

УДК 378.637(476):[331.5:001]“2018/2022”

UDC 378.637(476):[331.5:001]“2018/2022”

**КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
БГПУ СКВОЗЬ ПРИЗМУ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2018–2023 гг.)****STAFF POTENTIAL
OF BSPU FACULTY OF HISTORY
THROUGH THE PRISM OF SCIENTIFIC
AND RESEARCH ACTIVITIES
(2018–2023)****В. П. Скок,***кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей истории
и методики преподавания истории
Белорусского государственного
педагогического университета
имени Максима Танка***V. Skok,***PhD in History, Associate
Professor of the Department
of General History and Methods
of Teaching History, Belarusian
State Pedagogical University named
after Maxim Tank*

Поступила в редакцию 26.01.23.

Received on 26.01.23.

В статье рассматривается кадровый потенциал исторического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка в 2018–2023 гг. При этом внимание концентрируется не только на статистических данных, но и анализируется кадровый состав структурного подразделения сквозь призму научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава.

Ключевые слова: кадры, профессорско-преподавательский состав, возраст, научно-исследовательская деятельность, структура, исторический факультет, БГПУ.

The article deals with the staff potential of the Faculty of History of the Belarusian State Pedagogical University named after Maksim Tank in 2018–2023. The attention is focused not only on statistical data, but the staffing structure of the structural unit is analyzed through the prism of scientific and research activities of the teaching staff.

Keywords: staff, teaching staff, age, scientific and research activities, structure, Faculty of History, BSPU.

Введение. Известное выражение «Кадры решают всё!» стало крылатой фразой и остается актуальной на протяжении десятков лет. Человеческий потенциал является важнейшим фактором устойчивого развития любого государства.

Кадровый потенциал, согласно Концепции государственной кадровой политики Республики Беларусь, принятой в 2001 г. и утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 18 июля 2001 г. № 399, рассматривается как «способность кадров решать стоящие перед ними текущие и перспективные задачи. Он определяется численностью кадров, их образовательным уровнем, личностными качествами, профессионально-квалификационной, половозрастной структурой, характеристиками трудовой и творческой активности» [1].

Проблематика кадрового корпуса сохраняет свою неизменную актуальность на протяжении десятилетий. Безусловно, показатели эффективности любого структурного подразделения, в первую очередь, зависят от квалификации его кадрового состава. Качество же научно-исследовательской деятельности факультета высшего учебного заведения зависит от научной квалификации профессорско-преподавательских кадров, его высокого творческого потенциала – важнейшего фактора общественного прогресса. Данная позиция находит свое подтверждение в богатом

научном наследии профессора Г. В. Корзенко, который является основоположником нового научного направления, связанного с изучением истории формирования и подготовки научных кадров. Многочисленные исследования Георгия Владимировича посвящены истории науки Беларуси и, в частности, истории исторической науки, становлению и развитию системы подготовки научных кадров [2–4]. Проблемам истории исторической науки, истории гуманитарных наук Беларуси посвящены работы профессора И. И. Шевчука [5]. Вопросам подготовки научных и научно-педагогических кадров историков в Республике Беларусь посвящены коллективные работы [6] и публикации отечественных историков. Несмотря на наличие отдельных работ по вопросам кадрового корпуса историков, проблема воспроизводства кадрового потенциала отдельно взятого структурного подразделения на современном этапе изучена недостаточно. Поэтому в статье предпринята попытка проанализировать кадровый потенциал исторического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (далее – БГПУ) с 2018 г. по настоящее время.

Основная часть. Исторический факультет БГПУ на протяжении ряда лет занимает лидирующие позиции в вузе по показателям эффективности / результативности научно-исследовательской работы (далее – НИР).

В разные годы на факультете работали выдающиеся ученые страны, создавая в коллективе единомышленников уважительное отношение к научному познанию и особое отношение к научной работе как к Служению. Если педагог несет молодому поколению высокие нравственные идеалы служения, то они, так или иначе, оставят след в сердцах молодежи. Педагог всегда должен помнить о высокой миссии науки и образования, ибо он работает еще и «на вечность» [7, р. 409]. Именно такой посыл с незыблемой опорой на опыт предшествующих поколений обеспечивает высокий уровень научно-исследовательской культуры профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) факультета на протяжении десятилетий.

Сохранению преемственности научных школ факультета и высокого профессионального потенциала способствовали и последние пять лет развития структурного подразделения. Динамика кадрового состава исторического факультета БГПУ с 2018 по 2023 г. представлена в таблице 1.

