.

## **Тема 2.9. ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Общие требования, предъявляемые к научным публикациям по теме научного исследования. Структура научной публикации: название статьи, фамилия и инициалы автора(ов); введение; основная часть, включающая результаты научного исследования, сопровождаемая табличным иллюстрированным материалами (при их наличии); заключение, завершаемое четко сформулированными выводами; список цитируемых источников.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
 (дневная форма получения образования)**

| Номер раздела,<br>темы занятия | Название раздела, темы занятия; перечень<br>изучаемых вопросов   | Количество аудиторных<br>часов |                     |                      |                      |  | Самостоятельная<br>(внеурочная) работа<br>студентов | Материальное обеспечение<br>занятия (наглядные,<br>методические пособия) | Формы контроля знаний |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|--|---|--|-----------------------|
|                                |  | Лекции                         | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Управляемая<br>самостоятельная работа<br>студентов |   |  |                       |
| 1                              | 2  | 3                              | 4                   | 5                    | 6                    | 7  | 8   | 9  | 10                    |
| <b>4 семестр</b>               |  |                                |                     |                      |                      |  |   |  |                       |
| <b>1.</b>                      | <b>Основы научно-методической деятельности в оздоровительной физической культуре</b>   | <b>10</b>                      |                     | <b>12</b>            |                      | <b>2</b>   | <b>26</b>   |  |                       |
| 1.1.                           | Направления научных исследований в оздоровительной физической культуре<br>1. Научное исследование: понятие, цель, задачи.<br>2. Уровни научного исследования (эмпирический, теоретический).<br>3. Виды научного исследования (фундаментальные, прикладные).<br>4. Проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта.<br>5. Направления научных исследований в оздоровительной физической культуре (ОФК): социологическое, педагогическое, биологическое.<br>6. Характеристика предметно-объектной области исследований проблем ОФК. | 2                              |                     |                      |                      |  |   | Презентация [1, 2, 4, 5 о, 12, 16, 18 д]                                 |                       |

|   |   |          |  |          |  |  |   |                                    |                  |
|---|---|----------|--|----------|--|--|---|------------------------------------|------------------|
| 1.2.  | Требования к содержанию научной работы<br>1.Основные требования, предъявляемые к научным работам.<br>2.Теоретические (реферативные), эмпирические, конструкторские, экспериментальные дипломные работы.<br>3.Структура и содержание научной работы.   | 2        |  |          |  |  |   | Презентация [2, 3, 4, 5 о]         |                  |
| 1.2.  | Требования к содержанию научной работы<br>1.Основные требования, предъявляемые к научным работам.<br>2.Теоретические (реферативные), эмпирические, конструкторские, экспериментальные дипломные работы.<br>3.Структура и содержание научной работы (титульный лист, оглавление, введение, общая характеристика работы, главы, выводы, список литературы, приложения). |          |  | 2        |  |  | 4 | [2, 3, 4, 5 о, 16, 19 д]           | Тестирование № 1 |
| 1.3.  | Выбор направления и планирование научного исследования<br>1.Выбор темы исследования, определение проблемы и границ исследований.<br>2.Планирование процесса подготовки научной работы.  | 2        |  |          |  |  |   | [1, 2, 3, 4, 5 о, 8, 11, 14, 18 д] |                  |
| 1.3.  | Выбор направления и планирование научного исследования<br>1.Выбор темы исследования, определение проблемы и границ исследований.<br>2.Планирование процесса подготовки научной работы.  |          |  | 2        |  |  | 6 | [1, 2, 4, 3, 8, 10 о, 14, 18 д]    | Устный опрос     |
| <b>Всего часов за 4 семестр (10 часов):</b> |   | <b>6</b> |  | <b>4</b> |  |  |   |                                    |                  |
| <b>5 семестр</b>                            |   |          |  |          |  |  |   |                                    |                  |
| 1.4.  | Обзор научно-методической литературы по избранному направлению исследования<br>1.Основы работы с научно-методической литературой.<br>2.Правила библиографического описания литературных источников.<br>3.Использование интернет-технологий в процессе поиска научной информации.  | 2        |  |          |  |  |   | Презентация [3, 4, 5 о]            |                  |

|      |  |   |  |   |  |      |   |                                       |   |
|------|--|---|--|---|--|------|---|---------------------------------------|---|
| 1.4. | <p>Обзор научно-методической литературы по избранному направлению исследования</p> <p>1. Основы работы с научно-методической литературой.</p> <p>2. Правила библиографического описания литературных источников.</p> <p>3. Использование интернет-технологий в процессе поиска научной информации.</p> <p>4. Оформление текстового материала.</p> <p>5. Составление библиографического списка по тематическому, алфавитному признакам.</p> |   |  | 2 |  |      | 6 | [1, 2, 3, 5 о]                        | Составление списка литературных источников                    |
| 1.4. | <p>Обзор научно-методической литературы по избранному направлению исследования</p> <p>1. Подготовка и написание докладов по тематическим обзорам научно-методической литературы.</p>   |   |  |   |  | 2(п) |   | [1, 2, 4, 5 о, 6, 7, 18 д]            | Доклад о теоретико-методических основах научного исследования |
| 1.5. | <p>Выбор методов и методик исследования</p> <p>1. Характеристика методов исследования.</p> <p>2. Анализ документальных и архивных материалов. Беседа, интервью, анкетирование.</p> <p>3. Педагогическое наблюдение: виды, организация наблюдений.</p> <p>4. Контрольные педагогические испытания. Требования к проведению тестирования.</p> <p>5. Педагогический эксперимент. Виды педагогического эксперимента.</p>                       | 2 |  |   |  |      |   | Презентация [1, 2, 4, 5 о, 6, 7 18 д] |   |

