

Министерство связи и информатизации Республики Беларусь
Республиканское унитарное предприятие
«Центр цифрового развития»
(Государственное предприятие «ЦЦР»)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕГИСТР ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА

№ 1142335570 от 16.08.2023 г.

о включении в Государственный регистр информационного ресурса

Интерактивный электронный учебно-методический комплекс в СДО Moodle «Информационно-коммуникационные технологии в историческом образовании» для специальности 7-06-0113-01 Историческое образование

Владелец информационного ресурса

Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

Автор информационного ресурса

Сурма Алексей Александрович

Заместитель директора

М.П.



С.А. Шнипов

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

**ПАСПОРТ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА (ЭР)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СДО MOODLE**

Название ИЭУМК «Информационно-коммуникационные технологии в историческом образовании»

Наименование дисциплины: Информационно-коммуникационные технологии в историческом образовании

Специальность: 7-06-0113-01 Историческое образование

Форма получения образования: очная, заочная

Авторы / Составители:

Сурма А.А., канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Факультет/Институт: исторический факультет

Кафедра: всеобщей истории и методики преподавания истории

Сведения о наличии грифа, номера свидетельства о государственной регистрации информационного ресурса в СДО Moodle (**)

Свид. о гос. рег. информац. ресурса № 1142335570 от 16.08.2023 г. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=7567>

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА

Модули	Содержание
Описание ресурса (метаданные)	Интерактивный электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в историческом образовании». Предназначен для магистрантов, обучающихся по специальности 7-06-0113-01 Историческое образование.
Организационно-методический модуль	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная программа дисциплины • Учебно-методическая карта дисциплины • Перечень формируемых компетенций и планируемый результат изучения дисциплины • Методические указания по изучению курса • Электронный словарь терминов (глоссарий) • Литература
1. Использование учебной и научной литературы в электронном формате в историческом образовании	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Использование учебной и научной литературы в электронном формате в историческом образовании» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 к лекции «Использование учебной и научной литературы в электронном формате в историческом образовании») • Интерактивное задание № 1 к лекции «Использование учебной и научной литературы в электронном формате в историческом образовании» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 к лекции «Использование учебной и научной литературы в электронном формате в историческом образовании») • Интерактивное задание № 2 к лекции «Использование учебной и научной литературы в электронном формате в историческом образовании» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 1 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
2. Массовые открытые онлайн-курсы и историческое образование	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Массовые открытые онлайн-курсы и историческое образование» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 к лекции «Массовые открытые онлайн-курсы и историческое образование») • Интерактивное задание № 1 к лекции «Массовые открытые онлайн-курсы и историческое образование» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 к лекции «Массовые открытые онлайн-курсы и историческое образование») • Интерактивное задание № 2 к лекции «Массовые открытые онлайн-курсы и историческое образование» • Задания для самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> • Литература по теме 2 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
3. Использование ИКТ при реализации активных методов обучения в историческом образовании	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Активные методы обучения и историческое образование» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 к лекции «Активные методы обучения и историческое образование») • Интерактивное задание № 1 к лекции «Активные методы обучения и историческое образование» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 к лекции «Активные методы обучения и историческое образование») • Интерактивное задание № 2 к лекции «Активные методы обучения и историческое образование» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 3 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
4. Виртуальные выставки и экскурсии по истории	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Виртуальные выставки и экскурсии по истории» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 к лекции «Виртуальные выставки и экскурсии по истории») • Интерактивное задание № 1 к лекции «Виртуальные выставки и экскурсии по истории» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 к лекции «Виртуальные выставки и экскурсии по истории») • Интерактивное задание № 2 к лекции «Виртуальные выставки и экскурсии по истории» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 4 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
5. Социальные медиа и историческое образование	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Понятийно-терминологическая база социальных медиа в образовании. Виды социальных медиа» • Лекция «Понятие «медиаграмотности», пути и способы ее формирования» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Создание презентации на тему “Возможности использования социальных медиа в историческом образовании”») • Интерактивное задание № 1 «Создание презентации на тему “Возможности использования социальных медиа в историческом образовании”»

	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Написание эссе на тему модуля») • Интерактивное задание № 2 к лекции «Виртуальные выставки и экскурсии по истории» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 5 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
6. Создание интерактивных исторических карт	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Интерактивные исторические карты» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 к лекции «Интерактивные исторические карты») • Интерактивное задание № 1 к лекции «Интерактивные исторические карты» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 к лекции «Интерактивные исторические карты») • Интерактивное задание № 2 к лекции «Интерактивные исторические карты» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 6 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
7. 3D-моделирование в историческом образовании	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «3D-моделирование в историческом образовании» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 к лекции «3D-моделирование в историческом образовании») • Интерактивное задание № 1 к лекции «3D-моделирование в историческом образовании» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 к лекции «3D-моделирование в историческом образовании») • Интерактивное задание № 2 к лекции «3D-моделирование в историческом образовании» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 7 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
8. Использование Интернета и искусственного интеллекта в историческом образовании	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Использование Интернета и искусственного интеллекта в историческом образовании» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 к лекции «Использование Интернета и искусственного интеллекта в историческом образовании»)

	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное задание № 1 к лекции «Использование Интернета и искусственного интеллекта в историческом образовании» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 к лекции «Использование Интернета и искусственного интеллекта в историческом образовании») • Интерактивное задание № 2 к лекции «Использование Интернета и искусственного интеллекта в историческом образовании» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 8 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
Итоговый модуль	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к зачету • Итоговый тест • Анкета о качестве преподавания и содержании курса

Язык(и): Русский

Год создания

Пользовательские характеристики электронного ресурса

Программная среда работы с ЭР: **СДО MOODLE**

Размещение ЭР в информационно-образовательной среде БГПУ (**нужное подчеркнуть**)

<input type="checkbox"/> Интернет (открытый доступ)	<input checked="" type="checkbox"/> Интернет (закрытый доступ)
---	--

Интернет-адрес: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=7567>

Контактный телефон администратора ИЭУМК: +375173112286

E-mail администратора ИЭУМК: alexsurma3003@mail.ru

ИЭУМК утвержден на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории

Протокол № 14 от «28» июня 2023 г.

ЭР прошел экспертизу на заседании Совета исторического факультета с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол № 11 от «29» июня 2023 г.