|  |
| --- |
| УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА» |

**ПАСПОРТ ИНТЕРАКТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО**

 **КОМПЛЕКСА (ИЭУМК) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СДО MOODLE**

Название ИЭУМК **ENGLISH IN USE**

Наименование дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Для специальности (направления специальности) 6-05-1012-01 «Физическая культура» и 6-05-1012-04 «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом»

Автор(ы) / Составитель(и)  Чурай О.В., Коваль Ж.Э, Вашкевич Е.И..

Факультет филологический

Кафедра иностранных языков

Сведения о наличии грифа, номера свидетельства о государственной регистрации информационного ресурса в СДО Moodle(\*\*)

**№ 1142335417 от 28.07.2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ИЭУМК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Модули** | **Содержание** |
| Описание ресурса (метаданные) | Интерактивный электронный учебно-мeтодическийкомплекспо дисциплине ****«Иностранный язык»****Предназначен для студентов **I-II курса факультета физического воспитания** специальностей:6-05-1012-01 «Физическая культура» и 6-05-1012-04 «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом» Свидетельство о государственной регистрации информационного ресурса **№ 1142335417 от 28.07.2023 г.** |
| Организационно-методический модуль | * [Учебная программа дисциплины](https://bspu.by/moodle/mod/resource/view.php?id=196817)
* [Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы](https://bspu.by/moodle/mod/page/view.php?id=196675)
* [Требования к компетенциям и результатам обучения](https://bspu.by/moodle/mod/page/view.php?id=196659)
 |
| Модуль 1. Люди и общество | В модуле студенты осваивают различные темы в рамках сфер социально-вербального и социально-бытового общения: человек и его окружение, семейное воспитание, Визитная карточка. Описание внешности и характера. Знакомство с людьми. Личность человека. А также следующие грамматические аспекты: образование множественного числа существительных, порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях.***Модуль содержит:**** Интерактивные лекции
* Глоссарий
* Интерактивный контент
* Видео
* Презентации
* Тесты для самоконтроля
* Задания для оценивания компетенций
* Список литературы
 |
| Модуль 2. Люди и места | В этом модуле студенты углубляют коммуникативные знания в сфере социально-культурного общения и социально-познавательной деятельности, географического и культурного портрета Республики Беларусь и англоговорящих стран. А также уделяют внимание грамматическим аспектам: степени сравнения прилагательных, местоимения.***Модуль содержит:**** Интерактивные лекции
* Глоссарий
* Интерактивный контент
* Видео
* Презентации
* Тесты для самоконтроля
* Задания для оценивания компетенций

Список литературы |
| Модуль 3. Высшее образование | Этот модуль содержит следующие лексические темы: Высшее образование поколения 3+. Мой университет. История и персоналии. Мой факультет. Жизнь факультета. Формы организации учебного процесса. Дисциплины. Подготовка к экзаменам. Система высшего образования в Республике Беларусь. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Студенческий городок. Общежитие. Студенческие объединения и мероприятия. Грамматический аспект: Числительные. Выражение количества.***Модуль содержит:**** Интерактивные лекции
* Глоссарий
* Интерактивный контент
* Видео
* Презентации
* Тесты для самоконтроля
* Задания для оценивания компетенций

Список литературы |
| Модуль 4. На карте мира. Путешествия и туризм.  | Этот модуль содержит следующие лексические темы: Страна изучаемого языка. Другие страны изучаемого языка. Столица (столицы). Традиции и праздники стран изучаемого языка. Основные факторы туристского региона. Условия формирования и развития туристского региона. Республика Беларусь. Никто не забыт, ничто не забыто. Столица Республики Беларусь. Достопримечательности. Традиции и культура Беларуси. Национальные ценности. Определение туристского региона. Грамматический аспект: Артикль..***Модуль содержит:**** Интерактивные лекции
* Глоссарий
* Интерактивный контент
* Видео
* Презентации
* Тесты для самоконтроля
* Задания для оценивания компетенций