|           |   |          |  |           |  |          |   |  |                               |
|-----------|---|----------|--|-----------|--|----------|---|--|-------------------------------|
| 1.5.      | Выбор методов и методик исследования<br>1.Характеристика методов исследования.<br>2.Анализ документальных и архивных материалов. Беседа, интервью, анкетирование.<br>3.Педагогическое наблюдение: виды, организация наблюдений.<br>4.Контрольные педагогические испытания. Требования к проведению тестирования.<br>5.Экспертное оценивание, хронометрирование.<br>6.Педагогический эксперимент. Виды педагогического эксперимента.<br>7.Организация и методика проведения педагогического эксперимента.<br>8.Подбор и назначение методик, соответствующих цели и задачам исследования. |          |  | 4         |  |          | 6 | [1, 2, 4, 3, 5 о, 8, 10, 14, 15, 16, 18, 20, 21 д]           | Письменная контрольная работа |
| 1.5.      | Выбор методов и методик исследования<br>1.Изучение информативности методик.<br>2.Рациональный выбор измерительной и регистрирующей аппаратуры.<br>3.Стационарные и нормативные методики, используемые в исследованиях в ОФК.<br>4.Требования, предъявляемые к научным методикам исследования.   |          |  | 2         |  |          | 4 | [1, 2, 4, 3, 5 о, 8, 10, 14, 15, 16, 18, 20, 21 д]           | Устный опрос                  |
| <b>2.</b> | <b>Организация методических и научно-исследовательских работ в области оздоровительной физической культуры</b>  | <b>8</b> |  | <b>32</b> |  | <b>6</b> |   |  |                               |
| 2.1.      | Этапы проведения педагогического эксперимента в оздоровительной физической культуре<br>1.Этапы проведения педагогического эксперимента.<br>2.Постановка задач и выбор методов исследования на предварительном и основном этапах проведения педагогического эксперимента.<br>3.Выбор экспериментальных научно-исследовательских площадок.<br>4.Определение контингента испытуемых, места, времени и условий проведения исследований.   | 2        |  |           |  |          |   | Презентация [1, 2, 3, 4, о, 8, 10, 14, 15, 16, 18, 20, 21 д] |                               |
| 2.1.      | Этапы проведения педагогического эксперимента в оздоровительной физической культуре<br>1.Разработка протоколов, характеризующих контрольную и   |          |  | 2         |  |          | 4 | [1, 2, 4, 3, 8, 9 о, 14, 15, 16, 18,                         | Тестирование № 2              |

|   |  |          |  |           |  |          |   |   |                                    |
|---|--|----------|--|-----------|--|----------|---|---|------------------------------------|
|   | экспериментальную группу, протоколов тестирования исследуемых показателей.<br>2.Проведение пилотажных исследований.<br>3.Организация и проведение педагогического эксперимента.  |          |  |           |  |          |   | 20, 22 д]   |                                    |
| 2.2.  | Применение методов математической статистики в научно-исследовательской деятельности студентов<br>1.Вычисление средней арифметической величины, стандартного отклонения, коэффициента вариации, стандартной ошибки.<br>2.Взаимосвязь результатов исследования: вычисление линейного, рангового коэффициентов корреляции. Оценка достоверности коэффициентов взаимосвязи.                       |          |  | 2         |  |          | 4 | [7, 10 о, 17 д]   | Задание в программе Statistica     |
| 2.2.  | Применение методов математической статистики в научно-исследовательской деятельности студентов<br>1.Оценка достоверных различий средних независимых выборок.<br>2.Оценка достоверных различий средних зависимых выборок.<br>3.Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента, по T-критерию Уайта, по критерию $\chi^2$ (хи-квадрату).   |          |  | 2         |  |          | 4 | [7, 10 о, 17 д]   | Задание в программе Statistica,    |
| 2.3.  | Анализ научных данных и их интерпретация<br>1.Анализ и оценка фактического материала накопленного в процессе выполнения научной работы.<br>2.Описание и объяснение полученных результатов исследования.  |          |  |           |  | 2(п)     |   | Презентация [1, 2, 4, 3, 8, 10 о, 14, 15, 16, 18, 20, 22 д] | Текстовое описание табл. материала |
| 2.4.  | Формы представления эмпирических научных результатов<br>1.Представление табличного материала: элементы и части таблиц.<br>2.Требования к содержанию, к составлению, к форме и построению таблиц.<br>3.Требования к редакционно-техническому оформлению таблицы.<br>4.Представление иллюстративного материала.<br>5.Схемы общего назначения и технические. Требования к подписи к иллюстрациям. | 2        |  |           |  |          |   | Презентация [1, 2, 4, 3, 8, 10 о, 14, 15, 16, 18, 20, 22 д] |                                    |
| <b>Всего часов за 5 семестр (26 часов):</b> |  | <b>8</b> |  | <b>14</b> |  | <b>4</b> |   |   | <b>Зачет</b>                       |

