

Определение детерминантов социального самочувствия студенческой молодежи в белорусском обществе

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ, МОЛОДЕЖЬ, СТУДЕНЧЕСТВО, САМОСОХРАНИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЖИЗНЕННОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, СРЕДОВЫЕ ФАКТОРЫ, МИГРАЦИОННЫЕ НАСТРОЕНИЯ, ИДЕНТИЧНОСТЬ

Определение детерминантов социального самочувствия студенческой молодежи в белорусском обществе [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Зенченко С.В.; исполн. Бущик В.В., Галич Л.П., Шушунова Т.Н., Сорокин А.А. – Мн., 2022. – 171 с., 26 рис., 2 табл., 5 прил. – Библиогр.: С. 134-145 (114 назв.). – № ГР 20200961.

**Объект исследования:** детерминанты социального самочувствия.

**Цель работы:** выявление на основе статистических данных и социологических индикаторов основных детерминантов, типов и специфики социального самочувствия студенческой молодежи как фактора ее социального развития в белорусском обществе.

**Результаты исследования:** определены методологические основания изучения детерминантов социального самочувствия студенческой молодежи; раскрыта специфика социологического подхода к построению концептуальной модели социального самочувствия и самосохранительного поведения; разработана методика социологического исследования внутренних и внешних факторов социального самочувствия студенческой молодежи.

Разработана и обоснована концептуальная схема модели управления социальными рисками в сфере социального самочувствия молодежи, основанная на необходимости формирования здоровьесберегающей жизненной стратегии и самосохранительной социальной активности молодого поколения. Определен механизм формирования социального самочувствия молодежи, который представляет собой совокупность методов и средств воздействия на социальное самочувствие молодежи в целях его оптимизации и улучшения, включающий также социальные институты, отвечающие за их реализацию. Обосновано, что социальные институты здравоохранения, образования, СМИ, семьи и брака являются ключевыми с точки зрения управления различными социально-психологическими рисками в молодежной студенческой среде, способствуют улучшению физического, психического и социального здоровья студентов посредством привития норм самосохранительного поведения, распространения культа здорового образа жизни и формирования ценностного отношения к здоровью, людям и обществу в целом в целях его устойчивого развития.

**Область применения:** результаты могут быть использованы при разработке мер социальной политики в направлении повышения качества и уровня жизни молодежи; для совершенствования региональных и республиканских программ в сфере государственной молодежной политики. Предложенные методики могут найти применение при анализе социального самочувствия, его факторов и динамики не только молодежи, но и иных категорий населения. Кроме того,

полученные материалы могут быть использованы в преподавательской деятельности при разработке спецкурсов по социологии, социологии личности, социологии молодежи, политологии, а также в ходе воспитательной и идеологической работы со студенческой молодежью.