

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

С.И.Василец

« 11 » 06 2022 г.

Регистрационный № УД 23-2-73/уч.

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОХРАНЕ ДЕТСТВА**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-03 04 01 Социальная педагогика;

1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

2022 г.


Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по дисциплине «Социально-педагогическая деятельность по охране детства», утвержденной __.__.20__, регистрационный № ТД_____/тип.; учебных планов учреждения высшего образования по специальностям

СОСТАВИТЕЛИ:

О.С.Куницкая, заведующий кафедрой социальной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

В.И.Вашнёва, старший преподаватель кафедры социальной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 83 г. Минска имени Г.К.Жукова»  Г.В.Калачевский
23.05.2022

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной педагогики
(протокол № 11 от 31.05.2022)

Заведующий кафедрой
 О.С.Куницкая

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 7 от 21.06.2022).

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ
 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Социально-педагогическая деятельность по охране детства» – специальная дисциплина, исследующая охрану детства как общественное явление, как широкую социальную деятельность государства и различных социальных институтов, как целостную социально-педагогическую систему и деятельность.

Изучение учебной дисциплины «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» способствует формированию профессиональных компетенций будущих специалистов, которые позволят им эффективно осуществлять профессиональную деятельность в области охраны детства. Данная учебная дисциплина является своеобразным вхождением будущих специалистов в систему профессионального образования.

В процессе изучения учебной дисциплины «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» студенты должны усвоить приоритетные направления государственной политики в области охраны детства, содержание, формы и методы социально-педагогической деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Программа «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» разработана с учётом требований компетентностного подхода в высшем образовании и представляет собой систематическое программное изложение основных положений охраны детства и методов социально-педагогической деятельности в области охраны детства.

Содержание учебной дисциплины базируется на требованиях образовательного стандарта специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика и 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь.

Целью изучения учебной дисциплины «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» является формирование у будущих социальных педагогов и педагогов-психологов профессиональных компетенций в области международного права и государственной политики Республики Беларусь в области охраны детства, формах и методах работы по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний о закономерностях и содержании охраны детства в мире и в Республике Беларусь;
- овладение студентами теоретико-практическими основами охраны детства и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности в области охраны детства и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование готовности студентов руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации;

- формирование готовности студентов отбирать и адаптировать эффективные методы и формы социально-педагогического взаимодействия со всеми субъектами профилактики, в т.ч. с семьями, находящимися в социально опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических проблем;

- овладение технологиями эффективной деятельности по выявлению, сопровождению, помощи и реабилитации несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.

Изучение учебной дисциплины «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» базируется на содержании дисциплин социально-гуманитарного модуля, а также дисциплин, входящих в модули «Педагогика» и «Психология», «Основы социально-педагогической деятельности», «Психология личности и индивидуальных различий», «Актуальные аспекты социально-педагогической деятельности».

Учебная дисциплина «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» является теоретико-методической основой освоения студентами модулей «Теория и практика социально-педагогической помощи семье», «Профилактика социальных девиаций» «Профессиональное мастерство социального педагога».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом состоят в овладении студентами обобщенными педагогическими знаниями, умениями и навыками, которые лежат в основе базовой профессиональной компетенции БПК – 8. Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации.

В результате освоения учебной дисциплины «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» студент должен:

знать:

- цель, задачи и содержание международного законодательства и государственной политики Республики Беларусь в области охраны детства;
- нормативные правовые акты по защите прав детей в неблагополучных семьях, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других категорий несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- принципы и функции социально-педагогической деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

уметь:

- определять цель, задачи и содержание социально-педагогической деятельности в области охраны детства;
- руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации;

- осуществлять социально-педагогическую деятельность по выявлению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- отбирать и адаптировать эффективные методы и формы социально-педагогического взаимодействия со всеми субъектами профилактики, с законными представителями обучающихся в т.ч. с семьями, находящимися в социально опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических проблем;

владеть:

- способностью руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации;

- способностью отбирать и адаптировать эффективные методы и формы социально-педагогического взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально опасном положении, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических задач;

- готовностью координировать собственную деятельность с деятельностью других субъектов межведомственного взаимодействия по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

- методами и технологиями социального-педагогической деятельности по выявлению, сопровождению и помощи несовершеннолетним в трудной жизненной ситуации и их семьям.

На изучение учебной дисциплины «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» отведено 120 часов, в том числе 58 аудиторных часов (22 часов – лекции, 36 часов – семинарские занятия).

Форма аттестации по учебной дисциплине: для специальности «Социальная педагогика» – экзамен, для специальности «Социальная и психолого-педагогическая помощь» – зачёт.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Распределение общего количества часов по дневной форме получения
образования для специальности
1-03 04 01 Социальная педагогика

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество академических часов						Форма контроля знаний
		Всего	Аудиторных	Из них			Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	
				лекции	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов		
Социально-педагогическая деятельность по охране детства	4	120	58	22 (20 + 2 УСРС)	36 (34 + 2 УСРС)	4: 2 (л)+2 (с)	62	экзамен

Распределение общего количества часов по дневной форме
получения образования для специальности
1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество академических часов						Форма контроля знаний
		Всего	Аудиторных	Из них			Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	
				лекции	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов		
Социально-педагогическая деятельность по охране детства	4	120	58	22 (20 + 2 УСРС)	36 (34 + 2 УСРС)	4: 2 (л)+2 (с)	62	зачет

Распределение общего количества часов по заочной форме
получения образования для специальности
1-03 04 01 Социальная педагогика

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество академических часов						Форма контроля знаний
		Всего	Аудиторных	Из них			Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	
				лекции	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов		
Социально-педагогическая деятельность по охране детства	3,4	120	14	8	6	-	-	экзамен

Распределение общего количества часов по заочной форме
получения образования для специальности
1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество академических часов						Форма контроля знаний
		Всего	Аудиторных	Из них			Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	
				лекции	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов		
Социально-педагогическая деятельность по охране детства	4,5	120	14	8	6	-	-	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Охрана детства в социально-педагогической деятельности

Сущность и содержание понятия «охрана детства». Социальная защита. Педагогическая защита.

Охрана детства как деятельность государства и государственных институтов.

Защита и охрана детства как функция социально-педагогической деятельности. Содержание защитно-правовой функции социально-педагогической деятельности, формы и механизмы ее реализации. Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической деятельности в аспекте реализации защитно-правовой функции. Основные направления социально-педагогической деятельности в области охраны детства.

Социально-педагогическая поддержка обучающихся в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь. Принципы социально-педагогической деятельности в области охраны детства.

Тема 2. Охрана детства в системе международного права

Становление и развитие международного правового регулирования прав ребенка. Идеи охраны детства в философско-правоведческих теориях Ж. Боден, Ш. Монтескье, Дж. Локк и др.

Женевская декларация прав ребенка: принципы, программные положения. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Декларация прав ребёнка (1959 г.).

Деятельность Комитета ООН по защите прав детей. История создания ЮНИСЕФ, её основные направления деятельности.

История принятия Конвенции ООН о правах ребенка. Принципы, структура и содержание Конвенции ООН о правах ребенка. Механизмы контроля за выполнением Конвенции ООН о правах ребёнка.

Тема 3. Государственная политика Республики Беларусь в области охраны детства

Охрана детства как приоритетное направление государственной политики Республики Беларусь. Создание и становление основ белорусского законодательства по правам ребёнка: исторический аспект.

Цели государственной политики в области защиты детства. Принципы государственной политики по охране детства в Республике Беларусь.

Нормативно-правовые основы охраны детства в Республике Беларусь. Конституция Республики Беларусь как гарант государственной политики по охране детства. Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка». Кодекс об образовании Республики Беларусь. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье и др.

Совершенствование законодательной базы в Республике Беларусь, направленной на решение проблем детей, их защиту и поддержку.

Программно-целевой подход как инструмент реализации государственной политики в области охраны детства.

Тема 4. Национальная система охраны и защиты детства

Национальная система охраны детства как многоуровневая система, характеристика уровней. Основные компоненты системы охраны детства. Цель системы охраны детства. Руководящие принципы системы охраны детства в Республике Беларусь.

Охрана прав ребенка как система правовых, экономических, медицинских, психолого-педагогических мер, обеспечивающих оптимальное развитие и благополучие ребенка.

Политика деинституализации. Предпосылки для проведения политики деинституализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие нормативно-правовой базы реализации политики деинституализации.

Тема 5. Социально-педагогическая деятельность по защите прав детей

Ребенок как субъект права. Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка».

Дети с ограниченными возможностями как объект социально-правовой защиты государства. Нормативно-правовая основа защиты детей с ограниченными возможностями.

Механизмы контроля за правами ребёнка в Республике Беларусь. Координация деятельности государственных органов и общественных организаций по охране прав детей.

Направления деятельности по защите прав ребёнка в учреждениях образования: социально-педагогическая защита прав ребенка на жизнь и здоровье; социально-педагогическая защита прав ребенка на образование; социально-педагогическая защита прав ребенка на развитие способностей.

Право несовершеннолетних на участие в трудовой деятельности. Социально-педагогическое сопровождение трудоустройства несовершеннолетних.

Содержание социально-педагогической деятельности по формированию социально-правовой компетентности обучающихся в условиях учреждения образования.

Формы и направления работы с обучающимися, родителями и педагогами по формированию социально-правовой компетентности обучающихся в условиях учреждения образования.

Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях. Межведомственное взаимодействие специалистов социально-педагогической и психологической службы по защите прав детей.

Тема 6. Социально-педагогическая деятельность по защите прав несовершеннолетних в случае привлечения их к ответственности

Международные стандарты в отношении несовершеннолетних в случае привлечения их к ответственности: Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 г.), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские соглашения, 1985 г.) Правила ООН, касающиеся несовершеннолетних, лишённых свободы (1990 г.) и др.

Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная.

Ответственность несовершеннолетних в соответствии с административным правом. Понятие административного правонарушения.

Характеристика правового статуса несовершеннолетних в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и наказания.

Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних». Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Тема 7. Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основные направления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних. Порядок образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних.

Категории несовершеннолетних, с которыми проводится работа в целях профилактики безнадзорности и правонарушений со стороны комиссии по делам несовершеннолетних.

Порядок проведения заседаний, рассмотрения материалов и дел комиссиями по делам несовершеннолетних. Решения комиссии по делам несовершеннолетних в соответствии с законодательством. Постановления комиссии по делам несовершеннолетних.

Тема 8. Социально-педагогическая деятельность по обеспечению защиты прав несовершеннолетних от насилия

Правовые основы системы защиты несовершеннолетних от насилия. Насилие как нарушение прав детей на неприкосновенность и безопасность. Нарушения прав детей как социально-педагогическая проблема. Цель, задачи и содержание социально-педагогической деятельности по профилактике нарушений прав ребёнка. Виды нарушений прав ребёнка. Последствия нарушений прав ребёнка. Ответственность родителей и педагогических работников за нарушение прав детей.

Нормативно-правовые основы выявления детей, подвергшихся насилию. Особенности внешности и поведения детей, подвергшихся

насилию. Ближайшие и отдаленные последствия насилия и жестокого обращения с детьми.

Социально-педагогическая деятельность по профилактике насилия как направление деятельности по защите прав ребёнка.

Меры по противодействию торговле людьми, детской проституции и порнографии как защита прав детей на неприкосновенность и безопасность.

Тема 9. Технология защиты прав детей в неблагополучных семьях

Нормативно-правовое обеспечение охраны прав детей в неблагополучных семьях. Дети из неблагополучных семей как объект социально-правовой защиты. Нормативно-правовое обеспечение охраны прав детей в неблагополучных семьях: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» и др.

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении». Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних. Организация работы по выявлению и признанию детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите. Формы и методы первичного реагирования специалистами на кризисные ситуации.

Социальное расследование как направление деятельности социального педагога по защите прав детей.

Деятельность Координационного совета по реализации норм и положений Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».

Тема 10. Социально-педагогическая деятельность с детьми, нуждающимися в государственной защите

Нормативные правовые акты, определяющие деятельность специалистов по выявлению и признанию детей, нуждающихся в государственной защите. Категории детей, нуждающихся в государственной защите. Социально-педагогические и психологические особенности детей, нуждающихся в государственной защите.

Межведомственная реализация декрета «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» (№18 от 24 ноября 2006 г.).

Иски о взыскании расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.

Социально-педагогическая деятельность по повышению эффективности работы по профилактике неблагополучия в семьях во взаимодействии с субъектами профилактики.

Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних по охране прав детей в неблагополучных семьях.

Тема 11. Основания для лишения родительских прав

Юридические основания лишения родительских прав. Порядок возбуждения дел о лишении родительских прав. Иск о лишении родительских прав.

Отобрание ребенка без лишения родительских прав.

Общение с ребенком родителей, лишенных родительских прав.

Восстановление в родительских правах. Споры, связанные с воспитанием детей.

Тема 12. Нормативно-правовые основы деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Нормативно-правовая база, регламентирующая обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 года "О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Понятия «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей» и «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приобретение, предоставление и утрата статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Документы, подтверждающие отсутствие родителей.

Законодательство о гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Законодательство по защите имущественных и жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие «имущество подопечного». Учет имущества подопечного. Опекун над имуществом. Назначение опекуна над имуществом ребенка. Контроль за сохранностью имущества подопечного.

Тема 13. Нормативно-правовые основы деятельности по жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Нормативно-правовые основы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Нормативно-правовые основы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждения интернатного типа. Социально-педагогические и организационные основы работы социального педагога интернатного учреждения. Система социально-педагогической

поддержки детей, лишенных родительской опеки, в учреждениях интернатного типа.

Нормативно-правовая база деятельности социальных приютов как формы временного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 27.11.2017 № 145 Положение о социально-педагогическом центре.

Тема 14. Социально-педагогическая деятельность по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях

Нормативно-правовые основы организации и функционирования замещающих семей. Виды замещающих семей в Республике Беларусь: усыновление, опекунская семья и семья попечителей, приемная семья, детский дом семейного типа, детская деревня (городок), патронатное воспитание.

Порядок организации замещающих семей, права и обязанности замещающих родителей. Направления деятельности органов опеки и попечительства по подбору замещающей семьи. Социально-правовые и психолого-педагогические критерии подбора замещающей семьи.

Содержание и формы работы с замещающими родителями. Социально-педагогическое сопровождение детей из замещающих семей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-педагогическая деятельность по охране детства»
Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ДЕТСТВА (58 часов)		20	34	-	4	62			
1	Охрана детства в социально-педагогической деятельности	2	2	-	-	4			
1.1	1. Сущность и содержание понятия «охрана детства». 2. Социальная защита. 3. Педагогическая защита. 4. Охрана детства как деятельность государства и государственных институтов.	2	-	-	-	2	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [3] Дополнительная: [1] НПА: [7]	
1.2	1. Защита и охрана детства как функция социально-педагогической деятельности. 2. Основные направления социально-педагогической деятельности в области охраны детства. 3. Принципы социально-педагогической деятельности в области охраны детства.	-	2	-	-	2		Основная: [1], [3] Дополнительная: [1] НПА: [7]	опрос, составление структурно-логической схемы деятельности органов охраны детства

2	Охрана детства в системе международного права	-	2	-	2(л)	4			
2.1	1. Становление и развитие международного правового регулирования прав ребенка. 2. Идеи охраны детства в философско-правоведческих теориях Ж. Боден, Ш. Монтескье, Дж. Локк и др. 3. Женевская декларация прав ребенка: принципы, программные положения.	-	-	-	2(л)	2	Мультимедийная презентация	Основная: [1], [3] НПА: [7]	разработка и представление мультимедийных презентаций
2.2	1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Декларация прав ребёнка (1959 г.). 2. Деятельность Комитета ООН по защите прав детей. История создания ЮНИСЕФ, её основные направления деятельности. 3. История принятия Конвенции ООН о правах ребенка. 4. Принципы, структура и содержание Конвенции ООН о правах ребенка. Механизмы контроля за выполнением Конвенции ООН о правах ребёнка.	-	2	-	-	2		Основная: [1], [3] НПА: [7]	разработка и представление мультимедийных презентаций
3	Государственная политика Республики Беларусь в области охраны детства	2	2	-	-	4			
3.1	1. Охрана детства как приоритетное направление государственной политики Республики Беларусь. 2. Создание и становление основ белорусского законодательства по правам ребёнка: исторический аспект. 3. Цели государственной политики в области защиты детства. 4. Принципы государственной политики по охране детства в Республике Беларусь.	2	-	-	-	2	Мультимедийная презентация	Основная: [1], [3] НПА: [1], [4], [6], [7]	
3.2	1. Нормативно-правовые основы охраны детства в Республике Беларусь. Конституция Республики Беларусь как гарант государственной политики по охране детства. Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка». Кодекс об образовании Республики Беларусь. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье и др. 2. Совершенствование законодательной базы в Республике Беларусь, направленной на решение проблем детей, их защиту и поддержку. 3. Программно-целевой подход как инструмент	-	2	-	-	2		Основная: [1], [3] НПА: [1], [4], [6], [7]	тестирование (СДО «Moodle»)

	реализации государственной политики в области охраны детства.								
4	Национальная система охраны и защиты детства	2	2	-	-	4			
4.1	1. Национальная система охраны детства как многоуровневая система, характеристика уровней. Основные компоненты системы охраны детства. 2. Цель системы охраны детства. 3. Руководящие принципы системы охраны детства в Республике Беларусь.	2	-	-	-	2	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [3] НПА: [1], [4], [7]	
4.2	1. Охрана прав ребенка как система правовых, экономических, медицинских, психолого-педагогических мер, обеспечивающих оптимальное развитие и благополучие ребенка. 2. Политика деинституализации. Предпосылки для проведения политики деинституализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие нормативно-правовой базы реализации политики деинституализации.	-	2	-	-	2		Основная: [1], [3] НПА: [1], [4], [7]	составление структурно-логической схемы
5	Социально-педагогическая деятельность по защите прав детей	2	2	-	2(с)	4			
5.1	1. Ребенок как субъект права. 2. Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка». 3. Принципы, структура и содержание Закона Республики Беларусь «О правах ребёнка». 4. Гражданские, политические, социокультурные права детей.	2	-	-	-	2	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [3] НПА: [4], [5]	
5.2	1. Направления деятельности по защите прав ребёнка в учреждениях образования: социально-педагогическая защита прав ребенка на жизнь и здоровье; социально-педагогическая защита прав ребенка на образование; социально-педагогическая защита прав ребенка на развитие способностей. 2. Право несовершеннолетних на участие в трудовой деятельности. Социально-педагогическое сопровождение трудоустройства несовершеннолетних. 3. Содержание социально-педагогической деятельности по формированию социально-правовой компетентности обучающихся в условиях учреждения	-	2	-	-	2		Основная: [1], [3] НПА: [4], [5]	рейтинговая контрольная работа № 1 (тест в СДО «Moodle»)

	<p>образования.</p> <p>4. Формы и направления работы с обучающимися, родителями и педагогами по формированию социально-правовой компетентности обучающихся в условиях учреждения образования.</p> <p>5. Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях. Межведомственное взаимодействие специалистов социально-педагогической и психологической службы по защите прав детей.</p>								
5.3	<p>1. Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка».</p> <p>2. Дети с ограниченными возможностями как объект социально-правовой защиты государства. Нормативно-правовая основа защиты детей с ограниченными возможностями.</p> <p>3. Механизмы контроля за правами ребёнка в Республике Беларусь. Координация деятельности государственных органов и общественных организаций по охране прав детей.</p>	-	-	-	2(с)	-		Основная: [1], [3] НПА: [4], [5]	защита компетентностно-ориентированных учебных заданий
6	Социально-педагогическая деятельность по защите прав несовершеннолетних в случае привлечения их к ответственности	2	2	-	-	4			
6.1	<p>1. Международные стандарты в отношении несовершеннолетних в случае привлечения их к ответственности: Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 г), Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские соглашения, 1985 г.), Правила ООН, касающиеся несовершеннолетних, лишенных свободы (1990 г.) и др.</p> <p>2. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная.</p> <p>3. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с административным правом. Понятие административного правонарушения.</p> <p>4. Характеристика правового статуса несовершеннолетних в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и</p>	2	-	-	-	2	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [3] НПА: [1], [4], [7]	

	наказания. 5. Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних». Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.								
6.2	1. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная. 2. Ответственность несовершеннолетних в соответствии с административным правом. Понятие административного правонарушения. 3. Характеристика правового статуса несовершеннолетних в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и наказания. 4. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	-	2	-	-	2		Основная: [1], [3] НПА: [4], [5], [7]	защита компетентностно-ориентированных учебных заданий
7	Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	-	2	-	-	4			
7.1	1. Основные направления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних. Порядок образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних. 2. Категории несовершеннолетних, с которыми проводится работа в целях профилактики безнадзорности и правонарушений со стороны комиссии по делам несовершеннолетних.	-	2	-	-	4		Основная: [1], [3] НПА: [4], [5], [7]	оценка решения кейсов
8	Социально-педагогическая деятельность по обеспечению защиты прав несовершеннолетних от насилия	2	2	-	-	4			
8.1	1. Насилие как нарушение прав детей на неприкосновенность и безопасность. 2. Нарушения прав детей как социально-педагогическая проблема. Виды нарушений прав ребёнка.	2	-	-	-	2	Мульти-медийный проектор	Основная: [1], [3] НПА: [5], [6], [7]	

	<p>Последствия нарушений прав ребёнка. Ответственность родителей и педагогических работников за нарушение прав детей.</p> <p>3. Нормативно-правовые основы выявления детей, подвергшихся насилию. Особенности внешности и поведения детей, подвергшихся насилию. Ближайшие и отдаленные последствия насилия и жестокого обращения с детьми.</p>								
8.2	<p>1. Ответственность родителей и педагогических работников за нарушение прав детей.</p> <p>2. Профилактика насилия как направление деятельности педагога социального по защите прав ребёнка.</p> <p>3. Меры по противодействию торговле людьми, детской проституции и порнографии как защита прав детей на неприкосновенность и безопасность.</p>	-	2	-	-	2		<p>Основная: [1], [3] НПА: [5], [6], [7]</p>	<p>оценка содержания проекта программы по социально-педагогической помощи несовершеннолетнему пострадавшему от насилия</p>
9	Технология защиты прав детей в неблагополучных семьях	2	4	-	-	4			
9.1	<p>1. Дети из неблагополучных семей как объект социально-правовой защиты.</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение охраны прав детей в неблагополучных семьях: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» и др.</p> <p>3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении». Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних. Организация работы по выявлению и признанию детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.</p>	2	-	-	-	2	<p>Мульти-медийный проектор.</p> <p>Наглядные материалы по теме</p>	<p>Основная: [1], [3] Дополнительная: [3] НПА: [1], [3], [5], [6]</p>	

9.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение охраны прав детей в неблагополучных семьях. 2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении». 3. Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних. 4. Организация работы по выявлению и признанию детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите. 	-	2	-	-	1		<p>Основная: [1], [3] Дополнительная: [3] НПА: [1], [3], [5], [6]</p>	оценка решения кейсов
9.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение охраны прав детей в неблагополучных семьях. 2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении». 3. Социальное расследование как направление деятельности социального педагога по защите прав детей. 4. Деятельность Координационного совета по реализации норм и положений Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». 	-	2	-	-	1		<p>Основная: [1], [3] Дополнительная: [3] НПА: [1], [3], [5], [6]</p>	оценка заданий по разработке и защите проектов
10	Социально-педагогическая деятельность с детьми, нуждающимися в государственной защите	2	2	-	-	4			
10.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность специалистов по выявлению и признанию детей, нуждающихся в государственной защите. Категории детей, нуждающихся в государственной защите. 2. Межведомственная реализация декрета «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» (№18 от 24 ноября 2006 г.). 	2	-	-	-	2	Мульти-медийная презентация	<p>Основная: [1], [3] Дополнительная: [3] НПА: [1], [3], [5]</p>	

	3. Иски о взыскании расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении. 4. Социально-педагогические и психологические особенности детей, нуждающихся в государственной защите.								
10.2	1. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность специалистов по выявлению и признанию детей, нуждающихся в государственной защите. Категории детей, нуждающихся в государственной защите. 2. Межведомственная реализация декрета «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» (№18 от 24 ноября 2006 г.). 3. Иски о взыскании расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении. 4. Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних по охране прав детей в неблагополучных семьях.	-	2	-	-	2	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [3] Дополнительная: [3] НПА: [1], [3], [5]	оценка защиты проекта программы социально-педагогического сопровождения ребёнка в трудной жизненной ситуации
11	Основания для лишения родительских прав	-	2	-	-	4			
11.1	1. Юридические основания лишения родительских прав. Порядок возбуждения дел о лишении родительских прав. Иск о лишении родительских прав. 2. Отобрание ребенка без лишения родительских прав. 3. Общение с ребенком родителей, лишенных родительских прав. 4. Восстановление в родительских правах. Споры, связанные с воспитанием детей.	-	2	-	-	4		Основная: [1], [3] НПА: [1], [3], [5]	оценка решения кейсов
12	Нормативно-правовые основы деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	4	-	-	6			
12.1	1. Нормативно-правовая база, регламентирующая обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 года «О гарантиях по социальной защите детей-сирот,	2	-	-	-	2	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [2] НПА: [1], [2]	

	детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Понятия «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей» и «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».								
	3. Приобретение, предоставление и утрата статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Документы, подтверждающие отсутствие родителей.								
12.2	1. Законодательство о гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	-	2	-	-	2		Основная: [1], [2] НПА: [1], [2]	оценка программы социально-педагогического сопровождения ребёнка, оставшегося без попечения родителей
12.3	1. Законодательство по защите имущественных и жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Понятие «имущество подопечного». 3. Учет имущества подопечного. Опекун над имуществом. Назначение опекуна над имуществом ребенка. Контроль за сохранностью имущества подопечного.	-	2	-	-	2		Основная: [1], [2] НПА: [1], [2]	оценка решения кейсов
13	Нормативно-правовые основы деятельности по жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	-	-	6			
13.1	1. Нормативно-правовые основы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Основные формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством Республики Беларусь. 3. Нормативно-правовые основы устройства детей-сирот	2	-	-	-	2	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [2] Дополнительная: [2] НПА: [1], [2]	