Список литературы |
| Модуль 5. В мире профессий. Сфера туризма и гостеприимства. | Этот модуль содержит следующие лексические темы: Моя будущая профессия. Профессиональные компетенции современного специалиста. Трансверсальные компетенции. Составление резюме. Социокультурные особенности профессиональной деятельности специалиста. Виды туризма. Их характеристики и особенности. Популярные виды туризма в Беларуси. Грамматический аспект: Видовременные формы глагола.***Модуль содержит:**** Интерактивные лекции
* Глоссарий
* Интерактивный контент
* Видео
* Презентации
* Тесты для самоконтроля
* Задания для оценивания компетенций

Список литературы |
| Модуль 6. Моя специальность. Физическая культура. | Этот модуль содержит следующие лексические темы: Основные категории и терминология профессиональной области. Физическая культура как общественное явление. Физическая активность в современном обществе и ее роль в жизни человека. Физическая активность как компонент формирования здорового образа жизни. Физическое образование как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Грамматический аспект: Видовременные формы глагола.***Модуль содержит:**** Интерактивные лекции
* Глоссарий
* Интерактивный контент
* Видео
* Презентации
* Тесты для самоконтроля
* Задания для оценивания компетенций

Список литературы |
| Модуль 7. Мир спорта и физической активности. | В этом модуле студенты осваивают следующие лексические темы: Спортивные традиции в Беларуси и странах изучаемого языка. Спортивные соревнования как основной элемент спортивной деятельности. Крупнейшие международные спортивные соревнования. Классификация видов спорта. А также следующие грамматические аспекты: Видовременные формы глагола,косвенная речь, согласование времен.***Модуль содержит:**** Интерактивные лекции
* Глоссарий
* Интерактивный контент
* Видео
* Презентации
* Тесты для самоконтроля

Список литературы |
| Модуль 8. Достижения в сфере спорта. | В этом модуле студенты осваивают следующие лексические темы: Достижения в сфере спорта. Знаменитые белорусские и мировые спортсмены. Выдающиеся деятели различных эпох. Значимые достижения и открытия в профессиональной области. Актуальные проблемы современной специальности. Индивидуальная образовательная траектория специалиста. А также следующие грамматические аспекты: Видовременные формы глагола, косвенная речь, согласование времен.***Модуль содержит:**** Интерактивные лекции
* Глоссарий
* Интерактивный контент
* Видео
* Презентации
* Тесты для самоконтроля

Список литературы |
| Итоговый модуль | В итоговом модуле студенты могут оценить результаты изучения дисциплины, выполнив тренировочный и итоговый [тест](https://bspu.by/moodle/mod/glossary/showentry.php?eid=94903&displayformat=dictionary), а также оставить анонимный отзыв о курсе и эффективности взаимодействия с преподавателем.Модуль содержит перечень вопросов к экзамену, анкеты о качестве преподавания учебной дисциплины.[ИТОГОВЫЙ ТЕСТ](https://bspu.by/moodle/mod/quiz/view.php?id=257293)[Анкета о качестве преподавания учебной дисциплиныАнкетный опрос](https://bspu.by/moodle/mod/questionnaire/view.php?id=198803) |

Язык (и)Русский, английский

|  |  |
| --- | --- |
| Год создания |  2023 |

**Пользовательские характеристики** ИЭУМК

|  |  |
| --- | --- |
| Программная среда работы с ИЭУМК | **СДО MOODLE** |

Размещение ИЭУМК в информационно-образовательной среде БГПУ (**нужное отметить +**)

|  |  |
| --- | --- |
| Интернет (открытый доступ) | Интернет (закрытый доступ) |

**Интернет-адрес** <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=7559>

Контактный телефон администратора ИЭУМК: +375 29 3228922

e-mail: oksanachurai@mail.ru

ИЭУМК утвержден на заседании кафедры

Протокол №11 от «27» июня 2023 г.

ИЭУМК прошел экспертизу на заседании Совета факультета/института с **положительной** оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол №10 от «28» июня 2023 г.