

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

А.В. Маковчик

« 21 » _____ 2023 г.

Регистрационный № УУ-26-3/17-2023/уч.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-02 05 01 Математика и информатика
- 1-02 05 02 Физика и информатика
- 1-02 04 01 Биология и химия
- 1-02 04 02 Биология и география
- 1-03 02 01 Физическая культура
- 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям)
- 1-88 02 01 Спорттивно-педагогическая деятельность (по направлениям)
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)
- 1-89 02 01 Спорттивно-туристская деятельность (по направлениям)
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа
- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-04 01 01 Дошкольное образование
- 1-04 02 01 Начальное образование
- 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)
- 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь
- 1-03 04 01 Социальная педагогика
- 1-02 03 01 Белорусский язык и литература
- 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностраный язык (с указанием языка)
- 1-02 03 02 Русский язык и литература
- 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностраный язык (с указанием языка)
- 1-03 04 03 Практическая психология
- 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы
- 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика
- 1-03 01 07 Музыкальное искусство, ритмика и хореография
- 1-03 01 08 Музыкальное искусство и мировая художественная культура
- 1-03 03 01 Логопедия
- 1-03 03 08 Олигофренопедагогика
- 1-03 03 06 Сурдопедагогика
- 1-03 03 07 Тифлопедагогика

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов и учебных планов соответствующих специальностей, утвержденных 15.07.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

С.В. Зенченко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат политических наук, доцент.

А.Л. Сабынич, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», магистр политических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.И. Симановский, доцент кафедры политологии юридического факультета БГУ, кандидат философских наук, доцент;

В.А. Йоцкос, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 11 от 31.05.2023)

Заведующий кафедрой



С.В.Зенченко

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 6 от 21.06.2023)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела



А.В.Виноградова

Директор библиотеки

Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения проблемы заключается в том, что современный педагог должен быть компетентен в сфере управления образовательным процессом, на основе усвоения комплекса правовых знаний в данной области. Вследствие этого возникает потребность формирования в процессе обучения специальных компетенций в сфере управленческих навыков и правовой культуры.

Учебная дисциплина «Правовые основы деятельности учреждения образования» направлена на концептуальное междисциплинарное осмысление различных аспектов правового регулирования учреждения образования и предназначено для будущих педагогов и сотрудников образовательной сферы.

Целью курса является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области правового регулирования в учреждениях образования, освоения правового документооборота в учреждениях образования, формирования правовой культуры будущих педагогов.

Задачи курса:

- формирование умений и навыков анализировать нормативные правовые акты, направленных на осуществление регулирования в учреждениях образования;
- соотносить нормы права необходимые в учреждениях образования;
- применять правовые нормы в конкретных ситуациях в учреждении образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования» студент должен **знать**:

- систему нормативно правовых актов в сфере образования;
- понятие, принципы, методы, формы регулирования образовательной деятельности;
- правовое положение субъектов сферы образования;
- правовое регулирование организации, реорганизации, оптимизации, реструктуризации учреждений образования;
- законодательство о трудовых отношениях, положении о молодых специалистов, присвоение квалификационной категории, применение дисциплинарной ответственности, социальные гарантии педагогов, других норм права в сфере образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования» студент должен **уметь**:

- применять нормы права сферы образования, решать и обсуждать конкретные правовые ситуации;
- формировать пакет документов, необходимый при осуществлении деятельности в сфере образования (учредительные документы учреждений образования, как юридических лиц, трудовые отношения и др.).

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования» студент должен **владеть**:

– навыком анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление деятельности в сфере образования;

– умением соотносить нормы из различных правовых источников, а также применять правовые нормы в конкретных ситуациях.

– ценностями правовой культуры.

Требования к компетенциям

В результате изучения учебной дисциплины «Правовой менеджмент в образовании» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

БПК – Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования для решения профессиональных задач.

Структура учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования» для дневной формы получения образования рассчитано на 72 часа, в том числе 34 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 16 часов; практические занятия – 18 часов.

На самостоятельную (внеаудиторную) работу – 38 часов.

Изучение учебной дисциплины «Правовые основы деятельности учреждения образования» для заочной формы получения образования рассчитано на 8 аудиторных часов. Распределение часов по видам занятий: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. В качестве формы контроля предусматривается зачет.

