

Концептуальные основы и научно-методическое сопровождение формирования у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации

НЕПРЕРЫВНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ, УСТОЙЧИВОСТЬ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, КОМПЕТЕНЦИИ

Концептуальные основы и научно-методическое сопровождение формирования у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Позняк А.В.; исполн. Жук А.И., Невдах С.И., Титовец Т.Е., Гуртовая Е.Ю. – Мн., 2022. – 104 с., 8 рис., 8 табл., 3 прил. – Библиогр.: С. 79-83 (40 назв.). – № ГР 20200984.

Объект исследования: опыт Республики Беларусь и Румынии по формированию у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации.

Цель работы: разработать концептуальные основы и научно-методическое сопровождение формирования у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы, нормативных правовых документов в сфере образования, научно-методического обеспечения подготовки педагогических работников, сравнительный анализ, обобщение, систематизация, анкетирование, экспертная оценка, сравнительно-сопоставительный анализ.

Результаты исследований: впервые проведен теоретический анализ проблемы устойчивости профессиональной самореализации педагогов в современных социокультурных условиях Республики Беларусь; научно обоснован комплекс компетенций для УПС; определены основания для проведения компаративного анализа опыта формирования у будущих педагогов компетенций для УПС; проведен компаративный анализ опыта формирования у будущих педагогов компетенций для УПС в условиях высшего образования Республики Беларусь и Румынии; разработана концепция формирования у будущих педагогов компетенций для УПС; выработаны рекомендации по разработке научно-методического сопровождения формирования у будущих педагогов компетенций для УПС; подготовлена коллективная монография «Концептуальные основы и научно-методическое сопровождение формирования у будущих педагогов компетенций для устойчивой профессиональной самореализации».

Область применения: система педагогического образования Республики Беларусь.