| 7 семестр |   |  |  |   |  |      |   |   |  |
|-----------|---|--|--|---|--|------|---|---|--|
| 2.4.      | <p>Формы представления эмпирических научных результатов</p> <p>1.Представление табличного материала: элементы и части таблиц.</p> <p>2.Требования к содержанию, к составлению, к форме и построению таблиц.</p> <p>3.Требования к редакционно-техническому оформлению таблицы.</p> <p>4.Представление иллюстративного материала.</p> <p>5.Схемы общего назначения и технические. Требования к подписи к иллюстрациям.</p>   |  |  | 4 |  |      | 6 | [1, 2, 3, 4, 5 о, 6, 7, 12, 14, 18, 19 д] | Презентация, схемы, графики, диаграммы                                       |
| 2.4.      | <p>Формы представления эмпирических научных результатов</p> <p>1.Представление иллюстративного материала по итогам наработанного материала.</p>   |  |  |   |  | 2(п) |   | [1, 2, 3, 4, 5 о, 12, 14, 18, 19 д]       | Ментальная карта, оценка методических разработок, мультимедийная презентация |
| 2.5.      | <p>Формулирование выводов и рекомендаций по итогам научного исследования</p> <p>1.Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с поставленными задачами курсовой и дипломной работы.</p> <p>2.Оформление научных публикаций. Написание тезисов и научных статей.</p> <p>3.Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.</p> <p>4.Выступления на студенческих научно-методических конференциях, участие в конкурсах студенческих научных работ.</p> |  |  | 4 |  |      | 6 | [1, 2, 3, 4, 5 о, 6, 7, 12, 14, 18, 19 д] |  |



|      |  |   |  |   |  |  |   |   |                        |
|------|--|---|--|---|--|--|---|---|------------------------|
| 2.6. | <p>Оформление научной работы</p> <p>1.Язык и стиль научной работы.</p> <p>2.Оформление текстового материала курсовых и дипломных работ: титульный лист, главы, таблицы, рисунки, диаграммы, выводы, список литературы, акты внедрения.</p> <p>3.Правила оформления курсовых и дипломных работ: шрифт, поля, отступы, переносы, нумерация.</p>  |   |  | 4 |  |  | 6 | [1, 2, 3, 4, 5 о, 12, 14, 18, 19, 20 д]   | Устный опрос           |
| 2.7. | <p>Оценка научной, теоретической, практической значимости результатов научной работы</p> <p>1.Значение полученных результатов для науки и практики.</p> <p>2.Новизна исследования, основные характеристики оценки новизны научной работы.</p> <p>3.Три уровня новизны: конкретизации, дополнения, преобразования.</p> <p>4.Оценка качества исследования по критериям теоретической и практической значимости.</p> <p>5.Общепедагогический, общепроблемный, частнопроблемный уровни теоретической значимости научных работ.</p> | 2 |  |   |  |  |   | Презентация [1, 8, <b>Ошибка!</b> <b>Источник ссылки не найден.</b> о, 7, 17 д] |                        |
| 2.7. | <p>Оценка научной, теоретической, практической значимости результатов научной работы</p> <p>1.Значение полученных результатов для науки и практики.</p> <p>2.Новизна исследования, основные характеристики оценки новизны научной работы.</p> <p>3.Три уровня новизны: конкретизации, дополнения, преобразования.</p> <p>4.Оценка качества исследования по критериям теоретической и практической значимости.</p> <p>5.Общепедагогический, общепроблемный, частнопроблемный уровни теоретической значимости научных работ.</p> |   |  | 4 |  |  | 6 | [1, 2, 3, 4, 5 о, 6, 7, 9, 21 д]  | Контрольная работа № 1 |

