

## **РОЛЬ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

Эффективность усвоения знаний, уровень физической работоспособности, физической подготовленности студентов существенно зависит от уровня здоровья, физического развития. В современной высшей школе одним из важнейших направлений учебного процесса является физическая культура, как часть общей культуры общества. Современная система образования постоянно меняется, обновляются учебные программы, внедряются новые технологии. В связи с модернизацией процесса обучения, повышенными требованиями к студентам, важным условием сохранения здоровья, физической и умственной работоспособности, является физическая культура и спорт.

Физическая культура и спорт являются необходимостью для физического совершенствования, повышения активной качественной жизни. Двигательная активность, регулярные занятия физической культурой и спортом имеют важное значение для сохранения и укрепления здоровья, саморазвития, самообразования, самосовершенствования. Участие студентов в спортивных физкультурно-массовых мероприятиях является одним из действующих способов мотивации к физической культуре и спорту, спорту высших достижений и здоровому образу жизни (ЗОЖ).

С проведением соревнований ведется пропаганда ЗОЖ, формируются позитивные жизненные установки, гражданское и патриотическое воспитание студентов, популяризация спорта и усиление физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы со студентами во внеучебное время, предоставление больших возможностей для занятий спортом [1].

*Цель работы.* Выяснить отношение студентов Белорусского государственного педагогического университета к спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в университете как средству формирования мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

*Методика и организация исследования.* Применялись следующие методы: анализ научно-методической литературы, анкетирование и обработка информации, а также ее анализ. Анкетирование было проведено в БГПУ имени Максима Танка. В нем приняли участие 2364 студентов 10 факультетов с 1 по 4 курс [2].

*Результаты исследования.* На вопрос об участии в спортивной жизни университета опрошенные дали следующие ответы, которые отражены на рисунке 1.

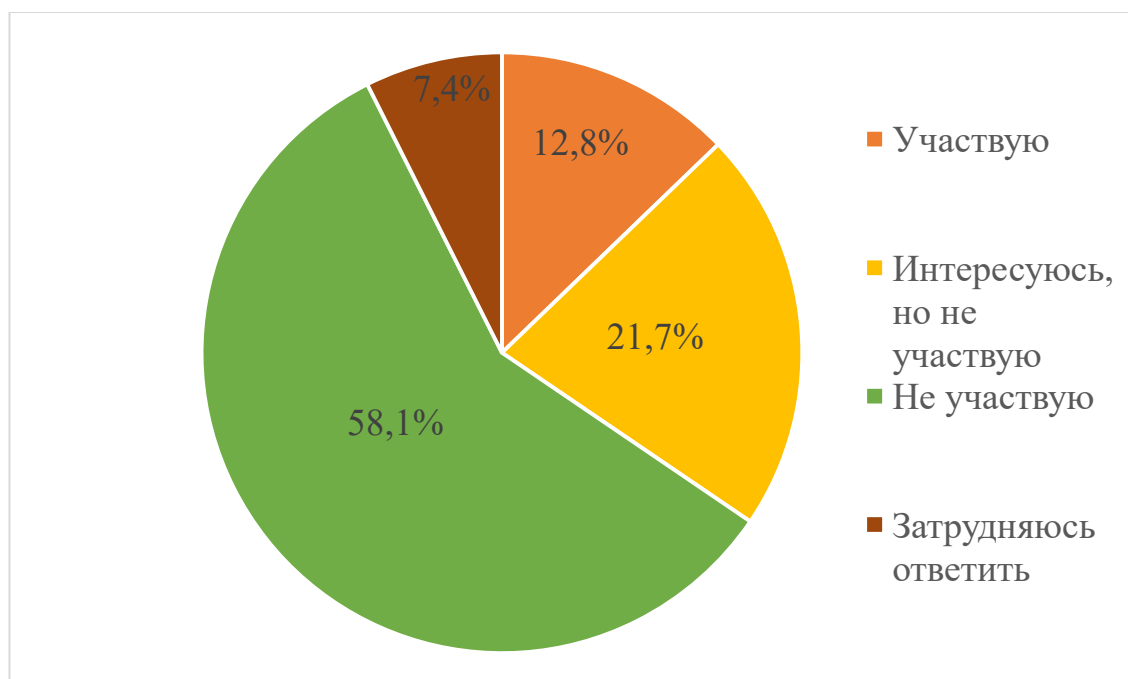


Рис. 1. Участие студентов в спортивной жизни университета.

Сейчас только 12,8% опрошенных студентов участвуют в спортивной жизни университета, хотя в ВУЗе проводится большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий (круглогодичная студенческая спартакиада по 12-14 видам спорта, спортландия среди первокурсников, соревнования по плаванию (эстафеты) «Стартуем вместе», день здоровья и др.). Интересуются, но не участвуют в спортивной жизни университета 21,7% студентов и не участвуют 58,1%. Это подтверждает, что нет интереса у опрошенных к спортивной жизни университета и необходимо формировать мотивацию у каждого студента к занятиям физической культурой и спортом.

Многообразие соревнований позволяет каждому студенту проявить себя в том или ином виде спорта независимо от его физической подготовленности, воспитать в себе морально-волевые качества, повысить уровень профессиональной готовности, социальной активности, но эти возможности использует малая часть опрошенных.