Тематический план для дневной формы получения образования

№	Название темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия
1	Международное законодательство в области обеспечения права на образование	6		
1.1	Международные нормативно-правовые стандарты в области образования	4	2	2
1.2	Международные и региональные инициативы в области права на образование	2		2
2	Основы государственной политики Республике Беларусь в сфере образования	6		
2.1	Политико-правовые основы государственной политики Республики Беларусь в сфере образования	4		4
2.2	Принципы государственной образовательной политики	2	2	
3	Правовая основа в педагогической, академической и школьной автономии	6		
3.1	Автономия в учреждении образования: сущность, функции, виды	2	2	
3.2	Сравнительный анализ образовательного права в сфере школьной автономии	4	2	2
4	Предотвращение дискриминации и равенство учащихся в образовании	4		
4.1	Правовые основы обеспечения недискриминации и равенство учащихся в образовании. Инклюзивная образовательная среда	4	2	2
5	Правовой статус педагогических и иных работников в сфере образования	4		
5.1	Статус педагогического работника	2	2	
5.2	Система социальной защиты педагогических работников	2		2
6	Дисциплинарные процедуры в системе образования	4		

6.1	Правовые рамки деятельности учителей и учащихся в учреждении образования	2	2	
6.2	Правовые основы ответственности в учреждении образования	2		2
7	Правовые споры участников образовательных отношений	4		
7.1	Понятие правовых споров участников образовательных отношений	4	2	2
	Всего аудиторных занятий:	34	16	18

Тематический план для заочной формы получения образования

№	Название темы	Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия
1	Международное законодательство в области обеспечения права на образование	2		
1.1	Международные нормативно-правовые стандарты в области образования	2	2	
2	Основы государственной политики Республике Беларусь в сфере образования	2		
2.1	Политико-правовые основы государственной политики Республике Беларусь в сфере образования	2		2
4	Предотвращение дискриминации и равенство учащихся в образовании	2		
4.1	Правовые основы обеспечения недискриминации и равенство учащихся в образовании. Инклюзивная образовательная среда	2		2
5	Правовой статус педагогических и иных работников в сфере образования	2		
5.1	Статус педагогического работника	2		2
	Всего аудиторных занятий:	8	2	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 Международное законодательство в области обеспечения права на образование

Тема 1.1. Международные нормативно-правовые стандарты в образовательной сфере

Всеобщая декларация прав человека. Конвенция ООН «О борьбе с дискриминацией в области образования» 1960 г. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года, Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, принятые Организацией Объединенных наций. Венская декларация о праве на образование. Декларация Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека.

Тема 1.2. Международные и региональные инициативы в области права на образование

Программа действий и План действий на Десятилетие образования в области прав человека ООН.

Международное сотрудничество в области образования. Многосторонние региональные договоры в рамках СНГ, ЕАЭС в области образования.

Раздел 2. Основы государственной политики Республике Беларусь в сфере образования

Тема 2.1. Политико-правовые основы государственной политики Республики Беларусь в сфере образования

Конституция Республики Беларусь. Кодекс Республики Беларусь об образовании. Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье» как нормативный правовой акт по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», его принципы, структура, содержание. Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2021-2025 годы».

Тема 2.2. Принципы государственной образовательной политики.

Приоритет образования. Приоритет общечеловеческих ценностей, прав человека. Демократический характер образования. Непрерывность образования.

Гуманистический характер образования, обеспечение равного доступа к получению образованию. Обязательность общего базового образования.

Интеграция в мировое образовательное пространство. Инклюзивный характер образования.

Поддержка и развитие образования с учетом задач устойчивого социально-экономического развития государства.

Раздел 3. Правовая основа в педагогической, академической и школьной автономии

Тема 3.1. Автономия в учреждении образования: сущность, функции, виды

Образовательная (академическая) автономия. Научная автономия. Административная автономия. Финансово-экономическая автономия.

Субъект и объект образовательных отношений. Система образования, основные задачи, функции и структура.

Цели, уровни и ступени образования. Образовательные программы. Формы получения образования.

Управление системой образования. Уровни управления системой школьного образования.

Тема 3.2. Сравнительный анализ образовательного права в сфере школьной автономии

Государственно-общественные органы управления учреждениями образования и их функции в Республике Казахстан, Республике Армения, Кыргызской Республике, Российской Федерации, Республике Беларусь.

