АКТ

о внедрении результатов НИР

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе пособия «Межкультурная академическая компетентность студентов педагогических специальностей: теоретический аспект», разработанного в рамках темы НИР № 759 «Теоретико-методические основы формирования академической компетентности студентов педагогических специальностей в межкультурном образовательном пространстве» (№ ГР 20131095).

Разработка использована в учебном процессе факультета социально- педагогических технологий в 2014 году.

Разработка используется в процессе проведения лекционных и семинарских занятий по циклу социально-гуманитарных дисциплин и позволит организовать образовательный процесс по формированию межкультурной академической компетентности будущих педагогов.

Декан факультета

социально-педагогических

технологий

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

 Касович А.В.

Мартынова В.В.

 Пищова А.В.

Сотрудники, использо­вавшие разработку:

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

Межкультурная академическая компетентность студентов педагогических специальностей: теоретический аспект: пособие / П.Д. Кухарчик, А.И. Андарало, А.В. Торхова и др.; под общ. ред. А.В. Торховой. - Минск:БГПУ, 2013.-116 с.

1. Учебно-методическое пособие для студентов педагогических специальностей «Межкультурная академическая компетентность» используется в образовательном процессе вуза с марта 2014 г. в процессе изучения блока социально-гуманитарных дисциплин.

В пособии рассматриваются вопросы философии и методологии межкультурного образования, проводится анализ феномена межкультурной академической компетентности студентов, описываются результаты исследования состояния данной компетентности у студентов педагогических специальностей, предъявляются теоретическая и нормативная модели ее формирования.

1. Разработчики пособия: Кухарчик П.Д., докт. техн. наук, проф.; Андарало А.И., канд. пед. наук, доцент, первый проректор; Торхова А.В., докт. пед. наук, проф., проректор по научной работе; Луговцова Е.И., нач. отдела; Егорова Ю.Н., нач. отдела; Макаренко Э.Н., нач. отдела.
2. Преподаватели, использующие разработку: Мартынова В.В., канд. пед. наук, доцент; Пищова А.В., канд. пед. наук, доцент.
3. Начало использования объекта внедрения: март 2014 года.
4. Число студентов, пользующихся разработкой: 76.

Декан факультета

социально-педагогических

технологий

1. Разработка рекомендована к внедрению ЦРПО, протокол № 2 от 19 февраля 2014 г.

 Касович А.В.



Мартынова В.В.

Пищова А.В.

Сотрудники, использо­вавшие разработку: