

Разработать модель сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития, как субъекта образовательного процесса

РЕБЕНОК С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, МАКЕТНЫЙ ОБРАЗЕЦ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Разработать модель сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития, как субъекта образовательного процесса [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Коляда О.П.; исполн. Гаманович В.Э., Мамонько О.В., Кураленя Е.С., Былино А.Э. – Мн., 2022. – 110 с., 1 табл., 6 прил. – Библиогр.: С. 74-77 (32 назв.). – № ГР 20220693.

**Объект исследования:** процесс сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития.

**Цель работы:** разработать модель сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития раннего и дошкольного возраста.

**Методы исследования:** теоретические (анализ, обобщение, структуризация, систематизация) и эмпирические (анкетирование).

**Результаты исследований:** проанализированы и раскрыты теоретико-методологические основы психолого-педагогического изучения и сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития; разработан инструментарий и исследованы особые образовательные потребности семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития раннего и дошкольного возраста; разработана вариативная модель сопровождения семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития раннего и дошкольного возраста, с учетом их особых образовательных потребностей; разработан макетный образец рекомендаций для педагогических работников по организации взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития раннего и дошкольного возраста; разработан макетный образец рекомендаций для родителей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития раннего и дошкольного возраста.

**Область применения:** результаты исследования могут быть использованы в процессе сопровождения семей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития раннего и дошкольного возраста.