Раздел 4. Предотвращение дискриминации и равенство учащихся в образовании

Тема 4.1. Правовые основы обеспечения недискриминации и равенство учащихся в образовании. Инклюзивная образовательная среда.

Понятия «недискриминация» и «равенство» в образовательном процессе. Принцип недискриминации.

Принципы и государственные гарантии недопущения дискриминации в образовании.

Социальная защита обучающихся.

Правовое обеспечение образования детей с особенностями психофизического развития, национальных меньшинств, одаренных детей. Инклюзивное общество. Виды социальных гарантий обучающихся.

Раздел 5. Правовой статус педагогических и иных работников в сфере образования

Тема 5.1. Статус педагогического работника

Права и обязанности учителей. Равенство и недискриминация персонала в образовании. Квалификационные требования к педагогическим работникам в Республике Беларусь.

Тема 5.2. Система социальной защиты педагогических работников

Нормативно-правовая основа подготовки учителей. Автономия и педагогические свободы в образовании.

Социально-экономические права педагогических работников (пенсионное обеспечение, право на жилище).

Гарантии трудоустройства молодых специалистов (гарантия первого рабочего места)

Раздел 6. Дисциплинарные процедуры в системе образования

Тема 6.1. Правовые рамки деятельности учителей и учащихся в учреждении образования

Взаимодействие участников образовательного процесса в школе (социальные, педагогические и психологические аспекты).

Обеспечение интересов участников образовательного процесса в учреждении образования.

Тема 6.2. Правовые основы ответственности в учреждении образования

Ответственность учащихся и родителей в современной школе (право и мораль).

Понятия и основания дисциплинарной ответственности в учреждении образования.

Ответственность педагогов и администрации в рамках современной школы.

Дисциплинарная ответственность в учреждении образования.

Конфликт интересов педагогического работника.

Раздел 7. Правовые споры участников образовательных отношений

Тема 7.1. Понятие правовых споров участников образовательных правоотношений

Органы, рассматривающие правовые споры участников образовательных правоотношений.

Способы защиты нарушенных прав и законных интересов педагогических работников (административный, судебный).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

(Дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия				
1.	Международное законодательство в области обеспечения права на образование	2	4	6			
1.1.	Международные нормативно-правовые стандарты в области образования 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Конвенция ООН «О борьбе с дискриминацией в области образования» 1960 г. 3. Принцип недискриминации. Инклюзивное общество. 4. Конвенции о правах ребенка.	2	2	4	Изучение международной нормативно-правовой базы в области образования (Всеобщей декларации прав человека,	[4] [5] [6] [7] [8] [9]	Анализ нормативно-правовых документов по схеме, тестирование
					Конвенции о правах ребенка, Конвенции ООН «О борьбе в области дискриминации». Мультимедийная презентация)		

1.2.	Международные и региональные инициативы в области права на образования 1.Программа действий и План действий на Десятилетие образования в области прав человека ООН 2.Международное сотрудничество в области образования 3. Многосторонние региональные договоры в рамках СНГ, ЕАЭС в области образования.		2	2	Изучение Программы действий и Плана действий на Десятилетие образования в области прав человека ООН, многосторонних региональных договоров в рамках СНГ, ЕАЭС в области образования	[4] [5] [6] [7] [8]	Оценка мультимедийных презентаций
2.	Основы государственной политики Республики Беларусь в сфере образования	2	4	8			
2.1.	Политико-правовые основы государственной политики Республике Беларусь в сфере образования 1. Конституция Республики Беларусь. 2. Кодекс Республики Беларусь об образовании 3. Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье» 4. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы		4	4	Изучение Кодекса Республики Беларусь об образовании, Кодекса Республики Беларусь «О браке и семье», анализ государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы	[1] [2] [3] [9] [10]	Тестирование
2.2.	Принципы государственной образовательной политики 1.Принципы образовательной политики Республики Беларусь 2.Создание инклюзивного общества в Республике Беларусь 3. Интеграция в мировое образовательное пространство	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [3] [9]	Проведение коллоквиума