Анализируя цифровую составляющую кадрового состава факультета, стоит отметить, что на протяжении последних пяти лет процент острепенности ППС исторического факультета остается одним из самых высоких показателей в БГПУ. В настоящее время на историческом факультете работают 52 сотрудника, процент острепенности

которых составил практически 85 % (рисунок 1). Из них: 47 штатных единиц (5 докторов наук, 34 кандидата наук, 2 старших преподавателя, 6 преподавателей). На условиях внешнего сотрудничества привлекаются высококвалифицированные специалисты из других университетов (1 доктор наук, профессор; 4 кандидата наук, доцента). В целях усиления научно-педагогического потенциала на протяжении ряда лет на факультете работает академик-секретарь отделения гуманитарных наук и искусств НАН Беларуси, академик НАН Беларуси, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, лауреат Премии «За духовное Возрождение» А. А. Коваленя.

Кадровая ситуация в разрезе кафедр представлена следующим образом:

- истории Беларуси и славянских народов – из 16 преподавателей 1 доктор наук, 11 кандидатов наук, 4 внешних совместителя (1 доктор и 3 кандидата наук); что составляет 100 % острепенности кадрового состава;
- всеобщей истории и методики преподавания истории – из 14 преподавателей 3 доктора наук, 8 кандидатов наук, 1 преподаватель, 2 внешних совместителя (кандидаты наук) или 93 % острепенности;
- социально-гуманитарных дисциплин – 1 доктор наук, 10 кандидатов наук из 18 преподавателей, что составляет 61 % острепенности.

Таблица 1 – Динамика кадрового состава исторического факультета БГПУ в 2018/2019–2022/2023 уч. гг. [8, с. 190; 9, с. 193; 10, с. 195; 11, с. 194]

Ученая степень / должность для сотрудников без ученой степени	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Штатные сотрудники:					
доктор наук	10	7	7	7	5
кандидат наук	40	37	36	34	34
старший преподаватель	1	3	3	3	2
преподаватель	7	5	7	4	6
преподаватель-стажер	1	1	2	2	
Внешние совместители:					
доктор наук	1	1	1	1	1
кандидат наук	1	3	4	5	4
преподаватель	1	1	–	–	–
ВСЕГО (чел.)					
человек	62	58	60	56	52
Количество сотрудников с ученой степенью (%)					
%	83,8	82,7	80	83,9	84,6

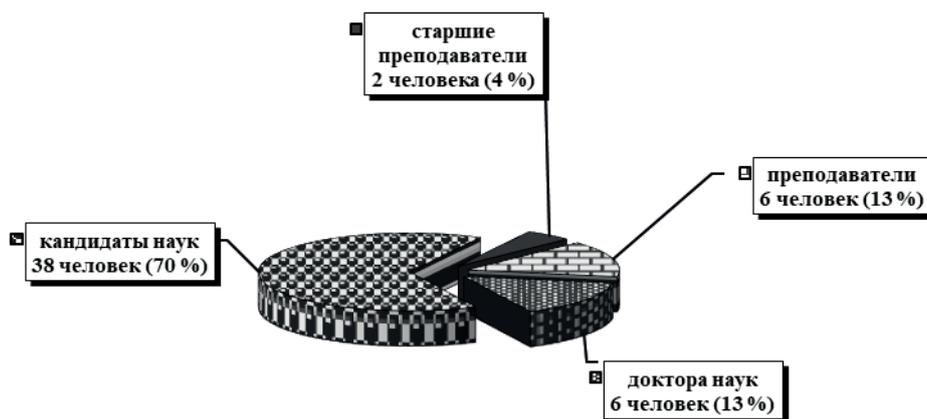


Рисунок 1 – Кадровый состав исторического факультета БГПУ на 01.01.2023

Для исторического факультета характерным является такое новое явление, как академический инбридинг¹, когда в значительной мере кадры комплектуются за счет своих же выпускников. Так, из 52 сотрудников факультета 32 являются его выпускниками, 5 – выпускниками других факультетов БГПУ. Академический инбридинг в научной литературе получил неоднозначные характеристики. Но большинство исследователей сходятся во мнении, что это ускоряет консолидацию научных и академических команд, обеспечивает сплоченность научных, академических и институциональных программ и способствует организационной идентичности и стабильности [12, р. 9]. Учитывая это, отметим, что 71 % ППС факультета составляют его выпускники (тенденция характерна для последних пяти лет). Можно говорить еще об одной тенденции кадрового состава – неомобильности академических кадров структурного подразделения. Имеется в виду, что стаж работы в БГПУ большей части профессорско-преподавательского состава факультета совпадает с общим научно-педагогическим стажем.

Возрастной состав ППС факультета представлен различными группами в диапазоне от 25 до 75 лет. При этом средний возраст преподавателей составил 48 лет. Почти 60 % составляют сотрудники младше 50 лет, что соответствует нижней границе среднего возраста кластера эффективных ученых.