На вопрос «Как Вы оцениваете уровень спортивных мероприятий, проводимых в университете?» были получены следующие ответы, которые отражены на рисунке 2.

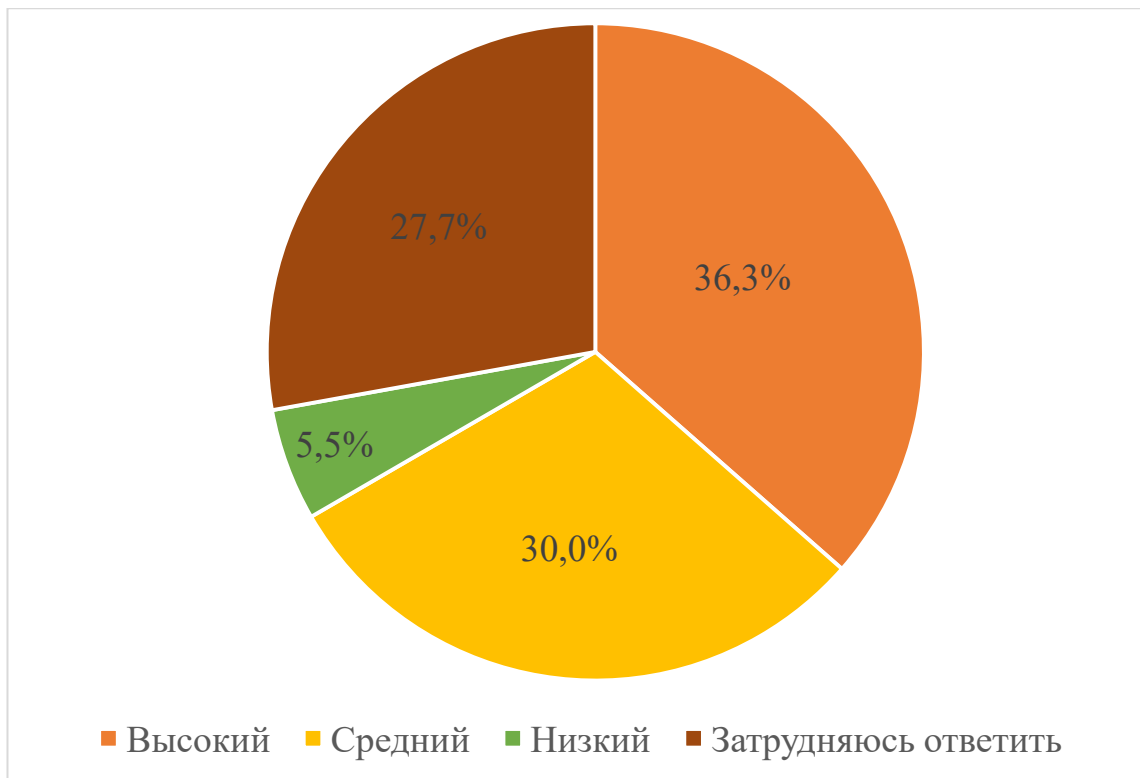


Рис.2. Оценка уровня спортивных мероприятий.

Высоко оценивают уровень спортивных мероприятий, проводимых в университете 36,3% студентов, чуть меньше (30,0%) - как средний. Этот факт говорит о том, что организация спортивно-массовых мероприятий в БГПУ проводится на высоком уровне и студентов она устраивает.

Только 5,5% опрошенных оценили уровень спортивных мероприятий, как низкий. Такую оценку трудно объяснить, но возможно, что они не видели проведения спортивных мероприятий в университете и оценивали его из своего представления этого процесса.

Затрудняются ответить на этот вопрос 27,7% респондентов. Здесь можно говорить об отсутствии у студентов четких критериев оценки спортивно-массовых мероприятий.

*Заключение.* Участие студентов в спортивных-массовых мероприятиях является одним из действующих способов мотивации к физической культуре и спорту. Во время спортивных мероприятий формируется самооценка, самоутверждение, самовыражение личности, происходит овладение навыками общения, творческого сотрудничества, коллективизма, развивается целеустремленность, выдержка, появляются положительные эмоции. Спортивные физкультурно-массовые мероприятия способствуют всестороннему гармоничному развитию. Физическая культура и спорт являются обязательным условием полноценной жизни. Проведение спортивно-массовых мероприятий формирует устойчивый интерес к

физической культуре и спорту, устраняют дефицит двигательной активности, повышают резервы здоровья.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Сбитнева, О.А. Значимость спортивных физкультурно-массовых мероприятий в формировании здорового образа жизни студентов. / О.А. Сбитнева // Электронный научный журнал "Дневник науки". (Россия, г. Пермь). Педагогические науки. стр. 74-76.

2. Григоревич, И.В. Отношение студентов БГПУ к здоровому образу жизни / И.В. Григоревич, Т.В. Хорошилова // Методологические подходы и педагогические технологии физической культуры, спорта и туризма: сб. науч. ст. / редкол.: А.Р. Борисевич (отв. ред.) [и др]. – Минск: РИВШ, 2022. С. 57-59.