Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет

имени Максима Танка

Институт повышения квалификации и переподготовки

***Ю.Г. Коляго***

**ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**

Рабочая тетрадь

для слушателей

специальностей переподготовки

«Психология», «Психология семейных отношений»,

«Психологическое сопровождение педагогической деятельности»,

«Социальная педагогика»

Минск

БГПУ

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ**..........………………………………………………………..... |  |
|  | **Тема 1. Определение предмета психологии развития. Развитие как изменение во времени. Виды изменений……………………….** |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  | **Тема 2. Классические понятия психологии развития…………….** |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  | **Тема 3. Понятие временной дистанции. Протяженность временной дистанции. Типы периодов развития………………….** |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 4. Факторы, движущие силы и механизм психического развиия…………..…..…………………………………………………..** |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 5. Теории и модели психического развития. Проблема периодизации психического развития…….....….……..…….……...** |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 6. Психическое развитие в период новорожденности и в младенческом возрасте………………………………………….……..** |  |
|  |  | * 1. *Вопросы для подготовки к практическому занятию……………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | *Практические задачи……………………………………………………..* |  |
|  |  | *Задания для самостоятельной работы……………………………….* |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 7. Психическое развитие в раннем возрасте**………………... |  |
|  |  | * 1. *Вопросы для подготовки к практическому занятию……………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | *Практические задачи……………………………………………………..* |  |
|  |  | *Задания для самостоятельной работы……………………………….* |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 8. Психическое развитие в дошкольном возрасте**………….. |  |
|  |  | * 1. *Вопросы для подготовки к практическому занятию……………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | *Практические задачи……………………………………………………..* |  |
|  |  | *Задания для самостоятельной работы……………………………….* |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 9. Психическое развитие в младшем школьном возрасте**... |  |
|  |  | * 1. *Вопросы для подготовки к практическому занятию……………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | *Практические задачи……………………………………………………..* |  |
|  |  | *Задания для самостоятельной работы……………………………….* |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 10. Психосоциальное развитие в подростковом возрасте**…... |  |
|  |  | * 1. *Вопросы для подготовки к практическому занятию……………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | *Практические задачи……………………………………………………..* |  |
|  |  | *Задания для самостоятельной работы……………………………….* |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 11. Психосоциальное развитие в юношеском возрасте**…….. |  |
|  |  | * 1. *Вопросы для подготовки к практическому занятию……………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | *Практические задачи……………………………………………………..* |  |
|  |  | *Задания для самостоятельной работы……………………………….* |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 11. Психосоциальное развитие в юношеском возрасте**…….. |  |
|  |  | * 1. *Вопросы для подготовки к практическому занятию……………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | *Практические задачи……………………………………………………..* |  |
|  |  | *Задания для самостоятельной работы……………………………….* |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 12. Психосоциальное развитие в ранней взрослости**……….. |  |
|  |  | * 1. *Вопросы для подготовки к практическому занятию……………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | *Задания для самостоятельной работы……………………………….* |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 13. Психосоциальное развитие в средней взрослости**………. |  |
|  |  | * 1. *Вопросы для подготовки к практическому занятию……………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | *Задания для самостоятельной работы……………………………….* |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |
|  | **Тема 14. Психосоциальное развитие в поздней взрослости**………. |  |
|  |  | * 1. *Вопросы для подготовки к практическому занятию……………….*
 |  |
|  |  | * 1. *Задания к практическому занятию…………………………………….*
 |  |
|  |  | *Задания для самостоятельной работы……………………………….* |  |
|  |  | * 1. *Задания для самостоятельной работы в межсессионный период..*
 |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Психология развития» разработан для слушателей специальностей переподготовки «Психология», «Психологическое сопровождение педагогической деятельности», «Психология семейных отношений», «Социальная педагогика».

Цель рабочей тетради – формировать умения и навыки по определению нормативного развития человека на различных этапах онтогенеза в результате закрепления теоретических знаний, решения практических заданий, комплексного анализа предложенных практических задач и выполнения заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней для самостоятельной работы.

Структура рабочей тетради обеспечивает закрепление учебного материала по основным темам учебной дисциплины «Психология развития» за счет вопросов для подготовки к практическим занятиям, практических заданий и практических задач для работы в аудитории под руководством преподавателя, практических заданий для внеаудиторной самостоятельной работы слушателей и заданий для самостоятельной работы слушателей в межсессионный период.

При работе с рабочей тетрадью слушателям рекомендуется:

1) перед началом занятия повторить теоретический материал по теме (вопросы прилагаются к каждой теме);

2) выполнить все задания практического занятия в аудитории под руководством преподавателя;

3) выполнить все задачи практического занятия в аудитории под руководством преподавателя (работа по каждой практической задаче может строиться как в индивидуальной форме, так и в форме группового обсуждения и предполагает психологический анализ представленных фактов и ситуаций);

5) выполнить все задания для внеаудиторной самостоятельной работы;

6) выполнить все задания для самостоятельной работы в межсессионный период.

Выполнение всех заданий рассматривается как обязательный компонент прохождения учебной дисциплины.

Таким образом, работа над рабочей тетрадью будет способствовать закреплению теоретических знаний о психическом развитии человека на различных этапах онтогенеза и способствовать формированию умения определять психологические феномены, имеющие место в повседневной жизни человека, их возрастную и социальную обусловленность.