Для обеспечения развития научно-исследовательской деятельности факультета необходимо постоянное повышение уровня научно-педагогической подготовки кадров. С этой целью ежегодно в соответствии с Планом повышения квалификации ППС факультета проходит повышение квалификации при Институте повышения квалификации и переподготовки БГПУ, Белорусском государственном университете, Республиканском институте высшей школы, Институте социологии Национальной Академии наук Беларуси. Только за 2018–2022 гг. в форме стажировок

и курсов квалификации повысили более 90 человек, а отдельные сотрудники прошли повышательные квалификации 3 раза².

В соответствии с программой «Кадры», которая реализуется в БГПУ более 6 лет, с целью укомплектования университета высококвалифицированными преподавательскими, научными и обеспечивающими образовательный процесс кадрами; обеспечения эффективного развития кадрового потенциала, соответствующего установленным критериям для ведущего вуза, ведется подготовка кадров высшей научной квалификации.

Планировалась на 2016–2020 гг. защита 15 кандидатских и 5 докторских диссертаций. По факту, состоялась защита только 8 кандидатских диссертаций. Из них в разрезе кафедр:

- социально-гуманитарных дисциплин – состоялась четыре защиты кандидатских диссертаций (2016 г. – А. А. Сорокин, научный руководитель – доцент В. А. Зенченко; 2017 г. – М. А. Сонгаль, научный руководитель – профессор В. В. Бущик; 2017 г. – И. И. Таркан, научный руководитель – доцент А. В. Кузнецов (снята по заявлению соискателя); 2018 г. – Т. И. Шупенько, научный руководитель – профессор Г. В. Корзенко; 2019 г. – В. В. Кузнецов, научный руководитель – профессор Т. И. Адуло. В 2018 г. решением ВАК Республики Беларусь присуждены: ученое звание «профессор» доктору политических наук В. В. Бущику; ученое звание «доцент» кандидату социологических наук Л. П. Галич;
- истории Беларуси и славянских народов – защищены четыре кандидатские диссертации – три под научным руководством профессора А. П. Житко (2016 г. – К. Ю. Таранович; 2018 г. – И. Н. Третьяк; 2020 г. – И. В. Пугач), одна под научным руководством профессора Н. М. Забавского (2017 г. – В. А. Йоцюс);
- всеобщей истории и методики преподавания истории – за указанный период защит не было (заявки на подготовку кадров высшей научной квалификации поданы не были).

¹ Под академическим инбридингом понимается найм вузом своих выпускников в качестве преподавателей сразу же по окончании учреждения образования либо аспирантуры без выхода последних на внешний рынок труда.

² Подсчитано автором.

К сожалению, не было защищено 7 кандидатских и ни одной из 5 запланированных докторских диссертаций. Анализируя причины подобного явления, стоит отметить ряд причин. Во-первых, огромный объем годовой учебной нагрузки ППС. Абсолютно все 13 исполнителей на момент подготовки календарного плана защит диссертаций являлись преподавателями исторического факультета, работавшими на ставку и более (доценты – С. А. Толмачева, И. А. Груцо, И. Л. Калечиц, З. И. Канапацкая, А. Ф. Великий; старший преподаватель – С. И. Новикова; преподаватели – Л. С. Ковальчук, П. В. Горкавчук, Е. А. Крошко, В. М. Дубяго, А. Л. Сабынич, Н. В. Пашкевич). Это значит, что годовая нагрузка на ставку доцента составляла 800 часов, старшего преподавателя – 850 часов, преподавателя – 900 часов, т. е. шесть дней в неделю по шесть часов в день. Во-вторых, подмена целеполагания на этапе поступления в аспирантуру / докторантуру, обучение в которых большинством соискателей рассматривается как возможность реализации карьерной траектории и получения определенных льгот, нежели как форма повышения научной квалификации и оценка научных достижений работника. В-третьих, ненадлежащий контроль со стороны как научных руководителей, так и кафедр за подготовкой и защитой кандидатских диссертаций в период обучения исполнителей в аспирантуре / докторантуре, а также в течение трех лет после их окончания. Так, все 7 не представленных к защите кандидатских диссертаций выполнялись преподавателями кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Программой «Кадры БГПУ на 2021–2025 гг.» запланирована защита 3-х кандидатских и 2-х докторских диссертаций. К настоящему времени, в 2021 г., состоялась успешная защита аспиранта кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории А. А. Сурмы (научный руководитель – профессор О. Г. Субботин). В мае 2023 г. прошла защита докторской диссертации доцента С. А. Толмачевой (научный руководитель – профессор А. П. Житко). Решением ВАК Республики Беларусь в 2022 г. доктору исторических наук О. Г. Субботину присуждено ученое звание «профессор».