	и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждении интернатного типа.								
13.2	<p>1. Основные формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством Республики Беларусь.</p> <p>2. Нормативно-правовые основы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждении интернатного типа.</p> <p>3. Нормативно-правовая база деятельности социальных приютов как формы временного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 27.11.2017 No 145 Положение о социально-педагогическом центре.</p>	-	2	-	-	4		<p>Основная: [1], [2]</p> <p>Дополнительная: [2]</p> <p>НПА: [1], [2]</p>	рейтинговая контрольная работа № 2 (тест в СДО «Moodle»)
14	Социально-педагогическая деятельность по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях	-	4	-	-	6			
14.1	<p>1. Виды замещающих семей в Республике Беларусь: усыновление, опекунская семья и семья попечителей, приемная семья, детский дом семейного типа, детская деревня (городок), патронатное воспитание.</p> <p>2. Нормативно-правовые аспекты организации и функционирования замещающих семей. Порядок организации замещающих семей, права и обязанности замещающих родителей.</p> <p>3. Направления деятельности органов опеки и попечительства по подбору замещающей семьи. Социально-правовые и психолого-педагогические критерии подбора замещающей семьи.</p>	-	2	-	-	2	Мульти-медийная презентация	<p>Основная: [1], [2]</p> <p>Дополнительная: [2]</p> <p>НПА: [1], [2]</p>	оценка решения кейсов
14.2	<p>1. Нормативно-правовые аспекты организации и функционирования замещающих семей.</p> <p>2. Порядок организации замещающих семей, права и обязанности замещающих родителей.</p> <p>3. Направления деятельности органов опеки и попечительства по подбору замещающей семьи.</p>	-	2	-	-	4		<p>Основная: [1], [2]</p> <p>Дополнительная: [2]</p> <p>НПА: [1], [2]</p>	оценка проекта программы социально-педагогического

	4. Социально-правовые и психолого-педагогические критерии подбора замещающей семьи. 5. Содержание и формы работы с замещающими родителями. 6. Социально-педагогическое сопровождение детей из замещающих семей.								сопровождения ребёнка в замещающей семье
Итого		20	34	-	4	62			
Всего аудиторных часов		58							
4 семестр (специальность 1-03 04 01 Социальная педагогика)									Экзамен
4 семестр (специальность 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь)									Зачёт

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-педагогическая деятельность по охране детства»
Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр (специальность 1-03 04 01 Социальная педагогика), 4, 5 семестры (специальность 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь)									
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ДЕТСТВА (14 часов)		8	6	-	-	-			
1	Охрана детства в социально-педагогической деятельности	2	-	-	-	-			
1.1	1. Сущность и содержание понятия «охрана детства». 2. Социальная защита. 3. Педагогическая защита. 4. Охрана детства как деятельность государства и государственных институтов.	2	-	-	-	-		Основная: [1], [3] Дополнительная: [1] НПА: [7]	
3	Государственная политика Республики Беларусь в области охраны детства	-	2	-	-	-			
3.2	1. Нормативно-правовые основы охраны детства в Республике Беларусь. Конституция Республики Беларусь как гарант государственной политики по охране детства. Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка». Кодекс об образовании Республики Беларусь. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье и др.	-	2	-	-	-	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [3] НПА: [1], [4], [6], [7]	тестирование (СДО «Moodle»)

	<p>2. Совершенствование законодательной базы в Республике Беларусь, направленной на решение проблем детей, их защиту и поддержку.</p> <p>3. Программно-целевой подход как инструмент реализации государственной политики в области охраны детства.</p>								
5	Социально-педагогическая деятельность по защите прав детей	2	-	-	-	-			
5.1	<p>1. Ребенок как субъект права.</p> <p>2. Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка».</p> <p>3. Принципы, структура и содержание Закона Республики Беларусь «О правах ребенка».</p> <p>4. Гражданские, политические, социокультурные права детей.</p>	2	-	-	-	-	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [3] НПА: [4], [5]	
9	Технология защиты прав детей в неблагополучных семьях	2	2	-	-	-			
9.1	<p>1. Дети из неблагополучных семей как объект социально-правовой защиты.</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение охраны прав детей в неблагополучных семьях: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» и др.</p> <p>3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении». Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних. Организация работы по выявлению и признанию детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.</p>	2	-	-	-	-	Мульти-медийный проектор. Наглядные материалы по теме	Основная: [1], [3] Дополнительная: [3] НПА: [1], [3], [5], [6]	
9.2	<p>1. Нормативно-правовое обеспечение охраны прав детей в неблагополучных семьях.</p> <p>2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном</p>	-	2	-	-	-		Основная: [1], [3] Дополнительная: [3]	оценка решения кейсов

	положении». 3. Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних. 4. Организация работы по выявлению и признанию детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.							НПА: [1], [3], [5], [6]	
12	Нормативно-правовые основы деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	-	-	-	-			
12.1	1. Нормативно-правовая база, регламентирующая обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Закон Республики Беларусь от 21 декабря 2005 года "О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Понятия «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей» и «лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 3. Приобретение, предоставление и утрата статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Документы, подтверждающие отсутствие родителей.	2	-	-	-	-		Основная: [1], [2] НПА: [1], [2]	
13	Нормативно-правовые основы деятельности по жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	2	-	-	-			
13.2	1. Основные формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с законодательством Республики Беларусь. 2. Нормативно-правовые основы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждения интернатного типа. 3. Нормативно-правовая база деятельности социальных приютов как формы временного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.	-	2	-	-	-		Основная: [1], [2] Дополнительная: [2] НПА: [1], [2]	оценка проекта программы социально-педагогического сопровождения ребёнка в замещающей семье

	Постановление Министерства образования Республики Беларусь 27.11.2017 № 145 Положение о социально-педагогическом центре.								
Итого		8	6	-	-	-			
Всего аудиторных часов		14							
4 семестр (специальность 1-03 04 01 Социальная педагогика)									Экзамен
5 семестр (специальность 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь)									Зачёт

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Вашнёва, В. И. Охрана детства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / В. И. Вашнёва // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/index.php?categoryid=341>. – Дата доступа: 31.03.2022.
2. Воспитание в замещающей семье : пособие для пед. работников учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения, специалистов соц.-пед. учреждений, органов охраны детства, замещающих родителей / В. В. Мартынова [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования. – 2018. – 168 с.
3. Донченко, Д. О. Охрана детства. Социально-педагогическая и психологическая служба [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Д. О. Донченко // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=1847>. – Дата доступа: 31.01.2022.

