

Министерство образования Республики Беларусь

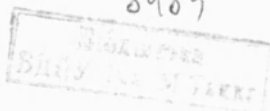
*Учреждение образования*

«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

*Н. В. Дроздова*

**ГЕНЕЗИС  
ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

*Методические рекомендации*



Минск 2002

УДК 15(075.8)

ББК 88я73

Д754

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

*Рецензенты:*

С. И. Коптева, кандидат психологических наук, доцент;

Н. Н. Поплавский, старший преподаватель кафедры психологии  
БГПУ

**Дроздова Н. В.**

Д754 Генезис возрастной и педагогической социальной психологии:

Метод. рек.— Мн.: БГПУ, 2002.— 32 с.

ISBN 985-435-512-2

В методических рекомендациях отражаются современные подходы к проблеме теоретико-эмпирических исследований в области истории психологии.

Предназначены для факультетов и кафедр педагогического университета, а также студентам психологических факультетов и отделений, преподавателей психологии.

УДК 15(075.8)

ББК 88я73

ISBN 985-435-512-2

© Н. В. Дроздова, 2002

© УИЦ БГПУ, 2002

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. Основы методологии истории психологии .....	5
1.1. Значение историко-психологических исследований .....	5
1.2. Методологические основы исследований по истории психологии .....	6
1.3. Методы изучения историко-психологического материала .....	9
<i>Классификация методов историко-психологического исследования</i> .....	10
2. ФОРМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ .....	12
2.1. Общие методические требования к учебной научно-исследовательской работе .....	12
2.2. Методическое обеспечение реферативных исследований .....	15
<i>Пример реферата</i> .....	16
<i>Жизнь и творческий путь Якова Львовича Коломинского</i> .....	16
2.3. Методические указания по написанию контрольных работ .....	19
Тематика контрольных работ по «Истории психологии» для студентов факультета психологии .....	19
<i>Пример контрольной работы</i> .....	21
2.4. Тематика курсовых и дипломных работ .....	29
<i>Названия темы</i> .....	29
<i>Пример проспекта курсовой (дипломной) работы</i> .....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	32
ЛИТЕРАТУРА .....	32

## **ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие раскрывает специфику работы с историко-психологическим материалом.

Пособие состоит из введения, двух разделов и заключения. В первом разделе раскрываются основные вопросы методологии историко-психологических исследований, определяются предмет, объект и субъект истории психологии.

Во втором предлагаются методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ в области истории психологии, стандартизирующие и облегчающие исследовательский труд студентов. Рассматриваются виды и специфика самостоятельной исследовательской деятельности, излагается тематика историко-психологических изысканий, приводятся примеры написания рефератов, контрольных, курсовых и дипломных работ. Примеры объединены общим принципом преемственности учебных исследований и направлены на раскрытие темы «Генезис возрастной и педагогической социальной психологии в РБ». В заключении анализируется актуальное состояние развития истории психологии в Республике Беларусь.

Выражаем признательность за оказанную помощь в подготовке и структурировании учебно-методического пособия доктору психологических наук, профессору Л. А. Кандыбовичу; кандидату психологических наук, доценту А. П. Лобанову.