Анализ численного кадрового состава показал, что на факультете, в целом, выполняется программа «Кадры». Однако следует признать ряд проблем, которые сдерживают развитие научного потенциала структурного подразделения. Наблюдается проблема целенаправленного отбора кандидатов для поступления в аспирантуру, где порой за количеством аспирантов и докторантов не просматривается вопрос качественной и планомерной научной и, в частности, методологической подготовки. Имеют место вопросы неосознанного отношения аспирантов / докторантов к повышению научной квалификации. Так, диссертационное исследование выпускника аспирантуры 2022 г. преподавателя кафедры социально-гуманитарных дисциплин В. В. Ревенко «Имидж белорусского спорта в контексте нацио-

нальных интересов Республики Беларусь» была возвращена на доработку в ходе экспертизы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Позже соискатель вынужден был снять диссертацию с рассмотрения после выступления профессора Г. В. Корзенко, который отметил низкий качественный уровень диссертационного исследования, необоснованность научных положений и выводов, недостоверность полученных автором социологических опросов.

В то же время научный потенциал профессорско-преподавательского состава кафедр исторического профиля делает возможным качественно и эффективно руководить научной подготовкой студентов, магистрантов и аспирантов. Сегодня 15 человек получают послевузовское образование. Из них 2 соискателя докторантуры по историческим наукам и археологии, 11 аспирантов и соискателей аспирантуры по историческим наукам и археологии, 2 аспиранта по политологии.

Кадровый потенциал позволяет объединить знания, опыт и квалификацию ППС для эффективной реализации научно-исследовательских проектов: Государственной программы научных исследований (далее – ГПНИ); Грантов Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (далее – БРФФИ); Отраслевых научно-технической программ (далее – ОНТП); научно-исследовательской работы, направленной на обеспечение научно-технической деятельности Министерства образования Республики Беларусь; экспериментального проекта Erasmus+, тематика которых соответствует приоритетным направлениям исторической науки и тематике Государственной программы научных исследований на 2016–2020 гг. «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества» и «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021–2025 годы. Их научная значимость и актуальность подтверждена на этапе экспертизы и утверждения тематики в Национальной академии наук Республики Беларусь, БРФФИ и Министерстве образования Республики Беларусь. Проблематика научных исследований связана как с отечественной и всемирной историей и историографией, так и с вопросами методологии и методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин.

Всего ППС факультета за период с 2016 по 2020 г. реализовано 29 научно-исследовательских тем, 8 из которых – международные. Уровень проводимых исследований распределился следующим образом: ГПНИ – 9; гранты БРФФИ – 3; ОНТП – 1; научно-исследовательская работа, направленная на обеспечение научно-технической деятельности Министерства образования Республики Беларусь, – 4; экспериментальный проект Erasmus+ – 1; кафедральные научно-исследовательские темы – 3. В текущей пятилетке историками выполняется 14 научно-исследовательских тем. Из них ГПНИ – 8, Грант БРФФИ – 1, ОНТП – 1, Грант Министерства образования студентам, ма-

гистрантам, аспирантам, докторантам – 1, кафедральные научно-исследовательские темы – 3.

Несмотря на высокий процент остепененности преподавателей факультета (практически 85 % в 2022/2023 учебном году) в выполнении финансируемых научно-исследовательских работ стабильно принимают участие 49 % от общего числа ППС. Безусловно, данная позиция свидетельствует о неполном использовании кадрового потенциала в научных исследованиях, а, с другой стороны, видится точкой перспективного роста творческой активности. Проблематика научно-исследовательской работы способствовала формированию и дальнейшему развитию научно-педагогических школ: профессора А. П. Житко «Проблемы истории белорусской государственности в составе Российской империи (1772–1917 гг.)», профессора Г. А. Космача «Актуальные проблемы истории Германии, германского вопроса и международных отношений» (научный руководитель – профессор О. Г. Субботин), профессора А. М. Лютого «Изучение проблем генезиса капитализма и урбанизации, формирование белорусской нации» (школа работала до весны 2020 г.).

Студенты, магистранты и аспиранты при научном участии преподавателей факультета проявляют активность не только в массовых (конференции, форумы и т. п.), но и в состязательных (конкурсы, олимпиады и т. п.) мероприятиях системы НИРС как индивидуально, так и совместно с научными руководителями. Лучшие из них включаются в состав временных научных коллективов по выполнению научно-исследовательских заданий. Продолжили свою работу в 2018–2022 гг. студенческие научно-исследовательские лаборатории (далее – СНИЛ): «Спадчына» (научный руководитель – доцент А. Ф. Ратько), «Клио» (научный руководитель – доцент А. А. Корзюк), «Рубикон» (научный руководитель – доцент С. П. Шупляк), «Квантум» (научный руководитель – доцент А. А. Сорокин)¹. С сентября 2021 г. были организованы СНИЛ «Память» (научный руководитель – доцент А. В. Касович), «Социомер» (научный руководитель – доцент Т. Н. Шушунова) и «Стратег» (научный руководитель – профессор В. И. Яковчук).

