

Развитие саморегуляции учебной деятельности в младшем школьном возрасте

САМОРЕГУЛЯЦИЯ, УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Развитие саморегуляции учебной деятельности в младшем школьном возрасте [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Станкевич О.А. – Мн., 2022. – 41 с., 2 рис., 4 табл., 2 прил. – Библиогр.: С. 29-32 (31 назв.). – № ГР 20220448.

Объект исследования: саморегуляция учебной деятельности в младшем школьном возрасте.

Цель работы: проанализировать степень изученности проблемы саморегуляции в младшем школьном возрасте, а также разработать и апробировать программу развития саморегуляции учебной деятельности в младшем школьном возрасте.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по проблеме исследования, опрос, формирующий эксперимент, статистический анализ.

Результаты исследований: проведен анализ степени разработанности проблемы саморегуляции в младшем школьном возрасте, разработана и апробирована программа развития саморегуляции учебной деятельности в младшем школьном возрасте.

Область применения: результаты исследования могут быть использованы педагогическими работниками в образовательном процессе, студентами педагогических специальностей, магистрантами.