

Разработка научно-методического обеспечения формирования компетенций у подростков в области конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций

ТРУДНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ, РИСКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СУИЦИДАЛЬНЫЕ МЫСЛИ, СУИЦИДАЛЬНЫЕ НАМЕРЕНИЯ, СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ, СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ, КОМПЕТЕНЦИИ

Разработка научно-методического обеспечения формирования компетенций у подростков в области конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Пузыревич Н.Л. – Мн., 2022. – 116 с., 6 рис., 8 табл., 5 прил. – Библиогр.: С. 99-107 (111 назв.). – № ГР 20220454.

**Объект исследования:** компетенции подростков в области конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций.

**Цель работы:** осуществить теоретико-методологическое и эмпирическое обоснование и научно-методическое обеспечение формирования компетенций у подростков в области конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций.

**Методы исследования:** теоретико-методологический анализ проблемы, метод подростковых нарративов, метод самоотчетов, контент-анализ, тестирование, методы математической статистики.

**Результаты исследований:** перечень компетенций подростков в области предупреждения деструктивных последствий переживания трудных жизненных ситуаций; структурно-функциональная модель формирования компетенций у подростков в области конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций; научно-методическое обеспечение формирования компетенций у подростков в области конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций; макетный образец пособия «Компетенции подростков в области конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций».

**Область применения:** система общего среднего и высшего образования, система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.