Например, в рамках деятельности СНИЛ «Спадчына» под руководством доцента А. Ф. Ратько осуществлялись проекты: «Выстаялі – Перамаглі», «Мінск і Міншчына», «Архіў. Гісторыя. Памяць», была организована работа по сбору архивных материалов для информационного портала «Партизаны Беларуси»; совместно с историческим факультетом НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» выполняется научно-исследовательский проект «Уроженцы Казахстана в партизанском движении Беларуси в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.)». По результатам научно-исследовательской работы в 2019 г. СНИЛ «Спадчына» заняла 1-е место в конкурсе на «Лучшую СНИЛ БГПУ».

Результаты НИР регулярно докладываются ППС на международных и республиканских научных мероприятиях как на факультете, так и в других учебных и научных учреждениях Республики Беларусь и зарубежья. Кроме того, преподаватели исторического факультета БГПУ активно занимаются пропагандой научных и научно-технических достижений, чему способствует размещение информации на его официальном интернет-сайте, в социальных сетях, выступления в других средствах массовой информации.

Одним из показателей эффективности научной составляющей кадрового состава структурной единицы вуза является публикационная активность. Ежегодно ППС факультета создает значительный объем научной продукции. Так, за пятилетний период ими было опубликовано более 800 научных работ. Причем стабильной характеристикой научной деятельности ППС продолжает оставаться достаточный объем публикаций с аффилиацией БГПУ, что, в свою очередь, подтверждает постоянное «научное гражданство» большей части кадрового состава факультета. Квалифицированная часть профессорско-преподавательского состава работает не только на историческом факультете БГПУ, но и в других вузах и организациях, Институте истории Национальной Академии наук Беларуси.

Традиционно научный потенциал факультета регулярно привлекается:

- к рецензированию учебников, учебных пособий, конкурсных и других материалов (в рамках Международной молодежной научно-практической конференции «Великая Отечественная война 1941–1945 годов в исторической памяти народа», которая ежегодно проходит на базе ГУО «Гимназии № 174 г. Минска» преподавателями факультета с 2018 г. было рецензировано 700 научно-исследовательских работ);
- участию в редакционных коллегиях / советах научных журналов, сборников трудов. Так, профессор А. П. Житко является заместителем главного редактора, а профессора Г. В. Корзенко и И. В. Варивончик входят в редакционную коллегию научно-методического журнала «Весці БДПУ. Серыя 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія». Профессор Г. В. Корзенко – член редакционного совета Российского междисциплинарного журнала социально-гуманитарных наук «Интеллигенция и мир» (г. Иваново). Профессор И. В. Варивончик входит в редакционную коллегию научного «Журнала Белорусского государственного университета. История». Профессора И. Р. Чикалова и Г. В. Корзенко принимают участие в ряде редакционных коллегий периодических научных изданий не только Республики Беларусь, но и зарубежья. Доцент А. А. Корзюк является главным редактором научно-теоретического и научно-методического журнала «Беларускі гістарычны часопіс».

¹ СНИЛ «Квантум» завершила свою работу в мае 2021 г.

- работе специализированных советов, советов по защите диссертаций, совета университета, совета факультета, научно-методических советов и комиссий. Профессор О. Г. Субботин является заместителем председателя экспертного совета по историческим наукам № 6 Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь; профессор А. П. Житко возглавляет совет по защите кандидатских диссертаций по историческим наукам при БГПУ, еще 6 человек входят в состав данного совета. Профессор И. Р. Чикалова – член Совета по защите докторских диссертаций Института истории Национальной Академии наук Беларуси, профессор В. И. Яковчук – член Совета по политическим наукам при Академии управления при Президенте Республики Беларусь; профессор И. В. Варивончик – член Советов по истории международных отношений и внешней политики, и всеобщей истории при БГУ.

Важнейшей характеристикой кадрового потенциала современного коллектива является развитие творческой деятельности самих преподавателей – субъектов реализации педагогических инноваций. Работа в этом направлении приобрела новые черты и связана с внедрением в образовательный процесс современных образовательных технологий: хакатон с применением визуальных методов, баттл научно-исследовательских проектов, социологический спарринг, технология обучения в сотрудничестве, технология дебатов, игровое моделирование, технология «перевернутый класс», case-study, workshop и др. Историки участвовали в постоянно действующем методическом семинаре БГПУ «Интенсивные образовательные технологии в подготовке педагогических кадров». Профессорско-преподавательским составом факультета подготовлены и реализованы следующие семинары:

- в 2018 г. – «Дидактическая многомерная технология в преподавании истории» (кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории);
- в 2019 г. – «Применение методов визуальной социологии в организации интеллектуального хакатона» (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);
- в 2021 г. – «Игровые технологии при подготовке специалистов I ступени высшего образования при изучении учебной дисциплины «История восточных славян (Россия и Украина)» (кафедра истории Беларуси и славянских народов).