|  |   |           |  |           |  |             |           |  |   |
|--|---|-----------|--|-----------|--|-------------|-----------|--|---|
| 2.8.                                       | Подготовка докладов по теме исследования<br>1.Подготовка наглядных пособий, дипломных работ к защите.<br>2.Подготовка слайдов, видеофильмов к защите.<br>3.Подготовка презентаций и защита выпускной квалификационной работы.<br>4.Рецензирование курсовых и дипломных работ. | 2         |  |           |  |             |           | [2, 3, 4, 5 о, 6, 8, 20 д]                       |   |
|  | Подготовка докладов по теме исследования<br>1.Подготовка докладов и сопровождающих его материалов по итогам выполнения научного исследования.   |           |  |           |  | 2(п)        |           |  | Выполнение творческих заданий           |
| 2.8.                                       | Подготовка докладов по теме исследования<br>1.Подготовка наглядных пособий, дипломных работ к защите.<br>2.Подготовка слайдов, видеофильмов к защите.<br>3.Подготовка презентаций и защита выпускной квалификационной работы.<br>4.Рецензирование курсовых и дипломных работ. |           |  | 4         |  |             | 6         | [8, 4, 5 о, 6, 17 д]                             | Выступление с подготовленными докладами |
| 2.9.                                       | Оформление научных публикаций по результатам выполнения научного исследования<br>1.Общие требования, предъявляемые к научным публикациям по теме научного исследования.<br>2. Структура научной публикации.   |           |  | 6         |  |             | 6         | Презентация, плакаты [2, 4 5 о, 10 14, 15, 18 д] | Контрольная работа № 2                  |
| <b>Всего часов за 7 семестр (34 часа):</b> |   | <b>4</b>  |  | <b>26</b> |  | <b>4(п)</b> |           |  | <b>Зачет</b>                            |
| <b>ВСЕГО: 144</b>                          |   | <b>18</b> |  | <b>44</b> |  | <b>8</b>    | <b>74</b> |  |   |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
 (заочная форма получения образования)**

| Номер раздела,<br>темы занятия | Название раздела, темы занятия; перечень<br>изучаемых вопросов   | Количество аудиторных<br>часов |                     |                      |              |  | Самостоятельная<br>(внеурочная) работа<br>студентов | Материальное обеспечение<br>занятия (наглядные,<br>методические пособия) | Формы контроля знаний |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---------------------|----------------------|--------------|--|---|--|-----------------------|
|                                |  | Лекции                         | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные | Управляемая<br>самостоятельная работа<br>студентов |   |  |                       |
| 1                              | 2  | 3                              | 4                   | 5                    | 6            | 7  | 8   | 9  | 10                    |
| <b>6 семестр</b>               |  |                                |                     |                      |              |  |   |  |                       |
| <b>1.</b>                      | <b>Основы научно-методической деятельности в оздоровительной физической культуре</b>   | 2                              |                     | 4                    |              |  |   |  |                       |
| 1.1.                           | Направления научных исследований в оздоровительной физической культуре<br>1. Научное исследование: понятие, цель, задачи.<br>2. Уровни научного исследования (эмпирический, теоретический).<br>3. Виды научного исследования (фундаментальные, прикладные).<br>4. Проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта.<br>5. Направления научных исследований в оздоровительной физической культуре (ОФК): социологическое, педагогическое, биологическое.<br>6. Характеристика предметно-объектной области исследований проблем ОФК. | 2                              |                     |                      |              |  |   | Презентация [1, 2, 4, 5 о, 6, 12, 16, 18, 20 д]                          |                       |
| 1.4.                           | Обзор научно-методической литературы по избранному направлению исследования<br>1. Основы работы с научно-методической литературой.   |                                |                     | 2                    |              |  |   | [1, 2, 4, 5 о, 18, 20 д]   | Составление списка    |

|           |  |          |  |          |  |  |  |   |                         |
|-----------|--|----------|--|----------|--|--|--|---|-------------------------|
|           | 2.Правила библиографического описания литературных источников.<br>3.Использование интернет-технологий в процессе поиска научной информации.<br>4.Оформление текстового материала.<br>5.Составление библиографического списка по тематическому, алфавитному признакам.  |          |  |          |  |  |  |   | литературных источников |
| 1.5.      | Выбор методов и методик исследования<br>1.Характеристика методов исследования.<br>2.Анализ документальных и архивных материалов.<br>3.Педагогическое наблюдение: виды, организация наблюдений.<br>4.Контрольные педагогические испытания. Требования к проведению тестирования.<br>5.Экспертное оценивание, хронометрирование.<br>6.Педагогический эксперимент. Виды педагогического эксперимента.<br>7.Организация и методика проведения педагогического эксперимента.<br>8.Подбор и назначение методик, соответствующих цели и задачам исследования. |          |  | 2        |  |  |  | [1, 5 о, 14, 15, 16, 18, 20, 21 д]                      | Устный опрос            |
|           | <b>Всего часов за 6 семестр (6 часов):</b>   | <b>2</b> |  | <b>4</b> |  |  |  |   |                         |
|           | <b>7 семестр</b>   |          |  |          |  |  |  |   |                         |
| <b>2.</b> | <b>Организация методических и научно-исследовательских работ в области оздоровительной физической культуры</b>   | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |  |  |   |                         |
| 2.1.      | Этапы проведения педагогического эксперимента в оздоровительной физической культуре<br>1.Этапы проведения педагогического эксперимента.<br>2.Постановка задач и выбор методов исследования на предварительном и основном этапах проведения педагогического эксперимента.<br>3.Выбор экспериментальных научно-исследовательских площадок.<br>4.Определение контингента испытуемых, места, времени и условий проведения исследований.  | 2        |  |          |  |  |  | Презентация [1, 2, 4, 3, 5 о, 14, 15, 16, 18, 20, 21 д] |                         |

