

Министерство связи и информатизации Республики Беларусь
Республиканское унитарное предприятие
«Центр цифрового развития»
(Государственное предприятие «ЦЦР»)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕГИСТР ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА

№ 1142335569 от 16.08.2023 г.

о включении в Государственный регистр информационного ресурса

Интерактивный электронный учебно-методический комплекс в СДО Moodle «Историческая информатика» для специальностей: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

Владелец информационного ресурса

Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

Автор информационного ресурса

Сурма Алексей Александрович

Заместитель директора

М.П.



С.А. Шнипов

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

**ПАСПОРТ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА (ЭР)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СДО MOODLE**

Название ИЭУМК «Историческая информатика»

Наименование дисциплины: Историческая информатика

Специальности: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 03

История и экскурсионно-краеведческая работа

Профилизация: История

Форма получения образования: очная, заочная

Авторы / Составители:

Сурма А.А., канд.ист.наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Факультет/Институт: исторический факультет

Кафедра: всеобщей истории и методики преподавания истории

Сведения о наличии грифа, номера свидетельства о государственной регистрации информационного ресурса в СДО Moodle (**)

Свид. о гос. рег. информац. ресурса № 1142335569 от 16.08.2023 г. – Режим доступа:
<https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=7365>

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА

Модули	Содержание
Описание ресурса (метаданные)	Интерактивный электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Историческая информатика». Предназначен для студентов, обучающихся по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа.
Организационно-методический модуль	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная программа дисциплины • Учебно-методическая карта дисциплины • Методические указания по изучению курса • Перечень формируемых компетенций и планируемый результат изучения дисциплины • Электронный словарь терминов (глоссарий) • Литература
1. Предмет и задачи курса. История развития информационных технологий и исторической информатики	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция 1. «Предмет и задачи учебной дисциплины “Историческая информатика”» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 к лекции 1. «Предмет и задачи учебной дисциплины “Историческая информатика”») • Интерактивное задание № 1 к лекции 1. «Предмет и задачи учебной дисциплины “Историческая информатика”» • Лекции 2. «История развития информационных технологий и исторической информатики» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 к лекции 2. «История развития информационных технологий и исторической информатики») • Интерактивное задание № 2 к лекции 2. «История развития информационных технологий и исторической информатики» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 1 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
2. Методология исторической информатики	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Методология исторической информатики» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к лекции «Методология исторической информатики» № 1) • Интерактивное задание к лекции «Методология исторической информатики» № 1 • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к лекции «Методология исторической информатики» № 2) • Интерактивное задание к лекции «Методология исторической информатики» № 2 • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 2 • Электронный словарь терминов по теме

		<ul style="list-style-type: none"> • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
3. «Цифровой поворот» исторической науке	В	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция 1. «Компьютерное источниковедение и моделирование исторических явлений и процессов» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к первой лекции (часть 1)) • Интерактивное задание к лекции 1. «Компьютерное источниковедение и моделирование исторических явлений и процессов» (часть 1) • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание к первой лекции (часть 2)) • Интерактивное задание к лекции 1. «Компьютерное источниковедение и моделирование исторических явлений и процессов» (часть 2) • Лекция 2. «Специфика и возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий при проведении исторических исследований» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание ко второй лекции (часть 1)) • Интерактивное задание к лекции 2. «Специфика и возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий при проведении исторических исследований» (часть 1) • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание ко второй лекции (часть 2)) • Интерактивное задание к лекции 2. «Специфика и возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий при проведении исторических исследований» (часть 2) • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 3 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
4. Электронный исторических исследований создание и хранение	текст –	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Оформление результатов исторического исследования») • Интерактивное задание № 1 «Оформление результатов исторического исследования» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Создание автоматического списка литературы по теме исторического исследования») • Интерактивное задание № 2 «Создание автоматического списка литературы по теме исторического исследования» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 4