Дополнительная литература

1. Донченко, Д. О. Введение в деятельность социально-педагогической и психологической службы учреждения образования / Д. О. Донченко. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2018. – 164 с.
2. Мартынова, В. В. Социально-педагогические основы патронатного воспитания : пособие / В. В. Мартынова, А. М. Русецкая, В. И. Вашнёва. – Минск : Нац. ин-т образования, 2011. – 160 с.
3. Пономаренко, Н. В. Реабилитация неблагополучных семей как профилактика социального сиротства / сост. Н. В. Пономаренко. – Минск : Красико-Принт, 2013. – 96 с.

Нормативные правовые акты

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 278-З : принят Палатой представителей 3 июля 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.12.2019 г., № 273-З // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
2. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, дек. 2005 г., № 73-З : в ред. от 17.07.2018 г., № 135-З // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
3. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18 : в ред. Декрета Президента Респ. Беларусь

от 05.05.2009 г. // іlex : інформ. правая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовай інформ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

4. О правах ребенка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570–ХІІ : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.05.2016 г., № 362-3 // іlex : інформ. правая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовай інформ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

5. О признании детей находящимися в социально опасном положении [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 янв. 2019 г., № 22 // іlex : інформ. правая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовай інформ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2017 г., № 18-3 // іlex : інформ. правая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовай інформ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

7. Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 25 июля 2017 г., № 116 // іlex : інформ. правая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовай інформ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» организуется с целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов, способствующей формированию умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний, способности применять знания на практике, стимулирования саморазвития и самосовершенствования будущих социальных педагогов.

Основные задачи самостоятельной работы:

- овладение студентами умениями и навыками выполнения самостоятельной работы, углубление и творческое освоение учебного материала;
- формирование у студентов умений и навыков самостоятельно решать учебные, научные и инновационные задачи;
- личностное развитие студентов как субъектов образовательной и профессиональной деятельности.

В ходе самостоятельной работы организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, работа по разработке кейсов, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» предусматривает выполнение творческих практико-ориентированных заданий, которые составят содержание «методической копилки» будущих социальных педагогов и могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.

При изучении учебной дисциплины применяются следующие формы организации самостоятельной работы:

- выполнение учебных заданий репродуктивного, продуктивного и творческого характера;
- самостоятельная разработка структурно-логической схемы модели социально-педагогической помощи и сопровождения несовершеннолетнего;
- выполнение компетентностно-ориентированных учебных заданий;
- составление тематической подборки нормативных правовых актов, интернет-источников по вопросам защиты прав детей;
- выполнение проблемных заданий при подготовке к семинарским занятиям с привлечением дополнительных источников информации;
- разработка методических рекомендаций по социально-педагогической профилактике, социально-педагогической помощи и сопровождению различных категорий детей в учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях;

- анализ конкретной социальной ситуации ребенка (случая), находящегося в социально опасном положении;
- анализ конкретной социальной ситуации ребенка (случая), признанного нуждающимся в государственной защите;
- разработка и презентация проекта программы социально-педагогического сопровождения ребёнка в трудной жизненной ситуации;
- разработка и презентация проекта программы социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий детей в учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях (на выбор);
- разработка и представление мультимедийных презентаций
- разработка, решение и презентация кейсов.

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» предполагается использование современных информационных технологий, размещение в сетевом доступе комплекса учебных и учебно-методических материалов (учебная программа, методические указания к семинарским занятиям, список рекомендуемой литературы и информационных ресурсов и др.).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2 часа (лекция), 2 часа (семинар)

Тема 2.1. Охрана детства в системе международного права (лекция)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Становление и развитие международного правового регулирования прав ребенка.
2. Идеи охраны детства в философско-правоведческих теориях Ж. Боден, Ш. Монтескье, Дж. Локк и др.
3. Женевская декларация прав ребенка: принципы, программные положения.

Учебные задания по теме УСР:

Модуль 1.

Учебные задания по теме УСР, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Подготовка реферата и презентации по одному из предложенных вопросов.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Составить кроссворд по изучаемой теме (не менее 20 слов).

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Составить схему-таблицу «Сравнительно-сопоставительный анализ развития отечественной и зарубежной систем защиты детства на современном этапе» (страна на выбор), выявив общее и особенное.

Форма контроля разработка и представление мультимедийных презентаций.

Литература: Основная: [1], [3]. НПА: [7].

Тема 5.3. Социально-педагогическая деятельность по защите прав детей (семинар)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка».
2. Дети с ограниченными возможностями как объект социально-правовой защиты государства. Нормативно-правовая основа защиты детей с ограниченными возможностями.
3. Механизмы контроля за правами ребёнка в Республике Беларусь. Координация деятельности государственных органов и общественных организаций по охране прав детей.

Учебные задания по теме УСР:

Модуль 1.

Учебные задания по теме УСР, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Подготовить выступления по следующим направлениям:
 - История становления социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Беларусь.
 - Современные концептуальные подходы к проблеме педагогической поддержки и защиты детства: социально-педагогический, личностно ориентированный, реабилитационный подходы и психолого-педагогическая помощь.
 - Роль негосударственных организаций в защите прав детей в Республике Беларусь.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Написать эссе по теме «Место и роль социального педагога в системе охраны прав детей».

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Подготовить и провести круглый стол по теме «Основные тенденции и перспективы развития системы социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Беларусь».

Форма контроля: защита компетентностно-ориентированных учебных заданий.

Литература: Основная: [1], [3]. НПА: [4], [5].

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	2	3	4	5
Социально-педагогическая деятельность по охране детства				
1.	Охрана детства в социально-педагогической деятельности	4	Определить основные понятия и категории: дети, положение детей, социальная защита в широком и в узком смысле, педагогическая защита, социально-правовая защита, социальная защита детства, объект и субъект охраны детства на основании нормативных правовых актов в области защиты детства и семьи (Закон республики Беларусь «Оправах ребенка», Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Кодекс Республики Беларусь об образовании); Изучение нормативного правового акта: Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования: Постановление Мин. образования Респ. Беларусь от 25.07.2017 г. № 116.	Доклад-презентация Составить модель деятельности совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учреждений образования
2.	Охрана детства в системе международного права	4	Изучение нормативного правового акта: Конвенция ООН «О правах ребенка» Изучение учебной информации по УМК Вашнёва, В. И. Охрана детства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / В. И. Вашнёва // Репозиторий БГПУ.	Доклад-презентация
3.	Государственная политика Республики Беларусь в области охраны детства	4	Изучение нормативного правового акта: Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ «О правах ребенка»	Доклад-презентация
4.	Национальная система охраны и защиты детства	4	Изучение нормативных правовых актов. Изучение учебной информации по УМК Вашнёва, В. И. Охрана детства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / В. И. Вашнёва // Репозиторий БГПУ.	Представить разработанную модель национальной системы охраны детства
5.	Социально-педагогическая деятельность по защите прав детей	4	Изучение нормативного правового акта: Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ «О правах ребенка»; Изучение нормативного правового акта: Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования: Постановление Мин. образования Респ. Беларусь от 25.07. 2017 г. № 116.	Разработать информационные буклеты по правам ребёнка (для детей, родителей, педагогов). Список основных задач и принципов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
6.	Социально-педагогическая	4	Изучение нормативного правового акта: Закон Республики Беларусь от 31 мая	Проект мероприятий по профилактике

