

### Секция 3 **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: СУЩНОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ**

#### **СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИССЛЕДОВАНИЯ МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ**

*М.Ф. Бакунович, БГТУ (г. Минск)*

Проблема саморегуляции, помимо явной актуальности, интересна недостаточной разработанностью как в отечественной, так и зарубежной психологии. Впервые она была обозначена В. Бернардом, который указал, что организм способен динамично регулировать свои жизненные функции в соответствии с воздействиями окружающей среды. Значительный вклад в разработку проблемы саморегуляции деятельности был внесён О.А. Конопкиным. Им были сформулированы принципы произвольной саморегуляции деятельности (активность, осознанность, системность), описана и теоретически обоснована универсальная модель функциональной структуры системы саморегуляции [1].

В современной психологической науке в понимании сущности и обосновании содержания процесса саморегуляции нет единого мнения. Наиболее распространённым является определение саморегуляции как «сознательного воздействия человека на присущие ему психические явления (процессы, состояния, свойства), выполняемую им деятельность, собственное поведение с целью поддержания (сохранения) или изменения характера их протекания (функционирования)» [2].

В настоящее время к разряду приоритетных относятся исследования разновидностей саморегуляции: волевой, мотивационной, эмоциональной саморегуляции, саморегуляции личности, поведения и деятельности. Существуют разнообразные подходы в определении структуры саморегуляции: предлагаются модели и концепции (Ю.А. Миславский, В.А. Ядов, Р.А. Alexander, J.E. Judy, J.G. Borcowski, P.K. Thorp, M. Boekaerts и др.), общим для которых является представление о замкнутом строении системы саморегуляции (идея обратной связи), положение о наличии функций отражения внешней и внутренней информации.

Понимание мотивационно-целевой саморегуляции как структурно-организованного процесса осознания субъектом наличных мотивов деятельности и осознания формулируемых целей в контексте актуальных потребностей определяет необходимость использования системного подхода. Выбор системного подхода в качестве основополагающего в процессе изучения регуляторных механизмов психики человека

обоснован в трудах В.М. Бехтерева, В.И. Степанского, А.А. Файзуллаева и др. Специфика системного подхода заключена в принципах «целостности, соответствия внешней и внутренней структуры, иерархической организации, управления, целесообразности, самоорганизации» [3].

Данный подход представляет собой конкретно-научную методологию познания сложных объектов, согласно которому анализ осуществляется на уровне компонентов и элементов. Это позволяет «во-первых, выделить те части объекта (компоненты), чье взаимодействие и порождает его системное свойство как целого, во-вторых, исследовать собственные функции этих компонентов, понимая, что каждый из них в свою очередь может быть представлен как система, состоящая из собственных частей (элементов), и, в-третьих, ограничить глубину анализа в каждом конкретном исследовании именно уровнем элементов» [4]. Становится возможным изучение не только процесса саморегуляции вообще, в его целостности, но и отдельных функциональных звеньев.

Применение системного подхода как методологической основы исследования мотивационно-целевой саморегуляции деятельности позволяет анализировать цели в связи с потребностями и мотивами, которые непосредственно влияют на процесс их образования, выявлять условия создания основы саморегуляции, той значимой цели (совокупности целей), ради достижения которой субъект способен осуществить в дальнейшем моделирование условий, программирование действий, оценку и коррекцию результатов.

### **Литература**

1. Конопкин, О.А. Психологические механизмы регуляции деятельности / О.А. Конопкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Ленанд, 2011.
2. Никифоров, Г.С. Самоконтроль человека: монография / Г.С. Никифоров. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1989.
3. Волков, А.М. Деятельность: структура и регуляция. Психологический анализ / А.М. Волков, Ю.В. Микадзе, Г.Н. Солнцева. – М.: Высш. шк., 1991.
4. Степанский, В.И. Психическая саморегуляция деятельности: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.01. / В.И. Степанский. – М.: МГУ, 1991.

## **ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: КУЛЬТУРНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Л.В. Беринчик, ГрГУ им. Я. Купалы (г. Гродно)*

Начало третьего тысячелетия истории человечества очертило ряд крупных проблем и задач, требующих решения. Так, очевидным фактом являются фундаментальные трансформации в развитии социума, в частности, культурные трансформации. Модели поведения современного человека, ценностные установки, моральные ориентиры, жизненные приоритеты подверглись серьезным изменениям в сторону нигилистически-гедонистической направленности.