	<ul style="list-style-type: none"> • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
5. Базы данных в исторических исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Базы данных в исторических исследованиях» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 к лекции «Базы данных в исторических исследованиях») • Интерактивное задание № 1 к лекции «Базы данных в исторических исследованиях» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 к лекции «Базы данных в исторических исследованиях») • Интерактивное задание № 2 к лекции «Базы данных в исторических исследованиях» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 5 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
6. Структурирование и визуализация текстовой информации исторических исследований посредством компьютерных технологий и Интернета	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Создание ленты времени») • Интерактивное задание № 1 «Создание ленты времени» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Табличное структурирование данных по истории») • Интерактивное задание № 2 «Табличное структурирование данных по истории» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 3 «Презентация результатов научно-исследовательской работы») • Интерактивное задание № 3 «Презентация результатов научно-исследовательской работы» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 6 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
7. Информационно-поисковые системы Интернета как средство получения информации для исторических исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Создание интеллект-карты “Мировые поисковые системы общего назначения”») • Интерактивное задание № 1 «Создание интеллект-карты “Мировые поисковые системы общего назначения”» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Работа с информационно-поисковыми системами») • Интерактивное задание № 2 «Работа с информационно-поисковыми системами»

		<ul style="list-style-type: none"> • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 7 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
8. Работа оцифрованными электронными историческими источниками. Электронные библиотеки и архивы	с и	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Создание интеллект-карты "Оцифрованные и электронные исторические источники») • Интерактивное задание № 1 «Создание интеллект-карты "Оцифрованные и электронные исторические источники"» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Работа с электронными библиотеками») • Интерактивное задание № 2 «Работа с электронными библиотеками» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 3 «Работа с электронными архивами») • Интерактивное задание № 3 «Работа с электронными архивами» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 8 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
9. Создание исторических ресурсов	веб-	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Анализ статических и динамических исторических веб-ресурсов») • Интерактивное задание № 1 «Анализ статических и динамических исторических веб-ресурсов» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Создание интеллект-карты "Инструменты по созданию статических исторических интернет-ресурсов"») • Интерактивное задание № 2 «Создание интеллект-карты "Инструменты по созданию статических исторических интернет-ресурсов"» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 3 «Создание исторического веб-ресурса средствами конструктора сайтов "Google Сайты"») • Интерактивное задание № 3 «Создание исторического веб-ресурса средствами конструктора сайтов "Google Сайты"» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 9 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме

<p>10. Медиаобразование на уроках истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание №1 «Создание интеллект-карты "Медиаобразование"») • Интерактивное задание № 1 «Создание интеллект-карты "Медиаобразование"» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Создание медиатекста по истории») • Интерактивное задание № 2 «Создание медиатекста по истории» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 10 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
<p>11. Репрезентация исторических событий посредством визуальных источников информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1. «Эссе на тему "Роль визуализации в обучении истории"») • Интерактивное задание № 1. «Эссе на тему "Роль визуализации в обучении истории"» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивная задание № 2 «Поиск и оценка иллюстративных исторических источников») • Интерактивная задание № 2 «Поиск и оценка иллюстративных исторических источников» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 11 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
<p>12. Инфографика как средство развития метапредметных компетенций учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Создание презентации на тему "Правила перевода научного и учебного текста по истории из словесной в графическую форму"») • Интерактивное задание № 1 «Создание презентации на тему "Правила перевода научного и учебного текста по истории из словесной в графическую форму"» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Анализ кроссплатформенных сервисов графического дизайна») • Интерактивное задание № 2 «Анализ кроссплатформенных сервисов графического дизайна» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 3 «Практика создания инфографики по истории») • Интерактивное задание № 3 «Практика создания инфографики по истории» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 12 • Электронный словарь терминов по теме