3.	Правовая основа в педагогической, академической и школьной автономии	4		4			
3.1.	Автономия в учреждении образования: сущность, функции, виды 1. Субъект и объект образовательных отношений 2. Система образования, основные задачи, функции и структура. Цели, уровни и ступени образования.	2		2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [2] [3] [4] [9]	Оценка мультимедийных презентаций
3.2.	Сравнительный анализ образовательного права в пространстве ЕАЭС. 1. Управление системой образования в Республике Казахстан, Республике Армения, Российской Федерации, Кыргызской Республике, Республике Беларусь. 2. Автономия в школьном образовании в Республике Казахстан, Республике Армения, Российской Федерации, Кыргызской Республике, Республике Беларусь. 3. Сравнительный анализ образовательного права в сфере школьной автономии в государствах ЕАЭС.	2		2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника.	[1] [2] [3] [4] [9]	Составление таблицы сравнительного анализа образовательного права в сфере школьной автономии
4.	Предотвращение дискриминации и равенство учащихся в образовании	2	2	4			

4.1.	<p>Правовые основы обеспечения недискриминации и равенство учащихся в образовании</p> <p>1. Понятия «недискриминация» и «равенство» в образовательном процессе</p> <p>2. Принципы и государственные гарантии недопущения дискриминации в образовании</p> <p>3. Правовое обеспечение образования детей с особенностями психофизического развития, национальных меньшинств, одаренных детей.</p> <p>4. Виды социальных гарантий обучающихся</p>	2	2	4	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	[1] [3] [4] [9]	<p>Рефераты, тестирование</p>
5	Правовой статус педагогических и иных работников в сфере образования	2	2	6			
5.1.	<p>Статус педагогического работника</p> <p>1.Права и обязанности учителей</p> <p>2.Квалификационные требования к педагогическим работникам в Республике Беларусь.</p> <p>3. Равенство и недискриминация персонала в образовании</p>	2		4	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	[1] [4] [3] [9]	<p>Тестирование</p>
5.2.	<p>Система социальной защиты педагогических работников</p> <p>1.Нормативно-правовая основа подготовки педагогических работников</p> <p>2.Социально-экономические права педагогических работников (пенсионное обеспечение, право на жилище).</p> <p>3.Гарантии трудоустройства молодых специалистов (гарантия первого рабочего места)</p>		2	2	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	[1] [4] [3] [9]	<p>Проведение круглого стола по теме</p>
6	Дисциплинарные процедуры в системе образования	2	2	6			
6.1.	<p>Правовые рамки деятельности учителей и учащихся в учреждении образования</p> <p>1.Взаимодействие участников образовательного</p>	2		4	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из</p>	[1] [3] [4] [9]	<p>Оценка мультимедийных презентаций</p>

	процесса в школе (социальные, педагогические и психологические аспекты). 2.Обеспечение интересов участников образовательного процесса в учреждении образования				электронного источника		
6.2.	Правовые основы ответственности в учреждении образования 1.Ответственность учащихся и родителей в современной школе (право и мораль). 2.Понятия и основания дисциплинарной ответственности в учреждении образования. 3.Ответственность педагогов и администрации в рамках современной школы		2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [3] [4] [9]	Проведение круглого стола
7	Правовые споры участников образовательных отношений	2	2	4			
7.1.	Понятие правовых споров участников образовательных отношений 1. Понятие правовых споров участников образовательных правоотношений 2. Органы, рассматривающие правовые споры участников образовательных правоотношений. 3. Способы защиты нарушенных прав и законных интересов педагогических работников	2	2	4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [3] [4] [9]	Проведение дидактической игры на тему «Правовой спор участников образовательных отношений»
	Всего:	16	18				Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия				
1.	Международное законодательство в области обеспечения права на образование	2					
1.1.	Международные нормативно-правовые стандарты в области образования 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Конвенция ООН «О борьбе с дискриминацией в области образования» 1960 г. 3. Принцип недискриминации. Инклюзивное общество. 4. Конвенции о правах ребенка.	2			Изучение международной нормативно-правовой базы в области образования (Всеобщей декларации прав человека,	[4] [5] [6]	Анализ нормативно-правовых документов по схеме, тестирование
					Конвенции о правах ребенка, Конвенции ООН «О борьбе в области дискриминации». Мультимедийная презентация)		