	деятельность по защите прав несовершеннолетних в случае привлечения их к ответственности		2003 г. № 200-3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Методические рекомендации по организации деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от «31» августа 2020 г; Изучение литературного источника: Донченко, Д.О. Формирование социально-правовой компетентности несовершеннолетних : метод. рекомендации / Д.О. Донченко. – Минск : РИВШ, 2013. – 36 с.	правонарушений несовершеннолетних в учреждениях образования
7.	Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	Изучение нормативного правового акта: Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Положение о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних (в ред. постановления Совмина от 24.07.2013 N 651); Методические рекомендации по организации деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от «31» августа 2020 г;	Список основных задач и принципов деятельности КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
8.	Социально-педагогическая деятельность по обеспечению защиты прав несовершеннолетних от насилия	4	Изучение нормативного правового акта: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье	Составление тематической подборки нормативных правовых актов по вопросам защиты прав детей от насилия
9.	Технология защиты прав детей в неблагополучных семьях	4	Методические рекомендации по организации работы по выявлению и сопровождению несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, Минск 2019	Составление тематической подборки нормативных правовых актов по вопросам защиты прав детей в неблагополучных семьях
10.	Социально-педагогическая деятельность с детьми, нуждающимися в государственной защите	4	Изучение нормативного правового акта: Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»	Составление тематической подборки нормативных правовых актов по вопросам защиты прав детей, нуждающихся в государственной защите
11.	Основания для лишения родительских прав	4	Изучение нормативного правового акта: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье; Положение об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь. Постановление Совета Министров	Перечень оснований для лишения родительских прав. Список документов, запрашиваемых судом в учреждениях образования

			Республики Беларусь от 28 октября 1999 г.	по лишению родительских прав
12.	Нормативно-правовые основы деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	Изучение нормативного правового акта: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье; Положение об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 1999 г.; Методические рекомендации для педагогических работников государственных учреждений образования, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на государственном обеспечении, по защите их прав и законных интересов, 2018 г.	Составление тематической подборки нормативных правовых актов по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
13.	Нормативно-правовые основы деятельности по жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	Мартынова, В. В. Социально-педагогические основы патронатного воспитания : пособие / В. В. Мартынова, А. М. Русецкая, В. И. Ваши́ева. – Минск : Нац. ин-т образования, 2011. – 160 с.; Методические рекомендации для педагогических работников государственных учреждений образования, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на государственном обеспечении, по защите их прав и законных интересов, 2018 г.	Проект программы социально-педагогического сопровождения ребёнка, оставшегося без попечения родителей
14.	Социально-педагогическая деятельность по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях	6	Изучение документов: Положение о приемной семье: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 17 июля 2012 г., № 659 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь, – 28.07.2012. – 5/36004. Положение о порядке организации работы по установлению опеки (попечительства) над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 20.05.2006 № 637, с изменением от 8 мая 2013 г. № 356. Положение о порядке передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществление контроля за условиями жизни и воспитания детей в семьях усыновителей на территории Республики Беларусь. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. № 290 с изменениями от 17 июля 2012 г. № 659.	Разработка и презентация проекта программы социально-педагогического сопровождения ребёнка в замещающей семье

			Положение о детском доме семейного типа. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. № 298 с изменениями от 17 июля 2012 г. № 659.	
Всего часов		62		

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Социально-педагогическая деятельность по охране детства» рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- анализ социально-педагогической ситуации;
- составление структурно-логических схем при изучении лекционного и дополнительного материалов;
- защита компетентностно-ориентированных учебных заданий;
- презентация-анализ сайтов учреждений образования и социально-педагогических учреждений, на которых размещены материалы по проблемам охраны детства, нормативно-правовым документам;
- презентация-анализ методических рекомендаций по социально-педагогической профилактике, социально-педагогической помощи и сопровождению различных категорий детей в учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях;
- презентация-анализ конкретной социальной ситуации (случая) ребенка, находящегося в социально опасном положении;
- презентация-анализ конкретной социальной ситуации (случая) ребенка, признанного нуждающимся в государственной защите;
- защита проекта программы социально-педагогического сопровождения ребёнка в трудной жизненной ситуации;
- защита проекта программы социально-педагогической помощи и поддержки различных категорий детей в учреждениях образования и социально-педагогических учреждениях (на выбор);
- оценка решения кейсов;
- разработка и представление мультимедийных презентаций;
- защита авторского методического портфолио;
- тестирование (СДО «Moodle»);
- опрос;
- рейтинговые контрольные работы;
- зачёт;
- экзамен.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Сущность и содержание понятия «охрана детства». Контингент детей, проживающих в Республике Беларусь. Категории семей, воспитывающих детей.
2. Охрана детства как приоритетное направление государственной политики.
3. Охрана детства в системе международного права (Женевская декларация прав ребенка, Декларация о правах ребенка (1959)).
4. Основные принципы, структура и содержание Конвенции о правах ребенка (1989).
5. Деятельность комитета ООН по правам ребенка.
6. Национальные стандарты охраны детства в Республике Беларусь: Конституция Республики Беларусь, Закон о правах ребенка, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье.
7. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка». Принципы, структура, содержание Закона Республики Беларусь «О правах ребенка».
8. Охрана прав детей как основная функция Национальной комиссии по правам.
9. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье как нормативный акт по охране прав детей.
10. Демографическая ситуация и положение детей в Республике Беларусь.
11. Основные направления деятельности социально-педагогической и психологической службы по охране детства.
12. Категории детей, нуждающихся в государственной защите.
13. Социально-педагогические аспекты профилактики подросткового суицида.
14. Социально-педагогические аспекты профилактики детской проституции.
15. Социально-педагогическое сопровождение трудоустройства несовершеннолетних.
16. Социально-педагогические и психологические особенности ребенка, нуждающегося в государственной защите.
17. Предпосылки для проведения политики деинституализации детей-сирот.
18. Нормативное правовое обеспечение охраны прав детей в неблагополучных семьях: Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних».
19. Критерии и показатели социально опасного положения. Обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних.
20. Основные направления деятельности педагога социального по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении.
21. Виды помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.
22. Понятие «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».
23. Юридические основания и процедура лишения родительских прав.
24. Последствия лишения родительских прав.

