



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

***С.Н. Феклистова, Т.И. Обухова,
Л.В. Михайловская***

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ПРИ НАРУШЕНИИ СЛУХА

Рекомендовано учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве
учебно-методического пособия для студентов высших
учебных заведений, обучающихся по специальностям:
1-03 03 06-01 «Сурдопедагогика. Дошкольное образование»;
1-03 03 06-02 «Сурдопедагогика. Начальное образование»

Минск 2011

УДК 376–056.263(075.8)

ББК 74.3я73

Ф369

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета педагогов-дефектологов Государственного учреждения образования «Академия последиplomного образования» *И.Н. Логинава*; кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории специального образования научно-методического учреждения «Национальный институт образования» *Л.А. Зайцева*

Феклистова, С.Н.

Ф369 Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха : учеб.-метод. пособие / С.Н. Феклистова, Т.И. Обухова, Л.В. Михайловская. – Минск : БГПУ, 2011. – 216 с.

ISBN 978-985-501-950-4.

В пособие включены материалы, представляющие все разделы дисциплины «Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха». Даны теоретические и практические задания. Представлена рекомендуемая литература и глоссарий.

Адресуется студентам БГПУ, обучающимся по специальностям «Сурдопедагогика. Дошкольное образование» и «Сурдопедагогика. Начальное образование», а также слушателям системы повышения квалификации и переподготовки кадров образования.

УДК 376–056.263(075.8)

ББК 74.3я73

ISBN 978-985-501-950-4

© Феклистова С.Н.,
Обухова Т.И.,
Михайловская Л.В., 2011
© БГПУ, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	3
Раздел 1. РАННЯЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	6
Содержание и методика изучения психофизического развития ребенка младенческого возраста	7
Содержание и методика целенаправленного психолого-педагогического воздействия на ребенка младенческого возраста	20
Содержание и методика физического развития	20
Содержание и методика развития зрительного восприятия и эмоциональной сферы	29
Содержание и методика формирования общения	33
Содержание и методика работы по развитию слухового восприятия	35
Раздел 2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	39
Теоретические основы развития речи детей с нарушением слуха	39
Организационные формы работы по развитию речи детей с нарушением слуха в разных видах деятельности	45
Методика развития словесной речи на разных этапах обучения	49
Предпосылки к овладению словесной речью на начальном этапе обучения глухих и слабослышащих детей	49
Использование разных форм речи и их соотношение в обучении словесной речи детей с нарушением слуха	53
Развитие лексической стороны речи	56
Формирование грамматического строя речи	60
Обучение чтению и письму	64
Развитие связной речи	68

Раздел 3. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	84
Методика формирования словарного запаса учащихся с нарушением слуха	84
Методика формирования грамматического строя речи	94
Методика развития диалогической (разговорной) речи	98
Методика развития монологической речи	107
Методика обучения написанию писем, поздравительных открыток, SMS-сообщений	109
Методика обучения описанию событий из жизни школьников.	110
Методика обучения написанию записок	111
Методика обучения составлению рассказа	111
Методика работы по картинке или серии картинок	114
Методика обучения изложению	118
Раздел 4. МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ	123
Методические требования к организации работы по развитию слухового восприятия	123
Диагностическая основа обучения	124
Учет состояния слуховой функции	127
Поэтапное формирование слуховых представлений	130
Дозировка слуховой нагрузки	132
Подбор и условия предъявления речевого материала	132
Формы организации работы по развитию слухового восприятия	134
Индивидуальные занятия по развитию устной речи и слухового восприятия	134
Групповые занятия по развитию слухового восприятия	144
Фронтальные занятия по развитию слухового восприятия и коррекции произношения	145
Развитие слухового восприятия на общеобразовательных уроках	148
Развитие слухового восприятия во внеурочное время	149

Раздел 5. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРОИЗНОШЕНИЮ	156
Теоретические основы организации работы по обучению произношению учащихся с нарушением слуха	156
Современный метод обучения произношению	157
Этапы работы над произносительными навыками	163
Способы и приемы постановки и коррекции произносительных навыков	165
Взаимодействие произносительных навыков в процессе коррекции	166
Отбор речевого материала для работы над произношением . .	168
Смена видов работ и видов речевой деятельности	168
Формы организации работы по обучению произношению . . .	170
Обучение произношению на индивидуальных занятиях . . .	170
Коррекция произношения на общеобразовательных уроках	176
Коррекция произношения во внеурочное время	178
Методика работы над произношением	185
Методика работы над речевым дыханием	185
Методика работы над голосом	186
Методика работы над словом и фразой	190
Методика работы над словесным ударением	191
Методика работы над нормами орфоэпии	195
Методика работы над темпом речи	196
Методика работы над интонационной стороной устной речи . .	199
<i>Основные термины и определения</i>	205
<i>Рекомендуемая литература</i>	208
<i>Приложения</i>	210

Учебное издание

Феклистова Светлана Николаевна
Обухова Тамара Исааковна
Михайловская Людмила Владимировна

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ПРИ НАРУШЕНИИ СЛУХА

Учебно-методическое пособие

Корректор О.П. Андриевич

Техническое редактирование и компьютерная верстка О.Л. Коктыш

Дизайн обложки И.И. Зирюкина

Подписано в печать 02.12.11. Формат 60x84 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Гарнитура *Школьная*.
Печать *Riso*. Усл. печ. л. 12,56. Уч.-изд. л. 10,88. Тираж 150 (доп. тираж) экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка».

ЛИ № 02330/0494368 от 16.03.09.

ЛП № 02330/0494171 от 03.04.09.

220050, Минск, Советская, 18.

<http://izdat.bspu.unibel.by/>