

2. Подготовка и профессиональная деятельность учителей и преподавателей информатики: компетентностный подход / Соколова И. В., Иванченко Д. А., Ростовых Д. А., Смольникова И. А., Полянская А. В., Гриншкун В. В., Филатова Н. И., Сайков Б.П., Локотко Е. Г., Ежова Г. Л., Дагестани К.Ф., Шкловец Ю. И., Первин Ю. А., Рапуто А. Г., Мудракова О. А., Чеканова М. С., Острикова Е. Г., Горелов Н. К., Спичекова Т. П., Никишина И. Н. – Москва, 2010. – 212 с.
3. Петьков А. В. Компьютерное моделирование самостоятельной деятельности студентов в информационно-дидактической среде. М., 2006. Деп. 09.11.06, № 78-06. 11 с.

УДК 372.8

**ИЗУЧЕНИЕ БАЗ ДАННЫХ В КУРСЕ  
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТУРИЗМА»  
DATABASE STUDYING IN THE COURSE «INFORMATION  
SUPPORT OF TOURISM»**

**А. Н. Лаврёнов / A. N. Lavrenov**

**Т. И. Абрагимович / T. I. Abragimovich**

*Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка (Минск, Беларусь)*

В данной работе предпринята попытка проанализировать опыт преподавания информационных технологий для студентов нематематических специальностей педагогических вузов. В частности, описана специфика преподавания темы «Система управления базами данных» в дисциплине «Информационное обеспечение туризма» на факультете физического воспитания БГПУ

An attempt is made to analyze the experience of teaching information technology for students of non-mathematical specialties of pedagogical universities. In particular, the specifics of teaching for the topic “Database management system” in the discipline “Information support of tourism” at the Faculty of Physical Education of BSPU is described

*Ключевые слова:* база данных, СУБД, информационное обеспечение туризма, факультет физического воспитания, обучение.

*Keywords:* database, DBMS, information support of tourism, Faculty of Physical Education, education.

С давних пор человек старается исследовать своё окружающее пространство, иногда заходя достаточно далеко от своего постоянного места проживания. Постепенно такие походы стали систематическими и направленными на определенную цель – познавательную, оздоровительную или др. С одной стороны, для обозначения такого рода деятельности введен специальный термин «туризм», а, с другой стороны, он становится важным экономическим процессом, приносящим прибыль и создающим рабочие места. Специально подчеркнем сейчас только две особенности туризма. Во-первых, актуальность для человеческого социума данного явления подтверждается тем фактом, что специалистов в этой сфере деятельности готовят специально в государствен-

ной системе образования. Во-вторых, как показала еще и эпидемия COVIDa, оно очень подвержено внешним факторам. Одним из них является в широком смысле этого словосочетания информационное обеспечение. Как клиент, заинтересованный в туристическом путешествии, я хотел бы знать конкретно и детально обо всех пунктах следования, а также другие полезные сведения.

В современном мире поиск различного рода информации является едва ли не ежедневной проблемой любого человека: погода на улице, расписание общественного транспорта, расстояние между объектами, новости по различной тематике и т. п. Значительную роль в этом процессе играют структурированные наборы данных и системы для быстрого поиска нужных сведений в этих наборах – в частности, базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД).

Поэтому программами обучения для студентов нематематических специальностей в курсе изучения информационных технологий предлагается тема «Система управления базами данных», которая даёт возможность показать студентам разнообразное применение цифровых технологий в современном мире в рамках механизмов поиска информации, её градации и организации статистических наблюдений за результатами текущих показателей. В частности, в процессе преподавания предметов по специальности «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)» программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение туризма» в БГПУ отводит значительное учебное время (58 академических часов [1]) для изучения принципов структурирования информации в БД и особенностям ее поиска. При этом все задания строятся на выполнении работ, связанных с непосредственной деятельностью будущих менеджеров в туризме. По данной теме сотрудниками кафедры разработано 15 лабораторных работ [2]. На основе практического опыта преподавания данной дисциплины отметим, что, распланированного по программе объёма достаточно.

Особенностью организации образовательного процесса по вышеуказанному курсу является использование ряда проектных задач как интегрирующего механизма контроля за формированием и развитием необходимых способностей и профессиональной компетентности. С этой целью методика преподавания обсуждаемой темы «Система управления базами данных» построена на выполнении сквозных примеров, на которых студенты учатся создавать простейшую базу данных, формулировать требования к ее структуре, организовывать поиск необходимых сведений, конструировать удобные для пользователя формы ввода и редактирования информации, а также выводить печатные формы различной конфигурации. Для создания учебных баз данных применяется СУБД Microsoft Access. Эта не только одна из самых распространенных, но и еще она одна из самых мощных, гибких и простых в использовании СУБД. В ней можно создавать большинство приложений, применяя интерактивный режим работы: создание таблиц, реляционных связей, запросов,

форм, отчетов, формирование подпрограмм обслуживания событий и т. д. Кроме того, выполнение работ предполагает постоянное обращение к ранее изучаемому материалу для более глубокого его усвоения и закрепления.

На начальном этапе студентам предлагается создать БД под условным названием «Телефонный справочник», состоящую из трех таблиц. На этом этапе они учатся понимать структуру размещения информации, объекты БД, их связи, назначения, основные свойства и методы. Это очень важное начальное знакомство с структурированием информации, на котором основана дальнейшая работа.

На следующем этапе студенты создают БД «Туристическая фирма», в которой отражается основная суть деятельности данного экономического объекта: туристические маршруты, продажи путевок, клиенты, её сотрудники и т. д. При этом поощряется креативность, инициатива и творческий подход к выполнению работы. При постановке задач для каждого отдельного студента, преподаватель имеет возможность устанавливать более сложные или объемные задания, в зависимости от его способностей, формировать задачи для управляемой самостоятельной работы. Другими словами, есть возможность в рамках тематического изучения построить индивидуальную траекторию учебной деятельности обучающегося.

Финишным этапом изучения темы «Система управления базами данных», её интегральным итогом является проведение тестирования по наличию знаний по объектам БД. Здесь также предусмотрена вариативность его реализации. Одним вариантом служит обработка полученных результатов в СДО Moodle БГПУ, который является доступным для студентов по умолчанию. В качестве другого может выступать отдельный модуль тестирования, который видоизменяется согласно текущим потребностям преподавателя и реализуется при помощи известных систем конструирования тестов.

Таким образом, изучение темы «Система управления базами данных» студентов нематематических специальностей педагогических вузов позволяет не только давать студентам представления о функционировании СУБД, но и сформировать практические навыки в создании простейших БД, которые несомненно будут полезны в их будущей профессиональной деятельности.



#### **Список использованных источников**

1. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Информационное обеспечение туризма» [Электронный ресурс] / А. Ф. Климович, А. Н. Лаврёнов, Т. И. Абрагимович, Н. М. Ционенко // Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка, Минск. – Режим доступа: [https://bspu.by/moodle/pluginfile.php/301507/mod\\_resource/content/6/Программа\\_ИОТ\\_ФФВ2019.pdf](https://bspu.by/moodle/pluginfile.php/301507/mod_resource/content/6/Программа_ИОТ_ФФВ2019.pdf) – Дата доступа: 11.11.2021
2. Интерактивный электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Информационное обеспечение туризма» [Электронный ресурс] / А. Ф. Климович, А. Н. Лаврёнов, Т. И. Абрагимович, Н. М. Ционенко // Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка, Минск. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2017>. – Дата доступа: 11.11.2021