Высокой оценкой кадрового потенциала, осознанием вклада в приумножение интеллектуального потенциала страны, а также заслуг и достижений в научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава исторического факультета можно считать формы государственного и общественного признания. За последние пять лет на государственном и общественном уровне достижения в сфере научно-исследовательской деятельности признаны более

20 сотрудников факультета. Среди которых стоит отметить:

- профессор А. П. Житко в 2020 г. награжден медалью «Франциск Скарына» (подготовил 11 кандидатов исторических наук, научный консультант 3 докторантов);
- профессор В. И. Яковчук в 2021 г. награжден Почетной грамотой Национального собрания Республики Беларусь;
- профессор И. Р. Чикалова в 2018 г. награждена дипломом II степени за лучшие достижения среди научных сотрудников – докторов исторических наук Института истории НАН Беларуси; в 2020 г. – Грамотой Отделения гуманитарных наук и искусств НАН Беларуси; в 2021 г. – Почетной грамотой Института истории НАН Беларуси (подготовила 2-х кандидатов исторических наук);
- профессор Г. В. Корзенко в 2019 г. награжден Почетной грамотой Министерства образования Республики Беларусь (подготовил 1 доктора исторических наук, 2-х кандидатов исторических наук, 2-х кандидатов политических наук);
- профессор О. Г. Субботин (подготовил 1 кандидата исторических наук) в 2020 г. награжден Почетной грамотой Министерства образования Республики Беларусь, а доценты А. А. Корзюк (2021 г.) и А. Ф. Ратько (2018 г.) – Грамотами Министерства образования Республики Беларусь;
- доцент С. А. Толмачева в 2019 г. награждена Почетной грамотой Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь;
- доцент А. В. Кузнецов (2018 г.), старший преподаватель Л. С. Ковальчук (2019 г.), доцент И. А. Груцо (2020 г.), доцент С. В. Зенченко (2021 г.), доцент А. А. Сорокин (2022 г.) отмечены Почетными грамотами БГПУ;
- распоряжением Главы государства доцентам А. В. Конойко и С. В. Зенченко, а также преподавателю И. В. Пугачу на 2018, 2019 и 2020 гг., соответственно, была назначена стипендия Президента Республики Беларусь;
- автору статьи в 2022 г. объявлена Благодарность Федерации профсоюзов Беларуси.

Заклучение. Таким образом, можно констатировать, что на историческом факультете БГПУ в целом сложилась рациональная и эффективная система воспроизводства кадрового потенциала с присущими ей этапами формирования, развития и использования человеческих ресурсов. Вместе с тем существует ряд проблем, над которыми необходима систематическая работа. Во-первых, на этапе формирования кадрового потенциала, т. е. планирования, особенно остро стоит проблема целенаправленного отбора кандидатов для поступления в аспирантуру. Отсутствие необходимых специальных компетенций и опыта, в частности, недостаточная методологическая подготовка как магистрантов, так и аспирантов, приводят к тенденции, когда количество защищающихся в срок аспирантов в не-

сколько раз меньше количества выпускников аспирантуры.

Несмотря на то что 60 % ППС составляют сотрудники младше 50 лет, что соответствует нижней границе среднего возраста кластера эффективных ученых, а средний возраст преподавателей составляет 48 лет, существует опасность старения исследовательского персонала. Поэтому еще одной проблематично реализуемой задачей является омоложение контингента докторов наук, о чем свидетельствует рост среднего возраста соискателей, которым ВАК утверждает соответствующую ученую степень [13].

Во-вторых, воспроизводство кадрового потенциала связано с его развитием через обучение, повышение квалификации и переподготовку кадров. Характерной тенденцией факультета на данном этапе является постоянное повышение уровня научно-педагогической подготовки кадров в соответствии с одноименным планом, который ежегодно реализуется на 100 %, чего нельзя сказать о выполнении программы «Кадры». Однако здесь стоит учитывать тот факт, что исполнителями данной программы являются преподаватели факультета, которые выполняют высокую как годовую, так и аудиторную учебную нагрузку. С другой стороны, образовательный процесс в вузе связан со значительными объемами бюрократической отчетности преподавателя, который отнимает заметную часть времени. В итоге нехватка времени на исследовательскую деятельность из-за высокой учебной нагрузки представляет системную проблему для абсолютного большинства преподавателей, которые вынуждены заниматься исследованиями лишь по остаточному принципу [14, с. 425].