2.	Основы государственной политики Республики Беларусь в сфере образования		2				
2.1.	<p>Политико-правовые основы государственной политики Республике Беларусь в сфере образования</p> <p>1. Конституция Республики Беларусь.</p> <p>2. Кодекс Республики Беларусь об образовании</p> <p>3. Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье»</p> <p>4. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы</p>		2		<p>Изучение Кодекса Республики Беларусь об образовании, Кодекса Республики Беларусь «О браке и семье», анализ государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы</p>	[1] [2] [3]	Тестирование
3.	Предотвращение дискриминации и равенство учащихся в образовании						
3.1.	<p>Правовые основы создания инклюзивной образовательной среды</p> <p>1. Правовое обеспечение образования детей с особенностями психофизического развития, национальных меньшинств, одаренных детей.</p> <p>2. Виды социальных гарантий обучающихся</p>		2		<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	[1] [3] [4]	Коллоквиум
4	Правовой статус педагогических и иных работников в сфере образования		2				
4.1.	<p>Статус педагогического работника</p> <p>1. Права и обязанности учителей</p> <p>2. Квалификационные требования к педагогическим работникам в Республике Беларусь.</p> <p>3. Равенство и недискриминация персонала в образовании</p>		2		<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	[1] [4] [3]	Тестирование
	Всего:	2	6				Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Донченко, Д. О. Правовые основы социально-педагогической деятельности : пособие для студентов учреждений высш. образования / Д. О. Донченко ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2020. – 128 с.

Дополнительная литература

2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 278-З : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.05.2022 г., № 171-З // ЭТАЛОН-ONLINE. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=НК9900278>. – Дата доступа: 19.06.2023.

3. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.01.2022 г., № 154-З : по состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 511 с.

4. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г.) [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

5. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс] // Министерство экономики Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа: 19.06.2023.

6. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 21 дек. 2005 г., № 73-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2006-2/2006-2\(032-043\).pdf&oldDocPage=5](https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2006-2/2006-2(032-043).pdf&oldDocPage=5). – Дата доступа: 19.06.2023.

7. О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв. 2021 г., № 57 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 19.06.2023.

8. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2006-198/2006-198\(004-014\).pdf&oldDocPage=1](https://pravo.by/document/?guid=2012&oldDoc=2006-198/2006-198(004-014).pdf&oldDocPage=1). – Дата доступа: 19.06.2023.

9. О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 нояб. 2021 г., № 683 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100683&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 19.06.2023.

10. О правах ребенка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570-ХІІ // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

11. О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 19 июня 2021 г., № 349 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100349>. – Дата доступа: 19.06.2023.

12. Об утверждении Концептуальных подходов к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года [Электронный ресурс] : приказ Министра образования Респ. Беларусь, 29 нояб. 2017 г., № 742 // Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=U617E2847. – Дата доступа: 19.06.2023.

13. Права человека на образование: достижения, проблемы, реализация : сб. материалов / Респ. обществ. об-ние защиты прав человека, Белорус. секция Межд. о-ва прав человека, Ин-т парламентаризма и предпринимательства, Каф. политологии ; науч. ред. И. И. Котляр. – Брест : Альтернатива, 2018. – 100 с.

14. Рытов, А. В. Ключевые аспекты интернационализации высшего образования Республики Беларусь в свете результатов исследования проекта Harmony / А. В. Рытов // Выш. шк. – 2019. – № 3. – С. 3–8.

15. Симановский, С. И. Позиция ООН в сфере образования по правам человека / С. И. Симановский // Научно-методические аспекты образования в области прав человека : сб. материалов респ. науч.-методол. семинара, Брест, 28–29 мая 2014 г. / Брест. гос. ун-т ; науч. ред. И. И. Котляр. – Брест, 2014. – С. 51–56.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

Для контроля компетенций используются следующие формы

1. Устная форма:

- сообщения
- опрос
- доклады на семинарах
- обсуждения
- работа с источниками

2. Письменная форма:

- тесты
- контрольные работы
- зачет

3. Устно-письменная работа:

- отчеты по аудиторным семинарским занятиям с последующей устной защитой
- отчеты по самостоятельной работе студентов с последующей устной защитой
- отчеты по индивидуальным заданиям
- зачет.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Международное законодательство в области обеспечения права на образование	6		
1.1.	Международные нормативно-правовые стандарты в области образования	4	Составить глоссарий по основным терминам, использованным в лекции опираясь на основную литературу.	Глоссарий.
1.2.	Международные и региональные инициативы в области права на образования	2	Подготовить индивидуальную ментальную карту по любому вопросу из рассмотренных в рамках лекционного заданию.	Письменная работа.
2.	Основы государственной политики Республики Беларусь в сфере образования	8		
2.1.	Политико-правовые основы государственной политики Республике Беларусь в сфере образования	4	Разработать учебные тестовые задания по материалам лекции.	Тест.
2.2	Принципы государственной образовательной политики	4	Составить глоссарий по основным терминам, использованным в лекции опираясь на основную литературу.	Глоссарий.
3.	Правовая основа в педагогической, академической и школьной автономии	4		
3.1.	Автономия в учреждении образования: сущность, функции, виды	2	Разработать учебные тестовые задания по материалам лекции.	Тест.
3.2	Сравнительный анализ образовательного права в пространстве ЕАЭС.	2	Разработать учебные тестовые задания по материалам лекции.	Тест.
4.	Предотвращение дискриминации и равенство учащихся в образовании	4		

