

Определение направлений и разработка содержания коррекционных занятий для учащихся с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования

НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ, СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ, УЧАЩИЕСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, ПЕРВАЯ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИНЦИП ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Определение направлений и разработка содержания коррекционных занятий для учащихся с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Брыкова А.С.; исполн. Ишмуратова Е.М., Силивончик Т.А. – Мн., 2022. – 128 с., 7 рис., 2 табл., 2 прил. – Библиогр.: С. 118-122 (39 назв.). – № ГР 20220687.

Объект исследования: научно-методическое обеспечение коррекционных занятий для учащихся с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования.

Цель работы: научно-методическое обоснование направлений и разработка содержания коррекционных занятий для учащихся с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования.

Результаты исследований: в ходе проведения данного исследования разработано научно-теоретическое обоснование направлений коррекционных занятий для учащихся с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования. Впервые в Республике Беларусь разработано содержание коррекционных занятий по формированию социального поведения, навыков коммуникации и взаимодействия у учащихся с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования. Проекты программ коррекционных занятий дополнены методическими рекомендациями для специалистов по реализации содержания коррекционно-педагогической работы с учащимися с расстройствами аутистического спектра на первой ступени общего среднего образования.

Степень внедрения: проекты программ коррекционных занятий и методические рекомендации внедрены в образовательный процесс трех учреждений образования.