

**СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПОДХОДЫ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**MODERN REQUIREMENTS AND APPROACHES
TO PROFESSIONAL TRAINING OF PRESCHOOL TEACHER
AT THE LEVEL OF SECONDARY SPECIAL EDUCATION**

Н. В. Агеева / N. Ageeva

магистр

Республиканский институт

Профессионального образования

Минск, Республика Беларусь

В статье рассматриваются современные требования и подходы к профессиональной подготовке воспитателей дошкольного образования в колледжах Республики Беларусь, обозначены основные направления совершенствования подготовки будущих воспитателей дошкольного образования на уровне среднего специального образования.

The article discusses modern requirements and approaches to the professional training of preschool teachers in colleges of the Republic of Belarus, outlines the main directions for improving the training of future preschool teachers at the level of secondary specialized education.

Ключевые слова: среднее специальное образование; профессиональная подготовка; воспитатель дошкольного образования; колледж.

Keywords: secondary vocational education; vocational training; preschool teacher; college.

В Республике Беларусь каждому гражданину гарантировано право на получение образования. Реализовать его в полной мере позволяет сложившаяся в стране образовательная система, которая включает общее базовое образование, общее среднее образование, профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование. Среднее специальное образование - уровень основного образования, направленный на развитие личности учащегося, курсанта, формирование у них компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, завершающийся присвоением квалификации специалиста со средним специальным образованием, рабочего со

средним специальным образованием [1]. Усиление практикоориентированной направленности образовательного процесса среднего специального образования обусловило переход к компетентностному подходу при разработке учебно-программной документации нового поколения.

В Республике Беларусь подготовка педагогических кадров по специальности «Дошкольное образование» ведется в 17 учреждениях образования, в 16 - государственной формы собственности, 1 – частной формы собственности (Минский колледж предпринимательства). Ежегодно колледжи выпускают около 1800 специалистов.

Система подготовки педагогических кадров постоянно совершенствуется. Содержание образовательных программ на уровне среднего специального образования имеет свои особенности, что исключает дублирование подготовки специалистов по данным специальностям на уровне высшего образования. Корректируется содержание учебных предметов, вводятся новые учебные предметы.

Подготовка и участие в Республиканских чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Belarus» (далее – чемпионат профессионального мастерства) в 2018 году, где впервые была представлена компетенция «Дошкольное образование», в 2020 году, определили новые подходы в подготовке воспитателей дошкольного образования. Это – «возможность совершенствовать содержание подготовки будущих специалистов в Республике Беларусь в соответствии с международными стандартами WorldSkills, сделать работника конкурентоспособным на рынке труда, повысить имидж квалификации «Воспитатель дошкольного образования» [3, с.41].

В типовой учебный план специальности в 2018 году был введен учебный предмет «Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» (методики обучения работы с интерактивными системами обучения, онлайн-платформами, LEGO-конструирование, робототехника); в содержание учебного предмета «Методика формирования элементарных математических представлений» была включена тема «Метальная арифметика»; произошла интеграция учебных предметов, во всех колледжах появились лаборатории «Инновационных педагогических технологий». Тем самым было определено одно из перспективных направлений в подготовке воспитателей дошкольного образования – открытие региональных центров, лабораторий компетенции «Дошкольное образование». Колледжи расширяют границы социального партнерства с учреждениями образования, организациями как в Республике Беларусь, так с колледжами Российской Федерации. Значимым результатом социального партнерства стало открытие в 2021 году Центра WorldSkills по компетенциям «Дошкольное образование» и «Начальное образование» (Минский городской педагогический колледж). Центр стал учебно-методической базой и

базой производственного обучения (практики) для учреждений образования Республики Беларусь, где концентрируются, преобразовываются и формируются образовательные ресурсы, предназначенные для освоения современных педагогических технологий [5, с.25]. В Пинском колледже учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина» функционирует лаборатория компетенции «Дошкольное образование».

Участие колледжей в экспериментальной деятельности по формированию предпринимательской компетентности воспитателя дошкольного образования способствовало введению в содержание подготовки учебного предмета «Основы экономики образования» [2]. В содержание учебного пособия «Основы экономики образования» (2021) вошел опыт работы колледжей по организации внебюджетной деятельности, организации образовательных услуг, приведены примеры из практики учреждений образования. В Пинском колледже учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина» осуществляется программа деятельности по реализации модели «Формирование основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста в процессе прохождения практики учащимися колледжей педагогической направленности»[4]. Следует отметить, что в настоящее время в содержание новых образовательных стандартов среднего специального образования включены следующие компетенции: универсальная участвовать в разработке и реализации бизнес-плана организации и в сфере образования; профессиональная; владеть организационно-правовыми основами развития предпринимательской деятельности, порядком разработки, утверждения и регистрации учредительных документов, условиями осуществления предпринимательской деятельности по оказанию услуг.

В рамках проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» (2022) созданы рабочие группы по определению подходов к обновлению структуры и содержания учебно-программной документации по специальностям профиля образования «01.Педагогика» направлению образования «011.Образование» группы специальностей «Подготовка педагогов в области дошкольного и начального образования». В примерный учебный план специальности введены учебные предметы: «Основы специальной психологии, коррекционной педагогики и инклюзивного образования», «Технологии инклюзивного образования», впереди – обновление содержания учебных программ по частным методикам дошкольного образования с учетом инклюзивного образования.

Происходит открытие новых специальностей. В 2021 году в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» введена новая специальность на уровне среднего специального образования - «Педагогическое

сопровождение» (квалификация «Воспитатель»). В 2022/2023 учебном году впервые был осуществлен набор учащихся Минским городским педагогическим колледжем и Волковысским колледжем учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

Специальность «Дошкольное образование» с каждым годом становится достаточно востребованной среди молодежи. Опыт показывает, что педагогическое образование в будущем дает возможность специалисту развиваться внутри специальности, получить высшее образование в сокращенный срок обучения, далее - приобрести дополнительную педагогическую специальность (преимущественно - на бюджетной основе), стабильный доход, растет имиджевая значимость квалификации «Воспитатель дошкольного образования».

Список использованных источников

1. Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З «Об изменении Кодекса об образовании Республики Беларусь».

2. Агеева, Н. В. Социально-экономические предпосылки формирования предпринимательской компетентности будущих педагогов дошкольного образования / Н. В. Агеева // Профессиональное образование. - 2018. - № 3. - С. 22 – 28.

3. Агеева, Н. В. Компетенция «Дошкольное образование» в чемпионатах профессионального мастерства // Профессиональное образование / Н. В. Агеева, Е. А. Петруцкая // Профессиональное образование. - 2019. - № 1. - С. 38 – 41.

4. Петрукович, Н. П. Формирования основ финансово-экономической грамотности у детей дошкольного возраста в процессе прохождения практики учащимися колледжей педагогической направленности / Н. П. Петрукович, Н. В. Агеева // Вестник Полесского государственного университета. Серия общественных и гуманитарных наук. – 2022. - №1. – С.64 – 73.

5. Петруцкая, Е. А. Социальное партнерство в подготовке будущих педагогов со средним специальным образованием: актуальные направления и формы / Е. А. Петруцкая, Н. В. Пролыгина // Профессиональное образование. – 2022. - №3. – С.22-26.