В-третьих, воспроизводство кадрового потенциала связано с его использованием. Анализируя кадровый потенциал исторического факультета, можно отметить его разноформатную ре-

ализацию: индивидуальную; в составе временных научных коллективов; в качестве экспертов и рецензентов, научных руководителей и научных консультантов; участие в массовых мероприятиях научного характера; публикацию результатов научно-исследовательской работы. С другой стороны, отмечаем неполное использование кадрового потенциала в научных исследованиях: только 49 % докторов и кандидатов наук участвуют в выполнении финансируемых НИР.

Неизменной составляющей кадрового потенциала исторического факультета БГПУ продолжает оставаться значительный процент остепененности профессорско-преподавательского состава (84,61 %) по сравнению с подобными факультетами других вузов Беларуси. Так, процент остепененности ППС исторического факультета Белорусского государственного университета составляет 72,11 %, факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета имени Я. Купалы – 62,33 %, исторического факультета Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина – 85,18 %, историко-филологического факультета Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова – 86,84 % [15]. Несмотря на дисбаланс в размещении кадров высшей научной квалификации по регионам страны, кадровый потенциал исторических факультетов выступает стратегическим ресурсом не только отдельно взятого структурного подразделения и учреждения высшего образования, но и в целом устойчивого развития государства. Ведь как неоднократно подчеркивал Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко: «Есть хорошие кадры – будет результат» [16]. Поэтому с уверенностью можно говорить о перспективе динамичного развития исторического факультета БГПУ, обусловленного, прежде всего, его мощным научно-педагогическим потенциалом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении Концепции государственной кадровой политики Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь, 18 июля 2001 г., № 399 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=p30100399>. – Дата доступа: 15.05.2023.
2. Корзенко, Г. В. «Научная интеллигенция Беларуси в 1944–1990 гг. (подготовка, рост, структура)» / Г. В. Корзенко. – Минск : Информ.-изд. предприятие «А-СКАД», 1995. – 74, [2] с. : табл.
3. Корзенко, Г. В. «Подготовка научных кадров в Беларуси. Взгляд сквозь годы» / Г. В. Корзенко. – Минск : Белорусское издательское Товарищество «Хата», 1998. – 166, [1] с. : табл.
4. Корзенко, Г. В. Историки Беларуси в начале XXI столетия: библиогр. справ. / Г. В. Корзенко. – Минск : Белорус. наука, 2007. – 470 с.
5. Шаўчук І. І. Гуманітарныя навукі ў сацыяльнай гісторыі Беларусі (20–30-я гады ХХ ст.). / І. І. Шаўчук. – Брэст : БрДУ, 2007. – 279 с.

REFERENCES

1. Ob utverzhdenii Konceptii gosudarstvennoj kadrovoy politiki Respubliki Belarus' [Elektronnyj resurs] : Ukaz Prezidenta Respubliki Belarus', 18 iyulya 2001 g., № 399 // Nacional'nyj pravovoj Internet-portal Respubliki Belarus'. – Rezhim dostupa: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=p30100399>. – Data dostupa: 15.05.2023.
2. Korzenko, G. V. «Nauchnaya intelligenciya Belarusi v 1944–1990 gg. (podgotovka, rost, struktura)» / G. V. Korzenko. – Minsk : Inform.-izd. predpriyatye «A-SKAD», 1995. – 74, [2] s. : tabl.
3. Korzenko, G. V. «Podgotovka nauchnyh kadrov v Belarusi. Vzglyad skvoz' gody» / G. V. Korzenko. – Minsk : Belorusskoe izdatel'skoe Tovarishchestvo «Hata», 1998. – 166, [1] s. : tabl.
4. Korzenko, G. V. Istoriki Belarusi v nachale XXI stoletiya: biobibliogr. sprav. / G. V. Korzenko. – Minsk : Belorus. nauka, 2007. – 470 s.
5. Shaŭchuk I. I. Gumanitarnyya navuki ŭ sacyyal'naj gistoryi Belarusi (20–30-ya gady HH st.). / I. I. Shaŭchuk. – Brest : BrDU, 2007. – 279 s.