		<ul style="list-style-type: none"> • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
13. Современная учебная презентация		<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Условия эффективной разработки учебной мультимедийной презентации к урокам истории») • Интерактивное задание № 1 «Создание интеллект-карты на тему "Условия эффективной разработки учебной мультимедийной презентации к урокам истории"» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Составление плана обучения учащихся оформлению совместных онлайн-презентаций») • Интерактивное задание № 2 «Составление плана обучения учащихся оформлению совместных онлайн-презентаций» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 13 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
14. Видеоуроки по истории	по	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Подготовка сценария и материалов для создания видеоурока по истории») • Интерактивное задание № 1 «Подготовка сценария и материалов для создания видеоурока по истории» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Создание видеоурока по истории») • Интерактивное задание № 2 «Создание видеоурока по истории» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 14 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
15. Облачные технологии в школьном историческом образовании		<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Создание интеллект-карты "Виртуальная доска как один из инструментов дистанционного обучения"») • Интерактивное задание № 1 «Создание интеллект-карты "Виртуальная доска как один из инструментов дистанционного обучения"» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Создание презентации на тему "Правила размещения, систематизации и предоставления доступа к учебным материалам в папке совместного доступа"») • Интерактивное задание № 2 «Создание презентации на тему "Правила размещения, систематизации и предоставления доступа к учебным материалам в папке совместного доступа"»

	<ul style="list-style-type: none"> • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 15 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
<p>16. Сервисы Web 2.0 и Web 3.0 в обучении истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Сравнительный анализ сервисов Web 2.0 и Web 3.0, используемых в обучении истории и обществоведения») • Интерактивное задание № 1 «Сравнительный анализ сервисов Web 2.0 и Web 3.0, используемых в обучении истории и обществоведения» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Проектирование учебных ситуаций с использованием Web-сервисов на уроках истории и обществоведения») • Интерактивное задание № 2 «Проектирование учебных ситуаций с использованием Web-сервисов на уроках истории и обществоведения» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 16 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
<p>17. Онлайн-конструкторы интерактивных заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Создание интеллект-карты "Разнообразие образовательных онлайн-конструкторов"») • Интерактивное задание № 1 «Создание интеллект-карты "Разнообразие образовательных онлайн-конструкторов"» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Написание эссе на тему "Особенности использования интерактивных заданий по истории на различных этапах урока"») • Интерактивное задание № 2 «Написание эссе на тему "Особенности использования интерактивных заданий по истории на различных этапах урока"» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 17 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
<p>18. Информационные технологии в проектной и исследовательской деятельности учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Обучение учащихся грамотному поиску в Интернете») • Интерактивное задание № 1 «Обучение учащихся грамотному поиску в Интернете» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Создание

	<p>презентации на тему "Оформление результатов учебной деятельности при помощи современных компьютерных технологий"»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное задание № 2 «Создание презентации на тему "Оформление результатов учебной деятельности при помощи современных компьютерных технологий"» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 18 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
19. Блог учителя истории	<ul style="list-style-type: none"> • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 1 «Создание блога учителя истории (часть 1)») • Интерактивное задание № 1 «Создание блога учителя истории (часть 1)» • Методические указания или пояснения по выполнению практических заданий (Интерактивное задание № 2 «Создание блога учителя истории (часть 2)») • Интерактивное задание № 2 Интерактивное задание № 1 «Создание блога учителя истории (часть 2)» • Задания для самостоятельной работы • Литература по теме 19 • Электронный словарь терминов по теме • Тест по теме • Форум для обсуждения вопросов по теме
Итоговый модуль	<p>Вопросы к зачету Итоговый тест Анкета о качестве преподавания и содержании курса</p>

Язык(и): Русский

Год создания

Пользовательские характеристики электронного ресурса

Программная среда работы с ЭР: **СДО MOODLE**

Размещение ЭР в информационно-образовательной среде БГПУ (**нужное подчеркнуть**)

<input type="checkbox"/> Интернет (открытый доступ)	<input checked="" type="checkbox"/> Интернет (закрытый доступ)
---	--

Интернет-адрес: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=7365>

Контактный телефон администратора ИЭУМК: +375173112286

E-mail администратора ИЭУМК: alexsurma3003@mail.ru

ИЭУМК утвержден на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории

Протокол № 14 от «28» июня 2023 г.

ЭР прошел экспертизу на заседании Совета исторического факультета с положительной оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол № 11 от «29» июня 2023 г.