4.1.	Правовые основы обеспечения недискриминации и равенство учащихся в образовании	4	Составить глоссарий по основным терминам, использованным в лекции опираясь на основную литературу.	Глоссарий.
5	Правовой статус педагогических и иных работников в сфере образования	6		
5.1.	Статус педагогического работника	4	Составить глоссарий по основным терминам, использованным в лекции опираясь на основную литературу	Глоссарий
5.2.	Система социальной защиты педагогических работников	2	Составить глоссарий по основным терминам, использованным в лекции опираясь на основную литературу	Глоссарий
6	Дисциплинарные процедуры в системе образования	6		
6.1.	Правовые рамки деятельности учителей и учащихся в учреждении образования	4	Составить конспект	Конспект
6.2.	Правовые основы ответственности в учреждении образования	2	Составить конспект	Конспект
7	Правовые споры участников образовательных отношений	4		
7.1.	Понятие правовых споров участников образовательных отношений	4	Составить глоссарий по основным терминам, использованным в лекции опираясь на основную литературу	Глоссарий
Всего:		38		

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет правового менеджмента учреждения образования.
2. Образовательное право в системе менеджмента учреждения образования.
3. История и тенденции развития международного образовательного права.
4. Международное сотрудничество в области образования.
5. Законодательство Республики Беларусь в сфере образования.
6. Принципы образовательного права Республики Беларусь.
7. Правовая основа академической, педагогической и школьной автономии.
8. Конституционное право в области образования.
9. Кодекс об образовании Республики Беларусь.
10. Понятие, структура и виды образовательных правоотношений.
11. Управление системой образования Республики Беларусь.
12. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года
13. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы.
14. Права и обязанности педагогического работника.
15. Интеграция Республики Беларусь в мировое образовательное пространство.
16. Роль образования в стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.
17. Государственно-общественные органы управления учреждениями образования и их функции.
18. Автономия управления школьным образованием.
19. Принципы и государственные гарантии недопущения дискриминации в образовании.
20. Правовые основы инклюзивной образовательной среды.
21. Правовое обеспечение образования детей с особенностями психофизического развития, национальных меньшинств, одаренных детей.
22. Статус педагогического работника.
23. Права и обязанности учителей.
24. Равенство и недискриминация персонала в образовании.
25. Нормативно-правовая основа подготовки учителей
26. Правовые рамки деятельности учителей и учащихся в учреждении образования.

27. Обеспечение интересов участников образовательного процесса в учреждении образования.

28. Правовые основы ответственности в учреждении образования.

29. Понятия и основания дисциплинарной ответственности в учреждении образования.

30. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

31. Дисциплинарная ответственность учащихся.

32. Особенности и причины конфликтов в педагогическом процессе. Способы их разрешения.

33. Понятие правовых споров участников образовательных правоотношений.

34. Органы, рассматривающие правовые споры участников образовательных правоотношений.

35. Способы защиты нарушенных прав и законных интересов педагогических работников (административный, судебный).

36. Альтернативные формы урегулирования споров.

**Протокол согласования учебной программы
по учебной дисциплине «Правовые основы деятельности учреждения образования»
с другими дисциплинами специальности**

№ п/п	Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	Политология	Социально-гуманитарных дисциплин	Применение знаний о системе, структуре, функциях институтов государственной власти в контексте реализации идеологической, воспитательной и социальной работы в учреждении образования	Протокол № 11 от 31 мая 2023 года
2.	Государственная политика и администрирование	Социально-гуманитарных дисциплин	Применение знаний о процессе принятия политических решений, структуре политической власти в контексте формирования гражданской компетентности.	Протокол № 11 от 31 мая 2023 года