25. Опека и попечительство.
26. Положение об органах опеки и попечительства в Республике Беларусь.
27. Нормативная правовая база деятельности детских социальных приютов.
28. Нормативная правовая база, обеспечивающая создание и функционирование детских домов семейного типа.
29. Механизм контроля над правами ребенка в Республике Беларусь.
30. Детский социальный приют как форма временного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Понятие «замещающая семья». Формы замещающей семьи: опекунская, приемная семья усыновителей, патронатная семья, детские дома семейного типа.
32. Нормативная правовая база, обеспечивающая создание и функционирование приемных семей.
33. Направления деятельности органов опеки и попечительства по передаче ребенка в приемную семью.
34. Усыновление как приоритетная форма семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Понятие «патронатное воспитание». Социально-правовые аспекты организации патронатного воспитания.
36. Предварительная подготовка ребенка к передаче в замещающую семью.
37. Социально-правовые критерии подбора замещающей семьи.
38. Психолого-педагогические критерии подбора замещающей семьи.
39. Формы работы педагога социального с замещающими родителями.
40. Подготовка замещающей семьи к исполнению роли замещающего родителя.
41. Социально-педагогическое сопровождение замещающей семьи.
42. Насилие как нарушение права ребенка на безопасность.
43. Виды насилия: физическое, эмоциональное, сексуальное, моральное, экономическое.
44. Ответственность опекунов, попечителей, педагогических работников за насилие над детьми.
45. Особенности внешности и поведения детей, подвергшихся насилию. Последствия насилия и жестокого обращения с детьми.
46. Деятельность педагога социального по профилактике социального сиротства.
47. Защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Социальные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Меры административной ответственности несовершеннолетних.
51. Деятельность КДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

52. Понятие «имущество подопечного». Защита имущественных прав несовершеннолетнего. Контроль за сохранностью имущества.
53. Документы, регламентирующие деятельность СППС по охране детства.
54. Основные направления деятельности СППС по выполнению Декрета №18 от 24 ноября 2011 г. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».

**КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОХРАНЕ ДЕТСТВА»**

1. Определить порядок действий специалиста СППС в случае поступления сигнала о семейном неблагополучии.
2. Составить нормативно-правовую базу защиты прав несовершеннолетних в случае их правонарушений и привлечения к ответственности.
3. Составить нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту детей от насилия.
4. Составить нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Перечислить методы, используемые для изучения особенностей семейного воспитания специалистами СППС.
6. Составить перечень показателей у обучающегося, на которые необходимо обращать внимание специалистов при проведении бесед, наблюдении.
7. Определить порядок действий специалистов СППС в социальном расследовании (на основе анализа конкретного случая).
8. Разработать план и программу работы с несовершеннолетним, в отношении которого поступила информация из РОВД о совершении им правонарушения.
9. Составить перечень показателей, на которые необходимо обратить внимание при изучении особенностей семейного воспитания (при составлении акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего либо актов иного характера) воспитателю, классному руководителю, куратору и др. специалистам.
10. Составить перечень компетенций специалистов территориальных центров социального обслуживания населения при выявлении несовершеннолетних, оказавшихся в неблагополучной ситуации.
11. Определить порядок формирования персонального состава комиссии по проведению социального расследования.
12. Определить порядок обследования условий жизни и воспитания детей.
13. Определить порядок сбора информации о детях и их родителях при проведении социального расследования. Формы и методы сбора информации.
14. Определить алгоритм подготовки обобщенной информации по итогам социального расследования.

15. Определить порядок принятия решения о признании ребенка (детей) находящимися в СОП.
16. Составить модель межведомственного взаимодействия в процессе оказания помощи семье и ребенку.
17. Составить модель межведомственного взаимодействия в процессе выявления несовершеннолетнего, находящегося в СОП.
18. Перечислить сведения, которые предоставляются специалистами СППС по результатам социального расследования.
19. Определить требования к разработке мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки.
20. Составить нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях.
21. Перечислить сведения, которые предоставляются специалистами СППС по результатам социального расследования.
22. Составить программу индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и реализация ее мероприятий.
23. Разработать комплекс мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения.
24. Составить перечень действий специалистов СППС и других субъектов профилактики, которые регулируются Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении».
25. Определить показатели критерия СОП №1 «Родителями не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (детей)».
26. Определить показатели критерия СОП №2 «Родителями не обеспечивается надзор за поведением ребенка и его образом жизни, вследствие чего ребенок совершает деяния, содержащие признаки административного правонарушения либо преступления».
27. Определить показатели критерия СОП №3 «Родители ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (детей), злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним (ними), в связи с чем имеет место опасность для жизни и (или) здоровья ребенка (детей)».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов			
		Аудиторные			Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов
		лекции	практические (семинарские) занятия	управляемая самостоятельная работа студентов	
Социально-педагогическая деятельность по охране детства		20	34	4	62
1	Охрана детства в социально-педагогической деятельности	2	2	-	4
2	Охрана детства в системе международного права	-	2	2(л)	4
3	Государственная политика Республики Беларусь в области охраны детства	2	2	-	4
4	Национальная система охраны и защиты детства	2	2	-	4
5	Социально-педагогическая деятельность по защите прав детей	2	2	2(с)	4
6	Социально-педагогическая деятельность по защите прав несовершеннолетних в случае привлечения их к ответственности	2	2	-	4
7	Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	-	2	-	4
8	Социально-педагогическая деятельность по обеспечению защиты прав несовершеннолетних от насилия	2	2	-	4
9	Технология защиты прав детей в неблагополучных семьях	2	4	-	4
10	Социально-педагогическая деятельность с детьми, нуждающимися в государственной защите	2	2	-	4
11	Основания для лишения родительских прав	-	2	-	4
12	Нормативно-правовые основы деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	4	-	6
13	Нормативно-правовые основы деятельности по жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	-	6
14	Социально-педагогическая деятельность по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях	-	4	-	6

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)
1	2	3	4
Социальное воспитание в учреждениях образования			
1. Введение в профессию	Кафедра социальной педагогики	Использование знаний об особенностях деятельности специалистов СППС учреждений образования по реализации Декрета №18 от 24 ноября 2011 г. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».	Программу принять, протокол № 11 от 31.05.2022
2. Педагогика психология сиротства	Кафедра социальной педагогики	Использование знаний об особенностях социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Программу принять, протокол № 11 от 31.05.2022
3. Социально-педагогические технологии	Кафедра социальной педагогики	Опора на знания о технологии организации социально-педагогической помощи и поддержки, технологии социально-педагогического сопровождения и посредничества, технологии социального расследования.	Программу принять, протокол № 11 от 31.05.2022