

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

INNOVATIVE ACTIVITY AS A CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF A MODERN EDUCATIONAL INSTITUTION

И. Л. Загорская / I. Zagorskaya

Государственное учреждение

образования «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева»

Могилев, Республика Беларусь

В статье представлен опыт работы инновационной деятельности учреждения дошкольного образования. Приведены результаты реализации республиканских инновационных проектов, преимущества участия в инновационной деятельности.

The article presents the experience of innovative activities of preschool education institutions. The results of the implementation of republican innovation projects, the benefits of participation in innovation activities are given.

Ключевые слова: современное учреждение дошкольного образования; инновационная деятельность.

Keywords: modern institution of preschool education; innovative activity.

Преобразования, которые происходят в дошкольном образовании на современном этапе, обусловили необходимость качественных изменений в деятельности педагогических работников. Современное общество нуждается в педагоге-исследователе, способном к восприятию и трансформации новых идей, принятию нестандартных решений, выбору современных эффективных методик образования детей дошкольного возраста [2, с. 18], педагоге, который свободно владеет ИКТ и внедряет инновационные достижения с целью повышения качества образовательного процесса [3]. Согласно нормативным правовым документам образовательный процесс в учреждениях образования организуется на основании достижений в области науки и техники, реализуемых в отраслях экономики и социальной сферы инновационных проектов [1, с. 89].

Существуют неоспоримые причины внедрения инновационной деятельности в деятельность учреждений дошкольного образования:

- необходимость активного поиска путей решения существующих проблем в дошкольном образовании;

- стремление педагогических коллективов повысить качество предоставляемых образовательных услуг населению, сделать их более разнообразными, повышая конкурентоспособность каждого учреждения дошкольного образования;

- неудовлетворенность отдельных педагогов достигнутыми результатами профессиональной деятельности, потребность их улучшить;

- возрастающие запросы законных представителей воспитанников к уровню образованности своих детей.

ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №8 г. Могилева» с 2016 года является участником республиканских инновационных проектов, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. С 2016 по 2019 учебный год в учреждении образования осуществлялась инновационная деятельность по теме: «Внедрение модели формирования гражданской идентичности обучающихся в рамках организации и деятельности региональных виртуальных музеев». Основной целью инновационного проекта было формирование и развитие основ гражданской идентичности обучающихся в рамках организации и деятельности регионального виртуального музея.

Для реализации данной темы в учреждении дошкольного образования эффективно использовались электронные средства обучения: персональные компьютеры и ноутбуки; презентационные ЭОР (2 мультимедийные установки, интерактивная доска, мультиторды).

100% педагогов, реализующих инновационный проект, активно используют современные ИКТ в образовательном процессе. За период реализации инновационного проекта в учреждении разработано 35 обучающих презентаций, 36 конспектов и 5 циклов занятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края, 16 дидактических настольно-печатных и 6 интерактивных игр, направленных на закрепление представлений у воспитанников о национальной символике, белорусском орнаменте, видах декоративно-прикладного искусства, создано 5 лэпбуков по теме инновационного проекта, 10 виртуальных экскурсий по архитектурным и природным достопримечательностям Могилева и Могилевской области, 5 видеофильмов на тему «Мой маленький уголок большой планеты», реализовано 19 познавательных и творческих проектов на тему гражданско-патриотического воспитания, в том числе с использованием материалов виртуального музея: «Белорусский национальный костюм», «Что за чудо – эти сказки!», «Творчество Алексея Пысина», «Достопримечательности города Могилева» и др. Разработаны виртуальные путешествия и экскурсии: «Запрашаем у госці казку», «История белорусского национального костюма», «Достопримечательности города Могилева», «Мир глиняной посуды», и др.

Таким образом, накопленный и структурированный материал в ходе реализации инновационного проекта объединен в единый электронный информационно-методический

продукт. В структуру регионального виртуального музея вошли не только виртуальные туры по музеям, но и педагогический инструментарий, включающий информационные, научно-методические, диагностические материалы по формированию гражданской идентичности обучающихся, а также публикации, презентации и фотоотчеты.

Успешно завершённая деятельность по теме инновационного проекта позволила учреждению дошкольного образования с 1 сентября 2019 г. получить статус областного Ресурсного инновационного центра (далее РИЦ) «Центр проектной деятельности как форма организации гражданского и патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования». Основной целью РИЦ является повышение качества образования посредством создания научно-педагогического пространства Могилевской области, обеспечивающего эффективный поиск, распространение инновационного опыта и становление режима инновационного развития учреждений образования региона. Среди основных задач РИЦ следующие:

- информационная и научно-методическая поддержка инновационного развития системы образования Могилевской области;
- ведение научно-исследовательской, инновационной, проектной, экспериментальной деятельности;
- выявление и содействие решению образовательных проблем региона;
- консультирование педагогических и руководящих работников учреждений образования, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам инновационной деятельности;
- организация обучения различных категорий педагогических работников по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению новыми образовательными технологиями, методами обучения и воспитания, навыками инновационного управления;
- распространение инновационного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы,
- организация сетевого взаимодействия образовательных структур.

С 2019 по 2022 год в учреждении дошкольного образования был успешно реализован республиканский инновационный проект «Внедрение модели формирования социально-гражданских компетенций обучающихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий». Целью инновационного проекта было создание условий для формирования и развития социально-гражданских компетенций обучающихся с присущими возрасту ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и

поведения через включение в социально значимую деятельность в процессе подготовки и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий.

За три года реализации инновационного проекта педагогами было создано 25 образовательных медиапутешествий по гражданско-патриотической тематике. Педагогические новаторы представляют опыт использования медиапутешествий в образовательном процессе на различных уровнях. Презентации разрабатываются с учетом возрастных особенностей воспитанников, включая занимательные вопросы, анимационные картинки, игры. Чередование демонстрации теоретического материала, игры и беседы с детьми способствуют достижению поставленных целей. Каждое медиапутешествие несет образовательную нагрузку: в конце дошкольникам в интерактивной игровой форме задаются вопросы по содержанию путешествия. Вопросы могут быть в форме загадок, ребусов, викторин, в зависимости от структуры и объема медиапутешествия. Услышав ответы воспитанников, педагог может сделать выводы о степени усвоения материала и определить дальнейшее планирование работы.

Таким образом, учреждение образования, функционирующее в инновационном режиме, имеет ряд преимуществ, среди которых наблюдается: личностный и профессиональный рост воспитателей дошкольного образования; эффективное использование в образовательном процессе ЭОР и ИКТ; успешность овладения воспитанниками содержанием учебной программы дошкольного образования; ориентированность родителей на конструктивное партнерское взаимодействие с педагогами и специалистами в интересах воспитания и развития подрастающего поколения; позитивное отношение общества к деятельности учреждения дошкольного образования.

Список использованных источников:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 14 января 2022 г. N 154-З: [принят Палатой представителей 21 декабря 2021 года: одобрен Советом Республики 22 декабря 2021 года]: [Электронный ресурс] // pravo. by/ Национальный правовой Интернет- портал Республики Беларусь - URL <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=N12200154&p1=1>
2. Коновалова, Н. В. Применение ИКТ в дошкольном образовании / Н. В. Коновалова // Молодой ученый. — 2016. — №1. — С. 721-724. — URL <https://moluch.ru/archive/105/24834/>
3. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы / Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь. – Минск, 2019. – 20 с.