|  |   |          |  |          |  |  |  |                                    |  |
|--|---|----------|--|----------|--|--|--|------------------------------------|--|
| 2.4.                                       | <p>Формы представления эмпирических научных результатов</p> <p>1.Представление табличного материала: элементы и части таблиц.</p> <p>2.Требования к содержанию, к составлению, к форме и построению таблиц.</p> <p>3.Требования к редакционно-техническому оформлению таблицы.</p> <p>4.Представление иллюстративного материала.</p> <p>5.Схемы общего назначения и технические. Требования к подписи к иллюстрациям.</p> |          |  | 2        |  |  |  |                                    |  |
| <b>Всего часов за 7 семестр (4 часов):</b> |   | <b>2</b> |  | <b>2</b> |  |  |  |                                    | <b>зачет</b>                           |
| <b>8 семестр</b>                           |   |          |  |          |  |  |  |                                    |  |
| 2.2.                                       | <p>Применение методов математической статистики в научно-исследовательской деятельности студентов</p> <p>1.Вычисление средней арифметической величины, стандартного отклонения, коэффициента вариации, стандартной ошибки.</p> <p>2.Взаимосвязь результатов исследования: вычисление линейного, рангового коэффициентов корреляции. Оценка достоверности коэффициентов взаимосвязи.</p>                                   |          |  | 2        |  |  |  | [2, 5 о, 13, 16 д]                 | Задание в программе Statistica         |
| 2.4.                                       | <p>Формы представления эмпирических научных результатов</p> <p>1.Представление табличного материала: элементы и части таблиц.</p> <p>2.Требования к содержанию, к составлению, к форме и построению таблиц.</p> <p>3.Требования к редакционно-техническому оформлению таблицы.</p> <p>4.Представление иллюстративного материала.</p> <p>5.Схемы общего назначения и технические. Требования к подписи к иллюстрациям.</p> |          |  | 2        |  |  |  | [1, 2, 3, 4, 5 о, 6, 18, 19, 21 д] | Презентация, схемы, графики, диаграммы |
| 2.6.                                       | <p>Оформление научной работы</p> <p>1.Язык и стиль научной работы.</p> <p>2.Оформление текстового материала курсовых и дипломных работ: титульный лист, главы, таблицы, рисунки, диаграммы, выводы,</p>   |          |  | 2        |  |  |  | [1, 2, 3, 4, 5 о, 12, 14, 20 д]    | Устный опрос                           |

|      |   |          |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |              |
|------|---|----------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|
| 2.7. | <p>список литературы, акты внедрения.</p> <p>3.Правила оформления курсовых и дипломных работ: шрифт, поля, отступы, переносы, нумерация.</p> <p>Оценка научной, теоретической, практической значимости результатов научной работы</p> <p>1.Значение полученных результатов для науки и практики.</p> <p>2.Новизна исследования, основные характеристики оценки новизны научной работы.</p> <p>3.Три уровня новизны: конкретизации, дополнения, преобразования.</p> <p>4.Оценка качества исследования по критериям теоретической и практической значимости.</p> <p>5.Общепедагогический, общепроблемный, частнопроблемный уровни теоретической значимости научных работ.</p> |          |  |           |  |  |  |  |  |  |  |  |              |
|      | <b>Всего часов за 8 семестр (6 часов):</b>  |          |  | <b>6</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>зачет</b> |
|      | <b>ВСЕГО: 16</b>  | <b>4</b> |  | <b>12</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |              |

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная

1. Берков, В. Ф. Методология науки. Общие вопросы / В. Ф. Берков. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2015. – 395 с.
2. Полякова, Т. Д. Подготовка диссертационной работы к защите : практ. рук. / Т. Д. Полякова, О. Н. Онищук, В. А. Данилович. – Минск : Беларус. гос. ун-т физ. культуры, 2015. – 85 с.
3. Полякова, Т. Д. Методические рекомендации для аспирантов / Т. Д. Полякова, Н. А. Бурковская, В. А. Данилович. – Минск : Беларус. гос. ун-т физ. культуры, 2011. – 49 с.
4. Фурманов, А. Г. Теория и методика физического воспитания : пособие / А. Г. Фурманов, М. М. Круталевич, Л. И. Кузьмина ; под общ. ред. А. Г. Фурманова, М. М. Круталевича. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2014. – 416 с.
5. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» для специальности: 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), направления специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная) [Электронный ресурс] / сост.: В. А. Коледа, О. С. Грачева // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/40781>. – Дата доступа: 15.01.2019.

#### Дополнительная

6. Ашмарин, Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б. А. Ашмарин. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 224 с.
7. Белоус, В. А. Организация научных исследований по физической культуре в вузе : учеб.-метод. пособие / В. А. Белоус, В. А. Щеголев, Ю. Н. Щедрин. – СПб. : С.-Петербург. гос. ун-т инф. технологий, механики и оптики, 2005. – 72 с.
8. Врублевский, Е. П. Выпускная квалификационная работа (от выбора темы до защиты) : учеб. пособие / Е. П. Врублевский, О. Е. Лихачев, Л. Г. Врублевская. – Смоленск : Смолен. акад. физкультуры, спорта и туризма, 2006. – 172 с.
9. Губа, В. П. Теория и методика современных спортивных исследований : моногр. / В. П. Губа, В. В. Маринич. – М. : Спорт, 2016. – 232 с.

10. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М. : Акад., 2013. – 288 с.
11. Занковец, В. Энциклопедия тестирований / В. Занковец. – М. : Спорт, 2016. – 456 с.
12. Капилевич, Л. В. Научные исследования в физической культуре : учеб. пособие / Л. В. Капилевич. – Томск : Томск. гос. ун-т, 2012. – 144 с.
13. Курс лекций по спортивной метрологии : учеб.-метод. пособие / сост. О. С. Красникова. – Нижневартовск : Нижневарт. гос. ун-т, 2013. – 92 с.
14. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие для акад. бакалавриата / В. Г. Никитушкин. – М. : Юрайт, 2018. – 232 с.
15. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / сост. А. И. Пьянзин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 188 с.
16. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте / П. К. Петров. – Ижевск : Удмурт. гос. ун-т, 2017. – 460 с.
17. Правила подготовки, оформления и рецензирования курсовых, дипломных и научных работ студентов БГАФК : метод. рекомендации / сост. : А. Г. Гататуллин, О. А. Гусарова, Т. П. Юшкевич. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2001. – 17 с.
18. Романенко, В. А. Диагностика двигательных способностей : учеб. пособие / В. А. Романенко. – Донецк : Донец. нац. ун-т, 2005. – 290 с.
19. Трифонова, Н. Н. Спортивная метрология : учеб. пособие / Н. Н. Трифонова, И. В. Еркомайшвили. – Екатеринбург : Урал. гос. ун-т, 2016. – 112 с.
20. Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистранта : учеб.-метод. пособие / В. Д. Фискалов, А. А. Кудинов, М. А. Вершинин. – Волгоград : Волгоград. гос. акад. физ. культуры, 2010. – 205 с.
21. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учеб. пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. – 650 с.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Внеаудиторные часы на изучение учебной дисциплины «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» предполагают самостоятельную работу студентов над освоением тем дисциплины.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентов могут быть предложены следующие:

- разработка тезауруса по пройденной теме;
- создание мультимедийных презентаций в Microsoft PowerPoint по темам учебной дисциплины;
- работа с ментальными картами в онлайн режиме или в программе MindManager 2019 для Windows;
- создание электронных таблиц в Microsoft Excel для расчета средней арифметической величины, стандартного отклонения, стандартной ошибки и t-критерию Стьюдента;
- разработка тематики научных исследований по предложенной проблеме;
- составление опорных конспектов по пройденной теме;
- составление заданий как продукта SMART Notebook для интерактивной доски.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**1.4. Тема «Обзор научно-методической литературы по избранному направлению исследования» (2 часа, практическое занятие).**

*Вопросы для изучения:*

1. Подготовка и написание докладов по тематическим обзорам научно-методической литературы.

### **МОДУЛЬ 1**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:*

– провести анализ освещенности проблемы в научно-методической литературе (достаточно или недостаточно источников по избранному направлению, наличие или отсутствие современных разработок по изучаемой проблематике, освещённость вопроса в периодических изданиях).

*Форма контроля:* письменный материал по теме научного исследования (например, отразить актуальность и новизну научного исследования).

### **МОДУЛЬ 2**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

– составить список научно-методической литературы по интересующей научной проблеме, оформив согласно требованиям ВАК Республики Беларусь.

*Форма контроля:* 10 источников литературы по теме научного исследования, оформленные согласно требованиям ВАК Республики Беларусь.

### **МОДУЛЬ 3**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

– написать доклад по тематическому обзору научно-методической литературы.

*Форма контроля:* представить доклад о теоретико-методических основах научного исследования.

*Литература:*

Основная: [6], [8], [11], [11].

Дополнительная: [12], [14].

**Тема 2.3. «Анализ научных данных и их интерпретация» (2 часа, практическое занятие).**

*Вопросы для изучения:*

1. Анализ и оценка фактического материала накопленного в процессе выполнения научной работы.

2. Описание и объяснение полученных результатов исследования.

## **МОДУЛЬ 1**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:*

– проанализировать предложенные полученные материала научных исследований (графики, таблицы, расчеты).

*Форма контроля:*

## **МОДУЛЬ 2**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

– описать результаты проведенного научного исследования по теме курсовой работы.

*Форма контроля:* текстовое описание табличного материала по теме курсовой работы.

## **МОДУЛЬ 3**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

– оформить результаты в виде текстовых выводов по предлагаемому вопросу (не менее пяти логичных, грамотных, научно изложенных пунктов).

*Форма контроля:* текстовые выводы по предложенному вопросу.

*Литература:*

Основная: [4], [5], [7], [8], [10].

Дополнительная: [13], [16], [21].

### **Тема 2.4. «Формы представления эмпирических научных результатов» (2 часа, практическое занятие).**

*Вопросы для изучения:*

1. Предоставление иллюстративного материала по итогам наработанного материала.

