АКТ

о внедрении результатов НИР

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе разработки «Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Дошкольная педагогика»», выполненной по теме НИР «Разработка электронных образовательных ресурсов для дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников» №ГР 20122555.

Разработка использована в учебном процессе кафедры общей и дошкольной педагогики факультета дошкольного образования с 01.12.2014 г.

Разработка используется для организации обучения по дисциплине студентов дневной формы получения образования, текущего контроля для реализации рейтинговой оценки компетенций студентов и позволяет организовать активность студентов в процессе самостоятельной работы; объективировать отметку; оптимизировать ситуацию обучения и аттестации посредством снижения степени фрустрированности субъектов образовательного процесса.

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

«Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Дошкольная педагогика»

1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по дисциплине

«Дошкольная педагогика» разработан для реализации его посредством системы дистанционного обучения Моосііе, что соответствует современному уровню развития электронных образовательных ресурсов. В структуру ЭУМК включены следующие блоки: программный (типовая и учебная программы), учебный (краткий курс лекций, задания к лекционным, семинарским и практическим занятиям); сопровождающий (методические рекомендации, рекомендации по написанию курсовых работ, список литературы (основной и дополнительной), глоссарий, наглядные материалы, хрестоматия); контрольный (материалы для текущего, промежуточного (тестовые задания) и итогового контроля учебных достижений (вопросы к зачету и экзамену). Перечисленные элементы УМК соотносятся с модулями: справочно-информационным, контрольно- диагностическим, интерактивным. Содержание заданий полностью соответствует учебной программе дисциплины и включает тематические модули: основы дошкольной педагогики; воспитание и развитие детей раннего дошкольного возраста; воспитание здорового ребенка-дошкольника; воспитание дошкольника в деятельности; интеллектуально-познавательное воспитание дошкольников; социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста; эстетическое и художественное воспитание дошкольников; учреждение дошкольного образования и семья, школа.

1. Фамилия и инициалы разработчиков, ученые степень и звание, должность. Литвина Н.В. - канд. пед. наук, доцент;

Поздеева Т.В. - канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой

1. Фамилия и инициалы преподавателей, использующих разработку, ученые степень и звание, должность.
2. Поздеева Т.В. - канд. пед. наук, доцент, зав.кафедрой

Лятецкая И.Н. - преподаватель;

Малашенок М.А. - преподаватель;

Тимофеева Н.С.- преподаватель.

1. Начало использования объекта внедрения (декабрь 2014 г.).
2. Число студентов пользующихся разработкой: 2 курс (дневная форма получения образования) - всего 158 человек.
3. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к внедрению: протокол № 5 от 18.11. 2014 г.

Т.В. Поздеева

Н.В. Литвина

Зав. кафедрой общей и детской психологии

Разработчик: