

серыя
—У ДАПАМОГУ ПЕДАГОГУ—

ISSN 1998-2623

СПЕЦЫЯЛЬНАЯ

АДУКАЦЫЯ

3 (152)
3 2023

МАЙ —
ЧЭРВЕНЬ

ІНДЭКСЫ:
для індывідуальных падпісчыкоў
75070
для арганізацый
750702
belpressa.by
700

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО АППЛИКАЦИИ С ВОСПИТАННИКАМИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Ю. В. ЗАХАРОВА,

доцент кафедры андрагогики факультета дополнительного профессионального образования Института повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы организации занятий по аппликации с воспитанниками с интеллектуальной недостаточностью. Представлено авторское осмысление процесса развития и совершенствования образовательного процесса на занятиях аппликацией посредством создания специальных условий с учётом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

Ключевые слова: аппликация, дети дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, особые образовательные потребности, специальные условия, организация и методика обучения.

Abstract. This article discusses the organization of applique classes with pupils with intellectual disabilities. The author's understanding of the process of development and improvement of the educational process in the applique classes by creating special conditions, taking into account special educational needs of preschool children with intellectual disabilities, is presented.

Keywords: applique, preschool children with intellectual disabilities, special educational needs, special conditions, organization and methods of teaching.

Дети дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, как мы указывали в авторском пособии [1], имеют особые индивидуальные образовательные потребности, определяемые исходя из структуры имеющегося нарушения. Для их удовлетворения в учреждениях дошкольного образования необходимо создавать специальные условия [3] и учитывать при организации занятий по изобразительной деятельности принцип коррекционной направленности. В рамках его реализации необходимо осуществлять

организацию предметно-практических и предметно-игровых видов деятельности, учитывать постепенность расширения и уточнения представлений об окружающей действительности, поэтапность и системность овладения изобразительными и техническими умениями и навыками с помощью адекватного применения методов и приёмов обучения и воспитания.

Аппликация, на наш взгляд, один из самых сложных видов детской изобразительной деятельности, так как включает в себя

Навуковыя публікацыі

- 3 **Крюковская Н. В.** Комплекс заданий рабочей тетради для проведения коррекционных занятий с учащимися с трудностями в обучении
- 11 **Бабанова М. И.** Восстановительное обучение при эфферентной моторной афазии на основе влияния когнитивных функций на результативность восстановительного процесса

Спецыяльная дашкольная адукацыя

- 20 **Захарова Ю. В.** Специальные условия организации занятий по аппликации с воспитанниками с интеллектуальной недостаточностью
- 28 **Вороник С. И., Рынгель Н. С.** Использование авторских интерактивных игр для автоматизации звуков

Навучанне і выхаванне ў школе

- 34 **Лисовская Т. В., Чигирь Т. К.** Потенциал учебных предметов для формирования цифровой грамотности у учащихся с лёгкой интеллектуальной недостаточностью

Навучанне дзяцей з цяжкімі, множнымі парушэннямі

- 41 **Ильина Н. А.** Диагностика и контроль качества обучения учащихся с особенностями психофизического развития (тяжёлые, множественные нарушения в физическом и (или) психическом развитии, умеренная интеллектуальная недостаточность)

Методыка. Пошук. Вопыт

- 51 **Захаревич И. И.** Семья для человека – это счастье, любовь, удача... Внеклассное мероприятие с участием учащихся, занимающихся по программе общеобразовательной школы, а также учащихся с трудностями в обучении, учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Панарама педагагічнага вопыту

- 54 **Логин Н. С.** Развитие познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью посредством использования дидактических игр
- 57 **Ляшкевич Ю. Л.** Технология «лэпбук» в сказкотерапии как инновационный метод нравственного воспитания младших школьников с интеллектуальной недостаточностью
- 61 **Павловская О. А.** Развитие мелкой моторики у учащихся с интеллектуальной недостаточностью на I ступени на уроках изобразительного искусства посредством использования нетрадиционных техник рисования

Дасылаючы матэрыялы для публікацыі ў нашым часопісе, аўтары тым самым перадаюць выдзяўцу невыключныя маёмасныя правы на ўзнаўленне, распаўсюджванне, паведамленне для ўсеагульнага ведама і іншыя магчымыя спосабы выкарыстання твора без абмежавання тэрыторыі распаўсюджвання (у тым ліку ў электроннай версіі часопіса), а таксама даюць згоду на апрацоўку персанальных даных.

Карэктар **А. В. Міронава**. Камп'ютарная вёрстка **І. М. Кузьмянковай**.

Выхад у свет 30.06.2023. Фармат 60×84^{1/8}. Папера афсетная. Друк афсетны.
Ум. друк. арк. 7,44. Ул.-выд. арк. 5,55. Тыраж 652 экз. Заказ № 60. Цана свабодная.

Надрукавана ў таварыстве з абмежаванай адказнасцю «СУГАРТ»,
ЛП № 02330/427 ад 17.12.2012 г. Вул. Кнорына, д. 50, корп. 8, каб. 305, 220103, г. Мінск.