

УЗБЕКИСТАН В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ И ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

UZBEKISTAN IN A GLOBALIZING WORLD AND THE ISSUES OF EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION

С. А. Абраров / S. Abrarov

канд. ист. наук, доцент

*Ташкентский филиал Российского государственного
педагогического университета им. Герцена им. А. И. Герцена,
Ташкент, Узбекистан*

В статье подняты актуальные вопросы воспитания подрастающего поколения в условиях глобализации; акцентируется внимание на необходимости восприятия всего положительного от расширяющихся экономических и культурных связей с мировым сообществом, но и в то же время противостоять распространению бездуховности, способной подрывать национальные устои жизнеустройства общества.

The article raises topical issues of educating the younger generation in the context of globalization; focuses on the need to perceive all the positive from expanding economic and cultural ties with the world community, but at the same time to resist the spread of lack of spirituality, which can undermine the national foundations of society.

Ключевые слова: глобализация; подрастающее поколение; воспитание; культура; духовность.

Keywords: globalization; the younger generation; education; culture; spirituality.

В условиях сложного и противоречивого современного мира во весь рост встает проблема воспитания подрастающего поколения. Актуализируются вопросы ценностей воспитания молодежи, что принимать, а что отвергать из проникающих во все сферы общественной жизни различных явлений на волне глобализации. Это отнюдь не праздные вопросы и от того как они будут решаться, во многом зависит, какое будущее будет уготовано нашему государству и его народу.

Как известно, наиболее зримыми и осязаемыми в рамках, протекающих в мире глобализационных процессов последних десятилетий явились такие проекты как «западный проект» глобализации, предполагающий тотальную вестернизацию мирового пространства и распространение западных ценностей. Он начал осуществляться в 90-е годы прошлого века, когда после развала Союза ССР и резкого усиления влияния США, у правящих кругов Запада возник соблазн заставить весь мир развиваться в рамках предлагаемого ими проекта. Но он начал давать сбой уже во второй половине первого десятилетия нашего века в связи с

растущей экономической мощью Китая и постепенным восстановлением политических и военных позиций России.

Другой – так называемый «исламский проект» глобализации, который хотели бы реализовать радикальные исламисты, предполагает тотальную исламизацию мирового пространства.

Однако нужно сказать, что оба глобализационных проекта, на наш взгляд, являются утопическими, так как их архитекторы не считают с многообразием современного мира, с невозможностью загонять множество народов с их разными традициями и образом жизни в одномерное русло какого-либо развития. Несмотря на это, авторы вышеназванных проектов глобализации не отказались от своих намерений. И это надо учитывать молодому узбекскому государству на пути своего развития, в особенности, в плане воспитания молодого поколения. Необходимо, на наш взгляд, принимать, безусловно, то позитивное, что несет с собой глобализация, а именно: современные технологии и прогрессивные стороны мировой культуры и образования. Однако не следует допускать распространения в молодежной среде той бездуховности в западном мире, крайние проявления которой дают о себе знать в узаконении однополых браков, так называемом трансгендерстве, в широко рекламируемых и транслируемых через СМИ таких образцов поведения, которые выражаются словами – «Бери от жизни все!», «Не дай себе засохнуть!», «Поколение пепси» и др. Под маской так называемой массовой культуры при внимательном ее анализе проявляет себя антикультура. Как отмечают ученые социологи, приверженцы «массовой культуры» - это люди, плывущие по неизвестному течению. Такой человек лишен нравственности, так как его сознание и мышление нацелены на поверхностную, праздную жизнь. Как отметил один из лидеров молодого крыла «Истикбол» НДПУ (Народно-Демократическая партия Узбекистана) Ш. Абдурахманов: «Негативное влияние глобализации на воспитание молодежи отражается в том, что распространяемые в результате ускоренного развития информационных средств – Интернета, сотовой связи, телекоммуникаций «ценности» (им. в виду проявления массовой культуры – А.С.) чаще всего отдаляют нашу молодежь от своих национальных ценностей, приводят к формированию своеобразных «индивидов без корней. Все это приводит к таким порокам, как распушенность и насилие, пренебрежительное отношение к национальным ценностям и социальным интересам» [1]. В связи с вышесказанным чрезвычайно важным представляется усиление духовно-нравственного воспитания молодежи, которая предполагает развитие у личности таких качеств, как патриотизм, толерантность, чувство товарищества, уважение к людям. В определении главной задачи духовно-нравственного воспитания автор солидаризируется с таким исследователем как А. А. Пугачева, которая пишет: «Задача духовно-нравственного воспитания заключается в превращении социально

необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка, в частности, речь идет о долге, чести, совести и достоинстве. Главная цель духовно-нравственного воспитания заключается в формировании человека, личности, которая способна принимать ответственные решения, проявлять нравственное поведение в каждой жизненной ситуации, то есть обладает сформировавшимся мировоззрением и базовой культурой» [2].

Учитывая также высокую степень религиозности населения нашей республики, необходимо укреплять светский характер государственности и образования при полной свободе отправления религиозных обрядов для всех желающих, что и имеет место в нашем обществе. Резкое оживление религиозной жизни в Узбекистане, начавшееся еще с конца 80-х годов прошлого века, имело под собой серьезные основания. Как правильно отмечает Ж. Жаркова: «Ведущие тенденции духовно-нравственного воспитания на национальных традициях основываются на произошедшей в короткое время утрате советских и коммунистических ценностей, на глобальных предпосылках, вызванных современным уровнем развития научно-технического прогресса, на стремлении массового общественного сознания к закономерному возвращению в духовность через религию, в основном через внешние показательные атрибуты религиозности» [3]. Вышеприведенная мысль во многом показывает причины широкого ухода коренного населения нашей страны в религию в конце 80-х и 90-х годов прошлого века: когда перестала работать прежняя идеология и в образовавшийся духовный вакуум хлынули, с одной стороны, элементы западной массовой культуры, а с другой стороны – элементы радикального национализма и религиозного фанатизма, то многие простые люди увидели в религии единственную возможность сохранения духовности. Опасность заполнения духовного вакуума разного рода вредоносными идеями была осознана и на самом высоком уровне: не случайно уже с начала 90-х годов стала разрабатываться так называемая идеология национальной независимости.

Первый президент Республики Узбекистан И. Каримов как-то отметил: «сегодня даже маленькое известие, на первый взгляд кажущееся незначительным, но направленное против человеческой духовности, может приобрести огромную силу от усиления глобализации, невидимый глазу вред от которого может нанести огромный ущерб, который нельзя будет ничем восполнить» [4]. Важно также различать подлинный ислам от радикального исламизма, флагом которого размахивают религиозные фанатики во всем мире. Необходимо, на наш взгляд, вести последовательную и целенаправленную разъяснительную работу на всех уровнях – начиная с системы дошкольных учреждений и завершая системой высшего образования.

Список использованных источников

1. «Массовая культура» - угроза самоидентичности человека.- URL: idum. Uz/ru|archives/ 11627. – Портал об образовании и воспитании.
2. Пугачева, А. А. Эссе «Формирование мировоззрения подрастающего поколения» / А. А. Пугачева - URL: / library/ formirovanie_ mirovozzreniia_ podrastayushego_ pokoleniya_ 201628. Html.(дата обращения 15.10..2022)
3. Жаркова, Ж. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в условиях глобализации и цифровизации / Ж. Жаркова – URL: maem.ru> Vospitanie-podrastayushego pokolenija....(дата обращения – 16.10..2022).
4. Каримов, И.А. Высокая духовность – непобедимая сила / И. А. Каримов - Т.: 2008, С. 179.