

Разработать научно-методическое обеспечение деятельности воспитателя дошкольного образования, воспитателя, обеспечивающих персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в учреждениях образования

ДЕТИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАТЕЛЬ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ

Разработать научно-методическое обеспечение деятельности воспитателя дошкольного образования, воспитателя, обеспечивающих персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в учреждениях образования [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Навицкая-Гаврилко В.М.; исполн. Лемех Е.А., Светлакова О.Ю., Багдасарова Д.Э., Алешкевич Е.В. – Мн., 2022. – 129 с., 2 рис., 18 табл., 2 прил. – Библиогр.: С. 83-87 (35 назв.). – № ГР 20220688.

Объект исследования: научно-методическое обеспечение деятельности воспитателя дошкольного образования, воспитателя, обеспечивающих персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в учреждениях образования.

Цель работы: научно обосновать и разработать методическое обеспечение деятельности воспитателя дошкольного образования, воспитателя, обеспечивающих персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в учреждениях образования.

Методы исследования: теоретические (анализ, обобщение, структуризация, систематизация, моделирование).

Результаты исследований: разработаны теоретико-методологические основы, организационно-содержательная модель деятельности воспитателя дошкольного образования, воспитателя, обеспечивающих персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в учреждениях образования, методические рекомендации по организации деятельности воспитателя дошкольного образования, воспитателя, обеспечивающих персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Разработаны, апробированы и внедрены в деятельность учреждений образования макетные образцы примерного планирования содержания деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра; учебной программы повышения квалификации для воспитателей дошкольного образования, воспитателей, обеспечивающих персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра.

Макетный образец учебной программы повышения квалификации для воспитателей дошкольного образования, воспитателей, обеспечивающих персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра используется при реализации учебных программ повышения квалификации для

воспитателей, обеспечивающих персональное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Макетные образцы примерного планирования содержания деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение используются в учреждениях образования при организации образовательного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра.

Область применения: образовательный процесс в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования, повышение квалификации педагогов в системе непрерывного педагогического образования при подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.