## **МОДУЛЬ 1**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:*

– проанализировать базу данных электронных таблиц в Microsoft Excel для использования методов математической статистики/

*Форма контроля:* ментальная карта.

## **МОДУЛЬ 2**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

– разработать графические элементы SmartArt по результатам научного исследования.

*Форма контроля:* графические элементы SmartArt (электронный или печатный вариант).

## **МОДУЛЬ 3**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

– составить презентацию по научному исследованию (например, курсовая работа) с обязательным использованием схем, графиков и диаграмм, отражающих результаты исследования.

*Форма контроля:* оценка методических разработок, мультимедийная презентация.

*Литература:*

Основная: [3], [7], [8].

Дополнительная: [17], [20], [22].

**Тема 2.8. «Подготовка докладов по теме исследования» (2 часа, практическое занятие).**

*Вопросы для изучения:*

1. Подготовка докладов и сопровождающих его материалов по итогам выполнения научного исследования.

### **МОДУЛЬ 1**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:*

– подготовка доклада на основе предложенного материала или собственных разработок в сфере оздоровительной физической культуры.

*Форма контроля:* обсуждение рефератов.

### **МОДУЛЬ 2**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

– подготовить тестовые задания и вопросы по теме «Подготовка докладов по теме исследования».

*Форма контроля:* обсуждение вопросов и тестовых заданий.

### **МОДУЛЬ 3**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

– выступление с докладом и мультимедийной презентацией по результатам научного исследования.

*Форма контроля:* устное выступление и мультимедийная презентация.

*Литература:*

Основная: [1], [2], [6], [8].

Дополнительная: [14], [18], [19].

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| № п/п     | Название темы, раздела   | Кол-во часов на СРС | Задание  | Форма выполнения   |
|-----------|--|---------------------|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Основы научно-методической деятельности в оздоровительной физической культуре</b>                           | <b>26</b>           |  |  |
| 1.2.      | Требования к содержанию научной работы   | 4                   | Подготовить ментальную карту   | Ментальная карта   |
| 1.3.      | Выбор направления и планирование научного исследования   | 6                   | Проанализировать приоритетные направления в развитии науки о оздоровительной физической культуры                   | Ментальная карта   |
| 1.4.      | Обзор научно-методической литературы по избранному направлению исследования                                    | 6                   | Представление о проблематике научных исследований в области спорта высших достижений дает приводимый ниже перечень | Список использованных источников, оформленный согласно ВАК Республики Беларусь |
| 1.5.      | Выбор методов и методик исследования   | 6                   | Проанализировать педагогические методы исследований в области оздоровительной физической культуры                  | Опорный конспект   |
| 1.5.      | Выбор методов и методик исследования   | 4                   | Проанализировать медико-биологические методы исследований в области оздоровительной физической культуры            | Задание как продукт SMART Notebook   |
| <b>2.</b> | <b>Организация методических и научно-исследовательских работ в области оздоровительной физической культуры</b> | <b>48</b>           |  |  |
| 2.1.      | Этапы проведения педагогического   | 4                   | Разработать тезауруса по пройденной теме   | Мультимедийная презентация   |

|      |  |           |  |   |
|------|--|-----------|--|---|
|      | эксперимента в оздоровительной физической культуре   |           |  |   |
| 2.2. | Применение методов математической статистики в научно-исследовательской деятельности студентов | 4         | Составить задание как продукта SMART Notebook для закрепления понятий о классе точности прибора и калибровке | Задание как продукт SMART Notebook                                |
| 2.2. | Применение методов математической статистики в научно-исследовательской деятельности студентов | 4         | Составить опорный конспект об информативности теста и ее виды.   | Опорный конспект  |
| 2.3. | Анализ научных данных и их интерпретация   | 6         | Создать базу данных для использования методов математической статистики                                      | Электронных таблиц в Microsoft Excel                              |
| 2.4. | Формы представления эмпирических научных результатов   | 6         | Проанализировать материалы предложенных конференций  | Представление схем, таблиц, диаграмм, графиков                    |
| 2.5. | Формулирование выводов и рекомендаций по итогам научного исследования                          | 6         | Проанализировать предложенную научную работу и на ее основе разработать практические рекомендации            | Описание диаграмм, представление заключения научного исследования |
| 2.6. | Оформление научной работы  | 4         | Согласно требованиям, оформить курсовую работу   | Фрагменты разделов курсовой работы                                |
| 2.7. | Оценка научной, теоретической, практической значимости результатов научной работы              | 4         | Проанализировать уровни теоретической и практической значимости результатов научного исследования            | Ментальная карта  |
| 2.8. | Подготовка докладов по теме исследования   | 4         | Подготовка мультимедийной презентации  | Мультимедийная презентация  |
| 2.9. | Оформление научных публикаций по результатам выполнения научного исследования                  | 6         | Оформить научную статью согласно требованиям «Весці БДПУ»  | Научная статья на 5 страниц                                       |
|      | <b>ВСЕГО</b>   | <b>74</b> |  |   |