6. Историческая наука в Беларуси (1991–2000 гг.): современные проблемы и кадры / Г. В. Корзенко (руководитель авторского коллектива) [и др.]. – Минск : Белорусская наука, 2005. – 83 с.
7. Code of Ethics as an instrument for Maintaining Professional Ethics of University Professors / M. V. Moiseenko [et al.] // 3 International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts. – Sofia, 2016. – Vol. 16, bk. 3 : Anthology, Archaeology, History and Philosophy. – P. 403–410.
8. Ежегодник: Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. 2018/2019 учебный год / под общ. ред. А. И. Жука. – Минск : БГПУ, 2019. – 308 с. : ил.
9. Ежегодник: Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. 2019/2020 учебный год / под общ. ред. А. И. Жука. – Минск : БГПУ, 2020. – 320 с. : ил.
10. Ежегодник: Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. 2020/2021 учебный год / под общ. ред. А. И. Жука. – Минск : БГПУ, 2021. – 332 с. : ил.
11. Ежегодник: Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. 2021/2022 учебный год / под общ. ред. А. И. Жука. – Минск : БГПУ, 2022. – 344 с. : ил.
12. Horta, H. The role of academic inbreeding in developing higher education systems: Challenges and possible solutions [Electronic resource] / H. Horta, M. Yudkevich // Technological Forecasting and Social Change. – 2015. – Mode of access: <http://dx.doi.org/10.1016/j.techfore.2015.06.039/>. – Data of access: 21.01.2023.
13. Система планирования, финансирования и контроля подготовки научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь [Электронный ресурс] / И. В. Войтов [и др.] // Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научной сферы. – Режим доступа: http://belisa.org.by/ru/print/?brief=art3_4_2006. – Дата доступа: 16.05.2023.
14. Кузьминов, Я. И. Университеты в России: как это работает / Я. И. Кузьминов, М. М. Юдкевич. – М. : Изд. дом Высшая школа экономики, 2022. – 616 с.
15. Подсчитано по официальным данным сайтов учреждений высшего образования: <https://bsu.by/>, <https://www.grsu.by/>, <https://www.brsu.by/>, <https://www.msu.by/>.
16. Лукашенко, А. Г. Рассмотрение кадровых вопросов [Электронный ресурс] / А. Г. Лукашенко // Президент Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/rassmotrenie-kadrovyyh-voprosov-1673948197>. – Дата доступа: 15.05.2023.
6. Istoricheskaya nauka v Belarusi (1991–2000 gg.): sovremennyye problemy i kadry / G. V. Korzenko (rukovoditel' avtorskogo kollektiva) [i dr.]. – Minsk : Belorusskaya nauka, 2005. – 83 s.
7. Code of Ethics as an instrument for Maintaining Professional Ethics of University Professors / M. V. Moiseenko [et al.] // 3 International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Science and Arts. – Sofia, 2016. – Vol. 16, bk. 3 : Anthology, Archaeology, History and Philosophy. – P. 403–410.
8. Ezhegodnik: Belorusskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet imeni Maksima Tanka. 2018/2019 uchebnyj god / pod obshch. red. A. I. Zhuka. – Minsk : BGPU, 2019. – 308 s. : il.
9. Ezhegodnik: Belorusskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet imeni Maksima Tanka. 2019/2020 uchebnyj god / pod obshch. red. A. I. Zhuka. – Minsk : BGPU, 2020. – 320 s. : il.
10. Ezhegodnik: Belorusskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet imeni Maksima Tanka. 2020/2021 uchebnyj god / pod obshch. red. A. I. Zhuka. – Minsk : BGPU, 2021. – 332 s. : il.
11. Ezhegodnik: Belorusskij gosudarstvennyj pedagogicheskij universitet imeni Maksima Tanka. 2021/2022 uchebnyj god / pod obshch. red. A. I. Zhuka. – Minsk : BGPU, 2022. – 344 s. : il.
12. Horta, H. The role of academic inbreeding in developing higher education systems: Challenges and possible solutions [Electronic resource] / H. Horta, M. Yudkevich // Technological Forecasting and Social Change. – 2015. – Mode of access: <http://dx.doi.org/10.1016/j.techfore.2015.06.039/>. – Data of access: 21.01.2023.
13. Sistema planirovaniya, finansirovaniya i kontrolya podgotovki nauchnyh rabotnikov vysshej kvalifikacii v Respublike Belarus' [Elektronnyj resurs] / I. V. Vojtov [i dr.] // Belorusskij institut sistemnogo analiza i informacionnogo obespecheniya nauchnoj sfery. – Rezhim dostupa: http://belisa.org.by/ru/print/?brief=art3_4_2006. – Data dostupa: 16.05.2023.
14. Kuz'minov, Ya. I. Universitety v Rossii: kak eto rabotaet / Ya. I. Kuz'minov, M. M. Yudkevich. – M. : Izd. dom Vysshaya shkola ekonomki, 2022. – 616 s.
15. Podschitano po oficial'nyh dannym sajtov uchrezhdenij vysshego obrazovaniya: <https://bsu.by/>, <https://www.grsu.by/>, <https://www.brsu.by/>, <https://www.msu.by/>.
16. Lukashenko, A. G. Rassmotrenie kadrovyyh voprosov [Elektronnyj resurs] / A. G. Lukashenko // Prezident Respubliki Belarus'. – Rezhim dostupa: <https://president.gov.by/ru/events/rassmotrenie-kadrovyyh-voprosov-1673948197>. – Data dostupa: 15.05.2023.