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Требования к содержанию научной работы.
2. Выбор направления и планирование научного исследования.
3. Обзор научно-методической литературы по избранному направлению исследования.
4. Выбор методов и методик исследования.
5. Этапы проведения педагогического эксперимента в оздоровительной физической культуре.
6. Применение методов математической статистики в научно-исследовательской деятельности студентов.
7. Анализ научных данных и их интерпретация.
8. Формы представления эмпирических научных результатов.
9. Формулирование выводов и рекомендаций по итогам научного исследования.
10. Оформление научной работы.
11. Оценка научной, теоретической, практической значимости результатов научной работы.
12. Подготовка докладов по теме исследования.
13. Оформление научных публикаций по результатам выполнения научного исследования.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для контроля качества выполнения требований учебной программы по учебной дисциплине «Научно-методическое обеспечение оздоровительной физической культуры» предусматривается использование следующих средств диагностики:

- оценка методических разработок, практических заданий по УСРС;
- разработка ментальных карт по темам учебной дисциплины;
- устные вопросы во время занятий;
- письменные контрольные работы;
- выполнение тестовых заданий по темам учебной дисциплины;
- подготовка докладов по отдельным темам программы;
- выступления на факультетских студенческих конференциях;
- обсуждение вопросов и тестовых заданий, рефератов;
- текстовое описание табличного материала.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры                      | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине   | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|---------------------------------------|---|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>                              | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| ТиМОФК  | Теории и методики физической культуры | Углубить в содержании учебного материала освещение вопросов, связанных с организацией научно-исследовательской деятельностью в области оздоровительной физической культуры, с целью улучшения качества написания научных работ студентов по дисциплине ТиМОФК | Протокол № 8 от 24.01.2019 г.   |



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Номер раздела,<br>темы занятия | Наименования разделов, дисциплин, тем и форм<br>текущей аттестации  | Распределение аудиторных<br>часов |           |                         |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                |   | Всего                             | Лекции    | Практические<br>занятия |
| 1                              | 2   | 3                                 | 4         | 5                       |
| <b>1.</b>                      | <b>Основы научно-методической деятельности в<br/>оздоровительной физической культуре</b>                                | <b>24</b>                         | <b>10</b> | <b>12</b>               |
| 1.1.                           | Направления научных исследований в<br>оздоровительной физической культуре   | 2                                 | 2         |                         |
| 1.2.                           | Требования к содержанию научной работы  | 2                                 | 2         |                         |
| 1.2.                           | Требования к содержанию научной работы  | 2                                 |           | 2                       |
| 1.3.                           | Выбор направления и планирование научного<br>исследования   | 2                                 | 2         |                         |
| 1.3.                           | Выбор направления и планирование научного<br>исследования   | 2                                 |           | 2                       |
| 1.4.                           | Обзор научно-методической литературы по<br>избранному направлению исследования  | 2                                 | 2         |                         |
| 1.4.                           | Обзор научно-методической литературы по<br>избранному направлению исследования  | 2                                 |           | 4                       |
| 1.5.                           | Выбор методов и методик исследования  | 2                                 | 2         |                         |
| 1.5.                           | Выбор методов и методик исследования  | 4                                 |           | 4                       |
| 1.5.                           | Выбор методов и методик исследования  | 2                                 |           | 2                       |
| <b>2.</b>                      | <b>Организация методических и научно-<br/>исследовательских работ в области оздоровительной<br/>физической культуры</b> | <b>46</b>                         | <b>8</b>  | <b>32</b>               |
| 2.1.                           | Этапы проведения педагогического эксперимента в<br>оздоровительной физической культуре                                  | 2                                 | 2         |                         |
| 2.1.                           | Этапы проведения педагогического эксперимента в<br>оздоровительной физической культуре                                  | 2                                 |           | 2                       |

|      |  |           |           |           |
|------|--|-----------|-----------|-----------|
| 2.2. | Применение методов математической статистики в научно-исследовательской деятельности студентов | 2         |           | 2         |
| 2.2. | Применение методов математической статистики научно-исследовательской деятельности студентов   | 2         |           | 2         |
| 2.3. | Анализ научных данных и их интерпретация   | 4         |           | 4         |
| 2.4. | Формы представления эмпирических научных результатов   | 2         | 2         |           |
| 2.4. | Формы представления эмпирических научных результатов   | 4         |           | 4         |
| 2.5. | Формулирование выводов и рекомендаций по итогам научного исследования                          | 6         |           | 6         |
| 2.6. | Оформление научной работы  | 2         |           | 2         |
| 2.7. | Оценка научной, теоретической, практической значимости результатов научной работы              | 2         | 2         |           |
| 2.7. | Оценка научной, теоретической, практической значимости результатов научной работы              | 4         |           | 4         |
| 2.8. | Подготовка докладов по теме исследования   | 2         | 2         |           |
| 2.8. | Подготовка докладов по теме исследования   | 6         |           | 6         |
| 2.9. | Оформление научных публикаций по результатам выполнения научного исследования                  | 6         |           | 6         |
|      | <b>Зачет 5, 7 семестр</b>  |           |           |           |
|      | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>70</b> | <b>18</b> | <b>52</b> |